

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19185
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20190172
NÚMERO DO COMUNICADO: -
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
ÁREA PROMOTORA: DIRETORIA REGIONAL DE EDUCACAO CAPELA DO SOCORRO
NOME: REGISTRO: O PAPEL DO COORDENADOR PEDAGÓGICO E OS INSTRUMENTOS FORMATIVOS DE ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 30
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 28
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 02
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0
JUSTIFICATIVA: DENTRE AS AÇÕES FORMATIVAS REALIZADAS NO ANO DE 2018, A DIPED DRE CS EDUCAÇÃO INFANTIL, PROCUROU AVANÇAR DAS CONCEPÇÕES DO CAMPO DISCURSIVO PARA AS PRÁTICAS DOCENTES EM CONSONÂNCIA COM OS PRINCÍPIOS DA INFÂNCIA. PERCEBEMOS AVANÇOS NAS FORMAS DE QUALIFICAR AS AÇÕES DAS CRIANÇAS E BEBES QUE FICARAM MAIS EVIDENTES DURANTE OS ENCONTROS FORMATIVOS COM OS GRUPOS DE FORMAÇÃO DE COORDENADORES PEDAGÓGICOS E SE TORNARAM VISÍVEIS POR MEIO DOS REGISTROS DOCENTES, COMPARTILHADOS ENTRE OS EDUCADORES, NOS QUAIS A PAUTA FORMATIVA VISAVA O ACOMPANHAMENTO DOS SABERES E FAZERES DE BEBES, CRIANÇAS E EDUCADORES. NO ENTANTO, MESMO ANALISANDO QUE A DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA APRESENTOU MELHORIA E MELHOR APROPRIAÇÃO DAS PREMISSAS E PRINCÍPIOS QUE REGEM A EDUCAÇÃO INFANTIL PAULISTANA, AINDA PRECISAMOS FOMENTAR REFLEXÕES SOBRE A PEDAGOGIA DA INFÂNCIA QUE ESTEJAM ARTICULADAS E IMBRICADAS AO COTIDIANO, PARA QUE AS CENAS VIVIDAS NÃO PASSEM DESPERCEBIDAS PELOS EDUCADORES E SEJAM CADA VEZ MAIS VALORIZADAS COMO FORMA DE DAR VEZ E VOZ PARA AS NOSSAS CRIANÇAS. NESSA PERSPECTIVA, A INTERLOCUÇÃO DO COORDENADOR PEDAGÓGICO COM OS REGISTROS DOCENTES NECESSITA DE QUALIFICAÇÃO PERMANENTE E RECONHECIMENTO COMO POTENTE INSTRUMENTO DE FORMAÇÃO, NO QUAL OS DOCENTES COMPREENDAM TAMBÉM A NECESSIDADE DE OLHAR PARA OS SEUS FAZERES E SABERES ATRELADOS AOS PRINCÍPIOS QUE ESTÃO ALICERÇADOS NO CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO INFANTIL PAULISTANA. DESSA FORMA, TRILHAMOS NOSSO CAMINHO FORMATIVO BUSCANDO ANALISAR E APRIMORAR O USO DOS REGISTROS E APROFUNDARMOS AS REFLEXÕES SOBRE O DOCUMENTO CURRICULAR DA EDUCAÇÃO INFANTIL LANÇADO EM 2019 E A ORIENTAÇÃO NORMATIVA Nº01 DE 2019, VISANDO A MELHORIA DAS APRENDIZAGENS FAZENDO DE ENCONTROS EM GRUPOS COLETIVOS E COM GRUPOS MENORES PARA ACOMPANHAMENTO DAS UNIDADES EDUCACIONAIS.
OBJETIVOS: COMPREENDER A CARTA DE INTENÇÕES COMO PLANEJAMENTO ARTICULADO DAS AÇÕES FORMATIVAS NA UNIDADE EDUCACIONAL. APROFUNDAR A ANÁLISE DE INTERLOCUÇÃO ENTRE O COORDENADOR PEDAGÓGICO E OS REGISTROS DOCENTES. ACOMPANHAR E MEDIAR AS AÇÕES QUE O COORDENADOR PEDAGÓGICO DESEMPENHA COM BASE NAS SUAS PRÁTICAS DE FORMAÇÃO NOS HORÁRIOS COLETIVOS.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

POSSIBILIDADE DA CARTA DE INTENÇÕES;
APRECIÇÃO DE IMAGENS E VIDEOS;
TIPO DE REGISTROS DOCENTES: PORTIFOLIOS,IMAGENS DE VIDEO E FOTOS;
PRATICAS DE ACOMPANHAMENTO DO COORDENADOR PEDAGOGICO ALINHADAS AOS REGISTROS REFLEXIVOS.

