

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19198
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
NÚMERO DO COMUNICADO: 0
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
ÁREA PROMOTORA: SME/COCEU/DIGP E INSTITUTO VLADIMIR HERZOG
NOME: EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS: DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 24
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 24
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -
JUSTIFICATIVA: O CURSO “EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS: DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS” CONSTITUI PARTE DAS AÇÕES FORMATIVAS DO PROJETO RESPEITAR É PRECISO, VOLTANDO-SE NÃO APENAS PARA OS EDUCADORES QUE COMPÕEM AS COMISSÕES DE MEDIAÇÃO DE CONFLITOS. DESSA FORMA, CONSIDERANDO-SE OS PRINCÍPIOS ELENCADOS NO CURRÍCULO DA CIDADE, A SABER EDUCAÇÃO INTEGRAL, EQUIDADE E EDUCAÇÃO INCLUSIVA, UM CURSO QUE SE PAUTA NA CONCEPÇÃO DA EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS ASSUME GRANDE RELEVÂNCIA PARA PROMOVER O ALINHAMENTO CONCEITUAL E A EFETIVAÇÃO DESSES PRINCÍPIOS FUNDAMENTAIS PARA O TRABALHO EDUCATIVO NA REDE. SÃO MUITAS AS DEMANDAS DA REDE EM FUNÇÃO DE COMO LIDAR NA PRÁTICA COM AS TEMÁTICAS QUE AQUI SERÃO TRABALHADAS, COMO AS VIOLÊNCIAS QUE SE ESTABELECEM NA ESCOLA E COMUNIDADE. ESSE CURSO VISA POSSIBILITAR PENSAR O QUE PRODUZ SITUAÇÕES DE VIOLÊNCIA, COMO TRATÁ-LA, AS SITUAÇÕES DE DESIGUALDADE E DISCRIMINAÇÃO, O PAPEL DA COMISSÃO DE MEDIAÇÃO DE CONFLITOS, TUDO ISSO DIALOGA COM O CURRÍCULO DA CIDADE, GARANTINDO SUA PRÁTICA EFETIVA E CONTEMPLANDO OS GRANDES TEMAS AQUI PROPOSTOS E NO CURRÍCULO, SUBSIDIANDO FORMAS DE TRABALHO PEDAGÓGICO PREVENTIVO E FORMAS DE INTERVENÇÃO NECESSÁRIAS PARA MEDIAR SITUAÇÕES DE CONFLITO, CRIANDO POSSIBILIDADES CONCRETAS PARA QUE, COM O TEMPO, SEJAM ELIMINADAS AS SITUAÇÕES DE VIOLÊNCIA ENTRE OS INTEGRANTES DA COMUNIDADE ESCOLAR E A CULTURA DE VIOLÊNCIA TÃO PRESENTE NAS MÍDIAS E CONVIVÊNCIAS COTIDIANAS.
OBJETIVOS: PROPICIAR SUBSÍDIOS AOS EDUCADORES PARA UMA REFLEXÃO CRÍTICA QUE FAVOREÇAM A RELAÇÃO TEORIA E PRÁTICA, EM QUE HAJA UMA COMPREENSÃO DA DISPUTA DE VALORES NA CONJUNTURA ATUAL E O PAPEL DA EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS NESTE MOMENTO; PROMOVER UM ALINHAMENTO CONCEITUAL ACERCA DE PRINCÍPIOS E TEMAS DE RELEVÂNCIA PARA UMA EDUCAÇÃO COMPROMETIDA COM A DEMOCRACIA, O RESPEITO ÀS DIFERENÇAS E VALORIZAÇÃO DA DIVERSIDADE; CRIAR POSSIBILIDADES CONCRETAS PARA QUE OS INTEGRANTES DAS CMCS JUNTO A COMUNIDADE ESCOLAR, COM O TEMPO E FORMAÇÃO POSSAM CONSTRUIR PROJETOS EM SEUS TERRITÓRIOS ONDE DIMINUAM E POSSAM LIDAR COM AS SITUAÇÕES DE VIOLÊNCIA ENTRE OS INTEGRANTES DA COMUNIDADE ESCOLAR FAZENDO VALER OS PRINCÍPIOS DE UMA EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS, GARANTINDO UMA EDUCAÇÃO DE QUALIDADE.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: - ANÁLISE DA CONJUNTURA ATUAL E DISPUTA DE VALORES/SIGNIFICADOS ÉTICOS, SOCIAIS E POLÍTICOS EDUCAÇÃO, DEMOCRACIA E PARTICIPAÇÃO ESCOLA CIVIL E LAICA INCLUSÃO: POR UMA ESCOLA PARA

