

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19218

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20190193

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:

COORDENADORIA DOS CEU E DE EDUCACAO INTEGRAL

NOME:

ESPORTE E EDUCAÇÃO COMO DIREITOS: INTERFACES ENTRE CORPO, GENERO E DIVERSIDADE

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 24

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 24

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0

JUSTIFICATIVA:

NO PERCURSO DE INUMERAS REUNIOES REALIZADAS NO PRIMEIRO SEMESTRE DE 2019, POR TODAS AS DIRETORIAS REGIONAIS DE EDUCAÇÃO DA CIDADE, COM PROFISSIONAIS DOS NUCLEOS DE ESPORTES E LAZER DOS CEUS E PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FISICA, A QUESTAO DA PARTICIPAÇÃO FEMININA NAS PRATICAS CORPORAIS, AS DIFICULDADES ENCONTRADAS NA COMPOSIÇÃO DE PROPOSTAS PEDAGOGICAS QUE ATENDESSE AO INTERESSE DE TODOS, BEM COMO O DESAFIO DE COMPREENDER NOVAS DEMANDAS PRESENTES NA SOCIEDADE, POSSIBILITOU IDENTIFICARMOS A NECESSIDADE DE APROFUNDAR O DEBATE E A REFLEXAO ACERCA DA TEMATICA GENERO E DIVERSIDADE DENTRO DA NOSSA AREA.

A DEMANDA DE FORMAÇÃO NA TEMATICA TAMBEM REPRESENTOU UM PEDIDO DOS PROFISSIONAIS ENVOLVIDOS NAS REUNIOES, TENDO EM VISTA A NECESSIDADE DE SUPERAR TAIS DIFICULDADES E PROMOVER UMA PROPOSTA PEDAGOGICA INCLUSIVA E DIVERSA.

CONSIDERANDO QUE A APRENDIZAGEM E CONSTRUÇÃO DOS SABERES ESTA DIRETAMENTE RELACIONADA A TROCA DE EXPERIENCIAS ENTRE TODOS OS ENVOLVIDOS NO UNIVERSO ESCOLAR E A SOCIEDADE, O CURSO AGORA PROPOSTO PRETENDE COLOCAR DIVERSOS ATORES ENVOLVIDOS NA TEMATICA, TANTO DO UNIVERSO ACADEMICO COMO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO FISICA, DO ESPORTE E DEMAIS PRATICAS CORPORAIS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO PARA DIALOGAR, REFLETIR E PROMOVER AVANÇOS NA ATUAÇÃO COTIDIANA DE TODOS.

CONSIDERANDO, AINDA, O CURRÍCULO DA CIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA O CURSO EM QUESTÃO VEM ATENDER, AOS PROPOSITOS DAS MATRIZES DE SABERES QUE INDICAM OS DESENVOLVIMENTOS NECESSARIOS PARA APRENDIZAGEM AO LONGO DOS ANOS DE ESCOLARIDADE DE NOSSAS CRIANÇAS E JOVENS, ALÉM DE SER FUNDAMENTAL, TAMBÉM, PARA TODA SOCIEDADE QUE, MESMO FORA DA IDADE ESCOLAR, SÃO ATENDIDAS POR PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NOS CENTROS EDUCACIONAIS UNIFICADOS DA CIDADE.

OBJETIVOS:

- PROMOVER A REFLEXÃO SOBRE CONSTRUÇÕES SOCIAIS E ESTEREÓTIPOS E A CONTRIBUIÇÃO DAS AULAS PROMOVIDAS PELOS PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO FÍSICA PARA PROMOÇÃO DA IGUALDADE;
- APROFUNDAR O DEBATE ACERCA DA VALORIZAÇÃO DA DIVERSIDADE E DAS IDENTIDADES E O ENRIQUECIMENTO CULTURAL QUE TAIS REPRESENTAÇÕES SIGNIFICAM PARA AS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA E PARA AS AULAS PROMOVIDAS PELOS ANALISTAS DE INFORMAÇÕES, CULTURA E DESPORTO – EDUCAÇÃO FÍSICA, EM EXERCÍCIO NOS CENTROS EDUCACIONAIS UNIFICADOS – CEUS, DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO.
- APRESENTAR E PROMOVER TROCAS DE EXPERIÊNCIAS PARA TECER REFLEXÕES E RECONSTRUIR NOVAS PROPOSTAS PEDAGÓGICAS COM BASE NOS SABERES SOBRE DIVERSIDADE E GÊNERO.
- PROMOVER UM CANAL DE FORMAÇÃO COM FOCO NA SUPERAÇÃO DE PRÁTICAS QUE REFORCEM

ESTEREÓTIPOS, REPRESENTAÇÕES SOCIAIS PRÉ-DETERMINADAS E DEMAIS ELEMENTOS QUE DIFICULTAM A PARTICIPAÇÃO E A APRENDIZAGEM DE TODOS.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- DIREITOS HUMANOS NAS PRÁTICAS ESPORTIVAS E NA ESCOLA.
- GÊNERO E EDUCAÇÃO DO CORPO NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR;
- EDUCAÇÃO DO CORPO NO ESPORTE: DIVERTIMENTO E APRIMORAMENTO DO GESTO E GÊNERO E DIVERSIDADE SEXUAL NA ESCOLA: DIREITO, LIBERDADE OU IDEOLOGIA;
- AS CORES DA CIDADANIA: CORPO, GÊNERO, E RAÇA;
- GÊNERO, SEXUALIDADE E (NOVAS) FORMAS DE SUBJETIVAÇÃO NAS PRÁTICAS ESPORTIVAS.

