

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 18458
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20180451
NÚMERO DO COMUNICADO: -
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
ÁREA PROMOTORA: DIRETORIA REGIONAL DE EDUCACAO BUTANTA
NOME: REFLEXÕES SOBRE OS SABERES DOCENTES DAS INFÂNCIAS
MODALIDADE: EAD
CARGA HORÁRIA TOTAL: 22 HORAS
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 4 HORAS
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 18 HORAS
JUSTIFICATIVA: A FORMAÇÃO CONTINUADA, OFERECIDA PELA DIVISÃO PEDAGÓGICA PARA AS UNIDADES EDUCACIONAIS, PAUTADA NO CURRÍCULO INTEGRADOR DA INFÂNCIA PAULISTANA E NA EDUCAÇÃO INTEGRAL, TEM LEVANTADO QUESTÕES ACERCA DOS CONHECIMENTOS NECESSÁRIOS A UMA PRÁTICA QUE PROMOVA O DESENVOLVIMENTO DOS BEBÊS E CRIANÇAS EM TODAS AS SUAS DIMENSÕES INTELCTUAL, FÍSICA, SOCIAL, EMOCIONAL E CULTURAL, ENTENDENDO QUE ESSA REQUER CONHECIMENTOS QUE PERPASSAM O CUIDAR E O EDUCAR, EXIGEM TRANSPOSIÇÃO DIDÁTICA NÃO LITERAL E O DESLOCAMENTO ENTRE AS ÁREAS DO SABER E AS EXPERIÊNCIAS. NESSE SENTIDO, O CURSO SE APRESENTA COMO UM ESPAÇO DE DISCUSSÃO E REFLEXÕES ACERCA DOS SABERES MATEMÁTICOS, CIENTÍFICOS E LINGÜÍSTICOS PRESENTES NA PRÁXIS DOS DOCENTES DAS INFÂNCIAS, NA PERSPECTIVA DE RECONHECÊ-LOS, TRABALHÁ-LOS E AMPLIÁ-LOS, TORNANDO-OS FERRAMENTAS QUE POTENCIALIZEM A INTENCIONALIDADE DOCENTE E O SEU FAZER EM PROL DE UM INDÍVIDUO AUTÔNOMO E PROTAGONISTA DE SUAS AÇÕES, MOSTRANDO-SE ASSIM COMO ELEMENTO FORTALECEDOR PARA FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA ETAPA E PROPORCIONADO QUALIFICAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO.
OBJETIVOS: POSSIBILITAR O DIÁLOGO ENTRE OS PROFISSIONAIS ENVOLVIDOS COM A EDUCAÇÃO DA INFÂNCIA DE MANEIRA A DESTACAR AS ESPECIFICIDADES DAS ÁREAS DE CONHECIMENTO NO FAZER DOCENTE.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: FAZER DOCENTE; CURRÍCULO INTEGRADOR DA INÂNCIA PAULISTANA; PRINCÍPIOS DA INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS.
PROCEDIMENTOS: ENCONTROS PRESENCIAIS; FÓRUM DE DISCUSSÃO; LEITURA ORIENTADA, QUIZ, VÍDEO AULAS, DOCUMENTÁRIOS, ANÁLISE DE TEXTOS E IMAGENS, USO DE RECURSOS AUDIOVISUAIS.
ATIVIDADE OBRIGATÓRIA: -
CRONOGRAMA DETALHADO: TURMAS 1 E 2: PERÍODO EAD – 29/10 A 26/11/2018 PLATAFORMA GOOGLE CLASSROOM ANTES DE ENVIAR A LAUDA COLOCAR O ENDEREÇO DA PLATAFORMA ENCONTROS PRESENCIAIS: 20/10 E 01/12/2018 DAS 9H ÀS 11H - AUDITÓRIO DA DIRETORIA REGIONAL DE

EDUCAÇÃO – RUA AZÉM ABDALLA AZÉM, 564 – J. BONFIGLIOLI

TURMAS 3, 4 E 5:

PERÍODO EAD: 29/10/2018 A 01/12/2018 PLATAFORMA: PLATAFORMA GOOGLE CLASSROOM CLASSROOM

ANTES DE ENVIAR A LAUDA COLOCAR O ENDEREÇO DA PLATAFORMA

ENCONTROS PRESENCIAIS: 20/10/2018 E 01/12/2018 DAS 11H ÀS 13H - AUDITÓRIO DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO – RUA AZÉM ABDALLA AZÉM, 564 – J. BONFIGLIOLI

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

100% DE FREQUÊNCIA, PARTICIPAÇÃO NOS FÓRUMS E REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES NO AMBIENTE VIRTUAL, CONCEITO POUSS PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO.