TODOS: IDENTIDADE DE GÊNERO E DIVERSIDADE; EDUCAÇÃO E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS - - GESTÃO DEMOCRÁTICA E PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO.

PROCEDIMENTOS:

O CURSO ESTRUTURA-SE POR EIXOS TEMÁTICOS OS QUAIS SERÃO TRABALHADOS EM AULAS EXPOSITIVAS DIALOGADAS, TENDO COMO SUPORTE A LEITURA E DISCUSSÃO DE TEXTOS, A CONTEXTUALIZAÇÃO DOS TEMAS ATRAVÉS DE OBRAS LITERÁRIAS E CINEMATOGRAFICAS, BEM COMO DE NOTÍCIAS E REPORTAGENS ATUAIS.

☐

PROPÕE-SE, ASSIM, A ESTRUTURAÇÃO DAS AULAS EM CINCO MOMENTOS, OS QUAIS VISAM GARANTIR A APROXIMAÇÃO, APRESENTAÇÃO, FAMILIARIZAÇÃO, CONTEXTUALIZAÇÃO E SISTEMATIZAÇÃO DOS CONTEÚDOS E TEMAS ABORDADOS, A SABER: ☐ 1º MOMENTO: SENSIBILIZAÇÃO ☐ 2º MOMENTO: MAPEAMENTO DE CONHECIMENTOS PRÉVIOS ☐ 3º MOMENTO: INSERÇÃO NA TEMÁTICA E ANÁLISE ☐ 4º MOMENTO: VIVÊNCIA E PROBLEMATIZAÇÃO ☐ 5º MOMENTO: SISTEMATIZAÇÃO ☐

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

DISSERTAÇÃO ESCRITA SOBRE EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS NA ESCOLA.

CRONOGRAMA DETALHADO:

TURMA 1- DRE BT- 24/06, 30/07, 19/08, 26/09, 17/10, 25/11 - LOCAL: DRE BUTANTÃ- RUA AZÉM ABDALLA Nº 564, JARDIM BONFIGLIOLI , 8H ÀS 12H.

TURMA 2- DRE CAMPO LIMPO- 24/06, 30/07, 19/08, 26/09, 17/10, 25/11 - LOCAL: DRE BUTANTÃ- RUA AZÉM ABDALLA Nº 564, JARDIM BONFIGLIOLI , 8H ÀS 12H.

TURMA 3- DRE ITAQUERA- 21/05 (LOCAL: CEU- QUINTA DO SOL), 05/06, 20/08 (LOCAL: CEU ARICANDUVA), 13/09 (LOCAL: CEU- QUINTA DO SOL) , 23/10 (LOCAL: CEU ARICANDUVA), 26/11 (LOCAL: CEU- QUINTA DO SOL), DAS 8H ÀS 12H. CEU- QUINTA DO SOL- AV. LUIS IMPARATO, N.564, CEU ARICANDUVA- R. OLGA FADEL ABARCA, S/N.

TURMA 4- DRE PENHA- 21/05 (LOCAL: CEU- QUINTA DO SOL), 05/06, 20/08 (LOCAL: CEU ARICANDUVA), 13/09 (LOCAL: CEU- QUINTA DO SOL) , 23/10 (LOCAL: CEU ARICANDUVA), 26/11 (LOCAL: CEU- QUINTA DO SOL), DAS 8H ÀS 12H. CEU- QUINTA DO SOL- AV. LUIS IMPARATO, N.564, CEU ARICANDUVA- R. OLGA FADEL ABARCA, S/N.

TURMA 5- DRE CAPELA DO SOCORRO- 01/08, 16/08, 05/09, 19/09, 11/10, 21/10- LOCAL: UNINOVE VERGUEIRO, RUA VERGUEIRO, 235/249 – LIBERDADE, DAS 18H ÀS 22H.

