

Introdução

A construção do Plano Regional de Educação (PRE) iniciou-se no mês de maio de 2018, com a mobilização das Unidades Educacionais da Rede Direta, Parceira, Particular, Sindicatos e a sociedade civil do território. As discussões e os debates foram desencadeados a partir das seguintes questões: 1) Como a região (território da DRE) se situa perante cada meta e respectivas estratégias do Plano Municipal de Educação e como pode contribuir para o seu alcance? 2) Quais metas e respectivas estratégias devem ser estabelecidas para a região, em consonância com as estratégias do PME?

As propostas e contribuições foram apresentadas, analisadas e aprovadas na 1ª Plenária, que aconteceu no CEU Jaçanã, dia 08 de junho, com convite à participação de todos. Na continuidade, formou-se uma Comissão de Sistematização, composta por representantes dos vários segmentos que se reuniram para organização das estratégias apresentadas e revisão ortográfica. Concluída esta etapa, o documento foi encaminhado para conhecimento e apreciação através de link.

No dia 04 de dezembro realizamos a Plenária Final, no CEU Jaçanã, onde foram propostos e votados os ajustes finais e o documento finalizado. Esse processo envolvendo diversos segmentos representantes da sociedade civil e ideias, culminou no Plano Regional de Educação, documento que guiará as ações no dia a dia desta Diretoria Regional de Educação, de outras instâncias, e a atuação dos profissionais da Educação nas Unidades Educacionais, com propostas de estratégias que favorecerão o processo democrático no investimento e acompanhamento dos recursos aplicados, a promoção da qualidade da educação no território, a valorização dos profissionais que atuam na Educação, a universalização da Educação Infantil para crianças de 4 e 5 anos, a ampliação da oferta de Educação Integral em tempo Integral nas escolas públicas da região, a superação do analfabetismo absoluto da população com 15(quinze) anos ou mais, a redução das desigualdades e a promoção da melhoria na qualidade de atendimento à população, respeitando as particularidades da região. Assim, apresentamos o Plano Regional de Educação e convidamos todos a envidar esforços para acompanhar sua execução e fazer deste documento a base para a educação que praticamos.

PME- META 1-: Ampliação do investimento público em Educação

- Ampliar o investimento público em educação, aplicando no mínimo 33% (trinta e três por cento) da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, em manutenção e desenvolvimento do ensino e em educação inclusiva.

PANORAMA

SME- Orçamento anual resultante de impostos aplicação em Educação (incluído o orçamento da educação inclusiva)	2015	2016	2017
Percentual da receita de impostos aplicado em educação - total	34,21%	33,52%	35,90%
Percentual da receita de impostos aplicado em educação inclusiva	6,27%	5,33%	8,35%

SME-Recursos financeiros repassados para as Unidades Educacionais	2015	2016	2017	2018
Recursos do PTRF empenhados:	62.808.273,00	52.135.926,05	41.862.461,98	23.389.423,40
Recursos do PDDE transferidos:	8.232.708,72	30.525.730,00	19.182.910,00	4.904.410,00
Recursos do Mais Educação Federal transferidos:	1.723.773,82	6.059.624,24	1.469.484,00	-----

Área responsável pelo acompanhamento: COPLAN

DRE JT- Recursos financeiros repassados para as Unidades Educacionais/DRE JT	2015	2016	2017	2018
Recursos do PTRF empenhados:	4.395.460,50	3.673.514,67	2.881.945,94	4.722.51,97
Recursos do PDDE/BÁSICO transferidos:	548.089,06	2.081.970,00	1.326.117,00	1.166.120,00 (Previsto)
Recursos do Programa Mais Educação Federal transferidos:				
INTEGRAL	234.250,00	196.998,00	24.732,00	14.085,00
PDE-ESCOLA	17.500,00	17.500,00	-----	----
SUSTENTÁVEL	-----	33.000,00	----	----
ACESSÍVEL	-----	12.500,00	265.000,00	----
MAIS ALFABETIZAÇÃO	-----	-----	-----	78.240,00 (Previsto)

