

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19192
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
NÚMERO DO COMUNICADO: 0
TIPO DE FORMAÇÃO: EVENTO
ÁREA PROMOTORA: SME/COCEU/DIGP
NOME: 2º. GRANDE ENCONTRO DAS COMISSÕES DE MEDIAÇÃO DE CONFLITOS DA CIDADE DE SÃO PAULO – PROJETO RESPEITAR É PRECISO!
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 05 HORAS
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 05 HORAS
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -
JUSTIFICATIVA: TENDO EM VISTA A NECESSIDADE DE FORTALECER PRINCÍPIOS, DIRETRIZES E CONCEPÇÕES, BEM COMO VALORIZAR AS PRÁTICAS EDUCACIONAIS DAS COMISSÕES DE MEDIAÇÃO DE CONFLITOS, ESTE ENCONTRO PRETENDE DAR CONTINUIDADE AS DISCUSSÕES, PRÁTICAS E REFLEXÕES INICIADAS NO 1º. GRANDE ENCONTRO E OFERECER ESPAÇO DE DIÁLOGO PARA QUE OS MEMBROS DAS COMISSÕES DE MEDIAÇÃO DE CONFLITOS DAS UNIDADES EDUCACIONAIS E OS MEMBROS DOS GRUPOS DAS COMISSÕES DE MEDIAÇÃO DE CONFLITOS DAS DIRETORIAS REGIONAIS DE EDUCAÇÃO DA RMESP POSSAM TER SUBSÍDIOS E REFLETIR SOBRE A EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS, EDUCAÇÃO INTEGRAL E O CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO . DE ACORDO COM AS DEMANDAS VINDAS DAS AVALIAÇÕES DA SME/ DRES E DO IVH ESSE EVENTO PROPORCIONA A POSSIBILIDADE DE PENSAR O QUE PRODUZ SITUAÇÕES DE VIOLÊNCIA E COMO TRATÁ-LA, AS SITUAÇÕES DE DESIGUALDADE E DISCRIMINAÇÃO, O PAPEL DA COMISSÃO DE MEDIAÇÃO DE CONFLITOS, TUDO ISSO DIALOGA COM O CURRÍCULO DA CIDADE, GARANTINDO SUA PRÁTICA EFETIVA E CONTEMPLANDO OS GRANDES TEMAS AQUI PROPOSTOS E NO CURRÍCULO, SUBSIDIANDO FORMAS DE TRABALHO PEDAGÓGICO PREVENTIVO E FORMAS DE INTERVENÇÃO NECESSÁRIAS PARA MEDIAR SITUAÇÕES DE CONFLITO, CRIANDO POSSIBILIDADES CONCRETAS PARA QUE, COM O TEMPO, SEJAM ELIMINADAS AS SITUAÇÕES DE VIOLÊNCIA ENTRE OS INTEGRANTES DA COMUNIDADE ESCOLAR.
OBJETIVOS: 1- DIALOGAR SOBRE OS CONCEITOS, PRINCÍPIOS E AÇÕES DAS COMISSÕES DE MEDIAÇÃO DE CONFLITOS –CMC NO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO, NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS, ATENDENDO AOS PRINCÍPIOS E DIRETRIZES CONTIDAS NA PORTARIA SME Nº 2.974/16; 2- REGISTRAR E CONSIDERAR CONTRIBUIÇÕES A SEREM OFERECIDAS PELAS EQUIPES GESTORAS E EQUIPES DAS DRES ÀS AÇÕES DA CMC NA PERSPECTIVA DO CURRÍCULO DA CIDADE E DA EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS. 3- ACRESCENTAR CONTRIBUIÇÕES ÀS AÇÕES DAS UE E DISCUTIR OS SEUS IMPACTOS NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO 4
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: I- REFLEXÕES SOBRE A TEMÁTICA DA VIOLÊNCIA NA ESCOLA. II- PAPEL DA MEDIAÇÃO ESCOLAR NA PERSPECTIVA EM DIREITOS HUMANOS III- RELATOS DE PRÁTICAS DAS CMS NAS ESCOLAS DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO. IV- INSTÂNCIAS PARTICIPATIVAS NA ESCOLA (GRÊMIOS, ASSEMBLEIAS E ETC)
PROCEDIMENTOS: FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA ATRAVÉS DE ESTUDOS E COMPARTILHAMENTO DE PRÁTICAS.
ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

