

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEP / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19227
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
NÚMERO DO COMUNICADO: 30
TIPO DE FORMAÇÃO: EVENTO
<b>ÁREA PROMOTORA:</b> <b>DIPED DRE PENHA</b>
<b>NOME:</b> <b>SEMINÁRIO JUNHO IMIGRANTE – A DIVERSIDADE CULTURAL NAS ESCOLAS DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO PENHA</b>
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 08 HORAS
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 8
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -
<b>JUSTIFICATIVA:</b> A NECESSIDADE DA REALIZAÇÃO DESTE SEMINÁRIO SE JUSTIFICA A PARTIR DO DOCUMENTO PLANO DE AÇÃO COPEP 2019 E AS DISCUSSÕES PROPOSTAS NOS GTS DO NÚCLEO TÉCNICO DE EDUCAÇÃO ÉTNICO RACIAL. PARA TANTO, A DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DRE PENHA REALIZARÁ NESTE SEMINÁRIO ATIVIDADES SOBRE OS ASPECTOS SOCIOCULTURAIS DOS POVOS IMIGRANTES DA CIDADE DE SÃO PAULO, DE ACORDO COM A LEI MUNICIPAL DE Nº 16.478/16 SOBRE HISTÓRIA E CULTURA DOS POVOS IMIGRANTES DA CIDADE DE SÃO PAULO. A FIM DE REPERTORIAR E PROMOVER A REFLEXÃO SOBRE A INTERCULTURALIDADE E DIVERSIDADE CULTURAL EM CONSONÂNCIA COM AS PROPOSTAS CURRICULARES DA RMESP, NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA E INTEGRAL, PARA OS PROFISSIONAIS QUE ATUAM NAS UNIDADES EDUCACIONAIS DESTA DIRETORIA.
<b>OBJETIVOS:</b> -- REFLETIR SOBRE OS ASPECTOS SOCIOCULTURAIS DOS POVOS IMIGRANTES DA CIDADE DE SÃO PAULO; - PROMOVER A INTERCULTURALIDADE E AS EXPERIÊNCIAS DA DIVERSIDADE CULTURAL; - DISCUTIR QUESTÕES TRANSVERSAIS QUE CORROBOREM COM AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DOS PROFISSIONAIS; - ENTENDER A DIVERSIDADE CULTURAL COMO COMPONENTE DA CONSTITUIÇÃO DOS EDUCANDOS ATENDIDOS NA RME EVITANDO DESENVOLVER PROJETOS PEDAGÓGICOS QUE ADOTEM UM TRATAMENTO PONTUAL DESTA TEMÁTICA, MAS UMA PERSPECTIVA DE UMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA; - AVALIAR O MARCO LEGAL EXISTENTE PARA A PROTEÇÃO E A PROMOÇÃO DAS DIVERSAS CULTURAS.
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:</b> PALESTRA COM A PRUDENCE KALAMBAY, CONGOLESA, QUE FARÁ UM RELATO A RESPEITO DE SUA TRAJETÓRIA DE VIDA NO CONGO E A SUA VINDA PARA O BRASIL; GUILHERME RAMALHO, INTEGRANTE DO PROMIGRA GRUPO DE PESQUISA E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA DA FACULDADE DE DIREITO DA USP(FDUSP)E EDUCADOR DO MUSEU DA IMIGRAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO. ELE DISCUTIRÁ A RESPEITO DOS DADOS SOBRE MIGRAÇÃO NA CIDADE DE SÃO PAULO, REFERÊNCIAS DE GRUPOS MIGRANTES E INSTITUIÇÕES SOBRE MIGRAÇÃO QUE OFERECEM SERVIÇOS DE APOIO.
<b>EM 07/06/2019:</b> OFICINA 1 - MIGRAÇÃO, LEITURA DE DADOS E AÇÕES EDUCATIVAS: NA PRIMEIRA PARTE DESTA OFICINA VAMOS APRESENTAR ALGUNS DADOS DE MIGRANTES NO BRASIL PARA REFLETIR SOBRE COMO AS INFORMAÇÕES ESTÃO PRESENTES NAS GRANDES MÍDIAS, ACOMPANHADOS DE FATOS E MITOS ENVOLVENDO OS PROCESSOS MIGRATÓRIOS. NA SEGUNDA PARTE DA OFICINA FAREMOS UMA ATIVIDADE DE ANÁLISE DE MATERIAIS EDUCATIVOS, AÇÕES DE GRUPOS E COLETIVOS MIGRANTES QUE DESENVOLVEM TRABALHOS SOBRE MIGRAÇÃO.

CONTEÚDO: DADOS SOBRE MIGRAÇÃO, REFERÊNCIAS DE GRUPOS MIGRANTES E INSTITUIÇÕES SOBRE MIGRAÇÃO. MINISTRADA POR GUILHERME RAMOS.

