

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19205
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
NÚMERO DO COMUNICADO: 28
TIPO DE FORMAÇÃO: EVENTO
ÁREA PROMOTORA: DRE SANTO AMARO
NOME: SEMINÁRIO JUNHO IMIGRANTE – EDUCAÇÃO DE QUALIDADE SOCIAL PARA TODOS
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 08 HORAS
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 8
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0
JUSTIFICATIVA: A INCLUSÃO E ACOLHIMENTO É UMA DAS RESPONSABILIDADES DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DA CIDADE DE SÃO PAULO COM TODOS OS BEBÊS, CRIANÇAS E ESTUDANTES, SOBRETUDO, IMIGRANTES E REFUGIADOS. DIANTE DISSO, A DRE SANTO AMARO PROMOVE UM SEMINÁRIO PARA DEBATER E APERFEIÇOAR A INTEGRAÇÃO DE CRIANÇAS, JOVENS E ADULTOS ORIUNDOS DE OUTRAS NACIONALIDADES. CONSIDERANDO O AUMENTO DA PRESENÇA DE ESTUDANTES IMIGRANTES NA RMESP E DA NECESSIDADE DE CONHECER AÇÕES DE SME EM RELAÇÃO AOS IMIGRANTES, COMO A EXPERIÊNCIA DO PROJETO “ESCRAVO, NEM PENSAR!”, VERIFICAMOS A NECESSIDADE DE REALIZAR ESSA FORMAÇÃO.
OBJETIVOS: - REALIZAR UMA REFLEXÃO SOBRE A INTERCULTURALIDADE E A EXPERIÊNCIA PROFUNDA DA DIVERSIDADE CULTURAL; REFLETIR SOBRE O PAPEL DA MULHER NO PROCESSO DE IMIGRAÇÃO; DISCUTIR QUESTÕES TRANSVERSAIS DE INTERESSE DOS PARTICIPANTES COMO ACESSO DAS POPULAÇÕES IMIGRANTES E REFUGIADOS AOS SERVIÇOS PÚBLICOS DE EDUCAÇÃO, SAÚDE, CULTURA E TRABALHO.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: - A IDENTIDADE NO PROCESSO DE IMIGRAÇÃO; A RIQUEZA DA DIVERSIDADE CULTURAL NO ESPAÇO ESCOLAR; A IMIGRAÇÃO EM SÃO PAULO – EDUCAÇÃO, SAÚDE, CULTURA E TRABALHO; A IMPORTÂNCIA DE PROMOVER UMA CULTURA DE PAZ.
PROCEDIMENTOS: EXPOSIÇÃO ORAL E DIALOGADA, SOCIALIZAÇÃO E RELATOS DE PRÁTICA, APRECIÇÃO DE RECURSOS MIDIÁTICOS.
ATIVIDADE OBRIGATÓRIA: NÃO HÁ ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.
CRONOGRAMA DETALHADO: DAS 8H ÀS 12H E DAS 13H ÀS 17H CEU ALVARENGA - ESTRADA DO ALVARENGA, 3752 - BALNEÁRIO SÃO FRANCISCO – PEDREIRA.
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO: 100% DE FREQUÊNCIA;
BIBLIOGRAFIA: ASSIS, GLÁUCIA DE OLIVEIRA & KOSMINSKY, ETHEL V. GÊNERO E MIGRAÇÕES CONTEMPORÂNEAS. IN REVISTA ESTUDOS FEMINISTAS, FLORIANÓPOLIS, 15(3): 336, SETEMBRO-DEZEMBRO/2007.

BARTLETT, LESLEY; RODRIGUEZ, DIANA; OLIVEIRA, GABRIELLE. MIGRAÇÃO E EDUCAÇÃO: PERSPECTIVAS SOCIOCULTURAIS. EDUC. PESQUI., SÃO PAULO, V. 41, N. SPE, P. 1153-1171, DEZ. 2015. DISPONÍVEL EM <HTTP://WWW.SCIELO.BR/SCIELO.PHP?SCRIPT=SCI_ARTTEXT&PID=S1517-97022015001001153&LNG=PT&NRM=ISO>. ACESSOS EM 17 MAIO 2019. HTTP://DX.DOI.ORG/10.1590/S1517-9702201508144891.

BRASIL. LEI 10.639/2003, DE 9 DE JANEIRO DE 2003. INCLUSÃO DA OBRIGATORIEDADE DA TEMÁTICA “HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA”, DOU, BRASÍLIA, DF, 10 JAN. 2003.

_____. LEI 11.645/08 DE 10 DE MARÇO DE 2008, INCLUI NO CURRÍCULO OFICIAL DA REDE DE ENSINO A OBRIGATORIEDADE DA TEMÁTICA “HISTÓRIA E CULTURA AFROBRASILEIRA E INDÍGENA”. DOU, BRASÍLIA, DF, 11 MAR. 2008. P. 1.

BRASIL. LEI Nº 13.445, DE 24 DE MAIO DE 2017. LEI DE MIGRAÇÃO.

SÃO PAULO. NOTA TÉCNICA Nº 11 – PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO SÃO PAULO: DIVERSIDADE, DESIGUALDADES E DIFERENÇAS.

_____. LEI Nº 16.478, DE 8 DE JULHO DE 2016, QUE INSTITUI A POLÍTICA MUNICIPAL PARA A POPULAÇÃO IMIGRANTE.

SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017.

