

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19186
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20190181
NÚMERO DO COMUNICADO: -
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
ÁREA PROMOTORA: DIRETORIA REGIONAL DE EDUCACAO PENHA
NOME: OS TERRITORIOS EDUCATIVOS NAS PRATICAS PEDAGOGICAS
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 25
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 25
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0
JUSTIFICATIVA: A PARTIR DAS VISITAS EM ESCOLAS DE ESCOLAS DE EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL , PERCEBEMOS A NECESSIDADE DOS EDUCADORES EM COMPREENDER A IMPORTANCIA DE BUSCAR PARCERIAS E NOVAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS, PARA ENVOLVER OS EDUCANDOS E PROPICIAR UM DESENVOLVIMENTO INTEGRAL. PARA ISSO E PRECISO TRANSFORMAR AS AÇOES NAS FORMAS DE PENSAR, AGIR, PRODUIR CULTURAS, MEDIAR E DE REGISTRAR CRITICAMENTE. DE ANTE DESSA OBSERVAÇÃO, ELABORAMOS UMA PROPOSTA DE FORMAÇÃO PARA ATENDER AO PROGRAMA SAO PAULO INTEGRAL, INTEGRADO AO CURRÍCULO DA CIDADE, QUE LEVE EM CONSIDERAÇÃO, TEMPO E ESPAÇOS, NOS TERRITORIOS DO SABER. JÁ QUE A EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL, PREVÊ A EXPANSÃO DA APRENDIZAGEM, INCLUINDO A DIVERSIDADE DE ESPAÇOS E PROMOÇÃO DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS DIFERENCIADAS, PROPORCIONANDO AOS EDUCANDOS O ACESSO A CIDADE EDUCADORA.
OBJETIVOS: PERCEBER E EXPLORAR AS POTENCIALIDADES QUE A CIDADE EDUCADORA E OS TERRITÓRIOS EDUCATIVOS PODEM OFERECER COMO EDUCAÇÃO NÃO FORMAL EM PARCERIA COM A EDUCAÇÃO FORMAL , PROPICIANDO AOS ESTUDANTES UM DESENVOLVIMENTO MAIS AMPLO E AUXILIANDO NA IMPLEMENTAÇÃO DAS AÇÕES PROPOSTAS NO CURRÍCULO DA CIDADE, BEM COMO COM OS OBJETIVOS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: ATRAVES DE VISITAS MONITORADAS APRESENTAR EXPERIENCIAS DIRECIONADAS AO DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DOS ESTUDANTES DESCRITOS NAS MATRIZES DO SABER . NOVAS POSSIBILIDADES DE TEMPOS E ESPAÇOS PARA AS AÇÕES PEDAGOGICAS, COM OLHAR DE APRECIÇÃO E POSSIBILIDADE PARA NOVAS PRÁTICAS EDUCATIVAS, APONTADAS NO CURRÍCULO DA CIDADE. O TRABALHO COM OS PROFISSIONAIS NA PERCEPÇÃO DAS POTÊNCIAS EDUCATIVAS NOS TERRITORIOS SERÃO INTENSIFICADOS E ENCORAJADOS NA PERSPECTIVA DE CONTEMPLAÇÃO DOS OBJETIVOS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL.
PROCEDIMENTOS: DIÁLOGOS COM REGISTROS REFLEXIVOS, AÇÕES COMPARTILHADAS EM GRUPO, OBSERVAÇÃO CRÍTICA PARA O DESENVOLVIMENTO DE PORTIFOLIO
ATIVIDADE OBRIGATÓRIA: CRIAÇÃO DE PORTIFÓLIO COM REGISTROS DIÁRIOS DOS ENCONTROS, ENTREGUE EM PDF.
CRONOGRAMA DETALHADO: 01/06/2019 - 08H ÀS 13H - BIBLIOTECA HANS CHRISTIAN ANDERSEN - AV. CELSO GARCIA, Nº4.142 - TATUAPE

08/06/2019 - 08H ÀS 13H - INSTITUTO TOMIE OHTAKE - RUA COROPE, 88 - PINHEIROS
29/06/2019 - 08H ÀS 13H - GRUPO ESPARRAMA - GALPAO DO FOLIAS - RUA ANA CINTRA, 213 - SANTA CECILIA
27/07/2019 - 08H ÀS 13H - MUSEU DA IMIGRAÇÃO - RUA VISCONDE DE PARNAIBA, 1316 - MOOCA
03/08/2019 - 08H ÀS 13H - CORRIDA AMIGA - RUA APUCARANA, 215 - TATUAPE

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:
FARÁ JUS A CERTIFICAÇÃO O PARTICIPANTE QUE OBTIVER 100% DE FREQUENCIA E APROVEITAMENTO SATISFATÓRIO, BEM COMO A ENTREGA E CONTEMPLAÇÃO DO PORTIFÓLIO.

