

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19219
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20190195
NÚMERO DO COMUNICADO: -
TIPO DE FORMAÇÃO: EVENTO
ÁREA PROMOTORA: DIRETORIA REGIONAL DE EDUCACAO PIRITUBA/JARAGUA
NOME: SEMINÁRIO JUNHO IMIGRANTE
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 8
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 8
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0
JUSTIFICATIVA: A EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO DA CIDADE DE SÃO PAULO TEM RECEBIDO, NAS ÚLTIMAS DÉCADAS, FAMÍLIAS, ESTUDANTES E CRIANÇAS DAS MAIS DIVERSAS ORIGENS TANTO DO NOSSO PAÍS QUANTO DE OUTROS, O QUE DEMANDA AÇÕES QUE POSSIBILITEM A REFLEXÃO SOBRE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE VALORIZAÇÃO DA DIVERSIDADE E O FORTALECIMENTO DOS MOVIMENTOS SOCIAIS QUE ABORDEM A INTERCULTURALIDADE. TRAZENDO PARA O NOSSO CONTEXTO. AS ESCOLAS DA DIRETORIA REGIONAL DE PIRITUBA ESTÃO RECEBENDO E ACOLHENDO NOS ÚLTIMOS ANOS UMA GRANDE DEMANDA DE ESTUDANTES IMIGRANTES E NESSA PERSPECTIVA, O SEMINÁRIO JUNHO IMIGRANTE, AÇÃO QUE ACONTECERÁ PARALELAMENTE EM TODAS AS DIRETORIAS REGIONAIS DURANTE O MÊS DE JUNHO, ESTÁ ATRELADA A UMA GRANDE AÇÃO CENTRAL ORGANIZADA POR SME. TRATA-SE DE UMA AÇÃO FORMATIVA DESTINADA A DISCUTIR A PRESENÇA DOS IMIGRANTES NAS UNIDADES EDUCACIONAIS, PROPICIANDO O DIÁLOGO ENTRE A ESCOLA E AS DEMANDAS DA SOCIEDADE E SOBRE A IMPORTÂNCIA DO ACOLHIMENTO E RESPEITO. O SEMINÁRIO CONTRIBUIRÁ PARA NOVAS APRENDIZAGENS EM RELAÇÃO À TEMÁTICA BUSCANDO COMPREENDER OS PROCESSOS MIGRATÓRIOS CONTEMPORÂNEOS, SEUS FLUXOS E POLÍTICAS AO LONGO DA HISTÓRIA E ALÉM DISSO, RESPEITAR E ACOLHER O IMIGRANTE PARA PROMOVER APROXIMAÇÕES E TROCAS CULTURAIS NOS DIFERENTES TERRITÓRIOS, A FIM DE ALCANÇAR A INSERÇÃO SOCIAL E CULTURAL E SEU FORTALECIMENTO ENQUANTO CULTURA. NESSA PERSPECTIVA, O EVENTO BUSCA TRAZER CONTRIBUIÇÕES E REFLEXÕES PARA O FORTALECIMENTO DE PRÁTICAS QUE RESPEITEM A DIVERSIDADE NO SENTIDO DE PERTENCIMENTO DE FORMA RESPEITOSA E ACOLHEDORA NOS TERRITÓRIOS DAS UNIDADES EDUCACIONAIS. O SEMINÁRIO CONTARÁ COM APRESENTAÇÕES CULTURAIS, CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS, PALESTRAS DE PESQUISADORES E DE ORGANIZAÇÕES NÃO GOVERNAMENTAIS TODAS VOLTADAS PARA A TEMÁTICA DA IMIGRAÇÃO.
OBJETIVOS: REALIZAR REFLEXÕES SOBRE EXPERIÊNCIAS COM A TEMÁTICA IMIGRAÇÃO EM DIFERENTES CONTEXTOS E TERRITÓRIOS; - DISCUTIR QUESTÕES TRANSVERSAIS DE INTERESSE DOS PARTICIPANTES COMO ACESSO DAS POPULAÇÕES IMIGRANTESE REFUGIADOS AOS SERVIÇOS PÚBLICOS DE EDUCAÇÃO, SAÚDE, CULTURA E TRABALHO;
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: O SEMINÁRIO TERÁ COMO TEMAS CENTRAIS : - CONCEITOS DE MIGRAÇÃO E REFÚGIO;

-MIGRAÇÕES NO BRASIL E SÃO PAULO: HISTÓRIA E ATUALIDADE;
-IDENTIDADE, TERRITÓRIO, EDUCAÇÃO E CULTURA;
-ACOLHIMENTO DO IMIGRANTE NA CIDADE E NOS ESPAÇOS ESCOLARES;
-SERVIÇOS PÚBLICOS E LEGISLAÇÃO PARA O IMIGRANTE;

