

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 18426

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 28

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

**ÁREA PROMOTORA:**

**DRE CAMPO LIMPO/DIPED/NAAPA**

**NOME:**

**VIOLÊNCIA DOMÉSTICA, IDEAÇÃO SUICIDA E AUTOMUTILAÇÃO: POSSIBILIDADES DE DIÁLOGO E INTERVENÇÃO NA ESCOLA.**

MODALIDADE: PRESENCIAL (PODE CONTER, NO MÁXIMO, 10% DA CARGA HORÁRIA TOTAL COM ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS)

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20 HORAS

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 20 HORAS

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -

JUSTIFICATIVA:

CONSIDERANDO QUE EXISTEM VÁRIAS DEMANDAS DAS UNIDADES ESCOLARES RELACIONADAS ÀS SITUAÇÕES DE VIOLÊNCIA DOMÉSTICA, IDEAÇÃO SUICIDA E AUTOMUTILAÇÃO DE EDUCANDOS QUE VIVEM EM CONTEXTOS SOCIAIS PERMEADOS POR INJUSTIÇAS, DESIGUALDADES E PRECONCEITOS QUE INFLUENCIAM TANTO NAS SUAS ATITUDES COMO NA CONSTRUÇÃO DAS SUAS SUBJETIVIDADES E IDENTIDADES, PERCEBE-SE QUE É NA ESCOLA QUE SURGEM ALGUNS INDÍCIOS DE TAIS PROBLEMÁTICAS DEVIDO AO VÍNCULO ESTABELECIDO ENTRE EDUCANDO E PROFESSOR OU OUTROS FUNCIONÁRIOS DENTRO DA ROTINA ESCOLAR, POR ISSO UM DOS PRIMEIROS PASSOS PARA IDENTIFICAR ESSAS SITUAÇÕES E SEUS EFEITOS É ENTENDER O QUE SÃO; COMO ELAS ESTÃO PRESENTES EM NOSSO COTIDIANO, NOS ESPAÇOS EM QUE CONVIVEMOS COM OUTRAS PESSOAS: FAMÍLIA, AMIGOS TRABALHO, ESCOLA, ENTRE OUTROS. PENSANDO NA IMPORTÂNCIA DE TRABALHAR COM A PREVENÇÃO, BUSCANDO MINIMIZAR OS IMPACTOS DA VIOLÊNCIA DOMÉSTICA, IDEAÇÃO SUICIDA E AUTOMUTILAÇÃO. O CURSO PROPÕE A REFLEXÃO EM COLABORAÇÃO SOBRE O ENSINO, O CONTEXTO SOCIAL, A PROFISSÃO DOCENTE E A CAPACIDADE DE TRANSFORMAÇÃO SUBJACENTE ÀS SUAS PRÁTICAS, A ESCOLA COMO UM ESPAÇO DE ACOLHIMENTO E POTÊNCIA FORTALECENDO OS EDUCANDOS QUE PASSAM POR DIVERSAS PROBLEMÁTICAS QUE INFLUENCIAM NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM E OFERECE SUBSÍDIOS PARA QUE AS EQUIPES ESCOLARES IDENTIFIQUEM ALGUNS SINAIS E REALIZEM NOTIFICAÇÕES DAS SITUAÇÕES PARA OS SERVIÇOS DA REDE DE PROTEÇÃO.

OBJETIVOS:

- COMPREENDER OS CONCEITOS DE VIOLÊNCIA DOMÉSTICA E VIOLÊNCIA SEXUAL CONTRA CRIANÇAS E ADOLESCENTES;
- REFLETIR SOBRE A FUNÇÃO SOCIAL DA ESCOLA E O PAPEL DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO NO ENFRENTAMENTO À VIOLÊNCIA DOMÉSTICA CONTRA A CRIANÇA E O ADOLESCENTE E VIOLÊNCIA SEXUAL INTRAFAMILIAR;-----CONHECER OS SINAIS COMUNS DOS EDUCANDOS QUANDO ESTÃO EM SITUAÇÃO DE VIOLÊNCIA DOMÉSTICA E SEXUAL;
- ORIENTAR PROCEDIMENTOS INDICADOS PARA AS ESCOLAS NA ABORDAGEM DA CRIANÇA E DA FAMÍLIA EM CASOS DE VIOLÊNCIA DOMÉSTICA E SEXUAL; CONSIDERANDO O ACOLHIMENTO, A ESCUTA E AÇÕES DAS EQUIPES ESCOLARES;
- REFLETIR SOBRE A ADOLESCÊNCIA;
- COMPREENDER OS CONCEITOS DE AUTOMUTILAÇÃO E IDEAÇÃO SUICIDA;
- CONHECER OS SINAIS COMUNS DOS EDUCANDOS QUANDO EM SITUAÇÃO DE RISCO RELACIONADA À

