

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19226
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
NÚMERO DO COMUNICADO: 15
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
ÁREA PROMOTORA: DRE-SM/DIPED
NOME: INVESTIGANDO OS CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS DOS ESTUDANTES - A SONDAÇÃO DE MATEMÁTICA
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 20 HORAS
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 18
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 2
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0
JUSTIFICATIVA: TENDO EM VISTA QUE A LEITURA E A ESCRITA DE NÚMEROS E A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS SÃO OBJETOS DE CONHECIMENTO ESSENCIAIS PARA A APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA, NESSA FAIXA ETÁRIA, ENTÃO É IMPORTANTE REALIZAR A SONDAÇÃO DE TAIS OBJETOS. NESTE CONTEXTO A SONDAÇÃO TORNA-SE UM INSTRUMENTO IMPORTANTE PARA A AÇÃO PEDAGÓGICA DO PROFESSOR, POIS AUXILIA NA IDENTIFICAÇÃO DOS CONHECIMENTOS DOS ESTUDANTES SOBRE ESSES OBJETOS DE CONHECIMENTO. PORTANTO, É NECESSÁRIO QUE O PROFESSOR, COMO PROFISSIONAL REFLEXIVO DE SUA PRÁTICA PEDAGÓGICA, ADQUIRA CONHECIMENTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS, POR MEIO DE REFERENCIAIS TEÓRICO-METODOLÓGICOS DA ESCRITA DE NÚMEROS E DA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS DOS CAMPOS CONCEITUAIS ADITIVO E MULTIPLICATIVO. ALÉM DISSO AS AVALIAÇÕES EXTERNAS FEDERAIS E DO MUNICÍPIO, COMO O SAEB, A PROVINHA SÃO PAULO E A PROVA SÃO PAULO TÊM MOSTRADO QUE, EMBORA ESSES SEJAM CONTEÚDOS CENTRAIS DE QUALQUER CURRÍCULO DE MATEMÁTICA, EM ESPECIAL O CURRÍCULO DA CIDADE, O DESEMPENHO DOS ESTUDANTES FICA, GERALMENTE, ABAIXO DO BÁSICO.
OBJETIVOS: - REFLETIR E COMPREENDER A SONDAÇÃO COMO RECURSO DE AVALIAÇÃO DE SABERES DOS ESTUDANTES PARA O ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS E COMO UM INSTRUMENTO POTENTE PARA A AÇÃO PEDAGÓGICA DOS PROFESSORES; - DISCUTIR OS PROCEDIMENTOS DE CONSTRUÇÃO E APLICAÇÃO DAS SONDAÇÕES DE NÚMEROS E DA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NOS CAMPOS ADITIVO E MULTIPLICATIVO; - COMPREENDER OS TIPOS DE PROBLEMAS DOS CAMPOS ADITIVO E MULTIPLICATIVO; - ANALISAR E DISCUTIR SOBRE AS HIPÓTESES DE ESCRITA DE NÚMEROS NO SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL DOS ESTUDANTES DOS CICLOS DE ALFABETIZAÇÃO E INTERDISCIPLINAR - REFLETIR E PLANEJAR INTERVENÇÕES SIGNIFICATIVAS PARA QUE OS ESTUDANTES APROPRIEM-SE DOS CONCEITOS MATEMÁTICOS.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: - INSTRUMENTOS DE SONDAÇÃO DE MATEMÁTICA; - SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL: ESCRITA DE NÚMEROS, MAGNITUDE, COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO, ORDENS E CLASSES, CONCEITO, EXEMPLOS DE CLASSIFICAÇÃO, COMO NÚMEROS TRANSPARENTES, FAMILIARES, OPACOS, NÚMEROS QUE TERMINAM COM ZERO ETC., ANÁLISE E INTERVENÇÕES; - PROBLEMAS DOS CAMPOS ADITIVO E MULTIPLICATIVO: ANÁLISE E INTERVENÇÕES
PROCEDIMENTOS:

ANÁLISE E DISCUSSÃO DE POSSIBILIDADES DE ENCAMINHAMENTOS A PARTIR DOS DADOS OBTIDOS DAS SONDAJENS E DAS AVALIAÇÕES INTERNAS E EXTERNAS.

A ABORDAGEM SERÁ DE FORMA TEÓRICO-PRÁTICA, POR MEIO DA DIALOGICIDADE, PROPORCIONANDO ASSIM, INTERAÇÃO ENTRE OS PARTICIPANTES, REFLEXÕES SOBRE AS PRÁTICAS DESENVOLVIDAS EM SALA DE AULA, ESTUDO E APROFUNDAMENTO TEÓRICO COM SOCIALIZAÇÃO DAS IDEIAS.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

OS CURSISTAS FARÃO A SONDAGEM COM SEUS ALUNOS DE ACORDO COM O QUE FOI TRATADO NOS ENCONTROS DE NÚMERO ÍMPAR PARA DISCUTIRMOS A ANÁLISE DOS RESULTADOS E AS POSSÍVEIS INTERVENÇÕES NOS ENCONTROS DE NÚMEROS PARES.