OLIVEIRA, ANTÔNIO TADEU RIBEIRO DE. NOVA LEI BRASILEIRA DE MIGRAÇÃO: AVANÇOS, DESAFIOS E AMEAÇAS. REVISTA BRASILEIRA DE ESTUDOS DE POPULAÇÃO. VOL.34 NO.1 SÃO PAULO JAN./APR. 2017

PATARRA, NEIDE LOPES. MIGRAÇÕES INTERNACIONAIS: TEORIAS, POLÍTICAS E MOVIMENTOS SOCIAIS. ESTUDOS AVANÇADOS 20 (57), 2006

PERES, ROBERTA GUIMARÃES & BAENINGER, ROSANA. MIGRAÇÃO FEMININA: UM DEBATE TEÓRICO E METODOLÓGICO NO ÂMBITO DOS ESTUDOS DE GÊNERO, ABEP, 2012.

RODRIGUES, FRANCILENE DOS SANTOS & VASCONCELOS, IANA SANTOS. MIGRAÇÃO, GÊNERO E EMPODERAMENTO DAS

TEXIDO, EZEQUIEL; WARN, ELIZABETH. MIGRANT WELL-BEING AND DEVELOPMENT: SOUTH AMERICA. WORKING PAPER FOR THE 2013 WORLD MIGRATION REPORT. GENEVA: IOM, 2013.

MIGRANTES NA PAN-AMAZÔNIA. REVISTA TEXTOS & DEBATES, BOA VISTA, N.18, P. 251-268, JAN./JUN. 2010. UNITED NATIONS DEPARTMENT OF ECONOMIC AND SOCIAL AFFAIRS (UNDESA). POPULATION FACTS, N. 2013/2. THE NUMBER OF INTERNATIONAL MIGRANTS WORLDWIDE REACHES 232 MILLION, 2013. DISPONÍVEL EM: . ACESSO EM: 2019.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 400

TOTAL DE VAGAS: 400

PÚBLICO ALVO:

AGENTE DE APOIO, ASSIST. DE DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, AUX. TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, COORD. PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, GESTOR DE CEU, PAAI, PAEE, PAP, POA, POEI, POIE, POSL, PROF. DE EDUCAÇÃO INFANTIL, PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INFANTIL E ENS. FUND. I, SUPERVISOR ESCOLAR

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

LUCIANA APARECIDA RODRIGUES DE MATOS, RF 744.362-5, FORMADA EM PEDAGOGIA, CARGO: PROF. ED. INF. ENS. FUND., FUNÇÃO: COORDENADOR PEDAGÓGICO, EMEF DES. MANOEL CARLOS DE FIGUEIREDO FERRAZ. APRESENTA INÚMEROS CURSOS NA ÁREA E EXPERIÊNCIA COM O TEMA. FARÁ RELATO DE PRÁTICA.

ROSILENE DOS SANTOS PEREIRA, RF 775.859-6, FORMADA EM PEDAGOGIA, CARGO: PROF. ED. INF. ENS. FUND.,

NA EMEF. DES. MANOEL CARLOS DE FIGUEIREDO FERRAZ. TAMBÉM APRESENTA LARGA EXPERIÊNCIA ATRAVÉS DE CURSOS E PRÁTICA. FARÁ RELATO DE PRÁTICA.

ÂNGELA DE SOUZA CAMARGO, RF 747.443.1/1, COM ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO PÚBLICA PELA UNIFESP, CARGO: COORDENADORA PEDAGÓGICA, ATUANDO NA DRE SA COMO ATE I. FORMADA NA USP, COM PÓS GRADUAÇÃO PELA UNIFESP. SEMPRE TRABALHANDO PELA CAUSA ÉTNICO RACIAL, A PROFESSORA ÂNGELA REALIZARÁ IMPORTANTE FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICO RELACIONADA A QUESTÃO DO IMIGRANTE.

MARIANA DE ROSSI VENTURINI, CPF 33.061.338-24, POSSUI GRADUAÇÃO EM FILOSOFIA PELA FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS DA USP (2011). PESQUISA TEMAS REFERENTES A TEORIAS SOCIOLOGICAS, FILOSOFIA E TEORIAS DE GÊNERO E MESTRADO EM ANDAMENTO PELA UNICAMP. POSSUI GRADUAÇÃO EM FILOSOFIA PELA FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS DA USP (2011). PESQUISA TEMAS REFERENTES A TEORIAS SOCIOLOGICAS, FILOSOFIA E TEORIAS DE GÊNERO E DO IMIGRANTE. SUA PARTICIPAÇÃO SERÁ IMPORTANTE PARA A FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICO.

THIAGO CASTELI, CPF 332.334.598-31, FORMADO EM HISTÓRIA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (USP), ATUOU COMO ARTE-EDUCADOR NO MEMORIAL DA AMÉRICA LATINA (2007-2009), UM IMPORTANTE CENTRO CULTURAL, POLÍTICO E DE LAZER QUE TRATA, DENTRE OUTROS ASSUNTOS, DA QUESTÃO DO IMIGRANTE. ELE É FORMADOR DO PROJETO “ESCRAVO, NEM PENSAR!” EM PARCERIA COM SME.

TALITA ANÁLIA NEIVA OLIVEIRA, RF 752.727.6/1, FORMADA EM PEDAGOGIA, CARGO: PROF .ED. INF. ENS. FUND. NA EMEI BORBA GATO. PARTICIPOU DE INÚMERAS FORMAÇÕES NA ÁREA. EM 2018 REPLICOU NA ESCOLA O CURSO “ESCRAVO, NEM PENSAR” ONDE OBTVEU GRANDE REPERCUSSÃO. FARÁ RELATO DE PRÁTICAS PARA OS CURSISTAS.

EQUIPE DO CRAI - CENTRO DE REFERÊNCIA E ATENDIMENTO PARA IMIGRANTES

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 12H DA DATA DA DATA DE PUBLICAÇÃO.

<https://forms.gle/nYfCMZ2AtZo7SpQcA>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO- ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33979272

