

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEP / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 18271
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
NÚMERO DO COMUNICADO: 0
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
<b>ÁREA PROMOTORA:</b> <b>SME/COPEP/DIEE/SPDM</b>
<b>NOME:</b> <b>"CUIDAR E EDUCAR: NOÇÕES BÁSICAS PARA O ATENDIMENTO DOS EDUCANDOS COM QUADROS DE DEFICIÊNCIA E TRANSTORNOS GLOBAIS DO DESENVOLVIMENTO"</b>
MODALIDADE: PRESENCIAL (PODE CONTER, NO MÁXIMO, 10% DA CARGA HORÁRIA TOTAL COM ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS)
CARGA HORÁRIA TOTAL: 22 HORAS
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 20 HORAS
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 2 HORAS
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0
<b>JUSTIFICATIVA:</b> A POLÍTICA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA PREVÊ A FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS QUE ATUAM NA COMUNIDADE EDUCATIVA PARA ALÉM DOS PROFESSORES E GESTORES COM VISTAS À CORRESPONSABILIZAÇÃO DE TODOS NA CONSTRUÇÃO DE UM PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO - PPP QUE ASSEGURE CONDIÇÕES PARA A ELIMINAÇÃO DE BARREIRAS QUE IMPEÇAM A PLENA PARTICIPAÇÃO DOS EDUCANDOS PÚBLICO ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL.
<b>OBJETIVOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>•FAVORECER CONDIÇÕES PARA QUE OS PROFISSIONAIS QUE ATUAM NAS UNIDADES EDUCACIONAIS REFLITAM E DISCUTAM SOBRE OS PRINCIPAIS CONCEITOS QUE ENVOLVEM A EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA E O PAPEL DE CADA PROFISSIONAL PARA A EFETIVAÇÃO DA POLITICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA.</li><li>•INSTRUMENTALIZAR OS PROFISSIONAIS QUE ATUAM NAS UNIDADES EDUCACIONAIS SOBRE OS CUIDADOS NECESSÁRIOS PARA ASSEGURAR A APRENDIZAGEM E A PARTICIPAÇÃO PLENA DOS EDUCANDOS COM QUADROS DE DEFICIÊNCIA E TRANSTORNOS GLOBAIS DO DESENVOLVIMENTO.</li><li>•APRESENTAR CONCEITOS E PROCEDIMENTOS SOBRE OS CUIDADOS BÁSICOS DE LOCOMOÇÃO, HIGIENE E ALIMENTAÇÃO DOS ALUNOS COM DEFICIÊNCIA E TRANSTORNOS GLOBAIS DO DESENVOLVIMENTO.</li></ul>
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:</b> <b>SÁBADO 1</b> 1.FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA E MARCOS LEGAIS.  2.O PROCESSO EDUCACIONAL INCLUSIVO E SUAS IMPLICAÇÕES PARA OS PROFISSIONAIS QUE ATUAM NAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA SME.  <b>SÁBADO 2</b>  CONHECENDO AS PRINCIPAIS CAUSAS QUE LEVAM A DEFICIÊNCIAS E INCAPACIDADES PARALISIA CEREBRAL, TRANSTORNOS GLOBAIS DO DESENVOLVIMENTO- AUTISMO, MIELOMENINGOCELE, Distrofia muscular de Duchenne, AMPUTAÇÃO, SÍNDROME DE DOWN, SÍNDROME DO X FRÁGIL, OSTEOGÊNESE IMPERFEITA, CRISE CONVULSIVA, ENTRE OUTRAS.

### SÁBADO 3

PROCEDIMENTOS BÁSICOS SOBRE HIGIENE, ALIMENTAÇÃO E LOCOMOÇÃO NO ESPAÇO ESCOLAR

- HIGIENE: DESENVOLVIMENTO INFANTIL, PROCEDIMENTOS: HIGIENIZAÇÃO DAS MÃOS, SONDA VESICAL, COLOSTOMIA, GASTROSTOMIA, SONDA DE ALIMENTAÇÃO, TRAQUEOSTOMIA
- ALIMENTAÇÃO: DISFAGIA, ADAPTAÇÕES E TECNOLOGIA ASSISTIVA
- LOCOMOÇÃO: COMO AUXILIAR A CRIANÇA A DEAMBULAR

### SÁBADO 4

ROMPENDO BARREIRAS: ORIENTAÇÕES SOBRE POSICIONAMENTO E TRANSFERÊNCIA DOS ALUNOS DURANTE AS ATIVIDADES ESCOLARES

POSIÇÕES DO CORPO, ALTERAÇÕES DO EQUILÍBRIO, CADEIRA DE RODAS E DISPOSITIVOS, AVALIAÇÃO PARA PRESCRIÇÃO DA CADEIRA DE RODAS, MOBILIÁRIOS ADAPTADOS, ÓRTESES, AUXILIARES DE MARCHA (MULETAS, ANDADORES, ENTRE OUTROS), TRANSFERÊNCIAS (DA CADEIRAS PARA A CAMA, EM DUAS PESSOAS), ÚLCERAS DE PRESSÃO.

