

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19120

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20190130

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

**ÁREA PROMOTORA:**  
**SME/ DRE SM/ DIPED**

**NOME:**  
**O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO: PENSANDO EM ESTRATÉGIAS PARA OS ESTUDANTES PÚBLICO ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL.**

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 18

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 2

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0

JUSTIFICATIVA:

A DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO MATEUS, NO ANO DE 2019, ATENDE APROXIMADAMENTE 903 ESTUDANTES PÚBLICO ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL, QUE DESENVOLVEM SEU PROCESSO DE APRENDIZAGEM NAS 53 UNIDADES EDUCACIONAIS DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO DO TERRITÓRIO.

NO CURSO OPTATIVO “O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO: A IMPORTÂNCIA DO ESTUDO DE CASO E O DESDOBRAMENTO DA PRÁTICA PEDAGÓGICA NO CONTEXTO DA UNIDADE EDUCACIONAL” PROMOVIDO PELO CEFAI/DRE SM, NO 2º SEMESTRE DE 2018, COM PROFESSORES DA SALA COMUM, FOI LEVANTADA A NECESSIDADE DE AÇÕES FORMATIVAS QUE FAVOREÇAM A DISCUSSÃO DE ESTRATÉGIAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PARA ACESSO AO CURRÍCULO DESTES ESTUDANTES JUNTO A SUA TURMA.

TENDO O EXPOSTO, A POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA, INSTITUÍDA PELO DECRETO 57.379/2016 E REGULAMENTADA PELA PORTARIA Nº8764/2016, EXPÕEM QUE CABERÁ A SME/DIEE EM PARCERIA COM O CEFAI, PROMOVER AÇÕES DE FORMAÇÃO AOS PROFESSORES DE SALA COMUM.

ASSIM, CONSIDERANDO O CENÁRIO APRESENTADO ACIMA, JUSTIFICA-SE A MEDIAÇÃO DESTA AÇÃO FORMATIVA, COM FINS A PROPICIAR MOMENTOS DE ESTUDO, REFLEXÃO E TROCA DE PRÁTICAS ENTRE OS PROFESSORES DE SALA COMUM, CONSIDERANDO O CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO, A ELIMINAÇÃO DE BARREIRAS NO CONTEXTO EDUCACIONAL E AS ATIVIDADES PRÓPRIAS DO AEE, COM VISTAS À GARANTIA DAS APRENDIZAGENS AOS ESTUDANTES PÚBLICO ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL.

OBJETIVOS:

1. APRESENTAR E COMPREENDER A POLÍTICA PAULISTANA DA EDUCAÇÃO ESPECIAL FRENTE À PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA, ENTENDENDO A ORGANIZAÇÃO DOS SERVIÇOS DISPONIBILIZADOS PARA ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES PÚBLICO ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL.
2. IDENTIFICAR, DISCUTIR E ANALISAR BARREIRAS QUE POSSAM IMPEDIR O ACESSO, PERMANÊNCIA, PARTICIPAÇÃO E APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES.
3. CONHECER OS PRINCÍPIOS DO DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM (DUA);
4. PLANEJAR PRÁTICAS PEDAGÓGICAS FRENTE AO CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO UTILIZANDO O DESENHO UNIVERSAL PARA APRENDIZAGEM.
5. EXPLORAR OS RECURSOS E MATERIAIS DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO, COM VISTAS A

APOIAR OS ESTUDANTES NO CONTEXTO PEDAGÓGICO.

6.FAVORECER MOMENTOS DE TROCAS DE PRÁTICAS E EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

ORGANIZAÇÃO DOS SERVIÇOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NO MUNÍCIPIO DE SP;

ELIMINAÇÃO DE BARREIRAS NO CONTEXTO EDUCACIONAL;

ESTRUTURA DO ESTUDO DE CASO;

DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM (DUA);

PRINCÍPIOS E PRÁTICAS DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NA PMSP.

PROCEDIMENTOS:

ESTUDO E DISCUSSÃO A PARTIR DOS REFERENCIAIS TEÓRICOS; PROBLEMATIZAÇÃO DE PRÁTICAS;

ESTUDO DE CASO; USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS (DATASHOW E RECURSOS AUDIOVISUAIS); EXPOSIÇÃO

DIALOGADA E INTERATIVA; REGISTROS REFLEXIVOS;

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

ELABORAÇÃO E APRESENTAÇÃO DE PLANEJAMENTO, CONTENDO PRÁTICA DESENVOLVIDA COM UMA TURMA QUE TENHA ESTUDANTE PÚBLICO ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL, CONSIDERANDO OS CONCEITOS E PRÁTICAS ABORDADOS NO PROCESSO FORMATIVO.

