

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19142

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 21

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:

DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE SANTO AMARO - DIPED EDUCAÇÃO INFANTIL

NOME:

O PAPEL DO COORDENADOR PEDAGÓGICO NA IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE – EDUCAÇÃO INFANTIL

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 36

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 36

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -

JUSTIFICATIVA:

CONSIDERANDO O PAPEL DO COORDENADOR PEDAGÓGICO COMO ARTICULADOR DE PRÁTICAS QUE PROMOVAM A MATERIALIZAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE – EDUCAÇÃO INFANTIL E PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DA UNIDADE, ENTENDEMOS QUE A REALIZAÇÃO DO PRESENTE CURSO IRÁ POTENCIALIZAR A AÇÃO DO COORDENADOR PEDAGÓGICO ENQUANTO FORMADOR NAS DISCUSSÕES PARA IMPLEMENTAÇÃO CURRICULAR.

SEGUNDO A ORIENTAÇÃO NORMATIVA Nº01 DE 2019, É ATRIBUIÇÃO DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA ORGANIZAR AÇÕES FORMATIVAS SOBRE OS PERCURSOS CONSTRUÍDOS PELO GRUPO POSSIBILITANDO O EMBASAMENTO TEÓRICO NECESSÁRIO PARA DOCUMENTAÇÃO, BEM COMO SUSCITAR DISCUSSÕES E TROCA DE IDEIAS SOBRE AS DIFERENTES POSSIBILIDADES DE TRABALHO. ASSIM, O PROCESSO DE APROPRIAÇÃO DOCENTE DA PROPOSTA CURRICULAR DA EDUCAÇÃO INFANTIL PAULISTANA, ESTÁ ATRELADA À FORMAÇÃO E AÇÃO DO (DA) COORDENADOR (A) PEDAGÓGICO (A) NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS, CONFORME EIXO DE SME.

NAS AÇÕES FORMATIVAS NO ANO DE 2018, PERCEBEMOS A NECESSIDADE DE AMPLIAR AS DISCUSSÕES ACERCA DAS CONCEPÇÕES PRESENTES NESTE DOCUMENTO. ASSIM A SISTEMATIZAÇÃO DOS REGISTROS, ATRELADOS AOS PRINCÍPIOS QUE ESTÃO ALICERÇADOS NO CURRÍCULO DA CIDADE - EDUCAÇÃO INFANTIL POSSIBILITARÃO A QUALIFICAÇÃO PERMANENTE E RECONHECIMENTO DA DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA COMO POTENTE INSTRUMENTO DE FORMAÇÃO, NO QUAL OS DOCENTES PRECISAM COMPREENDER A NECESSIDADE DE OLHAR PARA OS SEUS FAZERES E SABERES, UMA VEZ QUE SEM ESTA PRÁTICA NÃO CONSOLIDAMOS A DOCUMENTAÇÃO DA UNIDADE.

OBJETIVOS:

1. ESTUDAR O CURRÍCULO DA CIDADE ESTABELECEndo RELAÇÕES COM AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL ENTENDENDO SUA RELAÇÃO COM O PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO.
2. COMPREENDER A CARTA DE INTENÇÕES COMO DOCUMENTO DE REGISTRO DAS CONCEPÇÕES QUE SUBSIDIARÃO O PLANEJAMENTO DAS AÇÕES NA UNIDADE INTEGRANDO TEMPOS, ESPAÇOS, MATERIALIDADES E INTERAÇÕES;
3. APROFUNDAR A INTERLOCUÇÃO ENTRE O COORDENADOR PEDAGÓGICO E OS REGISTROS DOCENTES VALIDANDO-OS COMO INSTRUMENTO FORMATIVO E FUNDAMENTAL PARA A ANÁLISE DAS PRÁTICAS, NA PERSPECTIVA DE POTENCIALIZAR A AÇÃO-REFLEXÃO-AÇÃO;

4. PROMOVER REFLEXÕES ACERCA DA INTERVENÇÃO DO COORDENADOR PEDAGÓGICO NO SENTIDO DE VIABILIZAR A METODOLOGIA DE PROJETOS COMO POTENCIALIZADORA DAS APRENDIZAGENS ATRAVÉS DA ESCUTA DA CRIANÇA.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

CURRÍCULO DA CIDADE – EDUCAÇÃO INFANTIL, PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO E PRÁTICAS PARTICIPATIVAS.

PLANEJAMENTO ANUAL COMO CARTA DE INTENÇÕES.

DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA COMO INSTRUMENTO FORMATIVO.

METODOLOGIA DE PROJETOS.

PROCEDIMENTOS:

LEITURA E DISCUSSÃO DE TEXTOS;

APRECIÇÃO DE IMAGENS E VÍDEOS;

TEMATIZAÇÃO DE PRÁTICAS, INTERVENÇÕES E INTERLOCUÇÕES POR MEIO DE ANÁLISES DE REGISTROS DOCENTES;

COMPARTILHAMENTOS DE PRÁTICAS;

REGISTROS DAS REFLEXÕES COLETIVAS;

EXPOSIÇÃO ORAL E DIALOGADA;

ANÁLISE DE PAUTAS FORMATIVAS DO COORDENADOR PEDAGÓGICO.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

APRESENTAR UM RELATO REFLEXIVO DE SUA INTERVENÇÃO NO PERCURSO DE ACOMPANHAMENTO DOS REGISTROS DA UNIDADE, APONTANDO AS DEVOLUTIVAS REALIZADAS NO DECORRER DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E SEUS DESDOBRAMENTOS FORMATIVOS.