### PROCEDIMENTOS:

EXPOSIÇÃO ORAL E DIALOGADA; LEITURA E DISCUSSÃO DE TEXTO; APRECIÇÃO DE IMAGENS E VÍDEOS; RELATO DE PRÁTICAS; TEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA; ESTUDO DE CASO; REGISTRO REFLEXIVO.

### ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

PRESENÇA

### CRONOGRAMA DETALHADO:

TURMA 01- DRE BUTANTÃ

DATAS: 01/06, 08/06, 15/06 E 29/06/2019 - DAS 8H ÀS 13H

LOCAL: RUA AZEM ABDALA AZEM, 564/574 -JD. BONFIGLIOLI

TURMA 02 - DRE CAMPO LIMPO

DATAS: 01/06, 08/06, 15/06 E 29/06/2019 - DAS 8H ÀS 13H

LOCAL: AV. JOÃO DIAS,3763 - JARDIM SANTO ANTÔNIO

TURMA 03 - DRE CAPELA DO SOCORRO

DATAS: 01/06, 08/06, 15/06 E 29/06/2019 - DAS 8H ÀS 13H

LOCAL: AV. RIO BONITO,2330 - SOCORRO

TURMA 04 - DRE FREQUESIA/BRASILÂNDIA

DATAS: 01/06, 08/06, 15/06 E 29/06/2019 - DAS 8H ÀS 13H

LOCAL: RUA LÉO RIBEIRO DE MORAES,66 - AUDITÓRIO - FREGUESIA

TURMA 05 - DRE GUAIANASES

DATAS: 01/06, 08/06, 15/06 E 29/06/2019 - DAS 8H ÀS 13H

LOCAL: RUA COMANDANTE CARLOS RUHL, 134 - GUAIANASES

TURMA 06 - DRE IPIRANGA

DATAS: 13/07, 20/07, 27/07 E 03/08/2019 - DAS 8H ÀS 13H

LOCAL: RUA LEANDRO DUPRET, 525 - VILA CLEMENTINO - AUDITÓRIO

TURMA 07 - DRE ITAQUERA

DATAS: 01/06, 08/06, 15/06 E 29/06/2019 - DAS 8H ÀS 13H

LOCAL: AV. MARIA LUIZA AMERICANO, 2021 - JD. NOSSA SENHORA DO CARMO - CEFOR

TURMA 08 - DRE JAÇANÃ/TREMEMBÉ

DATAS: 01/06, 08/06, 15/06 E 29/06/2019 - DAS 8H ÀS 13H

LOCAL AV. GAL. ATALIBA LEONEL,1021 - CARANDIRU - CEFOR

TURMA 09 - SÃO MIGUEL

DATAS: 01/06, 08/06, 15/06 E 29/06/2019 - DAS 8H ÀS 13H

LOCAL: AV. NORDESTINA,747 - 3º ANDAR - VILA AMERICANA

TURMA 10 - DRE PENHA

DATAS: 01/06, 08/06, 15/06 E 29/06/2019 - DAS 8H ÀS 13H

LOCAL: AV. LUIZ IMPERATO, 564 - PQ. CISPER - CEU EMEF ROSÂNGELA RODRIGUES VIEIRA - CEU QUINTA DO SOL

TURMA 11 - DRE PIRITUBA/JARAGUÁ

DATAS: 01/06, 08/06, 15/06 E 29/06/2019 - DAS 8H ÀS 13H

LOCAL: RUA AURÉLIA,996 - VILA ROMANA - GRANDE AUDITÓRIO

TURMA 12 - DRE SANTO AMARO

DATAS: 01/06, 08/06, 15/06 E 29/06/2019 - DAS 8H ÀS 13H

LOCAL: RUA DR. ABELARDO VERGUEIRO CESAR, 370 - VILA ALEXANDRIA  
TURMA 13 - SÃO MATEUS  
DATAS: 01/06, 08/06, 15/06 E 29/06/2019 - DAS 8H ÀS 13H  
LOCAL: AV. RAGUEB CHOIFI, 1550 - SALA 3 - JD. TRÊS MARIAS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:  
FREQUÊNCIA: 75%. CONCEITO: PLENAMENTE SATISFATÓRIO (P) OU SATISFATÓRIO (S). ENTREGA DA ATIVIDADE OBRIGATÓRIA E PARTICIPAÇÃO NAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO CURSO OU NA FORMAÇÃO.