Área responsável pelo acompanhamento: DRE JT

ESTRATÉGIAS PROPOSTAS	PRAZO	ÁREA RESPONSÁVEL
1. Avaliação dos prédios e equipamentos das U.Es. da região para que os investimentos de recursos sejam repassados e aplicados em manutenção e reformas, de acordo com as necessidades de cada UEs.	Anual	DRE: DIAF
2. Proposição de subsídios para que o Conselho de Escola e a APM sejam mais atuantes.	Imediato	DRE: DIPED, DICEU, DIAF, Supervisão Escolar/U.E.
3. Controle efetivo da frequência dos estudantes matriculadas para otimização dos recursos disponibilizados.	Anual	DRE- DIAF, Supervisão Escolar/ U.E.
ESTRATÉGIAS PROPOSTAS PARA OUTRAS INSTÂNCIAS	ÁREA RESPONSÁVEL	
1. Melhoria das condições físicas estruturais das Unidades Educacionais antigas.	Outras instâncias	
2. Maior autonomia das Unidades Educacionais para investimento das verbas, respeitando as suas especificidades e as necessidades fundamentais dos estudantes.		
3. Realização de 3 (três) repasses do PTRF (Programa de Transferência de Recursos Financeiros) e 2 (dois) repasses do PDDE (Programa Dinheiro Direto na Escola) por ano, em tempo hábil		
4. Aumento do valor fixo do PTRF por U.E. considerando área de terreno e área construída e do valor por estudante, dobrando o valor no caso das U.Es que atendam em período integral.		
5. Aumento do PTRF, considerando o (CAQi) e as necessidades dos estudantes com deficiência.		
6. Garantia de melhor qualidade nos benefícios para os estudantes (material escolar, uniforme etc.).		
7. Promover consultas junto aos educadores para escolha de materiais adequados às Unidades Educacionais.		
8. Consulta pública dos uniformes distribuídos aos estudantes.		
9. Promover reuniões com representantes da Prefeitura para proposição de planos de obras (construção de U. E.s)		
10. Encaminhamento de proposta de criação de projeto de lei que determine à isenção/ exclusão das tarifas bancárias cobradas das contas da APM.		
11. Ampliação da porcentagem da lei do teto de aplicação de verbas destinadas à Educação.		

12. Diminuição do número de parlamentares, seus benefícios e verbas.	Outras instâncias
13. Diminuição dos cargos em comissão.	
14. Disponibilização de consulta pública, por meio eletrônico.	
15. Divulgações online do PIB do Município de SP e de quais impostos compõem a alíquota destinada à Educação.	
16. Publicação anual de balanço online, bem detalhado, do CAQi com discriminação de gastos pormenorizados.	
17. Destinação de recursos somente para Educação, sem envolver programas sociais na aplicação das verbas.	
18. Expansão dos recursos para Educação, além do FUNDEB.	
19. Implantação imediata do CAQi, considerando não apenas o custo estudante, mas também o tempo de permanência na Escola (CEIs e Educação Integral).	

PME- META 2: Redução do número de alunos por sala de aula

-Assegurar uma relação estudante por docente no sistema municipal de ensino que fortaleça a qualidade social da educação e as condições de trabalho dos profissionais da educação, na seguinte proporção indicada no quadro "Proposta PME: criança/educador".

Proposta PME: estudante/educador		DRE JT			
		2015	2016	2017	2018
Berçário I	7/1	7/1	7/1	7/1	7/1
Berçário II	9/1	9/1	9/1	9/1	9/1
Mini Grupo I	12/1	12/1	12/1	12/1	12/1
Mini Grupo II	25/1	25/1	25/1	25/1	25/1
Infantil I	25/1	29/1	29/1	29/1	29/1
Infantil II	25/1	29/1	29/1	29/1	29/1
Ciclo de Alfabetização	26/1	30/1 – 1º ano 32/1 – 2º ano	30/1	30/1	30/1
Ciclo Intermediário	28/1	33/1	32/1	32/1	32/1
Ciclo Autoral	30/1	33/1	33/1	33/1	33/1
EJA I	25/1	35/1	25/1 – etapa básica 25/1 – etapa complementar	25/1 – etapa básica 25/1 – etapa complementar	25/1 – etapa básica 25/1 – etapa complementar
EJA II	30/1	35/1	25/1 etapa final	25/1 etapa final	25/1 etapa final
MOVA	20/1	20/1	20/1	20/1	20/1

PANORAMA

1-Ações em conjunto com o Estado- Equipamentos já existentes (prédios da Rede Estadual cedidos para o Município)= 25 CEIs Indiretos.