BIBLIOGRAFIA:

SINGER, HELENA. TERRITORIOS EDUCATIVOS: COMO APRENDER NA CIDADE? SAO PAULO: 2015.
SINGER, HELENA. TERRITORIOS EDUCATIVOS: EXPERIENCIAS EM DIALOGO COM O BAIRRO-ESCOLA. SAO PAULO: MODERNA, 2015
TORRES, R. M. A EDUCAÇÃO EM FUNÇÃO DO DESENVOLVIMENTO LOCAL E DA APRENDIZAGEM. IN: CENTRO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM EDUCAÇÃO, CULTURA E AÇÃO COMUNITARIA. MUITOS LUGARES PARA APRENDER. SAO PAULO: CENPEC/FUNDAÇÃO ITAU SOCIL/UNICEF, 2003
EDUCAÇÃO PARA OS OBJETIVOS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL, OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM, EDUCAÇÃO 2030, UNESCO
GADOTTI, M., PADILHA, P.R., CABEZUDO, ALICIA. CIDADE EDUCADORA: PRINCÍPIOS E EXPERIÊNCIAS. SÃO PAULO, CORTEZ-IPF, 2004.
SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL, SÃO PAULO: SME/COPED, 2017.
BORGES, LÍVIA FREITAS FONSECA. PALESTRA - O CURRÍCULO NA ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL. INTEGRAL. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE APARECIDA DE GOIÂNIA, DE 26 A 28 DE SETEMBRO, 2012.
TEIXEIRA, ANÍSIO. UMA EXPERIÊNCIA DE EDUCAÇÃO PRIMÁRIA INTEGRAL NO BRASIL. REVISTA BRASILEIRA DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS, RIO DE JANEIRO, VOL. 38
FREIRE, P. PEDAGOGIA DA AUTONOMIA. SÃO PAULO: PAZ E TERRA, 1996.
COELHO, L. M. DA C. ALUNOS NO ENSINO FUNDAMENTAL, AMPLIAÇÃO DA JORNADA ESCOLAR E EDUCAÇÃO INTEGRAL. EDUCAR EM REVISTA, CURITIBA

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:

DIRETOR DE ESCOLA, COORDENADOR PEDAGOGICO, SUPERVISOR ESCOLAR, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I, PROFESSORE DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MEDIO, POEI COM REGENCIA E/ OU NA FUNCAO, EM UNIDADES ESCOLARES DA DIRETORIA REGIONAL DA PENHA NO PROGRAMA SAO PAULO INTEGRAL.
HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERAO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTES CARGOS COMO PUBLICO ALVO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUINDAMENTAL I, PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MEDIO DAS DEMAIS UNIDADES ESCOLARES DA DRE PENHA QUE VISAO INGRESSAR NO PROGRAMA SAO PAULO INTEGRAL.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTES CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I, PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MEDIO DAS DEMAIS UNIDADES ESCOLARES DA DRE PENHA QUE VISAO INGRESSAR NO PROGRAMA SAO PAULO INTEGRAL

CORPO DOCENTE:

FABIO LUIZ VILLANI RF: 771503.0
LICENCIATURA EM LETRAS PORTUGUÊS/INGLÊS, HABILITAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR COM COORDENAÇÃO/ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL, DOUTORADO EM LINGUÍSTICA APLICADA COM PÓS DOUTORADO NA MESMA ÁREA DE ATUAÇÃO. DIRETOR DE ESCOLA E DIRETOR DA DICEU DRE PENHA. PARTICIPANTE DO FÓRUM EDUCAÇÃO INTEGRAL PARA UMA CIDADE EDUCADORA E DO GRUPO DE TRABALHO DA POLÍTICA DA EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL SÃO PAULO EDUCADORA.

ANA PAULA XAVIER CORREA DOS ANJOS RF: 801285.7
PEDAGOGA, COM ESPECIALIZAÇÃO EM DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR. RESPONSÁVEL PELA EDUCAÇÃO

INTEGRAL NA DICEU DRE PENHA. PARTICIPANTE DO FÓRUM EDUCAÇÃO INTEGRAL PARA UMA CIDADE EDUCADORA E GRUPO DE TRABALHO DA POLÍTICA DA EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL SÃO PAULO EDUCADORA.

SANDRA CRISTINA LIMA BARBOSA RF: 625937.5

LICENCIATURA EM PEDAGOGIA, POS GRADUAÇÃO EM FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS NO ENSINO SUPERIOR. RESPONSÁVEL PELA FRENTE DE TRABALHO DA EDUCAÇÃO INTEGRAL E BANDAS E FANFARRAS DA DIRETORIA REGIONAL DA PENHA. EXPERIÊNCIA NO PROGRAMA SÃO PAULO INTEGRAL COMO GESTORA, NOS CARGOS DE ASSISTENTE DE DIRETOR, COORDENADORA

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

<https://forms.gle/ausvx3uTjH1fSrR78>

A PARTIR DA DATA DE PUBLICAÇÃO ATÉ O TÉRMINO DAS INSCRIÇÕES.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33979154

