

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19267
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
NÚMERO DO COMUNICADO: 0
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
ÁREA PROMOTORA: DIEFEM
NOME: PROGRAMA PROTEGENDO SONHOS: AS ADOLESCÊNCIAS, SEUS CONTEXTOS DE VIDA E PROTAGONISMO NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM
MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER, PELO MENOS, 10% DA CARGA HORÁRIA TOTAL COM ATIVIDADE PRESENCIAL)
CARGA HORÁRIA TOTAL: 20 HORAS
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 4
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 16
JUSTIFICATIVA: O PROGRAMA PROTEGENDO SONHOS É UMA AÇÃO PROMOVIDA PELA FUNDAÇÃO ABRINQ EM PARCERIA COM SECRETARIAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO DE QUATRO MUNICÍPIOS, INCLUINDO SÃO PAULO, ENVOLVENDO ESTUDANTES DE 8º E 9º ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL, TEMÁTICAS RELACIONADAS À ADOLESCÊNCIA, IDENTIDADE E PERTENCIMENTO DESSES JOVENS. PARTICIPAM DESTA PROJETO, PROFESSORES, GESTORES E ESTUDANTES DE 5 ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL DA DRE PIRITUBA/JARAGUÁ, ELEITAS COMO ESCOLAS QUE PRECISAM MELHORAR SEUS ÍNDICES DO IDEB E ENCONTRAM-SE EM REGIÕES DE ALTA VULNERABILIDADE SOCIAL. AS AÇÕES INICIARAM-SE EM 2018 COM FORMAÇÕES PRESENCIAIS, EM QUE FORAM APRESENTADAS ALGUMAS ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS POSSÍVEIS NO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA, CONSIDERANDO O JOVEM QUE ESTÁ NAS SALAS DE AULA DOS 8º E 9º ANOS. EM CONTINUIDADE, EM 2019, ACONTECE UM CURSO A DISTÂNCIA QUE ENVOLVE UM ENCONTRO PRESENCIAL PARA COMPARTILHAMENTO DAS PRÁTICAS DESENVOLVIDAS NO DECORRER DO PROJETO. NESSA AÇÃO FORMATIVA, É IMPORTANTE QUE OS PROFESSORES REFLITAM SOBRE QUEM SÃO OS SUJEITOS ENVOLVIDOS, E QUE SUAS AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA CONSIDEREM E CONTRIBUAM PARA A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DESSE JOVEM, O DESENVOLVIMENTO DO PROTAGONISMO JUVENIL E O PROJETO DE VIDA DESSES ADOLESCENTES.
OBJETIVOS: CONTRIBUIR PARA O DESENVOLVIMENTO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS QUE PROMOVAM APRENDIZAGENS MAIS SIGNIFICATIVAS E QUE CONSIDEREM, ALÉM DOS CONTEÚDOS CONCEITUAIS DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA, QUESTÕES DE IDENTIDADE DOS JOVENS, INCLUSIVE A IDENTIDADE SOCIAL DE RAÇA E GÊNERO. - DISCUTIR SOBRE QUESTÕES SOCIAIS QUE INTERFEREM NA APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES, COMO O DESENVOLVIMENTO DE SUA IDENTIDADE, O PERTENCIMENTO AO TERRITÓRIO, BULLYING, PRECONCEITO, CONSIDERANDO QUEM SÃO OS SUJEITOS ENVOLVIDOS, NA PERSPECTIVA DE UMA EDUCAÇÃO INTEGRAL.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: MÓDULO 1: TEMAS TRANSVERSAIS - IDENTIDADE E RELAÇÕES DE PERTENCIMENTO - CORPO E SUA PRODUÇÃO CULTURAL: CORPOS, GÊNEROS E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS. COMO ISSO INTERFERE NA CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DOS SUJEITOS? - A IDENTIDADE SOCIAL DE RAÇA E GÊNERO EM SALA DE AULA E O PAPEL DO PROFESSOR ENQUANTO EDUCADOR SOCIAL

- ELABORAÇÃO DE PLANO DE AÇÃO, ENVOLVENDO AS ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA DESENVOLVIDAS NA FORMAÇÃO PRESENCIAL EM 2018.

