

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19313
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
NÚMERO DO COMUNICADO: 0
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
ÁREA PROMOTORA: DIEFEM
NOME: PROGRAMA "APRENDENDO A LIDAR COM O DINHEIRO"
MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER, PELO MENOS, 10% DA CARGA HORÁRIA TOTAL COM ATIVIDADE PRESENCIAL)
CARGA HORÁRIA TOTAL: 62 HORAS
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 28
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 34
JUSTIFICATIVA: OS CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS, ESPECIFICAMENTE OS FINANCEIROS, SÃO EXIGIDOS EM VÁRIOS MOMENTOS NO COTIDIANO DOS INDIVÍDUOS PARA RESOLUÇÃO DE DIFERENTES PROBLEMAS. PARA TANTO, É NECESSÁRIO QUE OS SUJEITOS DESENVOLVAM ESTES CONHECIMENTOS PARA AUXILIÁ-LOS NA TOMADA DE DECISÃO, CORROBORANDO ASSIM NO DESENVOLVIMENTO DE SUA AUTONOMIA E DA SUA CIDADANIA. O CURRÍCULO DA CIDADE PROPÕE QUE OS CONTEÚDOS MATEMÁTICOS SEJAM ABORDADOS DE FORMA SIGNIFICATIVA, NESTA PERSPECTIVA, O PROGRAMA “APRENDENDO A LIDAR COM DINHEIRO” PODERÁ AUXILIAR NA APRENDIZAGEM DOS ALUNOS, POIS PRETENDE OFERECER PARA O PROFESSOR SUBSÍDIOS TEÓRICO, PRÁTICO E METODOLÓGICO DE MATEMÁTICA FINANCEIRA. ADEMAIS, O TRABALHO COM RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, CONSTANTE DA MATRIZ DE SABERES, SERÁ PRIVILEGIADO. O FOCO FORMATIVO NOS DOCENTES COM TURMAS DO 9º ANO DO CICLO AUTORAL SE DÁ EM VIRTUDE DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DO CURRÍCULO DA CIDADE DE MATEMÁTICA CORRESPONDENTES AOS OBJETIVOS DA FORMAÇÃO ESTAREM, ESSENCIALMENTE, PREVISTOS PARA ESSE ANO ESCOLAR.
OBJETIVOS: ESTUDAR FERRAMENTAS DE PLANEJAMENTO, APLICAÇÃO E AVALIAÇÃO DE OBJETOS DE CONHECIMENTOS DA MATEMÁTICA FINANCEIRA NUMA ABORDAGEM COERENTE COM O CURRÍCULO DA CIDADE; - REFLETIR SOBRE AS AÇÕES DE ARTICULAÇÃO E PARCERIA DOS PROFESSORES NA CONSTRUÇÃO DE PROJETOS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS; - APRIMORAR ESTRATÉGIAS DE ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO AMPARADO NA METODOLOGIA DE PROJETOS.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: MATEMÁTICA: OPERAÇÕES MATEMÁTICAS; INTERPRETAÇÃO DE GRÁFICOS E TABELAS; PORCENTAGEM; DESCONTO, ACRESCIMENTOS E TAXAS; JUROS SIMPLES; FUNÇÕES DE 1º GRAU; JUROS COMPOSTOS; FUNÇÕES EXPONENCIAIS; INFLAÇÃO/PORCENTAGEM AVANÇADA; - EDUCAÇÃO FINANCEIRA: PREPARAÇÃO DE ORÇAMENTO E PLANOS PARA O FUTURO; COMO ECONOMIZAR; PORCENTAGENS; POUPANÇA; DÍVIDAS E EMPRÉSTIMOS; INFLAÇÃO; - INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS: SITUAÇÕES DO COTIDIANO QUE ENVOLVEM DINHEIRO; CONSUMO CONSCIENTE; HIPERINFLAÇÕES NO BRASIL E NO MUNDO; - PLANO DE AVALIAÇÃO DE PROCESSO.

PROCEDIMENTOS:

FÓRUMS DE DISCUSSÃO, LEITURA E DISCUSSÃO DE TEXTOS, APRECIÇÃO DE IMAGENS E VÍDEOS, ANÁLISE DE MATERIAL DIDÁTICO, RELATOS E TEMATIZAÇÕES DE PRÁTICAS, DINÂMICAS DE GRUPOS, REGISTROS REFLEXIVOS E PARTICIPAÇÃO EM ATIVIDADES EM PLATAFORMA VIRTUAL.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

REGISTRO REFLEXIVO DO DESENVOLVIDO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS NO CURSO, POR MEIO DA ELABORAÇÃO DE PORTFÓLIO E REGISTROS NA PLATAFORMA.

CRONOGRAMA DETALHADO:**ENCONTROS PRESENCIAIS:**

TURMA 1: 02/08; 09/08; 23/08; 13/09; 27/09; 04/10 E 18/10/2019 DAS 13H30 ÀS 17H30.

TURMA 2: 02/08; 09/08; 23/08; 13/09; 27/09; 04/10 E 18/10/2019 DAS 18H30 ÀS 22H30.

LOCAL: UNICEU ARICANDUVA. RUA OLGA FADEL ABARCA, S/N – JARDIM SANTA TEREZINHA

TURMA 3: 01/08; 08/08; 22/08; 12/09; 26/09; 03/10 E 17/10/2019 DAS 13H30 ÀS 17H30.

TURMA 4: 01/08; 08/08; 22/08; 12/09; 26/09; 03/10 E 17/10/2019 DAS 18H30 ÀS 22H30.

LOCAL: UNICEU CAMPO LIMPO. AV. CARLOS LACERDA, 678 – PIRAJUSSARA.