PROCEDIMENTOS:

EXPOSITIVA COM DEBATES
ESTUDOS DE CASOS EM DINÂMICAS DE GRUPO
CONSTRUÇÃO DE PLANEJAMENTO DE AULA OBSERVANDO OS ASPECTOS RELACIONADOS A DIVERSIDADE

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

-

CRONOGRAMA DETALHADO:

15/6, 24/8, 28/9 E 19/10/2019
DAS 10H30 ÀS 17H30

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

-

BIBLIOGRAFIA:

ALTMANN, HELENA. ROMPENDO FRONTEIRAS DE GÊNERO: MARIAS (E) HOMENS NA EDUCAÇÃO FÍSICA. DISSERTAÇÃO DE MESTRADO EM EDUCAÇÃO. BELO HORIZONTE: UFMG, 1998.

SÃO PAULO(SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: EDUCAÇÃO FÍSICA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017.

SÃO PAULO- SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO -COORDENADORIA PEDAGÓGICA . ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO FÍSICA-SÃO PAULO-SP: SME/COPED,2018.

VIANNA, CLÁUDIA. GÊNERO, SEXUALIDADE E POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO: UM DIÁLOGO COM A PRODUÇÃO ACADÊMICA. PRO-POSIÇÕES, V. 23, N. 2, P. 127-143, 2012.

QUANTIDADE DE TURMAS: 01; VAGAS POR TURMA: 20

TOTAL DE VAGAS: 20

PÚBLICO ALVO:

ANALISTAS DE INFORMAÇÃO, CULTURA E ESPORTE- EDUCAÇÃO FÍSICA.
COORDENADOR DE ESPORTES E LAZER
PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO – EDUCAÇÃO FÍSICA
COORDENADOR PEDAGÓGICO

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

PROF.DR. HELENA ALTMANN – CPF 672.312.170-87
É PROFESSORA ASSOCIADA (LIVRE DOCENTE) DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS (UNICAMP). POSSUI GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL (1995). MESTRADO EM EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS (1998). DOUTORADO EM EDUCAÇÃO PELA PONTÍFICA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO (2005). PROFESSORA NA FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E NO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO. FOI COORDENADORA DO GTT GÊNERO DO COLÉGIO BRASILEIRO DE CIÊNCIAS DO ESPORTE (2015-2017). TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTE, COM ÊNFASE EM GÊNERO E SEXUALIDADE.

PROF. DR. CLAUDIA PEREIRA VIANNA - CPF 073.246.098-05

POSSUI MESTRADO EM EDUCAÇÃO: HISTÓRIA, POLÍTICA, SOCIEDADE PELA PUC SÃO PAULO (1992), DOUTORADO EM EDUCAÇÃO (1999) E LIVRE DOCÊNCIA (2011), AMBOS PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. DEFENDEU A LIVRE DOCÊNCIA EM 2011 E É PROFESSORA SÊNIOR DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA USP. EM 2008-2009, ESTEVE NA ESPANHA (UAM-MADRI) COMO PROFESSORA VISITANTE DO DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA E REALIZANDO PESQUISA DE PÓS-DOUTORAMENTO. TRABALHA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO, COM ÊNFASE EM POLÍTICA EDUCACIONAL, RELAÇÕES DE GÊNERO E DIVERSIDADE SEXUAL INVESTIGANDO OS SEGUINTE TEMAS: RELAÇÕES DE GÊNERO, DIVERSIDADE SEXUAL, EDUCAÇÃO, IDENTIDADE DOCENTE E POLÍTICA EDUCACIONAL.

PROF. DR. LUCILENE REGINALDO – CPF 124.177.458-79

GRADUADA EM HISTÓRIA PELA PUC (1991), MESTRADO EM HISTÓRIA PELA PUC DE SÃO PAULO (1995) E DOUTORA EM HISTÓRIA PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS (2005). ATUALMENTE É PROFESSORA DE HISTÓRIA DA ÁFRICA NO DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS (UNICAMP). É AUTORA DO LIVRO "OS ROSÁRIOS DOS ANGOLAS: IRMANDADES, AFRICANOS E CRIoulos NA BAHIA SETECENTISTA (2011)". TEM EXPERIÊNCIA NAS ÁREAS DE TEORIA E METODOLOGIA DA HISTÓRIA, HISTÓRIA DA BAHIA E HISTÓRIA DE ANGOLA E CONGO, SÉCULO XVIII. DESENVOLVE PESQUISAS SOBRE IRMANDADES NEGRAS NO IMPÉRIO PORTUGUÊS, PRESENÇA MISSIONÁRIA E AUTORIDADES AFRICANAS EM ANGOLA E CONGO.

PROF.DR. WAGNER XAVIER DE CAMARGO – CPF 168.295.568-05

PÓS-DOUTOR EM ANTROPOLOGIA SOCIAL PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS (UFSCAR). DOUTOR EM CIÊNCIAS HUMANAS PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA (UFSC). TEM DESENVOLVIDO PESQUISAS NOS CAMPOS DE ANTROPOLOGIA DAS PRÁTICAS ESPORTIVAS E ESTUDOS DE GÊNERO, CORPORALIDADES E SEXUALIDADES. SUA FORMAÇÃO AINDA COMPREENDE AINDA COMPREENDE O MESTRADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA E ADAPTAÇÃO HUMANA (1997-1999) NA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS (UNICAMP), CUJO PRODUTO FOI UMA ETNOGRAFIA DO/NO UNIVERSO ESPORTIVO DOS ATLETAS COM CEGUEIRA E DEFICIÊNCIA VISUAL, E OS CURSOS DE GRADUAÇÃO. LICENCIATURA EM CIÊNCIAS SOCIAIS EM ANTROPOLOGIA (1995).

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

<https://forms.gle/HkDzRxx8EQyCuUAx8>

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33960489