CRONOGRAMA DETALHADO:

TURMA A: 29/05 (SALA 2), 03/06 (SALA 2), 06/06 (SALA 2), 10/06 (SALA 2), 13/06 (SALA 3) E 17/06/2019 (SALA 2) DAS 19H AS 22H.

TURMA B: 29/05 (SALA 1), 03/06 (SALA 1), 06/06 (SALA 1), 11/06 (SALA 1), 13/06 (SALA 1) E 17/06/2019 (SALA 1) DAS 19H AS 22H.

LOCAL: AVENIDA RAGUEB CHOFFI, 1550, JARDIM TRES MARIAS.

ÀS DUAS HORAS NÃO PRESENCIAIS SERÃO DESTINADAS A ELABORAÇÃO DA ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

-

BIBLIOGRAFIA:

BRASIL. DECRETO Nº 6.949, DE 25 DE AGOSTO DE 2009. PROMULGA A CONVENÇÃO INTERNACIONAL SOBRE OS DIREITOS DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA E SEU PROTOCOLO FACULTATIVO, ASSINADOS EM NOVA YORK, EM 30 DE MARÇO DE 2007.

\_\_\_\_\_. LEI Nº 13.146, DE 6 DE JULHO DE 2015. INSTITUI A LEI BRASILEIRA DE INCLUSÃO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA - BRASÍLIA, 2015.

\_\_\_\_\_. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. A EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA INCLUSIVA: LIVRO ACESSÍVEL E INFORMÁTICA ACESSÍVEL. SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL - BRASÍLIA, 2010.

\_\_\_\_\_. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. A EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA INCLUSIVA: RECURSOS PEDAGÓGICOS ACESSÍVEIS E COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA E AUMENTATIVA. SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL - BRASÍLIA, 2010.

\_\_\_\_\_. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. ORIENTAÇÃO E MOBILIDADE: CONHECIMENTOS BÁSICOS PARA INCLUSÃO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA VISUAL. SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL - BRASÍLIA, 2003.

NUNES, C., MADUREIRA, I., (2015) DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM: CONSTRUINDO PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS, DA INVESTIGAÇÃO ÀS PRÁTICAS, 5(2), 126 - 143.

SAO PAULO. PORTARIA Nº 8.764, DE 23 DE DEZEMBRO DE 2016. REGULAMENTA O DECRETO Nº 57.379, DE 13 DE OUTUBRO DE 2016, QUE INSTITUI NO SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO A POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA. DIÁRIO OFICIAL DE 24 DEZEMBRO 2016.

\_\_\_\_\_. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE DE SAO PAULO.- SÃO PAULO: SME/COPED, 2018.

\_\_\_\_\_. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIRETORIA DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA. REFERENCIAL DA APRENDIZAGEM DE ESTUDANTES COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS. SECRETARIA MUNICIPAL DE

EDUCAÇÃO SÃO PAULO: SME / DOT, 2007.

\_\_\_\_\_. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIRETORIA DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA. REFERENCIAL SOBRE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NA ÁREA DA DEFICIÊNCIA INTELECTUAL CICLO 1. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO SÃO PAULO: SME / DOT, 2008.

\_\_\_\_\_. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIRETORIA DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA. REFERENCIAL SOBRE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NA ÁREA DA DEFICIÊNCIA INTELECTUAL CICLO 2 E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - SÃO PAULO: SME / DOT, 2012.

ZERBATO, A. P.; MENDES, E. G. DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM COMO ESTRATÉGIA DE INCLUSÃO ESCOLAR. SÃO CARLOS, VOL 22, 147-155, 2018.