OFICINA 2 - CIDADES INVISÍVEIS, CULTURAS MIGRANTES: AS CIDADES POSSUEM DIFERENTES REFERÊNCIAS CULTURAIS. ESSAS REFERÊNCIAS PODEM SER PONTO DE PARTIDA PARA MANTER TRADIÇÕES OU ALAVANCAR MUDANÇAS, QUANDO OUTRAS PESSOAS MIGRAM PARA ESSE NOVO TERRITÓRIO. NESSA ATIVIDADE CONVIDAMOS OS PARTICIPANTES A CRIAREM CIDADES E DECIDIR O QUE É MELHOR PARA QUEM VIVE E/OU ESTÁ CHEGANDO NELAS. CONTEÚDO: MIGRAÇÃO, IDENTIDADE, POLÍTICA, INVENTÁRIO PARTICIPATIVO. MINISTRADA POR MARIANA KIMIE NITO.

OFICINA 3 – RELATO DE PRÁTICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE PROJETOS SOBRE MIGRAÇÃO E DIREITOS HUMANOS DESENVOLVIDOS PELA EMEF INFANTE DOM HENRIQUE: PROJETO “ESCOLA APROPRIADA: EDUCAÇÃO E CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS”, PRÊMIO DE EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS EM 2015 E O PROJETO “O MIGRANTE MORA EM MINHA CASA”, VENCEDOR DOS PRÊMIOS “EDUCADOR NOTA 10” EM 2017, “PAULO FREIRE DE EDUCAÇÃO DE QUALIDADE” EM 2018 E “EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS” EM 2018. DEMONSTRAR O CONTEXTO, OS PERCURSOS, METODOLOGIAS, DIFICULDADES E RESULTADOS DE PROJETOS QUE SE CONFIGURARAM COMO ESTRUTURANTES DA UNIDADE ESCOLAR, CONSTRUINDO SUA IDENTIDADE.

OFICINA 4 - JOGO MANCALA AWELÉ – UMA PROPOSTA AFRO-ETNOMATEMÁTICA: É UM JOGO MILENAR QUE REQUER RACIOCÍNIO LÓGICO. NESTA OFICINA SERÁ DISCUTIDO TAMBÉM A HISTÓRIA DO JOGO E A INFLUÊNCIA AFRICANA NA NOSSA CULTURA.

PROCEDIMENTOS:

PALESTRAS, OFICINAS, APRESENTAÇÃO CULTURAL, DEBATES, DISCUSSÕES REFLEXIVAS, RODAS DE CONVERSA, LEITURAS DIVERSAS.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

-

CRONOGRAMA DETALHADO:

06/06/2019 - 18H30 ÀS 22H30

07/06/2019 - 18H30 ÀS 22H30

LOCAL: AUDITÓRIO DA UNICID - R. CESÁRIO GALERO, 448/475 - TATUAPÉ - BLOCO ALFA - SALAS 408, 409, 511 E 512

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO; 100% DE FREQUÊNCIA; PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO NAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NA FORMAÇÃO;

BIBLIOGRAFIA:

ANDERSON, BENEDICT. CENSO, MAPA E MUSEU. IN COMUNIDADES IMAGINADAS: REFLEXÕES SOBRE A ORIGEM E A DIFUSÃO DO NACIONALISMO. SÃO PAULO: COMPANHIA DAS LETRAS, 2008.

CALVINO, ITALO. AS CIDADES INVISÍVEIS. COMPANHIA DAS LETRAS, 1990. 1ªED. [LE CITTÀ INVISIBILI, 1972] TRADUÇÃO: DIOGO MAINARDI.

FLORÊNCIO, SÔNIA REGINA RAMPIM. INSTITUTO DO PATRIMÔNIO HISTÓRICO E ARTÍSTICO NACIONAL (BRASIL). EDUCAÇÃO PATRIMONIAL : INVENTÁRIOS PARTICIPATIVOS : MANUAL DE APLICAÇÃO / INSTITUTO DO PATRIMÔNIO HISTÓRICO E ARTÍSTICO NACIONAL. BRASÍLIA-DF, 2016.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIRETORIA DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA. CADERNO DE ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS : EDUCAÇÃO ETNICORRACIAL - CICLO I– SÃO PAULO : SME / DOT, 2010.