2- Construção de novas Unidades:

Plano de Obras- Jaçanã / Tremembé:

CEIS Parceiros - Previsão de inauguração de 10 Unidades até dezembro de 2018;

CEU Tremembé – retomada de obras – Programa de obras 2018.

Plano de Obras- Vila Maria/ Vila Guilherme:

CEIS Parceiros - Previsão de inauguração de 04 Unidades até Dezembro/2018

CEU Parque Novo Mundo – retomada das obras - Programa de obras 2018.

Plano de Obras- Santana/ Tucuruvi/ Mandaqui:

CEIS Parceiros - Previsão de inauguração de 01 Unidade até Dezembro/2018

Área responsável pelo acompanhamento: COGED, COAD, CIEDU e DRE JT.

ESTRATÉGIAS PROPOSTAS	PRAZO	ÁREA RESPONSÁVEL
1. Investimento em infraestrutura nas Unidades Educacionais.	anual	DRE: DIAF/ U.E
2. Organização do Plano Orçamentário de cada responsável, de acordo com as prioridades.	anual	DRE: DIAF/ U.E
ESTRATÉGIAS PROPOSTAS PARA OUTRAS INSTÂNCIAS	ÁREA RESPONSÁVEL	
1. Redução do número de estudantes ano a ano, a partir de 2019.	Outras instâncias	
2. Adequação da relação educador / estudante, de acordo com tabela do PME.		
3. Inclusão da modalidade Ensino Médio no quadro "Proposta PME: criança/educador)" com o número de 30 estudantes.		
4. Diminuição de estudantes por turma em relação a cada estudante com deficiência e transtornos globais que for incluído.		
5. Ampliação do metro quadrado em relação ao número de estudantes.		
6. Respeito ao número de estudantes por turma, sem exceções, com responsabilização para o descumprimento.		
7. Investimento na infraestrutura das Unidades Educacionais.		
9. Construção de novas Unidades Educacionais em locais mais populosos.		
10. Aumento de investimentos na construção de novos CEIs Diretos e EMEIs.		
11. Organização do Plano Orçamentário de cada responsável, de acordo com as prioridades.		
12. Utilização de prédios pertencentes ao Estado e União em sistema de cooperação, para a criação de Unidades Educacionais da Rede Direta.		

PME- META 3: Fomentos à qualidade da Educação Básica

- Fomentar a qualidade da Educação Básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem.

PANORAMA

Anos Iniciais					
SME	IDEB - 2015	Taxa de Aprovação	Taxa de Reprovação	Taxa de Abandono	Dist. Série-Idade
Total Geral	5,82	97,1%	1,9%	1,0%	5,8%

Anos Finais					
SME	IDEB - 2015	Taxa de Aprovação	Taxa de Reprovação	Taxa de Abandono	Dist. Série-Idade
Total Geral	4,40	91,3%	6,3%	2,4%	11,4%

Anos Iniciais					
DRE	IDEB - 2015	Taxa de Aprovação	Taxa de Reprovação	Taxa de Abandono	Dist. Série-Idade
Jaçanã/Tremembé	5,79	96,1%	2,5%	1,4%	6,5%

Anos Finais					
DRE	Ideb - 2015	Taxa de Aprovação	Taxa de Reprovação	Taxa de Abandono	Dist. Série-Idade
Jaçanã/Tremembé	4,42	90,8%	6,3%	0,50%	5,90%

PANORAMA

Anos Iniciais					
SME	IDEB - 2017	Taxa de Aprovação	Taxa de Reprovação	Taxa de Abandono	Dist. Série-Idade
Total Geral	6%	97,70%	1,80%	0,50%	5,90%

Anos Finais					
SME		Taxa de Aprovação	Taxa de Reprovação	Taxa de Abandono	Dist. Série-Idade
Total Geral	4,20%	91,90%	6,40%	1,70%	12,90%

Anos Iniciais					
DRE	IDEB - 2017	Taxa de Aprovação	Taxa de Reprovação	Taxa de Abandono	Dist. Série-Idade
Jaçanã/Tremembé	6,07%	97,20%	1,68%	0,75%	5,90%

Anos Finais					
DRE	IDEB - 2017	Taxa de Aprovação	Taxa de Reprovação	Taxa de Abandono	Dist. Série-Idade
Jaçanã/Tremembé	4,42	90,8%	6,3%	2,9%	12,3%

Área responsável: COPED, CIEDU e DRE JT.