BIBLIOGRAFIA:

CANAU, VERA M. SOCIEDADE MULTICULTURAL E EDUCAÇÃO: TENSÕES E DESAFIOS. IN: CULTURA(S) E EDUCAÇÃO: ENTRE O CRÍTICO E O PÓS-CRÍTICO. RIO DE JANEIRO: DP&A, 2005.

CARVALHO, A. M. P. (ORG.) ENSINO DE CIÊNCIAS POR INVESTIGAÇÃO: CONDIÇÕES PARA IMPLEMENTAÇÃO EM SALA DE AULA. SÃO PAULO: CENGAGE LEARNING, 2013

FARIA, ANA LÚCIA GOULART DE E MELLO, SUELY AMARAL (ORGS). LINGUAGENS INFANTIS: OUTRAS FORMAS DE LEITURA. POLÊMICAS DO NOSSO TEMPO. CAMPINAS, SP: AUTORES ASSOCIADOS, 2005.

FORMOSINHO, JÚLIA OLIVEIRA-FORMOSINHO (ORG.). A ESCOLA VISTA PELAS CRIANÇAS. PORTUGAL: PORTO EDITORA, 2008.

FORMOSINHO, JÚLIA OLIVEIRA-FORMOSINHO; KISHIMOTO, TIZUKO M.; PINAZZA, MÔNICA APPEZZATO PINAZZA (ORGS.). PEDAGOGIA(S) DA INFÂNCIA: DIALOGANDO COM O PASSADO CONSTRUINDO O FUTURO. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2007.

GOBBI, MÁRCIA A.; PINAZZA, MÔNICA A. (ORGS.). INFÂNCIAS E SUAS LINGUAGENS. SÃO PAULO: EDITORA CORTEZ, 2014.

KAMMY, CONSTANCE. A CRIANÇA E O NÚMERO. SÃO PAULO: PAPIRUS, 2015 - 39ª EDIÇÃO

MELLO, SUELY A. (2006). CONTRIBUIÇÕES DE VIGOTSKI PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL. EM MENDONÇA, S. G. L., & MILLER, S. (ORGS.), ENSINAR E APRENDER A LINGUAGEM ESCRITA NA PERSPECTIVA HISTÓRICO-CULTURAL.

PSICOLOGIA POLÍTICA. VOL. 10. Nº 20. PP. 329-343. JUL. – DEZ. 2010

PINAZZA, MÔNICA APEZZATO. FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO INFANTIL EM CONTEXTOS INTEGRADOS: INFORMES DE UMA INVESTIGAÇÃO-AÇÃO. 2014. 408F. TESE (LIVRE-DOCÊNCIA) - FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, SÃO PAULO, 2014.

SÃO PAULO. CURRÍCULO INTEGRADOR DA INFÂNCIA PAULISTANA. SÃO PAULO: SME/DOT, 2015.

SÃO PAULO. INDICADORES DE QUALIDADE DA EDUCAÇÃO INFANTIL PAULISTANA. SÃO PAULO: SME / DOT, 2016.

SÃO PAULO. PADRÕES BÁSICOS DE QUALIDADE DA EDUCAÇÃO INFANTIL PAULISTANA: ORIENTAÇÃO NORMATIVA Nº 01 DE 2015. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. SÃO PAULO: SME / DOT, 2015.

SÃO PAULO. ORIENTAÇÃO NORMATIVA Nº 01: AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: APRIMORANDO OS OLHARES. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. SÃO PAULO: SME / DOT, 2014.

OLIVEIRA, VERA BARROS. JOGOS DE REGRAS E A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS. 2ª ED. PETRÓPOLIS, RJ: VOZES, 2004. SMOLE, KÁTIA STOCCO; DINIZ, MARIA IGNEZ; CÂNDIDO, PATRÍCIA. “RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS” -

COLEÇÃO MATEMÁTICA DE 0 A 6. 2002. PORTO ALEGRE: ARTES MÉDICAS SUL.

SCARPA, DANIELA LOPES; GERALDI, ALINE MENDES. METODOLOGIAS ATIVAS: ENSINO POR INVESTIGAÇÃO. 1. ED. SÃO PAULO: FTD, 2016. V.1. 160P.