AUTOMUTILAÇÃO E IDEAÇÃO SUICIDA;

- IDENTIFICAR OS FATORES DE RISCO E FATORES DE PROTEÇÃO;

-ELENCAR POSSIBILIDADES DE AÇÕES PEDAGÓGICAS DE PROMOÇÃO DA AUTODEFESA E AUTOESTIMA DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES EM VIOLAÇÕES DE DIREITOS

- CONHECER AS POSSIBILIDADES DE ENCAMINHAMENTOS NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL FRENTE AS SITUAÇÕES QUE ABORDAM ESSAS TEMÁTICAS.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

TIPOS DE VIOLÊNCIA; DOMÉSTICA E SEXUAL;

PREVENÇÃO DA VIOLÊNCIA DOMÉSTICA E SEXUAL;

ABORDAGEM DA VIOLÊNCIA DE ACORDO COM A FAIXA ETÁRIA;

O TRABALHO DA EQUIPE ESCOLAR NA CONSTRUÇÃO E FORTALECIMENTO DA AUTOESTIMA DO EDUCANDO; OS MECANISMOS DE COERÇÃO E MANIPULAÇÃO QUE ENVOLVE A VIOLÊNCIA SEXUAL E COMO SE PROTEGER DELAS;

SUBSÍDIOS PARA OS EDUCADORES DETECTAREM SINAIS, SABEREM AGIR DE FORMA ADEQUADA NO CUIDADO COM A VÍTIMA;

ADOLESCÊNCIA AUTOMUTILAÇÃO E IDEAÇÃO SUICIDA;

AUTOMUTILAÇÃO E IDEAÇÃO SUICIDA - FATORES DE RISCO E FATORES DE PROTEÇÃO;

PREVENÇÃO EM SITUAÇÕES DE AUTOMUTILAÇÃO E IDEAÇÃO SUICIDA.

PROCEDIMENTOS:

METODOLOGIA DIALÓGICA, POR MEIO DE DEBATES, DISCUSSÕES E VIVÊNCIAS EDUCACIONAIS ARTICULADAS AO PROCESSO FORMATIVO.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

ESTUDO DE CASO E REGISTRO REFLEXIVO.

CRONOGRAMA DETALHADO:

30/05, 06/06, 13/06, 27/06, 04/07/2019, DAS 08H ÀS 12H

LOCAL: DRE CAMPO LIMPO - SALA 3

AV. JOÃO DIAS 3763-JD SANTO ANTONIO.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO,, 100% DE FREQUÊNCIA;

BIBLIOGRAFIA:

LORENCINI, B.D.B, FERRARI, D.C.A. OFICINAS DE PREVENÇÃO. IN: FERRARI, D.C.A, VECINA, T.C.C. P . O FIM DO SILÊNCIO NA VIOLÊNCIA FAMILIAR: TEORIA E PRÁTICA. SÃO PAULO: ÁGORA, 2002.