PARTICIPAÇÃO NAS REFLEXÕES PROPOSTAS PELOS PALESTRANTES

CRONOGRAMA DETALHADO:

8H/9H – RECEPÇÃO E ACOLHIMENTO (COFFEE)

9H/9H30 - APRESENTAÇÃO CORAL DA GENTE (INSTITUTO BACCARELLI)

9H30/10H – FALA DAS AUTORIDADES (SECRETÁRIO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, COORDENADORA DA COCEU, DIRETORA DE DIVISÃO – DIGP, DIRETOR EXECUTIVO DO INSTITUTO VLADIMIR HERZOG)

10H/10H40 - ABERTURA COM A PROFA. DRA. FLÁVIA INÊS SCHILLING

10H40/11H00 – MEDIAÇÃO NA PERSPECTIVA EDH - CADERNO MEDIAÇÃO - PROFª. ANA LUCIA CATÃO E PROFª ANA ROSA (IVH)

11H/11H20- RELATO DE EXPERIÊNCIA- IVH E REPRESENTANTE DA ESCOLA

11H20/12H20- MESA: CONVERSANDO SOBRE NOSSAS EXPERIÊNCIAS: PROFª. DRª. DANIELE KOWALEWSKI; PROFª. DRª. MARIA PAULA VIGNOLA ZURAWSKI; MEDIADOR: ROGÊ CARNAVAL

12H20/12H50- CONVERSA COM O PÚBLICO

12H50/13H00- VÍDEO INSTITUCIONAL IVH/SME/ENCERRAMENTO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

100% DE FREQUÊNCIA;

BIBLIOGRAFIA:

-PROJETO RESPEITAR É PRECISO! VLADO EDUCAÇÃO. INSTITUTO VLADIMIR HERZOG. DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA EDUCAÇÃO BÁSICA: DIREITOS HUMANOS. RESOLUÇÃO NO. 8/2012. CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL : COMPONENTES CURRICULARES . – 2.ED. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2019. CURRÍCULO DA CIDADE : EDUCAÇÃO INFANTIL. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2019. ALVARO E RAQUEL CHRISPINO. POLÍTICAS EDUCACIONAIS DE REDUÇÃO DA VIOLÊNCIA: MEDIAÇÃO DO CONFLITO ESCOLAR. SÃO PAULO: BIRUTA, 2002. CHRISTOPHER W. MOORE. O PROCESSO DE MEDIAÇÃO. PORTO ALEGRE: ARTES MÉDICAS, 1998. MARIA VICTÓRIA BENEVIDES: EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS, DE QUE SE TRATA? CONVENIT INTERNACIONAL/USP, V.6, P. 43-50, 2001. EDUCAÇÃO PARA A DEMOCRACIA. LUA NOVA: REVISTA DE CULTURA E POLÍTICA, V.38, P. 223-237. SÃO PAULO: CEDEC, 2004. FLAVIA SCHILLING: DIREITOS HUMANOS E EDUCAÇÃO: OUTRAS PALAVRAS, OUTRAS PRÁTICAS. SÃO PAULO: CORTEZ, 2011. IGUALDADE, DESIGUALDADE E DIFERENÇAS: O QUE É UMA ESCOLA JUSTA? EDUCAÇÃO E PESQUISA, REVISTA DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA USP. V 39. SÃO PAULO, 2013. INDISCIPLINA, VIOLÊNCIA E O DESAFIO DOS DIREITOS HUMANOS NAS ESCOLAS. BRASÍLIA: MEC/PROGRAMA ÉTICA E CIDADANIA, 2007.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 800

TOTAL DE VAGAS: 800

PÚBLICO ALVO:

AGENTE DE APOIO, AGENTE ESCOLAR, ASSESSOR TÉCNICO EDUCACIONAL, ASSIST. DE DIRETOR DE ESCOLA, AUX. ADM. DE ENSINO, AUX. DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL, AUX. TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, COORD. PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, DIRETOR DIPED, DIRETOR DIVISÃO TÉCNICA, DIRETOR REGIONAL, GESTOR DE CEU, PAAI, PAEE, PAP, POA, POEI, POIE, POSL, PROF. DE EDUCAÇÃO INFANTIL, PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INFANTIL E ENS. FUND. I, SECRETÁRIO DE ESCOLA, SUPERVISOR ESCOLAR

