

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19169
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
NÚMERO DO COMUNICADO: 17
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
<b>ÁREA PROMOTORA:</b> <b>DIPED - DRE IPIRANGA</b>
<b>NOME:</b> <b>O COORDENADOR PEDAGÓGICO, UMA TRAJETÓRIA PROFISSIONAL EM CONSTRUÇÃO.</b>
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 20 HORAS
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 20
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0
<b>JUSTIFICATIVA:</b> TENENDO EM VISTA TERMOS UM GRUPO DE TRINTA E TRÊS PROFISSIONAIS QUE NUNCA ATUARAM NO CARGO DE COORDENADOR PEDAGÓGICO DA EDUCAÇÃO INFANTIL, VERIFICAMOS A NECESSIDADE DE FORTALECER SUA ATUAÇÃO, ENQUANTO PRINCIPAL FORMADOR DOS PROFESSORES EM SUAS UNIDADES.
<b>OBJETIVOS:</b> CONHECER QUEM É O CP DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, SEUS SABERES E FAZERES. AUXILIAR A CONSTRUIR O PLANO DE AÇÃO DO CP, REFLETINDO SOBRE A IMPORTÂNCIA DESSA FERRAMENTA PARA O PLANEJAMENTO DAS TAREFAS, MAPEAMENTO DE DEMANDAS FORMATIVAS E DEMAIS AÇÕES DA GESTÃO PEDAGÓGICA. DISCUTIR SOBRE O PAPEL FORMATIVO DO CP NA UNIDADE EDUCACIONAL;
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:</b> 1. CONCEPÇÃO DE CRIANÇA E INFÂNCIA DO CURRÍCULO DA CIDADE ENQUANTO PONTO DE PARTIDA DA GESTÃO PEDAGÓGICA NA E.I. 2. IDENTIDADE DO CP: ATRIBUIÇÕES E PERTENÇAS; 3. O CP E O LUGAR DE FORMADOR;
<b>PROCEDIMENTOS:</b> DIALÓGICA, SOCIALIZAÇÃO, REFLEXÃO E PROBLEMATIZAÇÃO SOBRE A IMPORTÂNCIA DO CP ENQUANTO FORMADO. RELATOS DE PRÁTICA SOBRE SITUAÇÕES POTENTES DO FAZER DIÁRIO DO CP, LEITURA E REFLEXÃO DE DOCUMENTOS OFICIAIS. DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES RELACIONADAS À PRÁTICA REGISTROS REFLEXIVOS.
<b>ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:</b> AO FINAL DO CURSO, O CP DEVERÁ ENTREGAR O SEU PLANO DE AÇÃO ARTICULADO COM AS DISCUSSÕES REALIZADAS DURANTE O CURSO
<b>CRONOGRAMA DETALHADO:</b> 21/05/2019; 28/05/2019; 04/06/2019 E 11/06/2019 HORÁRIO: 9H00 ÀS 12H00 E DAS 13H00 ÀS 15H00
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:</b> CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO;, 100% DE FREQUÊNCIA;, PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO NAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NA FORMAÇÃO;

