

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEP / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

| |
|--|
| NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 18419 |
| NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 0 |
| NÚMERO DO COMUNICADO: 0 |
| TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO |
| ÁREA PROMOTORA: COPEP/DIEI/DIEE E LARAMARA |
| NOME: PROJETO BRINCAR PARA TODOS |
| MODALIDADE: PRESENCIAL (PODE CONTER, NO MÁXIMO, 10% DA CARGA HORÁRIA TOTAL COM ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS) |
| CARGA HORÁRIA TOTAL: 20 HORAS |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 18 HORAS |
| CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 2 HORAS |
| CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0 |
| JUSTIFICATIVA: O TEMA DA INCLUSÃO É HOJE MUNDIALMENTE RECONHECIDO E TRATADO NOS MAIS DIVERSOS ÂMBITOS DA SOCIEDADE. É UMA REALIDADE QUE ABRANGE TODOS OS ENVOLVIDOS NA ESCOLA E NA SOCIEDADE E NÃO SOMENTE AQUELES QUE APRESENTAM NECESSIDADES ESPECÍFICAS DECORRENTES DE DEFICIÊNCIAS. PORTANTO, TODAS AS POSSIBILIDADES DE SE TRABALHAR COM ESTA QUESTÃO, POR MEIO DE PARCERIAS OU DE DEBATES, PALESTRAS, ETC., ALÉM DE CONTRIBUIR PARA QUE AS PESSOAS SE CONSCIENTIZEM CADA VEZ MAIS DO QUANTO AS SOCIEDADES PRECISAM SER INCLUSIVAS EM TODOS OS ASPECTOS. NESTE SENTIDO, O PROJETO NASCEU EM 2002 NA LARAMARA, DO DESEJO DE PROPORCIONAR ÀS CRIANÇAS DE CRECHES E ESCOLAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL A OPORTUNIDADE DE CONHECER E USUFRUIR OS ESPAÇOS LÚDICOS DA INSTITUIÇÃO JUNTO COM AS CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL, DENTRO DE UMA PROPOSTA INCLUSIVA. ALÉM DISSO, A PROPOSTA TEM COMO POSSIBILIDADE CONSTRUIR COM OS PROFESSORES CONHECIMENTOS A RESPEITO DA IMPORTÂNCIA DO BRINCAR PARA AS APRENDIZAGENS E O DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS E SUA INFLUÊNCIA POSITIVA NA VIDA. PORTANTO, A POSSIBILIDADES DOS PROFISSIONAIS PARTICIPAREM DA FORMAÇÃO VISA AMPLIAR, CADA VEZ MAIS, OS CONHECIMENTOS DESTES SUJEITOS ACERCA DE UMA EDUCAÇÃO MAIS INCLUSIVA NAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO. |
| OBJETIVOS: 1. CONTRIBUIR PARA A QUALIFICAÇÃO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO PLANEJAMENTO, NA ORGANIZAÇÃO E NA AMPLIAÇÃO DE REPERTÓRIO RELACIONADO À INCLUSÃO; 2. DISCUTIR QUESTÕES SOBRE ESTEREÓTIPOS ACERCA DA DEFICIÊNCIA/DIFERENÇA; 3. PROPORCIONAR TROCAS DE CONHECIMENTOS, INFORMAÇÕES E MATERIAIS COM OS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO INFANTIL DA RME SOBRE A IMPORTÂNCIA DO BRINCAR PARA TODAS AS CRIANÇAS NUMA PERSPECTIVA INCLUSIVA. |
| CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: 1. APRESENTAÇÃO DA INSTITUIÇÃO LARAMARA E DE SEU TRABALHO; 2. APRESENTAÇÃO DO PROJETO BRINCAR PARA TODOS; 3. A IMPORTÂNCIA DA LUDICIDADE PARA A APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA; 4. AS ESPECIFICIDADES DA DEFICIÊNCIA VISUAL; 5. CONSTRUÇÃO DE MATERIAIS E BRINQUEDOS ADAPTADOS; 6. CONCEITOS DE AUDIODESCRIÇÃO E MOBILIDADE; 7. PLANOS DE AÇÃO PARA ATENDIMENTO A TODAS AS CRIANÇAS. |

PROCEDIMENTOS:
PALESTRAS, OFICINAS ,ELABORAÇÃO DE MATERIAIS, BRINQUEDOS.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:
ELABORAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO.

