

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19233
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
NÚMERO DO COMUNICADO: 0
TIPO DE FORMAÇÃO: EVENTO
ÁREA PROMOTORA: DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO MIGUEL, GUAIANAZES E ITAQUERA
NOME: JUNHO IMIGRANTE - MIGRAÇÃO E DIREITOS HUMANOS: A DIVERSIDADE IMIGRATÓRIA NOS ESPAÇOS E TEMPOS DAS UNIDADES EDUCACIONAIS DAS DRES GUAIANASES, SÃO MIGUEL E ITAQUERA
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 08 HORAS
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 8
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -
JUSTIFICATIVA: ATÉ MARÇO DE 2019 A SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO REGISTROU 5543 MATRÍCULAS DE ESTUDANTES IMIGRANTES INTERNACIONAIS, SENDO QUE DESTES, 728 CONCENTRAM-SE NAS UNIDADES EDUCACIONAIS CORRESPONDENTES AS DRES DE ITAQUERA, SÃO MIGUEL E GUAIANAZES. ASSOCIADA A TAL REALIDADE E ÀS DEMANDAS COMPLEXAS DE APRENDIZAGEM QUE TAMBÉM SURGEM DESTE PROCESSO INCLUSIVO, EQUITATIVO E INTEGRADOR, AS DRES E O PRÓPRIO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO RACIAIS, PROMOVEM ANUALMENTE SEMINÁRIOS E CURSOS DIVERSOS QUE SUBSIDIAM AS AÇÕES PEDAGÓGICAS PARA A REFLEXÃO E CONSTRUÇÃO DA MEDIAÇÃO DOS ENVOLVIDOS NO PROCESSO EDUCATIVO. COMPREENDE-SE QUE QUANTO MAIS HÁ A POSSIBILIDADE DE DISCUSSÕES, APRESENTAÇÕES, REFLEXÕES SOBRE A TEMÁTICA, QUE CONVERSEM COM OS CURRÍCULOS DA CIDADE DE SÃO PAULO EM SUAS VARIADAS MODALIDADES, MAIS POTENCIALIZADA ESTARÁ A REALIDADE DA DIVERSIDADE CULTURAL E DE APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES, SABENDO-SE QUE TODA A DISCUSSÃO DEVE TER TAMBÉM COMO EMBASAMENTO A ARTICULAÇÃO PARA A GARANTIA DOS DIREITOS HUMANOS DESTES SUJEITOS HISTÓRICOS, DE TODOS OS ESPAÇOS E TEMPOS EM QUE ACONTEÇAM OS PROCESSOS EDUCATIVOS.
OBJETIVOS: - DISCUTIR OS DIREITOS HUMANOS NA PERSPECTIVA DA CRISE MIGRATÓRIA MUNDIAL E DA INCLUSÃO DE ESTUDANTES IMIGRANTES E REFUGIADOS CONTEMPORÂNEOS NOS ESPAÇOS E TEMPOS DAS UNIDADES EDUCACIONAIS DE SÃO PAULO. - ARTICULAR OS PRINCÍPIOS DO CURRÍCULO DA CIDADE ÀS POSSIBILIDADES DO ACOLHIMENTO E APRENDIZAGEM DE ESTUDANTES IMIGRANTES E REFUGIADOS. - RELACIONAR CONTEXTOS CULTURAIS DOS FLUXOS IMIGRATÓRIOS, VULNERABILIDADE SOCIAL ÀS POSSIBILIDADES DE INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: - DIREITOS HUMANOS E IMIGRAÇÃO CONTEMPORÂNEA; - PRINCÍPIOS INCLUSIVOS, EQUITATIVOS E INTEGRADORES DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NO CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO. - TERRITORIALIZAÇÃO DE ESTUDANTES IMIGRANTES E REFUGIADOS NA CIDADE DE SÃO PAULO, EM ESPECIAL, NAS ESCOLAS DAS DRES ITAQUERA, SÃO MIGUEL E GUAIANAZES;
PROCEDIMENTOS: PALESTRAS:

MANHÃ: 1- “DOIS MENINOS DE KAKUMA”, PELA JORNALISTA MARIE ANGE BORDAS
2- “ESTUDANTES IMIGRANTES EM SÃO PAULO: MEMÓRIA E TEMPO PRESENTE”, PELA PESQUISADORA RUTE RODRIGUES.
TARDE: 1- “POTENCIALIDADE EDUCATIVA DOS ESPAÇOS DE MEMÓRIA DO MUSEU DA IMIGRAÇÃO”, POR GUILHERME RAMALHO (EDUCADOR, MUSEU DA IMIGRAÇÃO).
2- “IMIGRAÇÃO E DIREITOS HUMANOS”, PELA PROFESSORA (PUC) DULCE BAPTISTA.
APRESENTAÇÕES CULTURAIS:
MANHÃ: GRUPO MAOBÉ – APRESENTAÇÃO DE ABERTURA DO EVENTO.
GRUPO “OS ESCOLHIDOS” – APRESENTAÇÃO DE ENCERRAMENTO DA MANHÃ.
TARDE: GRUPO KANTUTA BOLÍVIA - APRESENTAÇÃO DE ABERTURA DO EVENTO.
OFICINA: MANHÃ: “CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS AFRICANAS”, PELO ESCRITOR SUNNY

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:
NÃO TEREMOS ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

CRONOGRAMA DETALHADO:
MANHÃ: 08H00 ÀS 12H00
TARDE: 13H00 ÀS 17H00
MANHÃ:
08H00 ÀS 08H30: CREDENCIAMENTO E CAFÉ.
08H30 ÀS 09H00: ABERTURA (INSTITUCIONAL)
09H00 ÀS 09H30: GRUPO MAOBÉ
09H30 ÀS 10H50: PALESTRAS
10H50 ÀS 11H20: OFICINA
11H20 ÀS 11H50: GRUPO OS ESCOLHIDOS
11H50 ÀS 12H00: ENCERRAMENTO

ALMOÇO: DAS 12H00 ÀS 13H00

TARDE
13H00 ÀS 13H15: ABERTURA (INSTITUCIONAL)
13H15 ÀS 13H45: GRUPO “KANTUTA” BOLÍVIA
13H45 ÀS 14H00: APRESENTAÇÃO DAS NACIONALIDADES DOS ESTUDANTES IMIGRANTES DAS DRES ENVOLVIDAS NO SEMINÁRIO (IOLANDA CRUZ).
14H00 ÀS 15H20: PALESTRAS
15H20 ÀS 16H30: MESA REDONDA COM ESTUDANTES IMIGRANTES E REFUGIADOS DAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA DRE SÃO MIGUEL, ITAQUERA E GUAIANASES.
16H30 ÀS 17H00: AVALIAÇÃO E ENCERRAMENTO.

LOCAL: CEU VILA CURUÇÁ (AVENIDA MARECHAL TITO, 3452 - JARDIM MIRAGAIA, SÃO PAULO)

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:
100% DE FREQUÊNCIA; PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO NAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NA FORMAÇÃO: DURANTE AS APRESENTAÇÕES CULTURAIS E OFICINAS O PÚBLICO PODERÁ PARTICIPAR CONFORME MEDIAÇÃO DOS APRESENTADORES; EM SE TRATANDO DAS PALESTRAS, HAVERÁ UM TEMPO DESTINADO À PROBLEMATIZAÇÕES, COMENTÁRIOS E DEBATE, EM GERAL, SOBRE AS TEMÁTICAS ABORDADAS. DA MESMA FORMA SERÁ O PROCEDIMENTO APÓS A MESA REDONDA COM OS ESTUDANTES IMIGRANTES E REFUGIADOS.

BIBLIOGRAFIA:
ARROYO, MIGUEL GONZÁLES. INDAGAÇÕES SOBRE CURRÍCULO: EDUCANDOS E EDUCADORES: SEUS DIREITOS E O CURRÍCULO; ORGANIZAÇÃO DO DOCUMENTO JEANETE BEAUCHAMP, SANDRA DENISE PAGEL, ARICÉLIA RIBEIRO DO NASCIMENTO. – BRASÍLIA:
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA, 2007
BORDAS. MARIE ANGE. DOIS MENINOS DE KAKUMA. 1 ED. PULO DO GATO EDITORA. SÃO PAULO: 2018.SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA.
CANCLINI, NESTOR GARCIA. CULTURAS HÍBRIDAS: ESTRATÉGIAS PARA ENTRAR E SAIR DA MODERNIDADE. 4 ED. EDITORA DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, SÃO PAULO: 2006
CURRÍCULO DA CIDADE : ENSINO FUNDAMENTAL : COMPONENTE CURRICULAR :