PROCEDIMENTOS:

NA PLATAFORMA DE ACESSO AO CURSO, HÁ VÍDEOS E APRESENTAÇÕES SOBRE AS TEMÁTICAS PROPOSTAS, ALÉM DE TEXTOS DE APOIO E COMPLEMENTARES, COM SUGESTÕES DIDÁTICAS PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES EM SALA DE AULA, DE MODO A COMPLEMENTAR A FORMAÇÃO PRESENCIAL JÁ REALIZADA EM 2018 E OFERECER SUBSÍDIOS PARA A UTILIZAÇÃO DOS MATERIAIS RECEBIDOS NAS ESCOLAS, COMO LIVROS, VÍDEOS E JOGOS MATEMÁTICOS. O ENCONTRO PRESENCIAL VISA PROPORCIONAR UM MOMENTO DE COMPARTILHAMENTO DE PRÁTICAS DESENVOLVIDAS NAS ESCOLAS PARTICIPANTES.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

ENTREGA DE UM PLANO DE AÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NAS TURMAS DE 8º E/OU 9º ANOS, ENVOLVENDO AS TEMÁTICAS TRABALHADAS EM 2018 E 2019.

CRONOGRAMA DETALHADO:

ABERTURA DAS ATIVIDADES NA PLATAFORMA NO DIA 03/07, NO SEGUINTE ENDEREÇO:

[HTTP://EAD.FADC.ORG.BR/](http://EAD.FADC.ORG.BR/)

ENCONTRO PRESENCIAL: 23/08/2019, DAS 09H ÀS 13H, NO CEU PERUS - R. BERNARDO JOSÉ DE LORENA, S/N - VILA FANTON

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO; 100% DE FREQUÊNCIA; REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA;

BIBLIOGRAFIA:

CARVALHO, MAURO. A CONSTRUÇÃO DAS IDENTIDADES NO ESPAÇO ESCOLAR. REVISTA REFLEXÃO E AÇÃO, SANTA CRUZ DO SUL, V.20, N1, P.209-227, JAN./JUN.2012

- CRISTINA M. T. STEVENS E TANIA NAVARRO SWAIN (ORGS.) – A CONSTRUÇÃO DOS CORPOS: PERSPECTIVAS FEMINISTAS FLORIANÓPOLIS: EDITORA MULHERES, 2008.

- AQUINO, J. G. DIFERENÇAS E PRECONCEITOS NA ESCOLA, ALTERNATIVAS TEORIAS E PRÁTICAS. SÃO PAULO; SAMMUS; 2001.

- OLIVEIRA, K.; FERREIRA, A. J. IDENTIDADE SOCIAL DE RAÇA E GÊNERO EM SALA DE AULA E O PAPEL DO PROFESSOR ENQUANTO EDUCADOR SOCIAL. CADERNOS DE PESQUISA: PENSAMENTO EDUCACIONAL, CURITIBA, V. 12, N. 30, P.163-175 JAN./ABR. 2017

- FERNANDES, G.; YUNES M. A. M.; TASCHETTO, L. R. BULLYING NO AMBIENTE ESCOLAR: O PAPEL DO PROFESSOR E DA ESCOLA COMO PROMOTORES DE RESILIÊNCIA. REVISTA SOCIAIS & HUMANAS - V. 30 / Nº 3 – 2017

- SÃO PAULO. CURRÍCULO DA CIDADE – PARTE 1: INTRODUTÓRIO. SME, 2017.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 30

TOTAL DE VAGAS: 30

PÚBLICO ALVO:

COORD. PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROFESSORES DE ENS. FUND.II E MÉDIO DAS EMEFS DA DRE PJ PARTICIPANTES DO PROGRAMA PROTEGENDO SONHOS, DIRETOR DE DIVISÃO TÉCNICA DA DIPED PJ; DIRETOR DE DIVISÃO TÉCNICA-DIEFEM, ASSESSOR TÉCNICO EDUCACIONAL-DIEFEM.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

PODERÃO PARTICIPAR DO CURSO, PROFESSORES DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO, COORDENADORES PEDAGÓGICOS DAS EMEFS DA DRE PJ PARTICIPANTES DO PROGRAMA PROTEGENDO SONHOS, DIRETORA DE DIVISÃO E ATE I DA DIPED PJ E DIEFEM

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

SANDRA RODRIGUES FERREIRA: ASSISTENTE TÉCNICA DA FUNDAÇÃO ABRINQ, TEM FORMAÇÃO EM ASSISTÊNCIA SOCIAL E EXPERIÊNCIA NO DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS SOCIAIS NA ÁREA EDUCACIONAL. É TUTORA DA PLATAFORMA DA FUNDAÇÃO ABRINQ; DANIELA RESENDE FLORIO: COORDENADORA DO PROGRAMA PROTEGENDO SONHOS.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

INÍCIO DAS INSCRIÇÕES A PARTIR DAS 09H DA DATA DE PUBLICAÇÃO ATÉ 01/07/2019

<https://forms.gle/5BX2Q6Qdfe2Hh35H8>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO ALVO., INSCRIÇÕES DE PROFESSORES E COORDENADORES PEDAGÓGICOS DE EMEFS PARTICIPANTES DO PROGRAMA PROTEGENDO SONHOS

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33960666

Documento Nº: 10168