1. Análise e acompanhamento dos dados: 1. Avaliações externas (Prova Brasil) 2. Taxa de movimento e rendimento do Ensino Fundamental (aprovação, reprovação e abandono) 3. Taxa de distorção idade/série do Ensino Fundamental.
2. Realização da Prova São Paulo (avaliação externa da Cidade de São Paulo).
3. Planejamento de ações de formação que visam à qualificação das propostas didáticas oferecidas aos estudantes.
4. Acompanhamento das Unidades Educacionais quanto às articulações da Rede Protetiva.
5. Construção de Padrões e Indicadores de Qualidade da Educação Básica para uso das Auto-Avaliações das Unidades Educacionais.
6. Plano de ação e acompanhamento das equipes da DRE JT a partir das necessidades das Unidades Educacionais.

ESTRATÉGIAS PROPOSTAS	PRAZO	ÁREA RESPONSÁVEL
1. Ampliação da oferta de materiais pedagógico diversos em quantidade e qualidade.	imediatos	DRE: DIAF/U.E.
2. Ampliação do uso da tecnologia nas salas de aula.	imediatos	DRE: DIPED, Supervisão Escolar/U.E.
3. Garantia do cumprimento das Leis nº 10.639 e 11.645 para o ensino da história e das culturas afro-brasileiras, ampliando a formação para todos os profissionais da Educação.	imediatos	DRE: DIPED, DICEU, Supervisão Escolar /U.E.
4. Elaboração de planos de ações e projetos eficazes que visem à qualidade do processo educacional.	imediatos	DRE: DIAF, DIPED, DICEU, Supervisão Escolar/U.E.

5. Ampliação da formação continuada para todos os profissionais da Educação.	imediatos	DRE: DIPED, DICEU, Supervisão Escolar /U.E.
6. Ampliação das formações técnicas, já promovidas pela DRE, aos Gestores da região.	imediatos	DRE: DIAF, DICEU, DIPED, Supervisão Escolar
7. Qualificação das formações dos Estagiários.	imediatos	DRE: DIPED/ U.E.
8. Ampliação e qualificação das visitas nas Unidades Educacionais, por representantes do NAAPA e CEFAl para atendimento e orientação quanto aos casos de dificuldades de aprendizagens e deficiências.	imediatos	DRE: DIPED/ CEFAl/NAAPA
9. Fortalecimento da parceria entre as Redes de Proteção.	imediatos	DRE: DIPED, DICEU, Supervisão Escolar /U.E.
10. Efetivação de parcerias com UBS, Conselhos Tutelares, CREAs, para ampliação da Rede Protetiva contra a exclusão, discriminação, violência e preconceito em forma de Grupos de Trabalho (G.T.) por territórios (S/T, M/G, J/T).	imediatos	DRE: DIPED, DICEU, DIAF, Supervisão Escolar/ U.E.
11. Incentivo à participação dos profissionais da Educação nas formações e encontros da Rede Protetiva.	imediatos	DRE: DIPED, DICEU, DIAF /Supervisão Escolar/ U.E.
12. Melhoria do atendimento à comunidade escolar.	imediatos	DRE: DIPED, DICEU, DIAF, Supervisão Escolar/ U.E.
13. Estreitamento das relações família x Escola x Rede Protetiva.	imediatos	U.E.
14. Realização de Reuniões de Pais formativas.	imediatos	U.E.
15. Articulação e fortalecimento das ações Intersecretariais.	imediatos	DRE: DIAF, DICEU, DIPED, Supervisão Escolar /U.E.
16. Articulação Intersetorial de promoção de respeito aos direitos dos estudantes nos espaços sociais que ocupam (SAICA, casas de acolhimento, casas de passagem, etc.).	imediatos	DRE: DICEU, DIPED, Supervisão Escolar/ U.E.
17. Divulgação dos órgãos que compõem a Rede Protetiva: NAAPA, Conselho Tutelar, UBS, Vara da Juventude e da Infância (para o aluno/família)	imediatos	DRE: DICEU, DIPED, Supervisão Escolar, U.E.
18. Ampliação e fortalecimento da autonomia escolar, da parceria com a comunidade, articulando programas da Educação com outras áreas: Cultura, Esporte, Assistência Social e Trabalho.	imediatos	DRE: DICEU, DIPED/ Supervisão/U.E.
19. Considerar as avaliações internas, bem como as avaliações externas para análise e acompanhamento da aprendizagem.	imediatos	DRE: DIPED, Supervisão Escolar/U.E.
20. Melhoria do sistema escolar inclusivo garantindo a permanência e a qualidade do atendimento dos estudantes.	imediatos	DRE: DIAF, DICEU, DIPED, Supervisão Escolar /U.E.
ESTRATÉGIAS PROPOSTAS PARA OUTRAS INSTÂNCIAS	ÁREA RESPONSÁVEL	
1. Aumento dos investimentos em recursos materiais, tecnológicos, humanos na Educação Básica.		
2. Ampliação da oferta de materiais pedagógicos / tecnológicos diversos em quantidade e qualidade.		
3. Reposição periódica do acervo de literatura da Ed. Infantil.		
4. Envio mensal às Unidades Educacionais de livros, histórias em quadrinhos, revistas, e outros materiais que contemplem a diversidade.		
5. Atendimento às demandas que surgem a partir dos Indicadores de Qualidade da Ed. Infantil/ Plano de ação elaborado pelas Unidades Educacionais.		

