

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19148
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
NÚMERO DO COMUNICADO: 32
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
ÁREA PROMOTORA: DRE CAMPO LIMPO - DIPED
NOME: PRÁTICAS DE LEITURA NA EDUCAÇÃO INFANTIL
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 20 HORAS
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 20
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -
JUSTIFICATIVA: SENDO A PRÁTICA PEDAGÓGICA NO ENSINO DE LEITURA DEVE SER COMPREENDIDA ENQUANTO PARTE DE UM PROCESSO MAIS AMPLO: O LETRAMENTO. ESTE SE CARACTERIZA COMO UM PROCESSO DE SIGNIFICAÇÃO SIMULTÂNEO DOS USOS DA LEITURA E DA ESCRITA NAS DIFERENTES PRÁTICAS SOCIAIS. NESTA PERSPECTIVA, É FUNDAMENTAL QUE SEJAM POSSIBILITADOS ESPAÇOS E SITUAÇÕES MEDIADORAS CAPAZES DE USAR AS MODALIDADES DA LINGUAGEM EM DIFERENTES CIRCUNSTÂNCIAS DE COMUNICAÇÃO EXERCITANDO E REFORMULANDO AS SUAS SIGNIFICAÇÕES ACERCA NAS PRÁTICAS SOCIAIS DAS QUAIS PARTICIPA. NESSE CONTEXTO, A PROPOSIÇÃO DESTE CURSO JUSTIFICA-SE FRENTE ÀS CONSIDERAÇÕES APRESENTADAS.
OBJETIVOS: ANALISAR E DISCUTIR OS CONTEÚDOS E PRÁTICAS DE LEITURA À LUZ DO CURRÍCULO DA CIDADE; REFLETIR SOBRE A LEITURA NAS ESFERAS DE INTERAÇÃO SOCIAL E NAS ÁREAS DO CONHECIMENTO; CONSCIENTIZAR-SE SOBRE A IMPORTÂNCIA DA LEITURA NA FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL DO SUJEITO.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: A IMPORTÂNCIA DO ATO DE LER; IDEIAS, CONCEPÇÕES E TEORIAS QUE SUSTENTAM A PRÁTICA DOCENTE; COMPORTAMENTOS LEITORES; PROCEDIMENTOS DE LEITURA, GÊNEROS TEXTUAIS E SEUS PORTADORES; MONTAGEM DE HISTÓRIAS E A LITERATURA ORAL NO BRASIL. LEITURAÇO E OUTRAS AÇÕES SOCIAIS DE LEITURA; LITERATURA PERIFÉRICA E A FORMAÇÃO DE AUTORES.
PROCEDIMENTOS: LEITURA DE TEXTOS; APRECIÇÃO DE VÍDEOS E IMAGENS; DISCUSSÕES EM GRUPOS; RELATO DE PRÁTICAS; OFICINAS PEDAGÓGICAS; PRODUÇÃO DE SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS; PROBLEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA; VIVÊNCIAS SOBRE O CONTEXTO.
ATIVIDADE OBRIGATÓRIA: ESCOLHER UMA OBRA DE LITERATURA INFANTIL DENTRO DAS PROPOSTAS DAS OFICINAS PEDAGÓGICAS DO CURSO PARA APRESENTAÇÃO EM GRUPO. ENTREGA DE REGISTRO ESCRITO SOBRE O ROTEIRO DE APRESENTAÇÃO.
CRONOGRAMA DETALHADO: 07/06, 12/06, 14/06, 19/06 E 24/06/2019 DAS 18H ÀS 22H. DRE CAMPO LIMPO. AV. JOÃO DIAS, 3763, JARDIM SANTO ANTÔNIO.
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO POU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO;, 100% DE FREQUÊNCIA;, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA;, PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO NAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NA FORMAÇÃO;

BIBLIOGRAFIA:

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO INFANTIL. SÃO PAULO, 2019.

BAJOUR, CECÍLIA. OUVIR NAS ENTRELINHAS. SÃO PAULO, PULO DO GATO, COLEÇÃO GATO LETRADO, 2012.

CANDIDO, ANTONIO. O DIREITO À LITERATURA. IN: VÁRIOS ESCRITOS. SÃO PAULO: DUAS CIDADES, 1995 P. 169-191.

CASTRILLÓN, SILVIA. O DIREITO DE LER E DE ESCREVER. SÃO PAULO, PULO DO GATO, COLEÇÃO GATO LETRADO, 2012.

COLOMER, TERESA. ANDAR ENTRE LIVROS: A LEITURA LITERÁRIA NA ESCOLA. SÃO PAULO: GLOBAL, 2007.

SANTOS, F., MARQUES NETO, JOSÉ C. E RÖSING, TÂNIA M. K. MEDIAÇÃO DE LEITURA:

DISCUSSÕES E ALTERNATIVAS PARA A FORMAÇÃO DE LEITORES. SÃO PAULO: GLOBAL, 2009.

REYES, YOLANDA. MEDIADORES DE LEITURA. TRAD. DE ALMEIDA, ELISABETH GUZZO. DISPONÍVEL EM [HTTP://CEALE.FAE.UFMG.BR/APP/WEBROOT/GLOSSARIOCEALE/VERBETES/MEDIADORES-DE-LEITURA](http://CEALE.FAE.UFMG.BR/APP/WEBROOT/GLOSSARIOCEALE/VERBETES/MEDIADORES-DE-LEITURA).

REYES, YOLANDA. LER E BRINCAR, TECER E CANTAR. SÃO PAULO, COLEÇÃO GATO LETRADO, PULO DO GATO, 2012

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:

PROF. DE EDUCAÇÃO INFANTIL, PROF. ED. INFANTIL E ENS. FUND. I

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

ASSISTENTE DE DIREÇÃO DE ESCOLA, COORDENADOR PEDAGÓGICO E DIRETOR DE ESCOLA ATUANTES NA EDUCAÇÃO INFANTIL

CORPO DOCENTE:

ELAINE SILVA LACERDA DE MIRANDA – RF 772.789.5, GRADUADA EM PEDAGOGIA PELA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA USP (2010). MESTRANDA NA PUC EM EDUCAÇÃO, HISTÓRIA, POLÍTICA E SOCIEDADE.

ESPECIALISTA EM PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA E INSTITUCIONAL. CONTADORA DE HISTÓRIAS. ORIENTADORA DO PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA (PNAIC/2016). EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL:

ORIENTADORA DO PROJETO LIVROS E LEITURAS NA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DE ITAPECERICA DA SERRA (2006-2010), MAGISTÉRIO DO ENSINO FUNDAMENTAL E EDUCAÇÃO INFANTIL, PROFESSORA ORIENTADORA DE SALA DE LEITURA , CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS, COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA, ATUALMENTE COMO ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO NA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DRE CAMPO LIMPO, NA FRENTE DE LÍNGUA PORTUGUESA. (SME-SP), CONTADOR DE HISTÓRIAS. ATUALMENTE ATUA COMO ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I NA DIVISÃO PEDAGÓGICA (DIPED – SME-SP).

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO ALVO.

<https://docs.google.com/forms/d/1LhvRnMRDyjm3uZIJHqGwejfqfSTvIVzU3CzuSV45o3bE/edit>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3396-1543