PROCEDIMENTOS:
LEITURA E DISCUSSAO DE TEXTOS DO CURRÍCULO DA CIDADE;
APRECIÇÃO DE IMAGENS E VIDEOS;
TEMATIZAÇÃO DE PRATICAS,INTERVENÇÕES EINTERLOCUÇÕES POR MEIO DA ANALISE DOS REGISTROS DOCENTES;
COMPARTILHAMENTO DE PRATICAS;
REGISTRO DAS REFLEXOES COLETIVAS;
EXPOSIÇÃO ORAL E DIALOGADA;
DEBATES;
ESTUDO DE CASO COM ANALISE DOS REGISTROS DOCENTES;
DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NA UNIDADE EDUCACIONAL.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:
ELABORAÇÃO DE UM PORTIFÓLIO QUE TENHA POR FOCO OS REGISTROS DOS PROFESSORES E A INTERVENÇÃO FORMATIVA DO COORDENADOR PEDAGÓGICO, A SER ELABORADO NA UNIDADE E APRESENTADO NO ÚLTIMO ENCONTRO.

CRONOGRAMA DETALHADO:
TURMA A: 07/06, 05/07, 02/08, 30/08, 13/09, 11/10 E 08/11/2019.
DAS 8H AS 12H.
TURMA B: 07/06, 05/07, 02/08, 30/08,13/09, 11/10 E 08/11/2019.
DAS 13H30 AS 17H30.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:
ENTREGA DA ATIVIDADE OBRIGATÓRIA; FREQUÊNCIA MÍNIMA DE 85% E CONCEITO “P” OU “S”

BIBLIOGRAFIA:
SAO PAULO, CURRÍCULO DA CIDADE DE SAO PAULO: EDUCAÇÃO INFANTIL, SAO PAULO, SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, 2019.
_____. PADROES BASICOS DE QUALIDADE DA EDUCAÇÃO INFANTIL PAULISTANA. SAO PAULO, SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, 2015.
_____. OS REGISTROS NA EDUCAÇÃO INFANTIL. INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 01. DIARIO OFICIAL DA CIDADE DE SAO PAULO, 2019.
_____. INDICADORES DE QUALIDADE DA EDUCAÇÃO INFANTIL PAULISTANA. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, 2016.

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 40

TOTAL DE VAGAS: 80

PÚBLICO ALVO:
COORDENADORES PEDAGOGICOS DAS UNIDADES DE EDUCAÇÃO INFANTIL DA DRE CAPELA DO SOCORRO.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:
NOME: ALICE PATRICIA ROSSI - RF: 710.988.1 DRE CS
FORMADO EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE UNIB. ATUA COMO DIRETORA DE ESCOLA NA PMSP DESDE 2018. ATUALMENTE, EXERCE O CARGO DE ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, TRABALHANDO COM FORMAÇÃO DE COORDENADORES PEDAGÓGICOS NA DIPED.

NOME: DOSELENE CARVALHO DE OLIVEIRA BARRETO - RF: 591.123.1 DRE CS
FORMADO EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE UNISA. ATUA COMO COORDENADORA PEDAGÓGICA NA PMSP DESDE 2009. ATUALMENTE, EXERCE O CARGO DE ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, TRABALHANDO COM

FORMAÇÃO DE COORDENADORES PEDAGÓGICOS NA DIPED.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

TODOS OS COORDENADORES PEDAGÓGICOS DA REDE DIRETA DA DRE/CS ESTÃO AUTOMATICAMENTE INSCRITOS.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

56661875

Documento Nº: 10063