6. Ampliação do atendimento do transporte escolar gratuito garantindo fácil acesso dos estudantes às Unidades Educacionais.	Outras instâncias
7. Ampliação do investimento em tecnologia, principalmente com novos computadores para a Educação Infantil.	
8. Garantia de rede de internet com velocidade compatível ao número de equipamentos e acessos.	
9. Ampliação da oferta e acesso às atividades culturais, por meio de parcerias com equipamentos sociais e culturais pertencentes à Cidade Educadora.	
10. Disponibilização de recursos específicos para transporte de estudantes para apropriação de espaços culturais.	
11. Garantia do direito à opção da JEIF para todos os professores, mesmo estando em módulo sem regência.	
12. Garantia do cumprimento das leis 10.639 e 11.645 para o ensino da história e das culturas afro-brasileiras, ampliando a formação para todos os profissionais da Educação.	
13. Ampliação do incentivo à participação dos Profissionais da Educação nas formações e encontros da Rede Protetiva.	
14. Promover a participação de visita(s) periódica(s) de uma Assistente Social à Unidade Educacional para acompanhar os casos de suspeita de vulnerabilidade.	
15. Ampliação da oferta e acesso às atividades culturais, por meio de parcerias com equipamentos sociais e culturais pertencentes à Cidade Educadora.	
16. Realização de parcerias com as Universidades para atendimento e auxílio no trabalho pedagógico, além de ações afirmativas nas Unidades Educacionais, na ampliação de repertório dos estudantes.	
17. Articulação Intersetorial de promoção de respeito aos direitos dos estudantes nos espaços sociais que ocupam (SAICA, casas de acolhimento, casas de passagem, etc.).	
18. Ampliação da contratação de AVEs para as Unidades Educacionais.	
19. Ampliação do módulo de profissionais do NAAPA e CEFAL para maior articulação com a Rede de Proteção.	
20. Colocação de lixeiras nas Unidades Educacionais para a coleta seletiva, em parceria com a Secretaria do Meio Ambiente.	
21. Ampliação e fortalecimento da autonomia escolar, da parceria com a comunidade, articulando programas da educação com outras áreas: Cultura, Esporte, Assistência Social e Trabalho.	
22. Considerar as avaliações internas, bem como as avaliações externas para análise e acompanhamento da aprendizagem.	
23. Desburocratização e flexibilização na aplicação das verbas nas escolas para compra e manutenção dos Equipamentos.	
24. Ampliação dos IQ às EMEFs e efetivação do Plano de Ação no que tange à responsabilidade de outras instâncias.	
25. Ampliação do módulo de Estagiários do programa "Parceiros da Aprendizagem" para todo o ciclo de alfabetização.	
26. Ampliação do módulo de Estagiários do programa "Aprender sem limite".	
27. Ampliação da formação continuada para todos os profissionais da Educação.	
28. Articulação e fortalecimento das ações Intersecretariais.	
29. Promoção de parcerias diretas com psicólogos, fonoaudiólogos, nutricionistas para atender as Unidades Educacionais.	
30. Ampliação do número de Unidades Educacionais, salas e professores na região do Jardim Fontális.	