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 35

TOTAL DE VAGAS: 70

PÚBLICO ALVO:

PROFESSORES DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I E PROFESSORES DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MEDIO QUE ESTEJAM ATUANDO JUNTO AOS ESTUDANTES PÚBLICO ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL E EM EXERCÍCIO NAS UNIDADES EDUCACIONAIS DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO DA DRE SAO MATEUS.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

TURMA A :

JESSICA CRISTINA MARCELINO - RF: 8205710

PEDAGOGA, ESPECIALISTA EM IDENTIFICAÇÃO E ATENDIMENTO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL E HABILITAÇÃO PARA O EXERCÍCIO DO MAGISTÉRIO E O ATENDIMENTO PARA ALUNOS COM NECESSIDADES ESPECIAIS EM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL, BEM COMO TEA. ATUA COMO PROFESSORA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO A INCLUSÃO (PAAI) NA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO SÃO MATEUS. TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DA EDUCAÇÃO ESPECIAL, NAS DIVERSAS ETAPAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA, ATUANDO PRINCIPALMENTE NOS SEGUINTE TEMAS: ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO, INCLUSÃO ESCOLAR, DEFICIÊNCIA INTELECTUAL, TRANSTORNO GLOBAL DO DESENVOLVIMENTO, LEGISLAÇÃO E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS, COM ORIENTAÇÃO, ACOMPANHAMENTO E FORMAÇÃO A COMUNIDADE EDUCATIVA.

ANDREZA NUNES REAL DA CRUZ - RF: 7910070

MESTRA EM ARTES PELA UNESP DENTRO DO PROGRAMA PROFARTES; ESPECIALISTA EM ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO COM ÊNFASE NA SURDEZ PELA MESMA INSTITUIÇÃO E LICENCIADA EM EDUCAÇÃO ARTÍSTICA PELA UNIVERSIDADE CRUZEIRO DO SUL. TRABALHOU NO EDUCATIVO DE MUSEUS E ESPAÇOS CULTURAIS RECEBENDO PESSOAS COM DEFICIÊNCIA E, POR 7 ANOS, COMO PROFESSORA DE ARTES NO ENSINO FUNDAMENTAL EM ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BILÍNGUE PARA SURDOS (EMEBS) NA PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PAULO. HOJE ATUA COMO PAAI NO CEFAL DA DRE SÃO MATEUS.

TURMA B:

IARA SOBRINHO FREDERICO- RF: 8093016

BIÓLOGA, PEDAGOGA, PSICOPEDAGOGA E ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA E DEFICIÊNCIA INTELECTUAL. ATUA COMO PROFESSORA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO A INCLUSÃO (PAAI) NA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO SÃO MATEUS, PROMOVENDO AÇÕES QUE POSSIBILITEM A ELIMINAÇÃO DE BARREIRAS E A ADEQUAÇÃO DE TEMPOS, ESPAÇOS, MATERIAIS E OUTROS RECURSOS PARA ESCOLARIZAÇÃO E A MEDIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DOS(AS) EDUCANDOS(AS) COM DEFICIÊNCIA, TRANSTORNO GLOBAL DO DESENVOLVIMENTO E ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO. EXPERIÊNCIA NA ELABORAÇÃO DE RECURSOS PEDAGÓGICOS, REGISTROS DE ACOMPANHAMENTO À APRENDIZAGEM, ORIENTAÇÃO AOS FAMILIARES E FORMAÇÃO DE EDUCADORES.

MARIA LUCIMONE SOARES DA SILVA BENA - RF: 7360193

PEDAGOGA, HABILITADA EM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL, PSICOPEDAGOGA E NEUROPSICOPEDAGOGA. ATUA COMO COORDENADORA DO CEFAI DE SÃO MATEUS. EXPERIÊNCIA COM CONTRATAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DO DESENVOLVIMENTO DO TRABALHO DOS INSTRUTORES INTÉRPRETES PARA A UNIDADE POLO DA REGIÃO, BEM COMO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO, INCLUSÃO ESCOLAR, DEFICIÊNCIA INTELECTUAL, TRANSTORNO GLOBAL DO DESENVOLVIMENTO, ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO, LEGISLAÇÃO E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS. ORIENTAÇÃO, ACOMPANHAMENTO E FORMAÇÃO A COMUNIDADE EDUCATIVA.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

PELO LINK, A PARTIR DAS 12H DO DIA 14/05 ÀS 12H DO DIA 17/05/2019.

NO ATO DA INSCRIÇÃO OS PARTICIPANTES DEVERÃO ESCOLHER A TURMA DE ACORDO COM O SEU CARGO CONFORME ORIENTADO NO LINK.

<https://forms.gle/fVAfEpYKvh4CguFT7>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE PREENCHIMENTO DO LINK E CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33976717