ATIVIDADES À DISTÂNCIA: DE 01/08/19 A 31/10/19

PLATAFORMA PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES À DISTÂNCIA: ELOSEAD.COM

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO;, FREQUÊNCIA MÍNIMA DE 75%; REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA;

BIBLIOGRAFIA:

BORGES, ODETE DE FÁTIMA. APRENDENDO A LIDAR COM O DINHEIRO: CADERNO DOS PROFESSORES. 1. ED. SÃO PAULO: BEI COMUNICAÇÃO, 2017. BIAZZAN, SAMUEL; POMPEO, JOSÉ NICOLAU. MATEMÁTICA FINANCEIRA. 5ª

ED. SÃO PAULO: SARAIVA, 2004. 232P. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO.

COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE. ENSINO FUNDAMENTAL: MATEMÁTICA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017.

QUANTIDADE DE TURMAS: 4; VAGAS POR TURMA: 38

TOTAL DE VAGAS: 152

PÚBLICO ALVO:

PROF. E.F. II E MÉDIO

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

PROFESSOR DE MATEMÁTICA

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

KATIA VERGINIA CANTÃO VELOSO

MESTRANDA EM EDUCAÇÃO – FORMAÇÃO DE PROFESSORES PELA UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLÁNTICO. É FORMADA EM CIÊNCIAS ECONÔMICAS PELA FUNDAÇÃO SANTO ANDRÉ, COM ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL E EM METODOLOGIA DO ENSINO DA LÍNGUA INGLESA. TAMBÉM POSSUI ESPECIALIZAÇÃO EM ÉTICA, VALORES E CIDADANIA NA ESCOLA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. ATUA COMO COACH EDUCACIONAL,

COM CERTIFICAÇÃO PELA THE INNER GAME INTERNATIONAL SCHOOL. PROFICIENTE EM LÍNGUA INGLESA PELA UNIVERSIDADE DE MICHIGAN E PARTICIPOU DO CURSO A CIÊNCIA DO BEM-ESTAR (O CURSO DA FELICIDADE) PELA UNIVERSIDADE DE YALE. MINISTROU CURSOS E ELABOROU O MATERIAL DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA

ALUNOS DOS ANOS FINAIS DO EFII E EM, PAIS, PROFESSORES E DEMAIS FUNCIONÁRIOS DA ESCOLA PELA EDUCAFIN. ATUALMENTE TRABALHA COMO MENTORA E FORMADORA NA ELOS EDUCACIONAL E É DOCENTE NO ENSINO SUPERIOR NA UNIVERSIDADE PAULISTA.

MARCOS VINÍCIUS ZANUTTO

MESTRE EM EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE MUNICIPAL DE SÃO CAETANO DO SUL (COM DISSERTAÇÃO VOLTADA AO CURRÍCULO DE MATEMÁTICA) E PEDAGOGO PELA UNIVERSIDADE DO GRANDE ABC. TEM 13 ANOS DE EXPERIÊNCIA NA ÁREA EDUCACIONAL EM EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO FUNDAMENTAL E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS. FOI DOCENTE NO ENSINO SUPERIOR NO CURSO DE PEDAGOGIA. FEZ PARTE DO TIME DE

AUTORES DE MATEMÁTICA DA REVISTA NOVA ESCOLA.

ATUALMENTE É FORMADOR NA ELOS EDUCACIONAL E TAMBÉM ATUA COMO COORDENADOR PEDAGÓGICO DO ENSINO FUNDAMENTAL NA REDE PÚBLICA DE SÃO CAETANO DO SUL.

PRISCILA CAVAZOTTO ANÇAY

PÓS-GRADUADA EM PEDAGOGIA DAS ORGANIZAÇÕES, MAGISTÉRIO SUPERIOR E METODOLOGIA DO ENSINO DA MATEMÁTICA PARA AS SÉRIES INICIAIS. FORMADA EM PEDAGOGIA PELO CENTRO DE ESTUDOS POSITIVO.

PARTICIPOU DO PED BRASIL, OFERECIDO PELA UNIVERSIDADE DE STANFORD. É EDUCADORA HÁ 30 ANOS, ATUOU COMO PROFESSORA NO ENSINO FUNDAMENTAL I, AUXILIAR DE COORDENAÇÃO E PROFESSORA EM EAD, ALÉM DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES E ANÁLISE CRÍTICA E REVISÃO DE LIVROS DIDÁTICOS NA ÁREA DE MATEMÁTICA PARA O ENSINO FUNDAMENTAL I E AUTORA PARA O BANCO DE QUESTÕES DE MATEMÁTICA. ATUALMENTE É FORMADORA NA ELOS EDUCACIONAL E PRODUZ CONTEÚDOS PARA MATERIAIS DIDÁTICOS.

REGINA BÁRBARO PERALTA

PÓS-GRADUADA EM RELAÇÕES INTERPESSOAIS NA ESCOLA E A CONSTRUÇÃO DA AUTONOMIA MORAL PELA UNIFRAN E FORMADA EM PEDAGOGIA PELO INSTITUTO SINGULARIDADES.

ATUOU COMO PROFESSORA NO ENSINO FUNDAMENTAL E MINISTROU AULAS DE DIDÁTICA DA MATEMÁTICA NO INSTITUTO SINGULARIDADES, ALÉM DE ATUAR COMO ORIENTADORA EDUCACIONAL EM ESCOLA DA REDE PRIVADA.

ATUALMENTE É FORMADORA NA ELOS EDUCACIONAL.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DA DATA DE PUBLICAÇÃO ATÉ O DIA 08/07/2019

[HTTPS://FORMS.GLE/3CWS4RJVCHLJQSOC8](https://forms.gle/3CWS4RJVCHLJQSOC8)

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO ALVO.

<https://forms.gle/3CWS4rJvCHLJqSoc8>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3396-0785