**BIBLIOGRAFIA:**

BERTOLUCCI, P.H.F.; BRUCKI, S.M.D.; CAMPACCI, S.R.; JULIANO, Y. – O MINI- EXAME DO ESTADO MENTAL EM UMA POPULAÇÃO GERAL- IMPACTO DA ESCOLARIDADE. ARQ. NEUROPSIQUIATR. 1994, 52(1): 1-7.  
BRASIL - CONSTITUIÇÃO DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL. BRASÍLIA: IMPRENSA OFICIAL, 1988.  
\_\_\_\_\_. DECRETO Nº 6.949, DE 25 DE AGOSTO DE 2009. PROMULGA A CONVENÇÃO INTERNACIONAL SOBRE OS DIREITOS DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA - ONU. DIÁRIO OFICIAL DA UNIÃO, BRASÍLIA, 2009.  
BRASIL, LEI Nº 13.146, DE 6 DE JULHO DE 2015 – LEI BRASILEIRA DE INCLUSÃO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA ( ESTATUTO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA) . DISPONÍVEL EM:  
[HTTP://WWW.PLANALTO.GOV.BR/CCIVIL\\_03/\\_ATO2015-2018/2015/LEI/L13146.HTM](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2015/lei/l13146.htm) . ACESSO EM 16 DE ABRIL DE 2016.  
FOYE,H. & SULKES,S. – PEDIATRIA DO DESENVOLVIMENTO E COMPORTAMENTO. IN:  
MAJNEMER, A.; SHEVELL, M.I.; ROSENBAUM, P.; ABRAHAMOWICZ,M. – EARLY REHABILITATION SERVICE UTILIZATION PATTERNS IN YOUNG CHILDREN WITH DEVELOPMENTAL DELAYS. CHILD: CARE, HEALTH & DEVELOPMENTAL, 28,1 P 29-37, 2002.  
MANSUR, L.L., RADANOVIC, M., RÜEGG, D., ET AL. DESCRIPTIVE STUDY OF 192 ADULTS WITH SPEECH AND LANGUAGE DISTURBANCES. SÃO PAULO MED J/ REV PAUL MED ., 2002; 120(6):170-4.  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. (1995). DIRETRIZES GERAIS PARA O ATENDIMENTO EDUCACIONAL AOS ALUNOS PORTADORES DE ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO E TALENTOS. BRASÍLIA, DF.  
PERES, P.T.& LIANZA,S.- PRINCÍPIOS DE REABILITAÇÃO PEDIÁTRICA. IN: LIANZA,S. – MEDICINA DE REABILITAÇÃO. 4 ED. RIO DE JANEIRO, GUANABARA KOOGAN, 2007. P.402-15.  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO – REFERENCIAL SOBRE A AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NA ÁREA DA DEFICIÊNCIA INTELECTUAL (2008)  
SÃO PAULO – DECRETO 57.379/2016 - POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA  
WAGNER, M. INCLUSION & HEALTH. DISPONÍVEL EM:  
[HTTP://WWW.INCLUSIVEEDUCATION.CA/DOCUMENTS/WAGNERPRESENTATIONFEB80993VERSION.PDF](http://www.inclusiveeducation.ca/documents/wagnerpresentationfeb80993version.pdf).  
ACESSO EM 17/12/2009

QUANTIDADE DE TURMAS: 13; VAGAS POR TURMA: 40

TOTAL DE VAGAS: 520

**PÚBLICO ALVO:**

AGENTE DE APOIO; AGENTE ESCOLAR; AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO; PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL; PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I E PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO; SUPERVISOR ESCOLAR; DIRETOR ESCOLAR; ASSISTENTE DE DIRETOR E COORDENADOR PEDAGÓGICO.

**FUNÇÃO ESPECÍFICA:**

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):  
ASSISTENTE TÉCNICO EDUCACIONAL

**CORPO DOCENTE:**

-

**INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):**

A PARTIR DA DATA DE PUBLICAÇÃO ATÉ ÀS 17H DO DIA 29/05/2019 OU ATÉ QUE SE ESGOTEM AS VAGAS, POR MEIO DO LINK DA DRE  
DRE BUTANTÃ - <https://forms.gle/JiGz8XXJMFnAjvrs7> ;  
DRE CAMPO LIMPO – <https://forms.gle/DtePx5wLcjKS84k7> ;  
DRE CAPELA DO SOCORRO – <https://forms.gle/vpG7wRzwLC1FuHPn6> ;

DRE FREQUESIA/BRASILANDIA – <https://forms.gle/BABc8dbsa3U6xuZW9>;  
DRE GUAIANASES – <https://forms.gle/nnCnLbMw5PXcYcC87> ;  
DRE IPIRANGA – <https://forms.gle/QLRh3GmJ9av37KDY9>;  
DRE ITAQUERA - <https://forms.gle/Ed5pVxTEH8UcpR41A> ;  
DRE JAÇANA/TREMEMBE - <https://forms.gle/rScUpteks23Jyt6GA> ;  
DRE PENHA – <https://forms.gle/4DS2KWzgoQ4N5iov8>;  
DRE PIRITUBA - <https://forms.gle/KwVcb6sa9oqRYsDn8> ;  
DRE SANTO AMARO - <https://forms.gle/rAhreukiVjECaaZ86> ;  
DRE SÃO MATEUS - <https://forms.gle/g1MkMzC7zYjBYHK58> ;  
DRE SÃO MIGUEL - <https://forms.gle/emWteLTiCZS9Vilj8> ;  
AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:  
3396-0203

