

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19203

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20190191

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:

DIRETORIA REGIONAL DE EDUCACAO BUTANTA

NOME:

O COORDENADOR PEDAGÓGICO E A GESTÃO PEDAGÓGICA PARA AS APRENDIZAGENS: DO PLANO DE AÇÃO PARA UMA PRÁTICA TRANSFORMADORA

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 22

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 20

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 2

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -

JUSTIFICATIVA:

AS ATRIBUIÇÕES DO COORDENADOR PEDAGÓGICO SÃO DEFINIDAS NO DECRETO Nº 54.453 DE 10 DE OUTUBRO DE 2013, SUAS ATRIBUIÇÕES PERPASSAM AS DIFERENTES ETAPAS E MODALIDADES DE ENSINO. OS COORDENADORES DAS UNIDADES DE ENSINO FUNDAMENTAL FAZEM O ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS NOS TRÊS CICLOS DE APRENDIZAGEM, QUE APRESENTAM ESPECIFICIDADES E NECESSIDADES DIFERENTES QUE DEMANDAM ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA PARA ARTICULAR AS ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM, CURRÍCULO DA CIDADE, ENSINO, AVALIAÇÃO, FORMAÇÃO E INTEGRAÇÃO COM A COMUNIDADE NA BUSCA DE AÇÕES INOVADORAS E COERENTES COM OS CONCEITOS DE EDUCAÇÃO INTEGRAL, EDUCAÇÃO INCLUSIVA E EQUIDADE.

CONSIDERANDO A RELEVÂNCIA DE UMA GESTÃO DEMOCRÁTICA, ARTICULADA E TRANSFORMADORA PARA A MELHORIA DAS APRENDIZAGENS E O PAPEL DO COORDENADOR PEDAGÓGICO NA UNIDADE EDUCACIONAL COMO FORMADOR E ARTICULADOR, FAZ-SE NECESSÁRIO UMA FORMAÇÃO QUE OFEREÇA SUBSÍDIOS À ATUAÇÃO DO COORDENADOR DE FORMA QUALIFICADA NO QUE DIZ RESPEITO À SUA IDENTIDADE, ELABORAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DE SEU PLANO DE AÇÃO/TRABALHO, A FORMAÇÃO CONTÍNUA DA EQUIPE DOCENTE E O ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS. CONSIDERANDO QUE ATUALMENTE NA DRE BUTANTÃ TEMOS APROXIMADAMENTE 60% DE COORDENADORES PEDAGÓGICOS INICIANTES/DESIGNADOS NA FUNÇÃO E A NECESSIDADE DE SUPERAÇÃO DOS BAIXOS ÍNDICES DE APRENDIZAGEM NAS AVALIAÇÕES, ELEGEMOS OS EIXOS NORTEADORES DO PLANO DE AÇÃO DA COORDENADORIA PEDAGÓGICA : CURRÍCULO, FORMAÇÃO, AVALIAÇÃO E ACOMPANHAMENTO EM CONSONÂNCIA COM A PROPOSTA CURRICULAR DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO E COM A LEGISLAÇÃO VIGENTE.

OBJETIVOS:

1. DISCUTIR O PAPEL DO COORDENADOR PEDAGÓGICO NA FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES E NA GESTÃO PEDAGÓGICA DA UNIDADE EDUCACIONAL;

2. PROPICIAR A FORMAÇÃO CONTINUADA DO COORDENADOR (A) PEDAGÓGICO (A), NUMA PERSPECTIVA COLABORATIVA E COLETIVA, COMPREENDENDO-O COMO RESPONSÁVEL PELA GESTÃO PEDAGÓGICA, COMO FORMADOR E ARTICULADOR DOS PROCESSOS EDUCATIVOS DA ESCOLA;

3. OFERECER ORIENTAÇÕES E SUBSÍDIOS REFERENTES AO PAPEL DO COORDENADOR PEDAGÓGICO PARA ATENDER AS DEMANDAS DOS TRÊS CICLOS DE APRENDIZAGEM DO ENSINO FUNDAMENTAL;

4. SUBSIDAR O COORDENADOR PEDAGÓGICO NA CONSTRUÇÃO DE UM PERCURSO DE ESTUDO PARA APROPRIAÇÃO DOS DOCUMENTOS QUE COMPÕEM O CURRÍCULO DA CIDADE;

