

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19102
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20190116
NÚMERO DO COMUNICADO: -
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
<b>ÁREA PROMOTORA:</b> <b>SME/ DRE PE/ DIPED</b>
<b>NOME:</b> <b>REPENSANDO O PROJETO “APOIO PEDAGÓGICO - RECUPERAÇÃO DAS APRENDIZAGENS” COM OS PROFESSORES DE APOIO PEDAGÓGICO (PAP).</b>
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 30
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 28
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 2
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -
<b>JUSTIFICATIVA:</b> COM BASE NAS AVALIAÇÕES ENCAMINHADAS PELOS PROFESSORES DE RECUPERAÇÃO PARALELA, HOJE DENOMINADOS PROFESSORES DE APOIO PEDAGÓGICO (PAP), IDENTIFICAMOS A DEMANDA DE FORMAÇÃO CONTINUADA COM FOCO NO MAPEAMENTO DAS DEFASAGENS DOS ESTUDANTES (ALFABETIZAÇÃO, PRODUÇÃO DE TEXTOS, NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS DE MATEMÁTICA), QUE SERÁ TRATADO NO ESTUDO DOS DOCUMENTOS CURRICULARES, PARA AMPLIAR AS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM POR MEIO DE ESTRATÉGIAS DIFERENCIADAS. ESTÁ FORMAÇÃO SUBSIDIARÁ O TRABALHO DOS PAP COM O ESTUDO DO CURRÍCULO DA CIDADE DE MATEMÁTICA E LÍNGUA PORTUGUESA, OBJETIVANDO A RECUPERAÇÃO DAS APRENDIZAGENS DOS ESTUDANTES POR MEIO DA REALIZAÇÃO DE PROJETOS, SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS E ATIVIDADES INVESTIGATIVAS EM UM VIÉS INTERDISCIPLINAR, HAJA VISTA QUE ESTES PROFESSORES NÃO FORAM PÚBLICO ALVO DA FORMAÇÃO - IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO.
<b>OBJETIVOS:</b> CONTRIBUIR PARA A SUPERAÇÃO DOS DESAFIOS NA FUNÇÃO DO PROFESSOR DE APOIO PEDAGÓGICO; ORGANIZAR AÇÕES DE PLANEJAMENTO A PARTIR DOS DOCUMENTOS CURRICULARES E ENCAMINHAMENTO DE ATIVIDADES LEVANDO EM CONSIDERAÇÃO O TEMPO DE APRENDIZAGEM DE CADA ESTUDANTE; PROPOR ATIVIDADES DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA; COMPREENDER A CONCEPÇÃO DE ALFABETIZAÇÃO POSTA NO CURRÍCULO DA CIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA; PRODUZIR INSTRUMENTOS E REGISTROS QUE FOMENTEM O ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS; DIAGNOSTICAR POR MEIO DAS PRÁTICAS DE ACOMPANHAMENTO NECESSIDADES DE APRENDIZAGENS DOS ESTUDANTES E PROPOR INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS.
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:</b> INTERDISCIPLINARIDADE ENTRE A LÍNGUA PORTUGUESA E A MATEMÁTICA; JOGOS E BRINCADEIRAS, PROCESSOS MATEMÁTICOS E CONEXÕES EXTRAMATEMÁTICA. ESTRUTURANTE (NÚMEROS, GEOMETRIA, GRANDEZAS E MEDIDAS, PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA); EIXO PRODUÇÃO DE TEXTOS ESCRITOS E ORAIS: ANÁLISE DOS PORTFÓLIOS DE SONDAGENS, ANÁLISE E REVISÃO TEXTUAL; ESTUDO DAS MODALIDADES ORGANIZATIVAS (ATIVIDADES PERMANENTES, ATIVIDADES SEQUENCIAIS, ATIVIDADES OCASIONAIS, PROJETOS TEMÁTICOS) COM FOCO NA ROTINA PLANEJADA PELO PAP; SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS DOS MATERIAIS PRODUZIDOS PELA RMESP; REGISTROS E ACOMPANHAMENTO DOS ESTUDANTES.

**PROCEDIMENTOS:**  
EXPOSIÇÃO ORAL E DIALOGADA; SOCIALIZAÇÃO E PROBLEMATIZAÇÃO DE PRÁTICAS; HOMOLOGIA DE PROCESSOS; PRODUÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NO CONTEXTO ESCOLAR; REGISTRO REFLEXIVO DAS PRÁTICAS.

**ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:**  
PRODUZIR REGISTROS REFLEXIVOS SOBRE O DESENVOLVIMENTO DAS PROPOSTAS REALIZADAS DURANTE A FORMAÇÃO DOS PROFESSORES COM OS ESTUDANTES EM SUAS UNIDADES.

**CRONOGRAMA DETALHADO:**  
DATAS: 29/05, 04/06, 14/06, 04/07, 26/07, 07/08 E 20/08/2019.  
TURMA I DAS 8H ÀS 12H  
TURMA II DAS 13H30 ÀS 17H30  
LOCAL: ESPAÇO DE FORMAÇÃO DA DRE PENHA (EFORPE) – TRAVESSA BENEDITA BARROSO ROSA, S/Nº - JARDIM POPULAR.  
  
ÀS 2 HORAS NÃO PRESENCIAIS À LEITURA DE TEXTOS, ELABORAÇÃO E APLICACÃO DAS ATIVIDADES COM OS ESTUDANTES.

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:**  
-

**BIBLIOGRAFIA:**  
\_\_\_\_\_. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: LÍNGUA PORTUGUESA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017.  
\_\_\_\_\_. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL:MATEMATICA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017.  
\_\_\_\_\_. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. DOCUMENTO ORIENTADOR PARA SONDAGEM DE LINGUA PORTUGUESA: CICLO DE ALFABETIZACAO - ENSINO FUNDAMENTAL. SÃO PAULO: SME/COPED, 2018.  
\_\_\_\_\_. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. DOCUMENTO ORIENTADOR PARA SONDAGEM DE MATEMATICA: CICLO DE ALFABETIZACAO E INTERDISCIPLINAR - ENSINO FUNDAMENTAL. SÃO PAULO: SME/COPED, 2018.  
\_\_\_\_\_. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES AO PROJETO DE APOIO PEDAGÓGICO COMPLEMENTAR : RECUPERAÇÃO PARALELA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2018.  
\_\_\_\_\_. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTACOES DIDATICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: MATEMATICA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2018A.  
\_\_\_\_\_. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTACOES DIDATICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: COORDENACAO PEDAGOGICA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2018B.  
\_\_\_\_\_. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTACOES DIDATICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: LINGUA PORTUGUESA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2018C.

**QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 25**

**TOTAL DE VAGAS: 50**

**PÚBLICO ALVO:**  
PROFESSOR DE APOIO PEDAGÓGICO (PAP) E PROFESSORES DO PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO QUE ATUAM NA TURMAS DE RECUPERAÇÃO DAS APRENDIZAGENS.

**FUNÇÃO ESPECÍFICA:**  
-

**HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):**  
-

**CORPO DOCENTE:**  
SUSAN QUILES QUISBERT RF 7761279  
MESTRE EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA PELA UNIVERSIDADE CRUZEIRO DO SUL (2015). ESPECIALISTA EM DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR. ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA. LICENCIADA EM PEDAGOGIA, ADMINISTRAÇÃO E SUPERVISÃO ESCOLAR PELA UNIVERSIDADE ANHANGUERA. GRADUADA EM LICENCIATURA PLENA EM MATEMÁTICA PELA UNIVERSIDADE MACKENZIE COM HABILITAÇÃO EM ENSINO DE FÍSICA. NA ÁREA DE PESQUISA, PARTICIPA DE PROJETOS VOLTADOS PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES. BOLSISTA CAPES E

FAPESP. TAMBÉM ESTUDA AS RELAÇÕES ENTRE OS PROFESSORES E MATERIAIS DIDÁTICOS. ATUALMENTE TRABALHA COM FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA NA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO PENHA. ATUOU NO NÚCLEO TÉCNICO DE CURRÍCULO (NTC) DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO. É PROFESSORA TITULAR DE MATEMÁTICA DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (PMSP), ONDE TEVE A OPORTUNIDADE DE PARTICIPAR DO MÓDULO DE PROFESSORES ORIENTADORES DE INFORMÁTICA EDUCATIVA POIE (2014 E 2015). (FONTE: CURRÍCULO LATTES)

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

PELO LINK, A PARTIR DAS 12H DA DATA DE PUBLICAÇÃO NO DOC.

<https://forms.gle/dBZTERKR9xhhF7jYA>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE PREENCHIMENTO DO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33979180