PROCEDIMENTOS:

MODALIDADE PRESENCIAL

- AÇÕES EXPOSITIVAS E INTERATIVAS DURANTE O EVENTO;
- RELATO DE PRÁTICAS VOLTADOS PARA A TEMÁTICA
-UTILIZAÇÃO DE RECURSOS AUDIOVISUAIS, FILMES, REFLEXÃO E ANÁLISE DE SITUAÇÕES-PROBLEMA ENVOLVENDO O PÚBLICO IMIGRANTE.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

-

CRONOGRAMA DETALHADO:

DIA 03/06/2019, DAS 07H ÀS 17H.

SENDO: 7H CREDENCIAMENTO/CAFÉ E DAS 12H ÀS 13H INTERVALO PARA ALMOÇO.

LOCAL: CEU PERUS RUA BERNARDO JOSÉ DE LORENA, S/N - VILA FANTON - SÃO PAULO – SP

8H00 CREDENCIAMENTO/ACOLHIMENTO

8H30 ÀS 9H00 APRESENTAÇÃO CULTURAL

9H00 ÀS 10H00 SOCIALIZAÇÃO DE PRÁTICAS DAS UNIDADES ESCOLARES

10H00 ÀS 10H30 CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS (ELIANE GOMES)

10H30 ÀS 12H00 PALESTRA PROF. DR. MARCOS CÉSAR FREITAS (UNIFESP) – ACOLHIMENTO DE CRIANÇAS BOLIVIANAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL DA PMSP.

12H00 ÀS 13H00 ALMOÇO

13H00 ÀS 14H00 APRESENTAÇÃO CULTURAL

14H00 ÀS 15H00 PALESTRA CRAI (CENTRO DE REFERÊNCIAS E APOIO AO IMIGRANTE)

16H00 ÀS 17H00 PALESTRA MARCELA CRISTINA ANDRADE AZEVEDO (UNIFESP) SAÚDE DO IMIGRANTE

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

100% DE FREQUÊNCIA

BIBLIOGRAFIA:

BAENINGER, R. (ORG.). IMIGRAÇÃO BOLIVIANA NO BRASIL. CAMPINAS: UNICAMP, 2012.

BOLETIM CEINFO. SÃO PAULO: PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO, ANO X, N. 13, DEZ. 2015.

BRASIL. MEC 2004. DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E PARA O ENSINO DE HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E AFRICANA. DISPONÍVEL EM:

[HTTP://PORTAL.MEC.GOV.BR/CNE/ARQUIVOS/PDF/RES012004.PDF](http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/RES012004.pdf)

CAVALCANTI, L.; OLIVEIRA, A. T.; TONHATI, T. (ORG.). A INSERÇÃO DOS IMIGRANTES NO MERCADO DE TRABALHO BRASILEIRO. BRASÍLIA, DF: CADERNOS DO OBSERVATÓRIO DAS MIGRAÇÕES INTERNACIONAIS, 2015.

FOSTER, N. S. O CUIDADO AOS IMIGRANTES BOLIVIANOS E BOLIVIANAS NO CONTEXTO DA ATENÇÃO PRIMÁRIA EM SAÚDE: UMA APROXIMAÇÃO ETNOGRÁFICA. 2017. DISSERTAÇÃO (MESTRADO EM SAÚDE COLETIVA) - UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO, SÃO PAULO, 2017.

FREITAS, MARCOS CEZAR DE (ORG.). HISTÓRIA SOCIAL DA INFÂNCIA NO BRASIL. 5. ED. REV. E AMPL SÃO PAULO: CORTEZ, 2003.

GOMES, ELAINE. A ARTE DE NARRAR HISTÓRIAS. 1.ED, SÃO PAULO:SENAC,2018.

