

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19188
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
NÚMERO DO COMUNICADO: 0
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
ÁREA PROMOTORA: DIEFEM
NOME: ENSINAR E APRENDER GEOGRAFIA NA PERSPECTIVA DO CURRÍCULO DA CIDADE
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 22
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 20
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 2
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -
JUSTIFICATIVA: NO ANO DE 2017, A REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO PROTAGONIZOU UMA ATUALIZAÇÃO CURRICULAR DO ENSINO FUNDAMENTAL, VISANDO À ARTICULAÇÃO COM DOCUMENTOS JÁ PUBLICADOS EM ANOS ANTERIORES E, ALÉM DISSO, MANTENDO INTENSO DIÁLOGO COM AS DISCUSSÕES ACERCA DAS VERSÕES DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR. EM 2018, COM O CURRÍCULO DA CIDADE NAS UNIDADES EDUCACIONAIS FORAM REALIZADAS AÇÕES FORMATIVAS COM FORMADORES DAS DIRETORIAS DE EDUCAÇÃO PARA REFLEXÃO SOBRE ELE E SUA APROPRIAÇÃO, PARA AMPLIAR AS POSSIBILIDADES DE PLANEJAMENTO E REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES EM SALA DE AULA. COMO OCORREU O INGRESSO DE NOVOS PROFESSORES DE GEOGRAFIA E UMA ALTA DEMANDA PARA NOVAS AÇÕES DO CURRÍCULO DA CIDADE DE GEOGRAFIA, SE FAZ NECESSÁRIA UMA AÇÃO INAUGURAL PARA PROFESSORES RECEM CHEGADOS À REDE MUNICIPAL E DE CONSOLIDAÇÃO PARA AQUELES QUE JÁ PARTICIPARAM DE ALGUMA FORMAÇÃO RELACIONADA AO CURRÍCULO DA CIDADE - GEOGRAFIA
OBJETIVOS: - DISCUTIR SOBRE OS FUNDAMENTOS QUE ESTRUTURAM O CURRÍCULO DE GEOGRAFIA E SUA ARTICULAÇÃO COM OS DEMAIS COMPONENTES; - PROPICIAR REFLEXÃO SOBRE OS ENCAMINHAMENTOS PROPOSTOS NO DOCUMENTO DE ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE. - CRIAR CONDIÇÕES PARA QUE O PROFESSOR REFLITA, ANALISE E INVESTIGUE OS DOCUMENTOS DO CURRÍCULO DA CIDADE E ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DA CIDADE – GEOGRAFIA.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: CURRÍCULO DA CIDADE DE GEOGRAFIA: CONCEPÇÕES, MATRIZ DE SABERES E OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E O ENSINO DE GEOGRAFIA, METODOLOGIAS DE ENSINO PARA O COMPONENTE DE GEOGRAFIA, PRESENTES NAS ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE; AS ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE E O ENSINO POR MEIO DE MODALIDADES ORGANIZATIVAS.
PROCEDIMENTOS: EXPOSIÇÕES DIALOGADAS, FÓRUMS VIRTUAIS NA PLATAFORMA SHAREPOINT E TEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA.
ATIVIDADE OBRIGATÓRIA: PRODUÇÃO DE UMA SEQUÊNCIA DE ATIVIDADE PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA
CRONOGRAMA DETALHADO: 01/06, 08/06, 15/06, 29/06 E 27/07/2019, DAS 8H ÀS 12H

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:
CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO; 100% DE FREQUÊNCIA; REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA;

BIBLIOGRAFIA:

- SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: GEOGRAFIA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017. 128P. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: GEOGRAFIA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2018. 96P. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: HISTÓRIA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2018. 96P. GIORDAN, M. PRINCÍPIOS INICIAIS PARA A ELABORAÇÃO DA SD: TÍTULO, PÚBLICO-ALVO E PROBLEMATIZAÇÃO. DISCIPLINA PLC703: O PLANEJAMENTO DO ENSINO: CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS (USP /UNIVESP) PRODUÇÃO: CENTRO DE ENSINO E PESQUISA APLICADA (CEPA), INSTITUTO DE FÍSICA DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. 2014. CALLAI, H. C. APRENDENDO A LER O MUNDO: A GEOGRAFIA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. CADERNOS CEDES – EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA E AS TEORIAS DE APRENDIZAGENS, CAMPINAS, VOL. 25, Nº 66, P. 227-248, MAI./AGO. 2005. _____ . EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA: ENSINAR E APRENDER GEOGRAFIA. IN: CASTELLAR, S. M. V.; MUNHOZ, G. V. (ORG.). CONHECIMENTOS ESCOLARES E CAMINHOS METODOLÓGICOS. SÃO PAULO: XAMÃ, 2012. P. 77-88.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 40

TOTAL DE VAGAS: 40

PÚBLICO ALVO:

PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INFANTIL E ENS. FUND. I

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

PROF. ED. INFANTIL E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO QUE ATUAM NO COMPONENTE DE GEOGRAFIA

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

COORDENADOR PEDAGÓGICO E SUPERVISOR ESCOLAR

CORPO DOCENTE:

PROFA. DRA. ANA PAULA GOMES SEFERIAN

BACHAREL E LICENCIADA EM GEOGRAFIA, PELA FFLCH, MESTRE EM GEOGRAFIA (GEOGRAFIA HUMANA) PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (2008), DOUTORA EM EDUCAÇÃO (ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA) PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (2018).

ATUA COM PROFESSORA EM CURSOS DE GRADUAÇÃO E PÓS GRADUAÇÃO DESTINADOS A PROFESSORES DE GEOGRAFIA

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DA DATA DA PUBLICAÇÃO ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS

<https://forms.gle/LUKXuPnmfAwwpHmBA>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3396-0668