CRONOGRAMA DETALHADO:

TURMA A - 18/06; 25/06; 30/07; 06/08; 13/8 E 20/8 DAS 19H00 ÀS 22H00

TURMA B -19/06; 26/06; 31/07; 07/08; 14/8 E 21/8 DAS 19H00 ÀS 22H00

TURMA C - 06/08; 13/08; 20/08; 27/08; 03/09 E 10/09 DAS 08H00 ÀS 11H00

TURMA D - 06/08; 13/08; 20/08; 27/08; 03/09 E 10/09 DAS 14H00 ÀS 17H00

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO; 100% DE FREQUÊNCIA; REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA; PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO NAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NA FORMAÇÃO;

BIBLIOGRAFIA:

BRANDT, CÉLIA FINCK E MORETTI, MÉRICLES THADEU. ENSINAR E APRENDER MATEMÁTICA: POSSIBILIDADES PARA A PRÁTICA EDUCATIVA. PONTA GROSSA: ED. UEPG, 2016;

BRASIL. PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA: CADERNOS DE FORMAÇÃO. BRASÍLIA: MEC, SEB, 2012. (VOLUMES 1 A 4 MATEMÁTICA E ENCARTES)

BRIZUELA, B. M. DESENVOLVIMENTO MATEMÁTICO NA CRIANÇA, EXPLORANDO NOTAÇÕES. TRADUÇÃO DE MARIA ADRIANA VERÍSSIMO VERONESE. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2006.

LERNER, DELIA. A MATEMÁTICA NA ESCOLA AQUI E AGORA. TRADUÇÃO DE JUAN ACUÑA LLORES. PORTO ALEGRE. ARTES MÉDICAS, 1995.

PANIZZA, MABEL ET AL. ENSINAR MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NAS SÉRIES INICIAIS – ANÁLISE E PROPOSTAS. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2006.

SÃO PAULO, SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO . GUIA DE PLANEJAMENTO E ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS PARA O PROFESSOR DO 2º ANO. SÃO PAULO: SME/DOT, 2007.(VOLS. 1 E 2).

_____. GUIA DE PLANEJAMENTO E ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS PARA O PROFESSOR DO 4º ANO DO CICLO I. SÃO PAULO: SME/DOT, 2007.

_____. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE : MATEMÁTICA – VOLUME 1. SÃO PAULO : SME / COPED, 2018.

_____. CURRÍCULO DA CIDADE – ENSINO FUNDAMENTAL: MATEMÁTICA. SÃO PAULO: SME / COPED, 2017.

_____. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. DOCUMENTO ORIENTADOR PARA SONDAGEM DE MATEMÁTICA : CICLO DE ALFABETIZAÇÃO E INTERDISCIPLINAR – ENSINO FUNDAMENTAL. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2018.

QUANTIDADE DE TURMAS: 4; VAGAS POR TURMA: 35

TOTAL DE VAGAS: 140

PÚBLICO ALVO:

COORD. PEDAGÓGICO, POA, PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INFANTIL E ENS. FUND. I

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

PROFESSORES ATUANDO NAS EMEFS/EMEFM E CIEJAS DA DRE SÃO MATEUS.

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

COORDENADOR PEDAGÓGICO

CORPO DOCENTE:

SÉRGIO EDUARDO MORENO HAEITMANN – RF 737.116.1 - GRADUADO EM CIÊNCIAS 1º GRAU COM HABILITAÇÃO EM QUÍMICA. COMPLEMENTAÇÃO PEDAGÓGICA EM ADMINISTRAÇÃO E SUPERVISÃO ESCOLAR. COORDENADOR PEDAGÓGICO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO DESDE 2008 E ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I NA DIPED/DRE SÃO MATEUS DESDE 2017.

JOSÉ ANTONIO DOS SANTOS - RF 692.095.1 - LICENCIATURA PLENA EM MATEMÁTICA, FÍSICA E DESENHO

GEOMÉTRICO PELA FUNDAÇÃO SANTO ANDRÉ (FAFIL - FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS) - PROFESSOR DE MATEMÁTICA NA RME/SP DESDE 2000; FORMADOR DE MATEMÁTICA DA DRE-SM DESDE 2017.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 12H00 DO DIA DA PUBLICAÇÃO NO D.O.C ATÉ O ENCERRAMENTO DAS VAGAS. OS CONTEMPLADOS SERÃO COMUNICADOS PELO E-MAIL INFORMADO PELO FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO.

<http://bit.ly/2DVbhwn>

SERÁ PRIORIZADO UM SERVIDOR DE CADA UNIDADE EDUCACIONAL. SERÁ PRIORIZADA A INSCRIÇÃO DE QUEM NÃO REALIZOU A FORMAÇÃO EM OUTRAS EDIÇÕES, NÃO TERÁ PRIORIDADE O SERVIDOR QUE DESISTIU DE FORMAÇÕES ANTERIORES SEM JUSTIFICATIVA

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

(11)3397-6720