\_\_\_\_\_. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: HISTÓRIA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 200

TOTAL DE VAGAS: 200

PÚBLICO ALVO:

AGENTE DE APOIO, AGENTE ESCOLAR, ASSIST. DE DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, AUX. TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, COORD. PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. DE EDUCAÇÃO INFANTIL, PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INFANTIL E ENS. FUND. I

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

**CORPO DOCENTE:**

PRUDENCE KALAMBAY LIBONZA, CPF: 060.685.917-94, NASCIDA NA REPÚBLICA DO CONGO, REFUGIADA NO BRASIL HÁ 10 ANOS. PALESTRANTE, MODELO, ACTIVISTA E MILITANTE DE DIREITOS HUMANOS CONGOLESA RESIDENTE EM BRASIL

MARIANA KIMIE NITO, CPF: 369.286.068-43, É ARQUITETA E URBANISTA, DOUTORANDA PELA FAU/USP. POSSUI MESTRADO EM PRESERVAÇÃO DO PATRIMÔNIO CULTURAL PELO IPHAN. MEMBRO DA REDE PAULISTA DE EDUCAÇÃO PATRIMONIAL D(REPEP) E REPRESENTANTE DO INSTITUTO DOS ARQUITETOS DO BRASIL EM SÃO PAULO (IABSP). ATUA, PRINCIPALMENTE, COM PATRIMÔNIO E PLANEJAMENTO URBANO, TERRITÓRIO, MEMÓRIA E MIGRAÇÃO, EDUCAÇÃO PATRIMONIAL E MUSEAL, E INVENTÁRIO PARTICIPATIVO.

GUILHERME RAMALHO, CPF: 378.241.498-54, É BACHAREL EM COMUNICAÇÃO SOCIAL COM HABILITAÇÃO EM PUBLICIDADE E PROPAGANDA PELA UNIVERSIDADE CRUZEIRO DO SUL (UNICSUL), E INTEGRA O PROMIGRA, GRUPO DE PESQUISA E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA DA FACULDADE DE DIREITO DA USP(FDUSP). ATUALMENTE TRABALHA COMO EDUCADOR NO MUSEU DA IMIGRAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO.

OULA AL-SAGHIR, CPF: 237.886.618-60, É CANTORA NASCIDA NA SÍRIA, FILHA E NETA DA PALESTINA, SUA PÁTRIA E ANCESTRALIDADE A QUAL NÃO PODE RETORNAR PELO BLOQUEIO AINDA EM VIGOR DO ESTADO DE ISRAEL. MÃE DE UM PEQUENO PALESTINO-PAULISTANO, OULA É A GUERREIRA DE TODOS OS DIAS QUE NOS CHAMA PARA A LUTA PELA LIBERDADE DO POVO PALESTINO, PELO DESLOCAMENTO LIVRE, PELO DIREITO A EXISTIR!

THALITA GARCIA LOPES – RF: 798.6645-5, TRABALHA NA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO PENHA DESDE 2017, É RESPONSÁVEL PELA FRENTE DA EDUCAÇÃO ÉTNICO-RACIAL. GRADUADA EM LETRAS (PORTUGUÊS/INGLÊS), PÓS-GRADUADA EM LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA. TRABALHOU POR 5 ANOS NA SALA DE LEITURA E POR 4 ANOS COM O PROJETO ACADEMIA ESTUDANTIL DE LETRAS.

CINTIA MITSUE KAMURA - RF: 772.185-4, TRABALHA NA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO PENHA DESDE 2018, É RESPONSÁVEL PELA FRENTE DA EDUCAÇÃO ÉTNICO-RACIAL. FORMAÇÃO: GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (LICENCIATURA E BACHARELADO) PELA UNIVERSIDADE DE MOGI DAS CRUZES (2003). MESTRADO EM BIOTECNOLOGIA (ÁREA DE CONCENTRAÇÃO: AMBIENTAL) PELA UNIVERSIDADE DE MOGI DAS CRUZES. ATUAÇÃO PROFISSIONAL: PROFESSORA DE CIÊNCIAS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO (2008- ATUAL); ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I (ATUAL); É FORMADORA DA DIPED DA DRE PENHA DESDE 2018, A FRENTE DA TECNOLOGIA PARA APRENDIZAGEM, CIÊNCIAS, EDUCAÇÃO AMBIENTAL, ENTRE OUTRAS.

CESAR LUÍS SAMPAIO – RF 808.204-9, GRADUADO EM HISTÓRIA, PROFESSOR DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO, NOMEADO A ASSISTENTE DE DIREÇÃO DA EMEF INFANTE DOM HENRIQUE, REALIZOU PROJETOS ENVOLVENDO E INTEGRANDO ESTUDANTES MIGRANTES NA UNIDADE EM QUE ATUA.

SANDRA MARIA FAGUNDES MAGRANER – RF: 660.319-0, GRADUADA EM EDUCAÇÃO FÍSICA, PROFESSORA DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO NOMEADA A ATE I, EM EXERCÍCIO NA DICEU DA DRE PENHA, TRABALHA COM A FRENTE DE JOGOS, INCLUINDO O MANCALA AWELÉ.

**INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):**

PELO LINK, A PARTIR DA DATA DE PUBLICAÇÃO ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS

<https://forms.gle/tBYkYAGFgXRGEBon6>

NÃO HÁ CRITÉRIOS PARA VALIDAÇÃO DAS INSCRIÇÕES, AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

**CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:**

11970484568