SASSERON, LÚCIA HELENA. ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA, ENSINO POR INVESTIGAÇÃO E ARGUMENTAÇÃO: RELAÇÕES ENTRE CIÊNCIAS DA NATUREZA E ESCOLA. REVISTA ENSAIO, BELO HORIZONTE, V. 17, N. ESPECIAL, P. 49-67, NOV. 2015.

LETRAMENTO: UM TEMA EM TRÊS GÊNEROS. BELO HORIZONTE: AUTÊNTICA, 1998.

VIGOTSKI, LEV SEMENOVICH. PENSAMENTO E LINGUAGEM. TRADUÇÃO DE JEFFERSON L. CAMARGO. 2. ED. SÃO PAULO: MARTINS FONTES, 1989.

QUANTIDADE DE TURMAS: 5; VAGAS POR TURMA: 40

TOTAL DE VAGAS: 200

PÚBLICO ALVO:

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL; PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I; COORDENADOR PEDAGÓGICO; DIRETOR DE ESCOLA E SUPERVISOR ESCOLAR.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

JANAINA PEREIRA DA SILVA FRIGATO, RF. 771500.5/1, GRADUADA EM PEDAGOGIA E MESTRE EM EDUCAÇÃO: HISTÓRIA, POLÍTICA, SOCIEDADE AMBOS PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO. PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL EM ATUAÇÃO COMO ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO – DIVISÃO PEDAGÓGICA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DO BUTANTÃ (PMSP). RECENTEMENTE DOCENTE DE GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO DE ALGUMAS FACULDADES, EXPERIÊNCIA NA ÁREA DA EDUCAÇÃO, COM ÊNFASE EM POLÍTICAS PÚBLICAS E POLÍTICA EDUCACIONAL, EDUCAÇÃO INFANTIL, GESTÃO EDUCACIONAL, DIDÁTICA, METODOLOGIA DO ENSINO, SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO, EDUCAÇÃO INCLUSIVA, CULTURA E DIVERSIDADE.

JOÃO ROSALVO DA SILVA JÚNIOR, RF. 786868.5/2, GRADUADO EM LETRAS PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO EM ATUAÇÃO COMO ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO – DIVISÃO PEDAGÓGICA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DO BUTANTÃ (PMSP). CURSA LICENCIATURA EM PEDAGOGIA NA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO. FOI PROFESSOR DA SALA E ESPAÇO DE LEITURA NA EMEF DR. JOSÉ DIAS DA SILVEIRA POR TRÊS ANOS, CUJA EXPERIÊNCIA POSSIBILITOU CONHECIMENTOS RELEVANTES SOBRE AS QUESTÕES LEGAIS E PRÁTICAS DE ENSINO DE CAPACIDADES, COMPORTAMENTOS E PROCEDIMENTOS DE LEITURA, ESCUTA E FRUIÇÃO. TRABALHOU COMO PROFESSOR DE PORTUGUÊS EM ESCOLAS DA REDE MUNICIPAL E ESTADUAL, ONDE DESENVOLVEU PROJETOS DE LEITURA E ESCRITA BASEADOS EM TEÓRICOS COMO INGEDORE KOCH, IRANDÉ ANTUNES, MARCOS BAGNO, SÍRIO POSSENTI, QUE COLOCAM AS PRÁTICAS SOCIAIS DE LEITURA COMO ÊNFASE PARA O ENSINO DE LEITURA, ESCUTA, FALA E ESCRITA DE TEXTOS EM SALA DE AULA.

MARIA ELIANE DE SOUZA, RF 780.374.5, MESTRE EM TECNOLOGIAS DA INTELIGÊNCIA E DESIGN DIGITAL - TIDD PELA PUC - SP. LINHA DE PESQUISA: LINHA DE PESQUISA: APRENDIZAGEM E SEMIÓTICA COGNITIVA. ESPECIALISTA EM GESTÃO DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA PELO SENAC E DEFICIÊNCIA INTELLECTUAL PELA UNESP. GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE (2007) E EM GESTÃO DE WEB SITES PELA UNIVERSIDADE DO GRANDE ABC (2003). PROFESSORA UNIVERSITÁRIA E TUTORA A DISTÂNCIA DO CURSO DE PEDAGOGIA. DESIGNER INSTRUCIONAL. ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO BUTANTÃ. PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DA CIDADE DE SÃO PAULO. SÓLIDOS CONHECIMENTOS EM TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS E EM EDUCAÇÃO ESPECIAL.