WILLIAMS, L.C.A; E A.C.(ORGS) PREVENÇÃO DO ABUSO SEXUAL INFANTIL E: UM ENFOQUE INTERDISCIPLINAR. CURITIBA: JURUÁ, 2011

AZEVEDO, M.A.; GUERRA, V.N. A INFÂNCIA E VIOLÊNCIA DOMÉSTICA: FRONTEIRAS DO CONHECIMENTO. 6 ED. SÃO PAULO: CORTEZ, 2011

\_\_\_\_\_. INFÂNCIA E VIOLÊNCIA FATAL EM FAMÍLIA. SÃO PAULO: IGLU, 1998

\_\_\_\_\_. VIOLÊNCIA DOMÉSTICA NA INFÂNCIA E NA ADOLESCÊNCIA: UMA NOVA CULTURA DE PREVENÇÃO. SÃO PAULO: PLÊIADE, 2011

LANDINI, TATIANA S. O PROFESSOR DIANTE DA VIOLÊNCIA SEXUAL. SÃO PAULO: CORTEZ, 2011

SANDERSON, CHRISTIANE. ABUSO SEXUAL EM CRIANÇAS: FORTALECENDO PAIS E PROFESSORES PARA PROTEGER CRIANÇAS CONTRA ABUSOS SEXUAIS E PEDOFILIA. SÃO PAULO:M.BOOKS, 2005

SUGESTÕES DE VÍDEOS:

“ CUIDADO COM A RAPOSA: É POSSÍVEL PREVENIR”( 4 MINUTOS) VÍDEO DISPONÍVEL EM: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=VEI-FOTJPG](https://www.youtube.com/watch?v=VEI-FOTJPG)

“O SEGREDO” ( 23 MINUTOS) ;

OMS: PREVENÇÃO DE SUICÍDIO: MANUAL PARA PAROFESSORES E EDUCADORES. GENEBRA, 2000 COMO LIDAR COM AUTOMUTILAÇÃO: GUIA PRÁTICO PARA FAMILIARES, PROFESSORES E JOVENS QUE LIDAM COM O PROBLEMA DA AUTOMUTILAÇÃO – EDUARDO WAGNER ARATANGY (ORG). SÃO PAULO: HOGREFE, 2017.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:

ASSIST. DE DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, AUX. DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL, AUX. TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, COORD. PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, POA, PROF. DE EDUCAÇÃO INFANTIL,

PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INFANTIL E ENS. FUND. I, SUPERVISOR ESCOLAR

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

EM EXERCÍCIO NA DRE CAMPO LIMPO

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

YARA SAYÃO - CPF: 035.687.698-59

BACHAREL EM PSICOLOGIA E PSICÓLOGA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO EM 1979. EXPERIÊNCIA EM FORMULAÇÃO, CONHECIMENTO, MANEJO E IMPLEMENTAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS DIRIGIDAS A CRIANÇAS E ADOLESCENTES EM SITUAÇÃO DE VULNERABILIDADE, COM ÊNFASE NOS ÂMBITOS DA ASSISTÊNCIA SOCIAL, EDUCAÇÃO E DA SAÚDE. TRABALHOU NA FEBEM/SP COM CRIANÇAS ENTRE 0 - 7 ANOS, NA SECRETARIA DO MENOR/SP COM PLANEJAMENTO DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA O ATENDIMENTO COMPLEMENTAR À ESCOLA, NA FUNDAÇÃO CARLOS CHAGAS COM ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL. FEZ PARTE DA EQUIPE QUE ELABOROU OS PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL - MEC. TRABALHOU NO SERVIÇO DE PSICOLOGIA ESCOLAR DA USP DE 1989 A 2016 E REALIZOU, ALÉM DA SUPERVISÃO DE ESTÁGIOS CURRICULARES E EXTRACURRICULARES, ATIVIDADES RELACIONADAS À FORMAÇÃO/SUPERVISÃO PARA GRUPOS DE EDUCADORES E DE PSICÓLOGOS. SUPERVISONA EQUIPES TÉCNICAS QUE ATUAM NA INTERFACE DA PSICOLOGIA COM A EDUCAÇÃO E COM A ASSISTÊNCIA SOCIAL, VISANDO A INSTRUMENTAÇÃO TEÓRICO-TÉCNICA DOS PROFISSIONAIS PARA A ATUAÇÃO COM CRIANÇAS, ADOLESCENTES E GRUPO FAMILIAR.