5. CONSTRUIR E REFLETIR POSSIBILIDADES DE ATUAÇÃO PARA O COORDENADOR PEDAGÓGICO, NO

ACOMPANHAMENTO DA APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES A PARTIR DAS ANÁLISES QUALITATIVAS DOS DADOS DAS AVALIAÇÕES INTERNAS, EXTERNAS E INSTITUCIONAL E IMPLEMENTAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1. IDENTIDADE DO COORDENADOR PEDAGÓGICO E SUAS ATRIBUIÇÕES;
2. PLANO DE AÇÃO DO COORDENADOR PEDAGÓGICO;
3. O PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO E O PROJETO ESPECIAL DE AÇÃO;
4. CURRÍCULO DA CIDADE;
5. PLANEJAMENTO, INTERVENÇÕES E ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS NOS CICLOS DE APRENDIZAGEM A PARTIR DOS DADOS DAS AVALIAÇÕES INTERNAS E EXTERNAS;
6. ESTRATÉGIAS FORMATIVAS;

PROCEDIMENTOS:

TEMATIZAÇÃO DAS PRÁTICAS DE FORMAÇÃO; DUPLA CONCEITUALIZAÇÃO; PRODUÇÃO E SOCIALIZAÇÃO DE PAUTAS FORMATIVAS; LEITURA E DISCUSSÃO DE TEXTO; APRECIACÃO DE IMAGENS E VÍDEOS; EXPOSIÇÃO ORAL E DIALOGADA; DINÂMICAS DE GRUPOS; FÓRUMS E DEBATES; ESTUDO DE CASO; REGISTRO REFLEXIVO.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

ENTREGA DE REGISTRO REFLEXIVO REALIZADO EM DIÁRIO DO CURSO.

CRONOGRAMA DETALHADO:

TURMA 1: DAS 8H ÀS 12H

DATAS: 17/06, 16/08, 13/09, 18/10, 22/11/2019.

TURMA 2: DAS 13H ÀS 17H

DATAS: 17/06, 16/08, 13/09, 18/10, 22/11/2019.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO; FREQUÊNCIA DE 100 %; REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:

ALMEIDA, LAURINDA R. O COORDENADOR PEDAGÓGICO E QUESTÕES DA CONTEMPORANEIDADE. IN: PLACCO, V. M.N.S. (ORG.). O COORDENADOR PEDAGÓGICO E A QUESTÃO DO REGISTRO. SÃO PAULO: LOYOLA, 2ª EDIÇÃO 2007.

-CARDOSO, BEATRIZ (ORG.). A REFLEXÃO SOBRE A PRÓPRIA PRÁTICA IN: ENSINAR: TAREFA PARA PROFISSIONAIS. RIO DE JANEIRO, RECORD, 2007.

-DALBEN, ANGELA IMACULADA LOUREIRO DE FREITAS. CONSELHOS DE CLASSE E AVALIAÇÃO: PERSPECTIVAS NA GESTÃO PEDAGÓGICA DA ESCOLA. CAMPINAS, SP: PAPIRUS, 2004.

- FERNANDES, D. AVALIAR PARA APRENDER: FUNDAMENTOS, PRÁTICAS E POLÍTICAS. SÃO PAULO: EDITORA UNESP, 2008.

- LUCKESI, C.C. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM ESCOLAR: ESTUDOS E PROPOSIÇÕES. 15. ED. SÃO PAULO: CORTEZ, 2003.

-MELLO, AMARAL SUELI; BARBOSA, MARIA CARMEM SILVEIRA; FARIA, ANA LUCIA GOULART DE (ORGS.). DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA: TEORIA E PRÁTICA. SÃO CARLOS: PEDRO E JOÃO EDITORES, 2017. 131P

-PLACCO, V. M. N. S. ALMEIDA, LAURINDA R. (ORG.). O COORDENADOR PEDAGÓGICO E O COTIDIANO DA ESCOLA. SÃO PAULO: LOYOLA, 6ª EDIÇÃO 2009.

-TARDIF, MAURICE. SABERES DOCENTES E FORMAÇÃO PROFISSIONAL. SÃO PAULO: EDITORA VOZES, 2002.

-SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL. SÃO PAULO: SME/COPEP, 2017.

-SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA. SÃO PAULO: SME/COPEP, 2018.

-SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. REVISTA MAGISTÉRIO Nº5. GESTÃO: ARTICULANDO ESFORÇOS PARA UMA EDUCAÇÃO DE QUALIDADE. SÃO PAULO: SME/COPEP, 2018. TERZI, CLEIDE DO AMARAL. O PROCESSO DE APRENDER A ESTUDAR EM GRUPO DE EDUCADORES ESCUTAS E PEGADAS EM CAMINHOS PERCORRIDOS. IN ALMEIDA, LAURINDA RAMALHO E DE PLACCO, VERA MARIA NIGRO DE SOUZA E (ORGS.). O COORDENADOR PEDAGÓGICO E OS DESAFIOS DA EDUCAÇÃO. SÃO PAULO: EDIÇÕES LOYOLA, 2012.

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 30 E 40

TOTAL DE VAGAS: 70

PÚBLICO ALVO:

COORDENADORES PEDAGÓGICOS LOTADOS NA DRE BUTANTÃ DESIGNADOS E EFETIVOS.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

DIRETOR DE ESCOLA OU ASSISTENTE DE DIRETOR.

CORPO DOCENTE:

ROSANA RODRIGUES DA SILVA RF 737.148.9 É MESTRE EM ENSINO, HISTÓRIA E FILOSOFIA DAS CIÊNCIAS E MATEMÁTICA PELA UFABC (2015). POSSUI GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE IBIRAPUERA (2000) E LICENCIATURA EM MATEMÁTICA PELO INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO ELVIRA DAYRELL (2016), ESPECIALIZAÇÃO LATO-SENSO EM ALFABETIZAÇÃO ESCRITA E NUMÉRICA PELA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO (2010), GESTÃO EM EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA PELO CENTRO UNIVERSITÁRIO CLARETIANO (2011), EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO RACIAIS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA PELA UFSCAR(2013). ATUALMENTE, É DOUTORANDA EM EDUCAÇÃO NA PUC SP COM O ENFOQUE PESQUISA NA DOCÊNCIA COMPARTILHADA E NA TRANSIÇÃO DO 5 PARA O 6 ANO. FOI DOCENTE EM CURSO DE PEDAGOGIA NA FACULDADE SEQUENCIAL E ORIENTADORA DE ESTUDOS NO PROGRAMA DE FORMAÇÃO FEDERAL PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA (PNAIC 2015-2016). MINISTROU EM CURSO PREPARATÓRIO DA FÁBRICA DE IDEIAS PEDAGÓGICAS ENTRE 2011 E 2012. TRABALHOU NA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO BUTANTÃ DE 2015-2016, PARTICIPOU DO PROCESSO DE REORIENTAÇÃO CURRICULAR E ESCRITA DOS COMPONENTES CURRICULARES E DE FORMAÇÃO EM REDE QUE OCORREU NA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO (2013-2016) E 2017. ATUALMENTE É SUPERVISORA ESCOLAR NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO E EXERCE O CARGO DE DIRETORA DE DIVISÃO TÉCNICA DA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO BUTANTÃ.

SILVANA BASTOS PEREIRA MENDES RF 794.072.6: PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DA PREFEITURA DE SÃO PAULO (2010). FORMADA EM MAGISTÉRIO PELO CEFAM (2003) E EM PEDAGOGIA PELA UNIFIEO (2014). A PRIMEIRA EXPERIÊNCIA COMO PROFESSORA ALFABETIZADORA FOI PELA REDE ESTADUAL DE SÃO PAULO (2006), ONDE ESPECIALIZOU-SE NA ÁREA DE ALFABETIZAÇÃO REALIZANDO O CURSO LETRA E VIDA, PARA ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO E MATHEMA, PARA ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA. NA PREFEITURA DE SÃO PAULO, ATUOU DOIS ANOS COMO COORDENADORA PEDAGÓGICA E ATUALMENTE COMPÕE A DIVISÃO PEDAGÓGICA (DIPED)

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO): AS INSCRIÇÕES SERÃO REALIZADAS A PARTIR DO MEIO-DIA DO DIA 12 DE JUNHO ATÉ O DIA 14 DE JUNHO DE 2019 ATRAVÉS DO LINK:

[HTTPS://FORMS.GLE/SNHEXYGWKRvUHGDH8](https://forms.gle/SNHEXYGWKRvUHGDH8)

<https://forms.gle/snHExYgWkrvUhGdH8>

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33978403