HISTÓRIA. – 2.ED. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2019.
GLOBAL TRENDS: FORCED DISPLACEMENT IN 2017. UNHCR, 2017.
MIGRAÇÕES: RUMOS, DESAFIOS E TENDÊNCIAS/ ORGANIZADORES: HELION PÓVOA NETO, MIRIAN DE OLIVEIRA SANTOS E REGINA PETRUS. 1. ED. RIO DE JANEIRO: POLOBOOKS, 2016.
SANTOS, MILTON. A NATUREZA DO ESPAÇO: TÉCNICA E TEMPO, RAZÃO E EMOÇÃO. 4 ED. EDITORA DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, SÃO PAULO: 2006
_____. VERA MARIA. DIFERENÇAS CULTURAIS, INTERCULTURALIDADE E EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS. EDUCAÇÃO & SOCIEDADE, V. 33, N. 118, , 2012
WEIS, CARLOS. OS DIREITOS HUMANOS CONTEMPORÂNEOS. 1 ED. MALHEIROS. SÃO PAULO: 2006
DISPONÍVEL EM: [HTTPS://NACOESUNIDAS.ORG/DIREITOSHUMANOS/](https://NACOESUNIDAS.ORG/DIREITOSHUMANOS/)
DISPONÍVEL EM: [HTTPS://WWW.ACNURO.ORG/PORTUGUES/](https://WWW.ACNURO.ORG/PORTUGUES/)

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 450

TOTAL DE VAGAS: 450

PÚBLICO ALVO:

ASSIST. DE DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, AUX. TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, COORD. PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, DIRETOR DE DIVISÃO TÉCNICA, PAAI, PAEE, PAP, POA, POEI, POIE, POSL, PROF. DE EDUCAÇÃO INFANTIL, PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INFANTIL E ENS. FUND. I, SUPERVISOR ESCOLAR, GESTOR DO CEU, SECRETÁRIO DE ESCOLA, AGENTE DE APOIO, AGENTE ESCOLAR, COORD. DE POLO UNICEU

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

IOLANDA CRUZ TELES, RF: 801.716-6.

LICENCIADA EM GEOGRAFIA E MESTRE EM EDUCAÇÃO, COMUNICAÇÃO E ADMINISTRAÇÃO.

DESDE 2017 É RESPONSÁVEL PELAS FORMAÇÕES SOBRE AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS (ESTUDANTES NEGROS E AFRODESCENDENTES, INDÍGENAS E IMIGRANTES) DA DRE SÃO MIGUEL.

ANA REGINA BARBOSA SPINARDI, RF: 5841704,

LICENCIADA EM HISTÓRIA E CIÊNCIAS SOCIAIS, PÓS GRADUADA EM PEDAGOGIA E EM POLÍTICA DE PROMOÇÃO DA IGUALDADE RACIAL. RESPONSÁVEL PELAS FORMAÇÕES SOBRE AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS (ESTUDANTES NEGROS E AFRODESCENDENTES, INDÍGENAS E IMIGRANTES) DA DRE ITAQUERA.

ROSANA RAIMONDI, RF:564.053-9

GRADUADA EM PEDAGOGIA, ESPECIALISTA EM PSICOPEDAGOGIA

RESPONSÁVEL PELAS FORMAÇÕES SOBRE AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS (ESTUDANTES NEGROS E AFRODESCENDENTES, INDÍGENAS E IMIGRANTES) DA DRE GUAIANASES.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DA DATA DE PUBLICAÇÃO ATÉ 07/06/2019

DRE ITAQUERA: <https://forms.gle/mA5Ez725WFGggvIK9/>

DRE SÃO MIGUEL: <https://forms.gle/VMzugAP1byZLnvRW8/>

DRE GUAIANASES:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScC6c-1ZjpAoZdPTliRj6wWzFgBzkecYq2fdiorm7ibxmxRw/viewform>
AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3397-5033