ROBERTA SILVA OLIVEIRA - CPF: 327.344.798-26 - FORMAÇÃO EM PSICOLOGIA PELA UNISA (UNIVERSIDADE DE SANTO AMARO- 2007) E ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOPATOLOGIA E SAÚDE PÚBLICA PELA FACULDADE DE SAÚDE PÚBLICA DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (2013). EXPERIÊNCIA NO SERVIÇO DE MEDIDA SOCIOEDUCATIVA EM MEIO ABERTO (ATENDIMENTO A ADOLESCENTES EM CUMPRIMENTO DE MEDIDAS SOCIOEDUCATIVAS DE LIBERDADE ASSISTIDA E PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS À COMUNIDADE), CONVENIADO À SECRETARIA DE ASSISTÊNCIA E DESENVOLVIMENTO SOCIAL , DA PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PAULO - PMSP. ATENDIMENTO NO CENTRO DE DEFESA E CONVIVÊNCIA DA MULHER, EM SITUAÇÃO DE VIOLÊNCIA DOMÉSTICA, CONVENIADO À SECRETARIA DE ASSISTÊNCIA E DESENVOLVIMENTO SOCIAL – PMSP. TRABALHOU NO CUIDA - CENTRO UTILITÁRIO DE INTERVENÇÃO E APOIO A FILHOS DE DEPENDENTES QUÍMICOS, CONVENIADO À SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE - PMSP. PSICÓLOGA DO NASF - NÚCLEO DE APOIO À ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA, CONVENIADO À SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE – PMSP E CAPS INFANTOJUVENIL (ATENDIMENTO À CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM TRANSTORNOS MENTAIS E EMOCIONAIS GRAVES E PERSISTENTES - DE 0 À 25 ANOS), CONVENIADO À SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE – PMSP. PSICÓLOGA CLÍNICA (CONSULTÓRIO PARTICULAR)

AMONICK CAROLINA DE SOUZA - CPF: 354.576.888-01 - FORMAÇÃO EM PSICOLOGIA PELA UNISA (UNIVERSIDADE DE SANTO AMARO- 2012). ATENDIMENTO SOCIOEDUCATIVO A ADOLESCENTES / JOVENS; FACILITADORA EM GRUPOS DE ADOLESCENTES /JOVENS E FAMÍLIAS; ESTABELECIMENTO DE PARCERIAS E ARTICULAÇÃO COM A REDE; ATENDIMENTO PSICOLÓGICO: CRIANÇAS, ADOLESCENTES, ADULTOS E IDOSOS; ATENDIMENTO A GRUPOS PSICOTERÁPICOS: ADOLESCENTES, ADULTOS, GESTANTES E MÃES ADOLESCENTES; PSICODIAGNÓSTICO INTERVENTIVO; PALESTRAS EM REDE ESCOLAR E ATENÇÃO PRIMÁRIA; ATENDIMENTO DE GRUPOS PSICOTERAPÊUTICOS: TRANSTORNOS MENTAIS GRAVES E PERSISTENTES; PSICOTERAPIA GRUPAL COM FAMILIARES; PSICOTERAPIA INDIVIDUAL E GRUPAL INFANTIL E COM ADOLESCENTES.

BARBARA DAVINI TAUBE – RF 687.090.2/1

FORMADA EM PSICOLOGIA PELAS FACULDADES METROPOLITANAS UNIDAS (FMU), PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE BANDEIRANTE (UNIBAN), ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOTERAPIA PSICANALÍTICA DA CRIANÇA (SEDES SAPIENTIAE), ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO ESCOLAR (UNIFMU), DIRETORA DE ESCOLA DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO, ATUALMENTE É COORDENADORA DO NAAPA - DRE CAMPO LIMPO.

ELAINE CRISTINA DE MORAES SCUOLA HENGLES – RF 772.751.8 - FORMADA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE, ESPECIALIZAÇÃO EM MAGISTÉRIO DO ENSINO SUPERIOR PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA (PUC), ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL PELA UNIVERSIDADE ANHANGUERA, PROFESSORA DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO, ATUALMENTE É PSICOPEDAGOGA DO NAAPA - DRE CAMPO LIMPO

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 12H DO DIA 23/05 ATÉ 24/05/2019. [HTTPS://FORMS.GLE/PX9PnDRtRz9wVESB6](https://forms.gle/PX9PnDRtRz9wVESB6)

<https://forms.gle/pX9PnDRtRz9wVESB6>

SERÁ PRIORIZADA A INSCRIÇÃO DE QUEM NÃO REALIZOU A FORMAÇÃO EM OUTRAS EDIÇÕES, AS INSCRIÇÕES

SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33961545/33961544

Documento Nº: 9727