TURMA 6- DRE IPIRANGA- - 01/08, 16/08, 05/09, 19/09, 11/10, 21/10- LOCAL: UNINOVE VERGUEIRO, RUA VERGUEIRO, 235/249 – LIBERDADE, DAS 18H ÀS 22H.

TURMA 7- DRE SANTO AMARO- 01/08, 16/08, 05/09, 19/09, 11/10, 21/10- LOCAL: UNINOVE VERGUEIRO, RUA VERGUEIRO, 235/249 – LIBERDADE, DAS 18H ÀS 22H.

TURMA 8- DRE PIRITUBA/ J- 14/06, 05/07, 02/08, 06/09, 04/10, 1/11- LOCAL: EMEI SANTOS DUMONT, RUA DIANA, N.250- VILA POMPÉIA , DAS 8H AS 12H.

TURMA 9- DRE JAÇANÃ/TREMembé- 14/06, 05/07, 02/08, 06/09, 04/10, 1/11- LOCAL: EMEI SANTOS DUMONT, RUA DIANA, N.250- VILA POMPÉIA , DAS 8H AS 12H.

TURMA 10- DRE FREGUESIA- 14/06, 05/07, 02/08, 06/09, 04/10, 1/11- LOCAL: EMEI SANTOS DUMONT, RUA DIANA, N.250- VILA POMPÉIA , DAS 8H AS 12H.

TURMA 11- DRE SÃO MATEUS- 19/06, 24/07, 22/08, 09/09, 22/10, 13/11- LOCAL: CEU JAMBEIRO, AV. JOSÉ PINHEIRO BORGES, 60 - JARDIM AURORA, DAS 8H ÀS 12H.

TURMA 12- DRE SÃO MIGUEL- PAULISTA -19/06, 24/07, 22/08, 09/09, 22/10, 13/11 LOCAL: CEU JAMBEIRO, AV. JOSÉ PINHEIRO BORGES, 60 - JARDIM AURORA DAS 8H ÀS 12H.

TURMA 13- DRE GUAIANAZES - 19/06, 24/07, 22/08, 09/09, 22/10, 13/11- LOCAL: CEU JAMBEIRO, AV. JOSÉ PINHEIRO BORGES, 60 - JARDIM AURORA, DAS 8H ÀS 12H.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO;, FREQUÊNCIA MÍNIMA DE 85%;, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA;

BIBLIOGRAFIA:

PROJETO RESPEITAR É PRECISO! VLADO EDUCAÇÃO. INSTITUTO VLADIMIR HERZOG. ☐ DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA EDUCAÇÃO BÁSICA: DIREITOS HUMANOS. RESOLUÇÃO NO. 8/2012. CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. ☐ CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: COMPONENTES CURRICULARES. – 2.ED. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2019. ☐ CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2019. ☐ CDHEP – CENTRO DE DIREITOS HUMANOS E EDUCAÇÃO POPULAR DO CAMPO LIMPO. RELATÓRIO FINAL DO PROJETO. NOVAS METODOLOGIAS DE JUSTIÇA RESTAURATIVA COM ADOLESCENTES E JOVENS EM CONFLITO COM A LEI. JUSTIÇA RESTAURATIVA JUVENIL: CONHECER, RESPONSABILIZAR-SE, RESTAURAR. SÃO PAULO: CDHEP, 2014. ☐ ÁLVARO E RAQUEL CHRISPINO. POLÍTICAS EDUCACIONAIS DE

REDUÇÃO DA VIOLÊNCIA: MEDIAÇÃO DO CONFLITO ESCOLAR. SÃO PAULO: BIRUTA, 2002. CHRISTOPHER W. MOORE. O PROCESSO DE MEDIAÇÃO. PORTO ALEGRE: ARTES MÉDICAS, 1998. MARIA VICTÓRIA BENEVIDES: EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS, DE QUE SE TRATA? CONVENIT INTERNACIONAL/USP, V.6, P. 43-50, 2001. EDUCAÇÃO PARA A DEMOCRACIA. LUA NOVA: REVISTA DE CULTURA E POLÍTICA, V.38, P. 223-237. SÃO PAULO: CEDEC, 2004. DICIONÁRIO DE GESTÃO DEMOCRÁTICA: CONCEITOS PARA A AÇÃO POLÍTICA DOS CIDADÃOS, MILITANTES SOCIAIS E GESTORES PARTICIPATIVOS. BELO HORIZONTE: AUTÊNTICA 2007 V.1. LÁVIA SCHILLING: DIREITOS HUMANOS E EDUCAÇÃO: OUTRAS PALAVRAS, OUTRAS PRÁTICAS. SÃO PAULO: CORTEZ, 2011.

