

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19216

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 43

TIPO DE FORMAÇÃO: EVENTO

**ÁREA PROMOTORA:**  
**DRE CAMPO LIMPO/DIPED**

**NOME:**  
**“DIÁLOGOS SOBRE A INTERCULTURALIDADE NO ESPAÇO ESCOLAR SOB A ÓTICA DA IMIGRAÇÃO NA CIDADE DE SÃO PAULO”.**

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 08 HORAS

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 8

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -

JUSTIFICATIVA:

DADA A HETEROGENEIDADE DA PRESENÇA DE ESTUDANTES IMIGRANTES OU FILHOS DE IMIGRANTES NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, É DE EXTREMA IMPORTÂNCIA QUE ESTA ESTEJA PREPARADA NÃO APENAS PARA ASSEGURAR A MATRÍCULA DESSES ESTUDANTES, MAS TAMBÉM COMPREENDER E LIDAR COM AS SUAS NECESSIDADES ESPECÍFICAS COMO A LÍNGUA, RELIGIÃO, ASPECTOS CULTURAIS E DE IDENTIDADE, ENTRE OUTROS. NAS PRÁTICAS EDUCACIONAIS, TAIS FATORES, SE NEGLIGENCIADOS, PODEM ORIGINAR CONFLITOS, DISCRIMINAÇÕES, CONSTRANGIMENTOS PODENDO IMPACTAR A INTEGRAÇÃO DOS ESTUDANTES IMIGRANTES E SUAS APRENDIZAGENS. NESSE SENTIDO, AS ATIVIDADES DE VALORIZAÇÃO DAS ORIGENS E DE COMBATE À DISCRIMINAÇÃO A ESSE PÚBLICO DEVEM SER FOMENTADAS NO ESPAÇO ESCOLAR, IMPLICANDO NA OFERTA DE AÇÕES FORMATIVAS PARA PROFISSIONAIS DESTA REDE.

SEGUNDO OS DADOS DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, ATÉ MARÇO DE 2018, A REDE MUNICIPAL APRESENTAVA O NÚMERO DE 5312 ALUNOS IMIGRANTES, ORIUNDOS DE 81 PAÍSES DIFERENTES. APESAR DESSE NÚMERO REPRESENTAR UMA FRAÇÃO PEQUENA DOS ALUNOS DA REDE, UMA VEZ QUE ELA ATENDE UM CONJUNTO DE APROXIMADAMENTE 100 MIL ALUNOS, CHAMA A ATENÇÃO A VARIABILIDADE DAS ORIGENS. ALÉM DISSO, EMBORA HAJA UMA CERTA CONCENTRAÇÃO GEOGRÁFICA DAS MATRÍCULAS DE ALUNOS EM ALGUMAS REGIÕES, HOJE EXISTE PRESENÇA DE ALUNOS IMIGRANTES EM TODAS AS TREZE DIRETORIAS REGIONAIS DE EDUCAÇÃO DA CIDADE APONTANDO PARA A REAL NECESSIDADE DE FORMAÇÕES QUE CONSIDEREM A DIVERSIDADE NO ESPAÇO ESCOLAR TRANSFORMANDO-O EM POTENCIAL RECURSO DE APRENDIZAGEM E INTEGRAÇÃO DA COMUNIDADE EDUCATIVA.

NESTE CONTEXTO, A DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE CAMPO LIMPO PROPÕE A REALIZAÇÃO DO SEMINÁRIO “DIÁLOGOS SOBRE A INTERCULTURALIDADE NO ESPAÇO ESCOLAR SOB A ÓTICA DA IMIGRAÇÃO NA CIDADE DE SÃO PAULO” QUE REUNIRÁ INTELECTUAIS E PRODUÇÕES ARTÍSTICAS NO INTUITO DE FAVORECER NAS UNIDADES EDUCACIONAIS, O DESENVOLVIMENTO DE UM CURRÍCULO QUE INTEGRE PROCESSOS PEDAGÓGICOS NESTA PERSPECTIVA.

OBJETIVOS:

1. PROMOVER O RESPEITO À DIVERSIDADE E À INTERCULTURALIDADE;
2. PREVENIR VIOLAÇÕES DE DIREITOS;
3. AMPLIAR O FOCO DO CURRÍCULO ESCOLAR PARA REDIMENSIONAR AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS ACERCA DA DIVERSIDADE CULTURAL, RACIAL, SOCIAL E ECONÔMICA BRASILEIRA;
4. COMPREENDER QUE A SOCIEDADE É FORMADA POR PESSOAS QUE PERTENCEM A GRUPOS ÉTNICO-RACIAIS

DISTINTOS, QUE POSSUEM CULTURA E HISTÓRIA PRÓPRIAS, IGUALMENTE VALIOSAS E QUE EM CONJUNTO CONSTROEM, NA NAÇÃO BRASILEIRA, SUA HISTÓRIA.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

1. IMIGRAÇÃO E REFÚGIO – CONTEXTOS E RELAÇÕES;
2. DIFERENÇA E IDENTIDADE: O CONCEITO DO INTERCULTURALISMO;
3. DIREITOS HUMANOS.