**BIBLIOGRAFIA:**

1. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE : EDUCAÇÃO INFANTIL. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2019.
2. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIRETORIA DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA. INDICADORES DE QUALIDADE DA EDUCAÇÃO INFANTIL PAULISTANA. – SÃO PAULO : SME / DOT, 2016. 72P.
3. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIRETORIA DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA. PADRÕES BÁSICOS DE QUALIDADE DA EDUCAÇÃO INFANTIL PAULISTANA: ORIENTAÇÃO NORMATIVA Nº 01/2015 / SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. – SÃO PAULO : SME / DOT, 2015.
4. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIRETORIA DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA. ORIENTAÇÃO NORMATIVA Nº 01 : AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL : APRIMORANDO OS OLHARES – SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. – SÃO PAULO : SME / DOT, 2014.
5. REVISTA MAGISTÉRIO GESTÃO / SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. N. 5 – SÃO PAULO : SME /COPED, 2018.
6. ORIENTAÇÃO NORMATIVA Nº 1, DE 6 DE FEVEREIRO DE 2019 - REGISTROS NA EDUCAÇÃO INFANTIL, PUBLICADA NO DOC EM 07/02/2019; PÁGINA 15
7. ALMEIDA, L. R.; PLACCO, V. M. N. S. O PAPEL DO COORDENADOR PEDAGÓGICO. REVISTA EDUCAÇÃO, SÃO PAULO, V. 12, N. 142, P. 7-11, FEV. 2009
8. PLACCO, V. M. N. S.; ALMEIDA, L. R. O COORDENADOR PEDAGÓGICO E O COTIDIANO DA ESCOLA - SÃO PAULO: LOYOLA, 2003
9. PLACCO, V. M. N. S.; ALMEIDA, L. R. O COORDENADOR PEDAGÓGICO NO ESPAÇO ESCOLAR: ARTICULADOR, FORMADOR E TRANSFORMADOR. 1. ED. SÃO PAULO: LOYOLA, 2015.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 35

TOTAL DE VAGAS: 35

PÚBLICO ALVO:

COORDENADOR PEDAGÓGICO

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

COORDENADOR PEDAGÓGICO EM EXERCÍCIO NAS UNIDADES:

- 1.CEI FRANCISCO PEREZ, VEREADOR
- 2.CEI GREGÓRIO WESTRUPP, PADRE
- 3.CEI IÇAMI TIBA
- 4.CEI INDIANÓPOLIS
- 5.CEI JOSÉ DE MOURA, VEREADOR
- 6.CEI PARQUE FONGARO
- 7.CEI VILA SANTA TEREZA
- 8.CEI WILSON JOSÉ ABDALLA
- 9.CEU CEI PARQUE BRISTOL
- 10.EMEI ALCEU MAYNARD DE ARAÚJO, PROF<sup>º</sup>
- 11.EMEI ANITA COSTA, DA.
- 12.EMEI ARMANDO DE ARRUDA PEREIRA
- 13.EMEI BATISTA CEPELOS
- 14.EMEI BRENNO FERRAZ DO AMARAL
- 15.EMEI CARLOS EDUARDO DE CAMARGO ARANHA
- 16.EMEI CARVALHO PINTO, GOVERNADOR
- 17.EMEI CIDADE DO SOL
- 18.EMEI DELFINO AZEVEDO
- 19.EMEI FÁTIMA REGINA DA CRUZ SABINO CALAÇA
- 20.EMEI FEIJÓ, REGENTE
- 21.EMEI GABRIEL PRESTES
- 22.EMEI ISABEL, PRINCESA
- 23.EMEI JOÃO THEODORO
- 24.EMEI MANUEL SOARES NEIVA, CORONEL
- 25.EMEI MARIA LUIZA MORETTI GENTILE
- 26.EMEI MÁRIO MARQUES E SERRA, PADRE
- 27.EMEI MARISA RICCA XIMENES, PROF<sup>ª</sup>
- 28.EMEI MONTESE
- 29.EMEI OTÁVIO JOSÉ DA SILVA JÚNIOR

30. EMEI PATRÍCIA GALVÃO  
31. EMEI PAULO ALVES, TENENTE  
32. EMEI SÃO PAULO  
33. EMEI SENA MADUREIRA  
34. EMEI THEREZINHA BATISTA PETTAN, PROFª  
35. EMEI VILA EMA

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):  
SUPERVISORES ESCOLARES QUE ACOMPANHAM ESTAS UNIDADES.

CORPO DOCENTE:  
NÃO HAVERÁ

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):  
DA DATA DA PUBLICAÇÃO ATÉ 17/05/2019  
<https://forms.gle/yHvVzsCDJCY3XNrE6>  
SERÃO INSCRITOS APENAS OS CPS QUE FAZEM PARTE DO PÚBLICO ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:  
3397-2845