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

REPRESENTANTE TITULAR OU SUPLENTE DA EQUIPE GESTORA QUE COORDENA A COMISSÃO DE MEDIAÇÃO DE CONFLITOS DAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA RMESP E REPRESENTANTES DO GRUPO DE MEDIAÇÃO DE CONFLITOS DAS DRES

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

TODOS OS FUNCIONÁRIOS DA RME (REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO)

CORPO DOCENTE:

-FLAVIA SCHILLING – CPF: DOUTORA EM EDUCAÇÃO; PROFESSORA E PESQUISADORA DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE S. PAULO (USP). ESTÁ VINCULADA NA PÓS-GRADUAÇÃO À ÁREA DE SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO NA FEUSP E À ÁREA DE DIREITOS HUMANOS DA FDUSP, TRABALHANDO COM A TEMÁTICA DA VIOLÊNCIA, DAS IDENTIDADES CONTEMPORÂNEAS E DIREITOS HUMANOS. É PESQUISADORA DO CNPQ (BOLSA PQ) TRABALHANDO COM O TEMA DA ESCOLA JUSTA.

-ANA LUCIA CATÃO MESTRE, CPF: 269.197.748-01, COM FORMAÇÃO EM DIREITO E PSICOLOGIA SOCIAL, ATUAÇÃO EM MEDIAÇÃO DE CONFLITOS, PROFESSORA DE ENSINO SUPERIOR (UNIVERSIDADE S JUDAS) E FORMADORA DO PROJETO RESPEITAR É PRECISO DESDE 2013.

- MARIA PAULA ZURAWSKI –CPF:126022988-24- DOUTORA EM EDUCAÇÃO, ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO INFANTIL, PROFESSORA UNIVERSITÁRIA DO ISE - VERA CRUZ; FORMADORA DE PROFESSORES, INTEGROU A EQUIPE DE FORMADORAS DO RESPEITAR É PRECISO!

-DANIELE KOWALEWSKI - CPF: 280.084.888-08, DOUTORA EM EDUCAÇÃO; PROFESSORA DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE S. PAULO (USP), ATUA COMO ASSESSORA E CONSULTORA DE VÁRIAS REDES PÚBLICAS, INCLUSIVE A SME DE SP, INTEGROU A EQUIPE DE FORMADORAS DO RESPEITAR É PRECISO!

-NEIDE MARIZA RODRIGUES NOGUEIRA – CPF: 464.963.788-00-MESTRADO EM EDUCAÇÃO, PELO INSTITUTO DE ESTUDOS AVANÇADOS EM EDUCAÇÃO (IESAE) DA FUNDAÇÃO GETÚLIO VARGAS, RIO DE JANEIRO, 1993. DISSERTAÇÃO ORIENTADA PELA DOUTORA CIRCE NAVARRO VITAL BRASIL: QUESTÕES DA PEDAGOGIA COTIDIANA. BACHARELADO EM CIÊNCIAS SOCIAIS PELA FFLCH DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, USP, SÃO PAULO, SP, 1976. ATUA NA COORDENAÇÃO DA ÁREA DE EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS – DESDE 2012 NO INSTITUTO VLADIMIR HERZOG).

- ANA ROSA ABREU- CPF: - MESTRE EM PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO INSTITUTO DE PSICOLOGIA DA USP, DIRETORA EDUCACIONAL INSTITUTO VLADIMIR HERZOG,.

-ROGÊ CARNAVAL – CPF: 225.234.248-00 FORMAÇÃO EM HISTÓRIA E ATUAÇÃO COMO EDUCADOR EM ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL E EM PROJETOS SOCIAIS; FORMADOR DO PROJETO RESPEITAR É PRECISO

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

INÍCIO ÀS 8H DO DIA 17/05/19 E TÉRMINO ÀS 14H DO DIA 23/05/2019, PELO LINK.

<https://forms.gle/n3uv2jSMveUcuX2a9>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33960677