JULIANO RODRIGO MACIEL FERNANDES, RF 801.944.4/3, ESPECIALISTA EM TECNOLOGIAS APLICADAS À EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA - LATO SENSU - PELA UNIVERSIDADE CIDADE DE SÃO PAULO (2011), LICENCIADO EM MATEMÁTICA PELA UNIVERSIDADE BANDEIRANTES DE SÃO PAULO - UNIBAN (2011), BACHAREL EM ADMINISTRAÇÃO GERAL PELA FACULDADES EUROSPAN (2007), FORMADO EM MAGISTÉRIO EM NÍVEL MÉDIO PELO CEFAM DE CARAPICUÍBA (2002). ATUOU NOS DIFERENTES NÍVEIS DE ENSINO, EXERCENDO AS FUNÇÕES DE PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I NO MUNICÍPIO DE JANDIRA, TUTOR PRESENCIAL DA TURMA DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO - UAB. ATUALMENTE EXERCE O CARGO DE PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO - MATEMÁTICA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DA CIDADE DE SÃO PAULO, E A FUNÇÃO DE ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DO BUTANTÃ.

NATALIA GONÇALVES - R.F. 743.820.6/1

DOUTORANDA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA, MESTRE EM EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE 9 DE JULHO (2014), POSSUI APERFEIÇOAMENTO EM DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS/PROJETOS PELA UNIVESP (2014), GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO (2011), ESPECIALIZAÇÃO EM PEDAGOGIA DO MOVIMENTO PELA UNICAMP (2002) E GRADUAÇÃO EM LICENCIATURA PLENA EM EDUCAÇÃO FÍSICA PELA FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA DE SANTO ANDRÉ (2000). ATUALMENTE É ATE - ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I NA DIRETORIA REGIONAL DO BUTANTÃ DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DA CIDADE DE SÃO PAULO - DIVISÃO PEDAGÓGICA (DIPED), ONDE ATUA COM FORMAÇÃO DE PROFESSORES NAS ÁREAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA, ARTES E DIREITOS HUMANOS E COORDENA O GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISA EM

GÊNERO E SEXUALIDADES DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DO BUTANTÃ. MEMBRO DO GRUPO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR NA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (GPEF) E DO GRUPO DE PESQUISA EM PRÁTICA ESCOLAR E EDUCAÇÃO FÍSICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA. POSSUI EXPERIÊNCIA COMO PROFESSORA DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO, COORDENADORA PEDAGÓGICA E COORDENADORA DE ATIVIDADES PRESENCIAIS E A DISTÂNCIA DA FUNDAÇÃO DE APOIO À FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA USP E DA UNIVESP NA MODALIDADE DE ENSINO À DISTÂNCIA (2012 A 2016).

CARLA MATIE DE JESUS EGI, RF. 722.402.8/1, GRADUADA EM PEDAGOGIA PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO, ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO INFANTIL, DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR, METODOLOGIAS E GESTÃO EAD, MBA EM GESTÃO DE PESSOAS E MBA EM LIDERANÇA E COACHING . PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL EM ATUAÇÃO COMO ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO – DIVISÃO PEDAGÓGICA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DO BUTANTÃ (PMSP). DOCENTE DE GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO DE ALGUMAS FACULDADES. COORDENADORA DOS CURSOS EAD DA FACULDADE ANHANGUERA DE ITAPECERICA DA SERRA. EXPERIÊNCIA NA ÁREA DA EDUCAÇÃO, COM ÊNFASE EM EDUCAÇÃO INFANTIL, GESTÃO EDUCACIONAL, DIDÁTICA, METODOLOGIA DO ENSINO, EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA.

WASHINGTON JOSÉ OLIVEIRA DA FONSECA, RF. 743.943.1/1, GRADUADO EM PSICOLOGIA PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO. PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DA PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO EM ATUAÇÃO COMO PSICÓLOGO NO NÚCLEO DE APOIO E ACOMPANHAMENTO PARA APRENDIZAGEM - NAAPA DA DIVISÃO PEDAGÓGICA - DIPED DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO BUTANTÃ. EXPERIÊNCIA DE ATUAÇÃO NO SERVIÇO PÚBLICO E TERCEIRO SETOR NO ATENDIMENTO DE BEBÊS, CRIANÇAS E ADOLESCENTES, ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA E INSTITUCIONAL. ÁREAS DE INTERESSE: INFÂNCIA, ADOLESCÊNCIA, FORMAÇÃO DOCENTE, PSICOLOGIA EDUCACIONAL.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

SERÃO REALIZADAS A PARTIR DAS 10H DO DIA 16/10/2018 ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS, PELO LINK:
<https://goo.gl/forms/3hTN2jpiQcNqWR003>

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:
33978442