QUANTIDADE DE TURMAS: 13; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 650

PÚBLICO ALVO:

AGENTE DE APOIO, AGENTE ESCOLAR, ASSESSOR TÉCNICO EDUCACIONAL, ASSIST. DE DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, AUX. DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL, AUX. TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, DIRETOR DE ESCOLA, DIRETOR DIPED, DIRETOR DIVISÃO TÉCNICA, DIRETOR REGIONAL, GESTOR DE CEU, PAAI, PAEE, PAP, POA, POEI, POIE, POSL, PROF. DE EDUCAÇÃO INFANTIL, PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INFANTIL E ENS. FUND. I, SECRETÁRIO DE ESCOLA, SUPERVISOR ESCOLAR

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

INTEGRANTES DAS COMISSÕES DE MEDIAÇÃO DE CONFLITOS DAS UNIDADES EDUCACIONAIS E INTEGRANTES DOS GRUPOS DE MEDIAÇÃO DE CONFLITOS DAS DIRETORIAS REGIONAIS DE EDUCAÇÃO.

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

TODOS OS FUNCIONÁRIOS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO.

CORPO DOCENTE:

AMÉRICO SAMPAIO, PROFESSOR E CONSELHEIRO DA ESCOLA DE GOVERNO DE SÃO PAULO. É MEMBRO DA REDE PELA TRANSPARÊNCIA E PARTICIPAÇÃO SOCIAL (RETPS) E INTEGRA A COALIZÃO ESTADUAL SP DA REFORMA POLÍTICA DEMOCRÁTICA E O GRUPO FACILITADOR DO FÓRUM SOCIAL TEMÁTICO DA REFORMA POLÍTICA.

JOSÉ SÉRGIO FONSECA DE CARVALHO, PROFESSOR TITULAR DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA USP NO DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO, LIVRE-DOCENTE, DOUTOR E MESTRE EM EDUCAÇÃO TAMBÉM PELA USP. LÁVIA SCHILLING, PROFESSORA LIVRE-DOCENTE DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA USP, DOUTORA EM SOCIOLOGIA PELA FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS DA USP, MESTRA EM EDUCAÇÃO PELA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNICAMP E BACHAREL EM PEDAGOGIA PELA PUC/SP. ARLA BIANCHA ANGELUCCI, PROFESSORA DOUTORA NO DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA USP. DOUTORA EM PSICOLOGIA SOCIAL E MESTRA EM PSICOLOGIA ESCOLAR E DO DESENVOLVIMENTO HUMANO PELO INSTITUTO DE PSICOLOGIA DA USP. JÚS FERNANDO DE OLIVEIRA SARAIVA, PÓS-DOUTORANDO EM EDUCAÇÃO PELA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA USP, DOUTOR EM PSICOLOGIA SOCIAL, MESTRE EM PSICOLOGIA ESCOLAR E DO DESENVOLVIMENTO HUMANO E BACHAREL EM PSICOLOGIA PELO INSTITUTO DE PSICOLOGIA DA USP.

LUCIANA ALVES, DOUTORANDA EM EDUCAÇÃO PELA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS, MESTRE EM EDUCAÇÃO E BACHAREL EM PEDAGOGIA PELA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA USP.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

INÍCIO 16/05 AS 8H; FINALIZADAS 24/5, ÀS 15H

Turmas 3 e Turmas 4- início 16/05, às 8h e término no dia 20/05, às 8h.

Demais turmas- início 16/05, às 10h e término no dia 24/05, às 15h.

<https://forms.gle/UCzoeJPtuPmHLbiX6>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33960677