HALL, S., A IDENTIDADE CULTURAL NA PÓS-MODERNIDADE. ED. DP&A. 2003

MAUSS, M. SOCIOLOGIA E ANTROPOLOGIA. SÃO PAULO: EDUSP, 1974.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIRETORIA DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA. EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: PRINCÍPIOS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS – 2015. SÃO PAULO: SME/DOT, 2015. DISPONÍVEL

EM: [HTTP://PORTAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/PORTALS/1/FILES/9718.PDF](http://portal.sme.prefeitura.sp.gov.br/portals/1/files/9718.pdf)

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: GEOGRAFIA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://WWW.SINESP.ORG.BR/IMAGES/2017/BASECURRICULAR-2018-GEOGRAFIA.PDF](https://www.sinesp.org.br/images/2017/basecurricular-2018-geografia.pdf)

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: HISTÓRIA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://WWW.SINESP.ORG.BR/IMAGES/2017/BASECURRICULAR-2018-HISTORIA.PDF](https://www.sinesp.org.br/images/2017/basecurricular-2018-historia.pdf)

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 400

TOTAL DE VAGAS: 400

PÚBLICO ALVO:

PROF. ED. INFANTIL E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA, AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, AGENTE ESCOLAR, SECRETÁRIO DE ESCOLA, SUPERVISOR ESCOLAR, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

MÔNICA GERDULLO SASSI RF 776.114.7

FORMADORA DIPED DRE PJ EDUCAÇÃO INFANTIL. GRADUADA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA. PÓS-GRADUADA EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA. COORDENADORA PEDAGÓGICA.

LIDIANE CRISTINA LOIOLA SOUZA RF 795.574.0

FORMADORA DA DIPED DRE PJ EDUCAÇÃO INFANTIL. MESTRANDA EM ARTE EDUCAÇÃO PELA UNICAMP. GRADUAÇÃO EM ARTES VISUAIS E PEDAGOGIA. ESPECIALIZAÇÃO LINGUAGENS DA ARTE. PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I.

PROF. DR. MARCOS CÉSAR FREITAS CPF: 051.866.958-07

PROFESSOR ASSOCIADO LIVRE-DOCENTE DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO DA ESCOLA DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO. SOU ORIENTADOR DE MESTRADO E DOUTORADO. SUPERVISO PÓS-DOUTORADOS. NO QUE DIZ RESPEITO AO ENSINO, INICIEI A CARREIRA DE PROFESSOR DA EDUCAÇÃO BÁSICA NA ESCOLA PÚBLICA EM 1982 E EM 1988 TORNEI-ME PROFESSOR UNIVERSITÁRIO ATUANDO, DESDE ENTÃO, NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO CURSO DE PEDAGOGIA OFERECENDO CURSOS SOBRE A CONSTRUÇÃO SOCIAL DA INFÂNCIA. NO QUE DIZ RESPEITO À PESQUISA, VULNERABILIDADES INFANTIS E EDUCAÇÃO INCLUSIVA SÃO OS TEMAS QUE PESQUISEI. EM PERSPECTIVA ANTROPOLÓGICA ABORDO A EDUCAÇÃO DE CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIAS OU CRONICAMENTE ENFERMAS. COORDENO O PROJETO INTERNACIONAL PLATAFORMA DE SABERES INCLUSIVOS COM COLABORADORES DA ARGENTINA, URUGUAY, EQUADOR, EUA E HOLANDA. COORDENO TAMBÉM O LABORATÓRIO DE ANTROPOLOGIA EDUCACIONAL E VULNERABILIDADES INFANTIS, LAEVI. NO QUE DIZ RESPEITO À EXTENSÃO, ORGANIZEI E COORDENO A ESCOLA LIVRE PARA FORMAÇÃO INCLUSIVA, QUE EM PARCERIA COM ESCOLAS PÚBLICAS E EQUIPAMENTOS DE SAÚDE OFERECE FORMAÇÃO A RESPEITO DA EDUCAÇÃO DE CRIANÇAS CRONICAMENTE ENFERMAS.

MARCELA CRISTINA ANDRADE DE AZEVEDO CPF 805.706.232-00

POSSUI GRADUAÇÃO EM TERAPIA OCUPACIONAL PELA UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ. É ESPECIALISTA EM EM LAZER PELA UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ. MESTRANDA EM SAÚDE COLETIVA NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO. ATUOU NO PROJETO DE IMPLANTAÇÃO DA PRIMEIRA RESIDÊNCIA TERAPÊUTICA NO MUNICÍPIO DE BELÉM. TRABALHOU COMO TERAPEUTA OCUPACIONAL NO CAPS AD III MARAJOARA E NO NÚCLEO DE APOIO A SAÚDE DA FAMÍLIA (NASF) NA UBS JD SOARES/SP. TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE TERAPIA OCUPACIONAL COM ÊNFASE EM TERAPIA OCUPACIONAL. ATUALMENTE DESENVOLVE ESTUDOS REFERENTE A POPULAÇÃO IMIGRANTE

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DA DATA DE PUBLICAÇÃO PELO LINK ATÉ O ENCERRAMENTO DAS VAGAS.
<https://forms.gle/qxst9uwWPz9gczCe6>

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:
33976880

Documento Nº: 10118