CRONOGRAMA DETALHADO:
27/07; 31/08; 28/09; 26/10 , NA SEDE DA LARAMARA - RUA ENDEREÇO: R. CONSELHEIRO BROTERO, 341 -
BARRA FUNDA, SÃO PAULO - SP

1º ENCONTRO
TURMA 1 - 8H ÀS 12H30
TURMA 2-13H ÀS 17H30
TURMA 3- 8H ÀS 12H
TURMA 4- 13H ÀS 17H30

2º ENCONTRO
TURMA 1- 8H ÀS12H30
TURMA 2 -13H ÀS 17H30
TURMA 3- 8H ÀS 12H
TURMA 4 -13H ÀS 17H30

3º ENCONTRO
TURMA 1 – 8H ÀS 12H30
TURMA 2- 13H ÀS 17H30
TURMA 3- 8H ÀS12H
TURMA 4 -13H ÀS 17H30

4º ENCONTRO
TURMA 1- 8H ÀS 12H30
TURMA 2-13H ÀS 17H30
TURMA 3- 8H ÀS 12H30
TURMA 4- 13H ÀS 17H30

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:
CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO; 100% DE FREQUÊNCIA; REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:
- SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIRETORIA DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA. ORIENTAÇÃO NORMATIVA Nº01 DE 02 DE DEZEMBRO DE 2013, “AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: APRIMORANDO OS OLHARES”. PUBLICADO NO DOC DE 03 DE DEZEMBRO DE 2013, P. 103-105.▯SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIRETORIA DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA. INDICADORES DE QUALIDADE DA EDUCAÇÃO INFANTIL PAULISTANA. SÃO PAULO : SME/DOT, 2015.▯SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO . COORDENADORIA PEDAGOGICA. DIVISÃO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL. DECRETO Nº 57.379, DE 13 DE OUTUBRO DE 2016. INSTITUI A POLITICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA.▯MONTAAN, MARIA TEREZA. E. INCLUSÃO ESCOLAR: O QUE É? POR QUÊ? COMO FAZER? SÃO PAULO: SUMMUS, 2015▯MITLER, PETER. EDUCAÇÃO INCLUSIVA: CONTEXTOS SOCIAIS. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2008

QUANTIDADE DE TURMAS: 4; VAGAS POR TURMA: 40

TOTAL DE VAGAS: 160

PÚBLICO ALVO:
ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, AUX. DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL, AUX. TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, COORD. PEDAGÓGICO, PAAI, PAEE, PROF. DE EDUCAÇÃO INFANTIL, PROF. ED. INFANTIL E ENS. FUND. I

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):
SUPERVISOR ESCOLAR

CORPO DOCENTE:

DANIELA CRISTINA DO VAL - CPF: 303.970.708-61
MARIA APARECIDA HADDAD - CPF: 126.103.888-61
JUNIA CARLA GOMES BUZIM - CPF: 290.910.648-97
AMANDA BULBARELI - CPF: 360.757.808-74
SILVERLEI SILVESTRE VIEIRA - CPF: 153.314.488-52
KELI MARIANO - CPF: 161.240.428-60

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

AS INSCRIÇÕES SERÃO REALIZADAS PELAS DRES E AS VAGAS SERÃO OFERECIDAS DE ACORDO COM O NÚMERO DE UNIDADES EDUCACIONAIS DE CADA DRE: DRE BUTANTÃ 09 INSCRIÇÕES; DRE CAMPO LIMPO 20 INSCRIÇÃO; DRE CAPELA DO SOCORRO 15 INSCRIÇÕES; DRE FREGUESIA/BRASILÂNDIA 12 INSCRIÇÃO; DRE GUAIANASES 18 INSCRIÇÃO; DRE IPIRANGA 12 INSCRIÇÃO; DRE ITAQUERA 11 INSCRIÇÃO; DRE JAÇANÃ/TREMembÉ 09 INSCRIÇÃO; DRE PENHA 12 INSCRIÇÃO; DRE PIRITUBA/JARAGUÁ 17 INSCRIÇÕES; DRE SANTO AMARO 10 INSCRIÇÃO; DRE SÃO MATEUS 15 INSCRIÇÃO; DRE SÃO MIGUEL PAULISTA 20 INSCRIÇÕES.

De 22 à 26/07 na própria DRE

SERÁ PRIORIZADA A INSCRIÇÃO DE QUEM NÃO REALIZOU A FORMAÇÃO EM OUTRAS EDIÇÕES

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3396.0609/3396.0654

