

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19220
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20190196
NÚMERO DO COMUNICADO: -
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
ÁREA PROMOTORA: DIRETORIA REGIONAL DE EDUCACAO PIRITUBA/JARAGUA
NOME: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS QUE PERMEIAM A ORGANIZAÇÃO DA EJA NA CIDADE DE SÃO PAULO
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 20
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 20
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0
JUSTIFICATIVA: AS AÇÕES FORMATIVAS REALIZADAS NO ANO DE 2018 PELA DIPED DRE PJ EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS PROCURARAM ALINHAR AS CONCEPÇÕES DO CAMPO DISCURSIVO COM AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DOCENTES EM CONSONÂNCIA COM OS PRINCÍPIOS NORTEADORES DO CURRÍCULO DIRECIONADO PARA EJA SME. COMPREENDEMOS QUE É FUNDAMENTAL PROMOVER MOMENTOS DE DISCUSSÕES COLETIVAS NO GRUPO DE COORDENADORES, PROFESSORES E GESTORES, PARA TRATAR DE QUESTÕES QUE PERMEIAM O COTIDIANO E A VALORIZAÇÃO DAS EXPERIÊNCIAS DOCENTES E DISCENTES NA PERSPECTIVA DE UM CURRÍCULO VIVIDO QUE POTENCIALIZE OS FAZERES E SABERES IMBRICADOS PELAS PREMISSAS E PRINCÍPIOS QUE REGEM A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS DA SME. NESSE SENTIDO, OS ESTUDOS TEÓRICOS QUE TRAZEM OS PRESSUPOSTOS CONCEITUAIS, ATITUDINAIS E PROCEDIMENTAIS ALINHADOS ÀS REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA PODEM CONTRIBUIR PARA A IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO DA EJA, POSTO QUE TEORIA E PRÁTICA SÃO INDISSOCIÁVEIS TANTO PARA A AÇÃO GESTORA DO COORDENADOR PEDAGÓGICO QUANTO PARA O FAZER DO PROFESSOR, POIS AMBAS CORROBORAM DE FORMA CONTÍNUA PARA UM FAZER QUE BUSCA ANALISAR, DISCUTIR E PROMOVER ESTUDOS E REGISTROS SOBRE AS PRÁTICAS DOCENTES VISANDO À MELHORIA DAS APRENDIZAGENS DOS ESTUDANTES PARA QUE SEJAM ASSEGURADOS OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO TENDO EM VISTA A PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO INTEGRAL.
OBJETIVOS: 1-COMPREENDER OS SABERES E FAZERES PEDAGÓGICOS QUE PERMEIAM O CURRÍCULO DA EJA ESTRUTURADOS NOS CONCEITOS: EDUCAÇÃO INTEGRAL, EQUIDADE E EDUCAÇÃO INCLUSIVA. 2-AGREGAR TEORIA E PRÁTICA AO FAZER EDUCATIVO NA PERSPECTIVA DE QUALIFICAR AINDA MAIS AS AÇÕES QUE VISEM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES E DEFASAGENS COGNITIVAS DOS ESTUDANTES . 3- TEMATIZAR AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS REFLETINDO SOBRE OS SABERES, FAZERES E PRESSUPOSTOS QUE AS EMBASAM; 4-COMPARTILHAR PRÁTICAS EDUCATIVAS E SABERES SIGNIFICATIVOS PARA A FORMAÇÃO ESTÉTICA, ÉTICA E HUMANA , REFERÊNCIAS QUE ORIENTAM A MATRIZ DE SABERES DO CURRÍCULO DA CIDADE
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: CONCEPÇÃO DE CURRÍCULO, CONCEITO DE EDUCAÇÃO INTEGRAL, DE EQUIDADE E DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA ; O PAPEL DO COORDENADOR PEDAGÓGICO E A SUA AÇÃO FORMATIVA; IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO DA EJA E EDUCAÇÃO DE QUALIDADE; MATRIZ DE SABERES

REGISTROS DOCENTES**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO E ACOMPANHAMENTOS DAS APRENDIZAGENS****PROCEDIMENTOS:**

COMPARTILHAMENTO E CONTEXTUALIZAÇÃO DE PRÁTICAS;
REFLEXÕES SOBRE AS EXPERIÊNCIAS DOCENTES E AS PESQUISAS TEÓRICAS QUE EMBASAM AS DIVERSAS ÁREAS DO CONHECIMENTO;
REGISTROS DAS REFLEXÕES COLETIVAS;
EXPOSIÇÃO ORAL E DIALOGADA.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

UM PLANO DE AÇÃO COM INTERVENÇÃO NAS PRÁTICAS DOCENTES , NA QUAL O COORDENADOR E OS EDUCADORES FAÇAM REFLEXÕES SOBRE O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DOS ALUNOS DA EJA, CONSIDERANDO AS CONCEPÇÕES QUE EMBASAM O CURRÍCULO DA CIDADE DA EJA, EM CONSONÂNCIA COM A PROPOSTA TRABALHADA NO CURSO, ANALISANDO EM QUE MEDIDA OS SABERES MOBILIZADOS DURANTE OS ENCONTROS FORMATIVOS TROUXERAM RESSONÂNCIAS NA PRÁTICA PEDAGÓGICA .

CRONOGRAMA DETALHADO:

DATAS:24/06,22/08, 30/09, 30/10 E 25/11/2019.

LOCAL: RUA AURELIA, 996 - SALA 18 - DRE PJ

HORARIO : 19H ÀS 23H

TURMA : ÚNICA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

FARÁ JUS À CERTIFICAÇÃO O PARTICIPANTE QUE OBTIVER 100% DE FREQUÊNCIA E CONCEITO SATISFATÓRIO NA ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: SÃO PAULO: SME / COPED, 2019 .

SÃO PAULO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. DIVISÃO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS. EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: PRINCÍPIOS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS - VOLUME 2 / SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. SÃO PAULO: SME/COPED, 2016.

FREIRE, PAULO. A IMPORTÂNCIA DO ATO DE LER. 47.ED. SÃO PAULO: CORTEZ, 2005.

FREIRE, PAULO. PEDAGOGIA DO OPRIMIDO. 10.ED. RIO DE JANEIRO: PAZ E TERRA, 1981.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 40

TOTAL DE VAGAS: 40

PÚBLICO ALVO:

COORDENADORES PEDAGÓGICOS DAS UNIDADES QUE POSSUEM EJA, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I E PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO QUE ATUAM NA EJA

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

EDNALVA DE SOUZA MORAES SERVILHA - RF: 7369107/3.

FORMADORA DIPED - DRE PJ - EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS . MESTRE EM EDUCAÇÃO. ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA E GRADUADA EM PEDAGOGIA . PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I .

REGINA BRUHNS ROSSINI ANDRADE - RF. 727.951.5

DIRETOR DE DIVISAO PEDAGOGICA DA DRE PJ, COORDENADORA PEDAGOGICA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO, MESTRE EM EDUCAÇÃO, ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA E GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

AS INSCRIÇÕES SERÃO REALIZADAS POR MEIO DO E-MAIL: eservilha@sme.prefeitura.sp.gov.br A PARTIR DA

DATA DA PUBLICAÇÃO NO DOC.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

11- 33976880

Documento Nº: 10119

