

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19139

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20190153

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: EVENTO

**ÁREA PROMOTORA:**

**DIVISAO DE ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO**

**NOME:**

**I SEMINÁRIO: A INVESTIGAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO**

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 9

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 9

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0

**JUSTIFICATIVA:**

NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO, ACOMPANHANDO OS MOVIMENTOS DE PUBLICAÇÕES OFICIAIS NO ÂMBITO FEDERAL, FORAM ELABORADOS DOCUMENTOS CURRICULARES QUE, ENTRE OUTROS, INCLUÍAM PROPOSIÇÕES DENSAS SOBRE OS COMPONENTES DE CIÊNCIAS E DE MATEMÁTICA. A REDE CONSTRUIU REFERENCIAIS CURRICULARES, ESPECIALMENTE PENSADOS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL, OS QUAIS TÊM SUBSIDIADO PRÁTICAS DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM NAS MAIS DIVERSAS ESCOLAS E REGIÕES DA CIDADE.

O ENSINO POR INVESTIGAÇÃO SE CONFIGURA COMO UM CONCEITO DE APRENDIZAGEM PRESENTE, ESPECIALMENTE, EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA, DUAS ÁREAS QUE SE RELACIONAM DE FORMA MUITO PRÓXIMA.

NO ENTANTO, AO REALIZAR-SE UM LEVANTAMENTO DAS FORMAÇÕES CONTINUADAS, PROMOVIDAS PELA PRÓPRIA REDE E DESTINADAS A PROFESSORES DESSES COMPONENTES, OBSERVA-SE QUE, HOVE POUCOS ESPAÇOS PARA DISCUSSÃO E COMPARTILHAMENTO DE PRÁTICAS E EXPERIÊNCIAS CURRICULARES ENTRE OS DOCENTES. NESSE SENTIDO, ESTE SEMINÁRIO SURGE COMO UMA PROPOSTA INICIAL DE RESPOSTA A ESSA LACUNA, VISLUMBRANDO AS AÇÕES FORMATIVAS JÁ INICIADAS EM OUTROS MOMENTOS, INCLUINDO A RECENTE FORMAÇÃO QUE PROPUNHA O INÍCIO DAS AÇÕES DE IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE (2017). CONSIDERAMOS IMPORTANTE PROMOVER UM EVENTO QUE ENVOLVA ESSES DOIS COMPONENTES, COM A PARTICIPAÇÃO DOS PROFESSORES PARA DISCUTIR ESSA TEMÁTICA E AS POSSIBILIDADES DE INTERDISCIPLINARIDADE.

ASSIM, CONSIDERANDO AS DIVERSAS TRAJETÓRIAS ACADÊMICO PROFISSIONAIS DOS PROFESSORES DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA NO MUNICÍPIO, O EVENTO PRETENDE REUNIR, REGISTRAR E TORNAR PÚBLICOS, OS RELATOS COMPARTILHADOS AO LONGO DO SEMINÁRIO. TRATA-SE, PORTANTO, DE UMA INICIATIVA SINGULAR QUE CONSIDERA AS EXPERIÊNCIAS INDIVIDUAIS E COLETIVAS DE PROFESSORES DESTA REDE DE ENSINO, RECONHECENDO-OS COMO AUTORES DE SUAS ATUAÇÕES PEDAGÓGICAS FRENTE AOS DESAFIOS SOCIAIS, ECONÔMICOS, HISTÓRICOS E CULTURAIS INERENTES A UMA CIDADE DE GRANDE EXPANSÃO TERRITORIAL.

**OBJETIVOS:**

PROMOVER UM ESPAÇO DE RELATOS, DEBATES E DISCUSSÕES SOBRE EXPERIÊNCIAS CURRICULARES DO ENSINO POR INVESTIGAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

- CURRÍCULO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA.
- TEORIAS CURRICULARES.

- METODOLOGIAS DE ENSINO POR INVESTIGAÇÃO.  
- RELATOS DE EXPERIÊNCIAS CURRICULARES.

PROCEDIMENTOS:

EXPOSIÇÕES DIALOGADAS, DEBATES, ELABORAÇÃO DE RELATÓRIO ESCRITOS INDIVIDUAIS, VÍDEOS, TROCAS DE EXPERIÊNCIAS SOBRE AS PRÁTICAS DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM POR INVESTIGAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

-

CRONOGRAMA DETALHADO:

LOCAL: UNINOVE CAMPUS MEMORIAL AV. DR. ADOLPHO PINTO, 109 - BARRA FUNDA, SÃO PAULO - SP

PROGRAMAÇÃO:

HORÁRIO PROGRAMAÇÃO PALESTRANTES

08H - 09H CREDENCIAMENTO-

09H - 09H30 APRESENTAÇÃO CULTURAL

SOLENIDADE DE ABERTURA- CORAL DA EMEF FEITIÇO DA VILA DRE CAMPO LIMPO

- SECRETÁRIO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - MINÉA

- CARLA

09H30 - 12H MESA REDONDA: A INVESTIGAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA DA REDE MUNICIPAL

DE SÃO PAULO- LÚCIA HELENA SASSERON FE USP

- VINÍCIO MACEDO SANTOS FE - USP

12H - 13H ALMOÇO-

13H - 13H30 INSCRIÇÕES PARA PARTICIPAÇÃO NAS APRESENTAÇÕES DE RELATOS DE PRÁTICAS MÚSICA

AMBIENTE EMEF DA DRE PENHA

13H30 - 14H30 APRESENTAÇÃO DE BANNERS PROFESSORES ENVOLVIDOS NAS APRESENTAÇÕES DOS BANNERS

14H30 - 16H30 SALAS: APRESENTAÇÃO DOS TRABALHOS DESENVOLVIDOS POR PROFESSORES DA

RMSPPROFESSORES PALESTRANTES SELECIONADOS PELA DRE

16H30 - 17H ENCERRAMENTO-

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

-

BIBLIOGRAFIA:

BACHELARD, G. A FORMAÇÃO DO ESPÍRITO CIENTÍFICO: CONTRIBUIÇÃO PARA UMA PSICANÁLISE DO CONHECIMENTO. TRADUÇÃO DE ESTELA DOS SANTOS ABREU. RIO DE JANEIRO: CONTRAPONTO, 1996.

CAMARGO, E. P.; BIM, C.; OLIVO, J. S.; FREIRE, R. L. H. O DISCO DE NEWTON MULTISSENSORIAL. FÍSICA NA ESCOLA, V.10, N.2, 2009.

\_\_\_\_\_. AS PRÁTICAS EXPERIMENTAIS NO ENSINO DE FÍSICA. IN: CARVALHO, A.M.P. ET AL. ENSINO DE FÍSICA. SÃO PAULO: CENGAGE LEARNING, 2010.

OLIVEIRA, H. M.; SEGURADO, M. I.; PONTE, J. P. TAREFAS DE INVESTIGAÇÃO EM MATEMÁTICA: HISTÓRIAS DA SALA DE AULA. DISPONÍVEL EM: < [HTTP://WWW.PROF2000.PT/USERS/J.PINTO/TEXTOS/ TEXTO10.PDF](http://www.prof2000.pt/users/j.pinto/textos/texto10.pdf)>. ACESSO EM: 3 JUN. 2017.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE : ENSINO FUNDAMENTAL : COMPONENTE CURRICULAR : CIÊNCIAS DA NATUREZA. 2.ED. SÃO PAULO : SME / COPED, 2019

\_\_\_\_\_. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE : ENSINO FUNDAMENTAL : COMPONENTE CURRICULAR : MATEMÁTICA. 2.ED. SÃO PAULO : SME / COPED, 2019.

\_\_\_\_\_. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE : CIÊNCIAS NATURAIS. 2.ED. SÃO PAULO : SME / COPED, 2019.

\_\_\_\_\_. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES

DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: MATEMÁTICA VOLUME 1. 2. ED. SÃO PAULO : SME / COPED, 2019.

SOLINO, A.P. POTENCIAIS PROBLEMAS SIGNIFICADORES EM AULAS INVESTIGATIVAS: CONTRIBUIÇÕES DA PERSPECTIVA HISTÓRICO-CULTURAL. 2017. 220 F. TESE (DOUTORADO EM EDUCAÇÃO)-FACULDADE DE EDUCAÇÃO, UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, SÃO PAULO, 2017.

SOUZA, T.N., ENGAJAMENTO DISCIPLINAR PRODUTIVO E O ENSINO POR INVESTIGAÇÃO: ESTUDO DE CASO EM AULAS DE FÍSICA NO ENSINO MÉDIO. 2015. 137 F. DISSERTAÇÃO (MESTRADO EM ENSINO DE CIÊNCIAS)-INSTITUTO DE FÍSICA, FACULDADE DE EDUCAÇÃO, UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, SÃO PAULO, 2015.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 500

TOTAL DE VAGAS: 500

PÚBLICO ALVO:

- PRIORITARIAMENTE, PROFESSORES DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO - CIÊNCIAS E MATEMÁTICA. HAVENDO VAGAS, ELAS PODEM SER DESTINADAS A DEMAIS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO MUNICIPAL, SEGUINDO ESTA ORDEM, RESGUARDADA A CONDIÇÃO DE OUVINTE:
- COORDENADORES PEDAGÓGICOS, DESDE QUE ESTEJAM ATUANDO EM EMEFS E EMEFMS.
- SUPERVISOR ESCOLAR.
- PROFESSORES DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I, DESDE QUE ATUEM EM EMEFS/EMEFMS.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

COMISSÃO ORGANIZADORA:

- DANIELA HARUMI HIKAWA
- HUMBERTO LUÍS DE JESUS
- SÉRGIO EDUARDO DRE SM
- PALOMA DRE SA
  
- GRACE DRE SA
- SUSAN DRE PE
- CÍNTIA DRE PE
- EDUARDO DRE CS
- LEANDRO DRE CL

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33960666