CRONOGRAMA DETALHADO:

TURMA 1: DIA 31/05/2019, DAS 13H ÀS 17H;

DIAS: 30/7,16/08, 30/8,10/09, 20/09,03/10,18/10 E 07/11/2019. HORÁRIO: DAS 08H ÀS 12H;

TURMA 2: DIAS 31/05, 30/7, 16/08/2019, DAS 08H ÀS 12H;

DIA: 30/8/2019, DAS 13H ÀS 17H;

DIAS: 20/09,26/09, 04/10, 18/10,08/11/2019, DAS 08H ÀS 12H;

LOCAL: AUDITÓRIO DA DRE SA – RUA DR. ABELARDO VERGUEIRO CÉSAR, 370.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO; FREQUÊNCIA MÍNIMA DE 75%; REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA; PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO NAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NA FORMAÇÃO;

BIBLIOGRAFIA:

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. CURRÍCULO DA CIDADE - EDUCAÇÃO INFANTIL. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019.

_____. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIRETORIA DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA.

INDICADORES DE QUALIDADE DA EDUCAÇÃO INFANTIL PAULISTANA. SÃO PAULO: SME, 2016.

_____. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. INSTRUÇÃO NORMATIVA. SME Nº 02, DE 6 DE FEVEREIRO DE 2019.

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 26

TOTAL DE VAGAS: 52

PÚBLICO ALVO:

COORDENADORES PEDAGÓGICOS EM EXERCÍCIO NAS UNIDADES DE EDUCAÇÃO INFANTIL DA DRE SANTO AMARO.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

DENISE PIZZONI MORENO ROCHA – RF: 770.762.2; FORMADORA DIPED DRE SA EDUCAÇÃO INFANTIL. GRADUADA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE METODISTA, ESPECIALISTA EM MÍDIAS NA EDUCAÇÃO PELA USP.

AMANDA CRISTINA TEAGNO LOPES MARQUES CPF: 221.225.338-97. POSSUI DOUTORADO EM EDUCAÇÃO (2011), ATUALMENTE É PROFESSORA DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO (IFSP). REALIZOU ESTÁGIO DE PESQUISA NA UNIVERSIDADE DE BOLONHA, ITÁLIA (2008). FOI PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL NA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO E ASSESSORA DO DEPARTAMENTO DE NORMAS TÉCNICAS E ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL - SME GUARULHOS. PUBLICAÇÕES: LOPES, AMANDA CRISTINA TEAGNO. EDUCAÇÃO INFANTIL E REGISTRO DE PRÁTICAS. SÃO PAULO: CORTEZ, 2009 (CONSTA NA ORIENTAÇÃO NORMATIVA Nº01/2019); LOPES, AMANDA CRISTINA TEAGNO. A CONSTRUÇÃO DE PRÁTICAS DE REGISTRO E DOCUMENTAÇÃO NO COTIDIANO DA EDUCAÇÃO INFANTIL. TESE (DOUTORADO EM EDUCAÇÃO). SÃO PAULO: FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, 2011 E A DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA COMO INSTRUMENTO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL. EDUC. FOCO, JUIZ DE FORA, V. 20, N. 3, P.269-288, NOV. 2015/ FEV. 2016. TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO, COM ÊNFASE EM EDUCAÇÃO INFANTIL E FORMAÇÃO DE PROFESSORES, ATUANDO PRINCIPALMENTE NOS SEGUINTE TEMAS: EDUCAÇÃO INFANTIL, DIDÁTICA, FORMAÇÃO DE PROFESSORES.

AURENI SANTOS LIMA SILVA CPF: 082.120.298-75, CONTRATADA. GRADUADA EM LETRAS E BACHAREL EM TRADUTOR E INTERPRETE. PEDAGOGIA, POS GRADUAÇÃO EM SUPERVISÃO ESCOLAR NAS ESCOLAS DE 1ºE 2º GRAUS, PÓS-GRADUAÇÃO EM DIDÁTICA DO ENSINO SUPERIOR, PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA, ESPECIALIZAÇÃO EM DIDATICA GERAL APERFEIÇOAMENTO E PESQUISA EM GESTÃO EDUCACIONAL PARA O NOVO E ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS PELA UFABC 2018

ELENICE ROSA DA SILVA COSTA RF: 745.727.8; FORMADORA DIPED DRE SA EDUCAÇÃO INFANTIL; GRADUADA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE IBIRAPUERA, ESPECIALISTA EM DOCÊNCIA SUPERIOR PELA PUC SÃO PAULO.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

PELO E-MAIL DENISE.PIZZONI@SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR, A PARTIR DAS 12H DA DATA DE PUBLICAÇÃO NO DOC.

SERÁ POR E-MAIL DENISE.PIZZONI@SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO E-MAIL CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3397-9272