**PROCEDIMENTOS:**

EXPOSIÇÃO ORAL E DIALOGADA, RELATO DE PRÁTICAS, APRESENTAÇÕES ARTÍSTICO/CULTURAIS E TROCAS DE EXPERIÊNCIAS.

**ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:**

ENTREGA DE AVALIAÇÃO EM FORMULÁRIO PRÓPRIO APONTANDO AS CONTRIBUIÇÕES FORMATIVAS E APLICABILIDADE ÀS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS AO TÉRMINO DO SEMINÁRIO

**CRONOGRAMA DETALHADO:**

DATA: 08/06/2019

HORÁRIO: DAS 10H ÀS 19H

DAS 10H00 ÀS 13H00 - OFICINA DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIA CIA LUARNOAR

DAS 13H00 ÀS 14H00 – ALMOÇO

DAS 14H00 ÀS 19H00 – APRESENTAÇÃO CULTURAL, CONFERÊNCIA E RODA DE CONVERSA.

LOCAL: SESC CAMPO LIMPO.

ENDEREÇO: RUA NOSSA SRA DO BOM CONSELHO, 120 – VILA PREL – SP

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:**

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO,, 100% DE FREQUÊNCIA;

**BIBLIOGRAFIA:**

1. SÃO PAULO, CÂMARA MUNICIPAL – LEI N° 16.478, DE 21 DE JUNHO DE 2016.

2. DISTRITO FEDERAL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA. DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E PARA O ENSINO DE HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E AFRICANA, 2004

3. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIRETORIA DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA.

ORIENTAÇÕES CURRICULARES: EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM PARA A EDUCAÇÃO ÉTNICO RACIAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO, 2008.

4. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: HISTÓRIA. SÃO PAULO: SME/COPEP, 2017.

5. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: GEOGRAFIA. SÃO PAULO: SME/COPEP, 2017.

6. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIRETORIA DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA. CURRÍCULO INTEGRADOR DA INFÂNCIA PAULISTANA. SÃO PAULO: SME/DOT, 2015.

7. SILVA, TOMAZ TADEU DA. DOCUMENTOS DE IDENTIDADE; UMA INTRODUÇÃO ÀS TEORIAS DO CURRÍCULO. 3ED. BELO HORIZONTE: AUTÊNTICA EDITORA, 2013.

8. FRANCO, CECÍLIA BERNARDES E POSSANI, LOURDES DE FÁTIMA (ORGS). POR UMA CIDADE ACOLHEDORA: SOMOS TODOS MIGRANTES. SÃO PAULO: PAULUS, 2018.

9. CANDAU VERA MARIA; PAULO ILIANA; ANDRADE, MARCELO; LUCINDA, MARIA DA CONSOLAÇÃO; SACAVINO, SUSANA; AMORIM, VIVIANE (ORGS). EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES(AS). SÃO PAULO: CORTEZ EDITORA, 2013.

10. RAYO, JOSÉ TUVILLA. EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS: RUMO A UMA PERSPECTIVA GLOBAL. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2004.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 80

TOTAL DE VAGAS: 80

**PÚBLICO ALVO:**

ASSIST. DE DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, AUX. DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL, COORD. AÇÃO CULTURAL/EDUCACIONAL, COORD. PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. DE EDUCAÇÃO INFANTIL, PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INFANTIL E ENS. FUND. I, SUPERVISOR ESCOLAR

**FUNÇÃO ESPECÍFICA:**

SERVIDORES EM EXERCÍCIO NAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA DRE CL.

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

**CORPO DOCENTE:**

LUANNA OLIVEIRA DE ALMEIDA, RF 755.061.8. LICENCIADA EM MATEMÁTICA PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA, LICENCIADA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO – UNINOVE, PÓS-GRADUADA PELA UNIVERSIDADE DE CAMPINAS – UNICAMP, MEMBRO DO GRUPO DE TRABALHO ÉTNICO RACIAL, COORDENADORA PEDAGÓGICA DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO E, ATUALMENTE, COORDENADORA DO NÚCLEO ÉTNICO RACIAL NA DIVISÃO PEDAGÓGICA/DRE-CL. DANIEL OMAR PEREZ, CPF 212.513.308-35. PROFESSOR DE FILOSOFIA NA UNICAMP, PESQUISADOR NO CNPQ E PSICANALISTA. CURSOU SEUS ESTUDOS DE GRADUAÇÃO NA ARGENTINA, MESTRADO E DOUTORADO NO BRASIL E PÓS-DOUTORADO NOS EUA E NA ALEMANHA. MINISTROU AULAS NA EUROPA E NA AMÉRICA E PUBLICOU ARTIGOS E LIVROS COMO “KANT E O PROBLEMA DA SIGNIFICAÇÃO” (EDITORA CHAMPAGNAT, 2008); “O INCONSCIENTE: ONDE MORA O DESEJO” (CIVILIZAÇÃO BRASILEIRA, 2012); “ONTOLOGIA SEM ESPELHOS. ENSAIO SOBRE A REALIDADE” (CRV, 2014) ENTRE OUTROS.

**INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):**

A PARTIR DA DATA DE PUBLICAÇÃO

<https://forms.gle/8uaTasP68gJDrxUa7>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO ALVO.

**CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:**

3396-1543

