

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19189
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
NÚMERO DO COMUNICADO: 0
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
ÁREA PROMOTORA: DIEFEM
NOME: ENSINAR E APRENDER HISTÓRIA NA PERSPECTIVA DO CURRÍCULO DA CIDADE
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 21 HORAS
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 21
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -
JUSTIFICATIVA: NO ANO DE 2017, A REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO PROTAGONIZOU UMA ATUALIZAÇÃO CURRICULAR DO ENSINO FUNDAMENTAL, VISANDO À ARTICULAÇÃO COM DOCUMENTOS JÁ PUBLICADOS EM ANOS ANTERIORES E, ALÉM DISSO, MANTENDO INTENSO DIÁLOGO COM AS DISCUSSÕES ACERCA DAS VERSÕES DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR. EM 2018, COM O CURRÍCULO DA CIDADE NAS UNIDADES EDUCACIONAIS FORAM REALIZADAS AÇÕES FORMATIVAS COM FORMADORES DAS DIRETORIAS DE EDUCAÇÃO PARA REFLEXÃO SOBRE ELE E SUA APROPRIAÇÃO, PARA AMPLIAR AS POSSIBILIDADES DE PLANEJAMENTO E REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES EM SALA DE AULA. EXISTIRAM AÇÕES PARA A PRODUÇÃO DE SEQUÊNCIAS DE ATIVIDADE QUE SUBSIDIEM OS PROFESSORES DE HISTÓRIA PARA TRABALHAR O CURRÍCULO DA CIDADE COM OS ESTUDANTES. CONSIDERAMOS QUE É FUNDAMENTAL DAR CONTINUIDADE E AMPLIAR ESSAS AÇÕES, JÁ QUE SÃO IMPORTANTES PARA A APROPRIAÇÃO DO MATERIAL CURRICULAR, SUA APLICAÇÃO NA SALA DE AULA E PARA A APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES.
OBJETIVOS: DISCUTIR SOBRE OS FUNDAMENTOS QUE ESTRUTURAM O CURRÍCULO DA CIDADE DE HISTÓRIA E SUA ARTICULAÇÃO COM OS DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES; REFLETIR SOBRE OS ENCAMINHAMENTOS PROPOSTOS NO DOCUMENTO DE ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE- HISTÓRIA. CRIAR CONDIÇÕES PARA QUE O PROFESSOR REFLITA, ANALISE E INVESTIGUE OS DOCUMENTOS: CURRÍCULO DA CIDADE E ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE- HISTÓRIA. ELABORAR SEQUÊNCIAS DE ATIVIDADES A PARTIR DAS PERSPECTIVAS DESSES DOCUMENTOS.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: CURRÍCULO DA CIDADE DE HISTÓRIA INTRODUÇÃO: MATRIZ DE SABERES E OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL. FUNDAMENTOS QUE ESTRUTURAM OS COMPONENTES CURRICULARES DE HISTÓRIA CADERNO DE ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS E AS ARTICULAÇÕES COM O CURRÍCULO DA CIDADE.
PROCEDIMENTOS: LEITURAS, DISCUSSÕES E REFLEXÕES SOBRE OS DOCUMENTOS: CURRÍCULO DA CIDADE E ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DA CIDADE; TEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:
PRODUÇÃO DE UMA SEQUÊNCIA DE ATIVIDADE PARA O ENSINO DE HISTÓRIA, QUE TRABALHE OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DO COMPONENTE ARTICULADOS COM OS DEMAIS COMPONENTES DO CURRÍCULO DA CIDADE.

CRONOGRAMA DETALHADO:
DIAS: 27/05, 03/06, 10/06, 17/06, 25/06 E 01/07/2019
HORÁRIO: DAS 19H ÀS 22H30
LOCAL: INSTITUTO MAUÁ DE TECNOLOGIA - RUA PEDRO DE TOLEDO 1071 - VL. CLEMENTINO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:
CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO; 83% DE FREQUÊNCIA; REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA;

BIBLIOGRAFIA:
- SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: HISTÓRIA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017. 104P. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: HISTÓRIA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2018. 96P

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 1

TOTAL DE VAGAS: 30

PÚBLICO ALVO:
PROF. ED. INFANTIL E ENS. FUND. I; PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO EM REGÊNCIA NO COMPONENTE DE HISTÓRIA; ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I EM EXERCÍCIO NAS DIPEDS

FUNÇÃO ESPECÍFICA:
-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):
PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO EM REGÊNCIA NO COMPONENTE DE GEOGRAFIA.

CORPO DOCENTE:
PAULA GIAMPETRI RF 816374-0
LICENCIATURA E BACHAREL EM CIÊNCIAS SOCIAIS, ESPECIALIZADA EM GÊNERO E DIVERSIDADE NA ESCOLA. ATUA NA EDUCAÇÃO DESDE 2010 E DESDE 2014 NA REDE MUNICIPAL COMO PROFESSORA DE SOCIOLOGIA DO ENSINO MÉDIO. ATUA COMO FORMADORA DA DIEFEM DESDE 2018, RESPONSÁVEL PELA FRENTE DE ENSINO MÉDIO E COMPÕE A FRENTE DE CIÊNCIAS HUMANAS DO ENSINO FUNDAMENTAL.
ANTONIA TERRA DE CALAZANS FERNANDES – CPF 045108458-17
POSSUI GRADUAÇÃO, LICENCIATURA E MESTRADO EM HISTÓRIA PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO E DOUTORADO EM HISTÓRIA SOCIAL PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (1997). FOI PROFESSORA DO DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA DA PUC-SP. ATUALMENTE É PROFESSORA DO DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA DA FFLCH - USP. TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO, COM ÊNFASE EM MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO DE HISTÓRIA, ATUANDO PRINCIPALMENTE NOS SEGUINTE TEMAS: ENSINO DE HISTÓRIA, FORMAÇÃO DE PROFESSORES, LIVROS DIDÁTICOS, EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, MEMÓRIA E CURRÍCULO DE HISTÓRIA. PARTICIPOU, COMO ASSESSORA, DA CONSTRUÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE DE HISTÓRIA, EM 2017 E DA FORMAÇÃO DE IMPLEMENTAÇÃO EM 2018.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):
A PARTIR DA DATA DA PUBLICAÇÃO ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS. AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.
<https://forms.gle/zUgP9uK8p8AnQx7F9>
AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:
3396-0669