31. Ampliar o Módulo dos profissionais da Educação nas Unidades Educacionais da Rede.	Outras instâncias
32. Convocação dos Profissionais da Educação aprovados nos concursos públicos com mais celeridade, atendendo as necessidades das Unidades Educacionais da RME.	
33. Melhoria do sistema escolar inclusivo que garanta a permanência e a qualidade.	

PME- META 4: Valorizar o profissional do magistério público da Educação Básica

Valorizar o profissional do magistério público da Educação Básica, em especial da Rede Municipal de Ensino, aproximando gradativamente seu rendimento médio até a equiparação ao dos demais profissionais com escolaridade equivalente até o sexto ano de vigência deste PME e garantir uma política de formação continuada.

PANORAMA

-Promover a valorização de todos os profissionais de Educação:

SME	2015	2016	2017	2018
Valor do abono complementar (piso)	<p align="center">Maio</p> <p>R\$ 2362,50 (Prof. JBD 30h/a)</p> <p>R\$ 2475,00(Prof. JEIF 40h/a)</p> <p align="center">Outubro</p> <p>R\$ 3150,00 (Prof. JBD 30h/a)</p> <p>R\$ 3300,00(Prof. JEIF 40h/a)</p>	<p align="center">Maio</p> <p>R\$ 2566,97 (Prof. JBD 30h/a)</p> <p>R\$ 2475,00 (Prof. JEIF 40h/a)</p> <p align="center">Agosto</p> <p>R\$ 2662,36(Prof. JBD 30h/a)</p> <p>R\$ 3549,81(Prof. JEIF 40h/a)</p>	<p align="center">Maio</p> <p>R\$ 2761,13 (Prof. JBD 30h/a)</p> <p>R\$ 3681,50 (Prof. JEIF 40h/a)</p>	<p align="center">Permanecem os valores de 2017</p>

-Política de formação continuada:

SME-SERVIDORES/ FORMAÇÃO	1º GRAU OU INFERIOR	BACHARELADO	DOUTORADO	LICENCIATURA CURTA	LICENCIATURA PLENA	MAGISTÉRIO	MESTRADO	PÓS GRADUACAO LATO SENSU	TOTAL DE DOCENTES
TOTAL – 2015	159	198	57	138	36755	2311	790	18754	59162
TOTAL – 2017	97	177	90	91	32618	1545	962	23692	59272

SME-SERVIDORES/ÁREA DE ATUAÇÃO- 2015	1º GRAU OU INFERIOR	BACHARELADO	DOUTORADO	LICENCIATURA CURTA	LICENCIATURA PLENA	MAGISTÉRIO	MESTRADO	PÓS GRADUACAO LATO SENSU	TOTAL DE DOCENTES
Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	142	2	0	0	11	0	0	1	156
Bandas e Fanfarras	0	0	0	1	45	2	0	4	52
Educação Especial	0	0	0	0	51	0	6	130	187
Educação Infantil	0	116	4	23	15242	1473	77	8393	25328
Ensino Fundamental I	0	55	5	24	8367	700	77	4030	13231
Ensino Fundamental II	0	19	46	90	12373	0	611	6007	19146
Ensino Médio	0	4	2	0	48	0	6	16	76
Lotação sem aula	17	2	0	0	618	132	13	200	986
TOTAL	159	198	57	138	36755	2311	790	18754	59162
-SERVIDORES/ÁREA DE ATUAÇÃO- 2017	1º GRAU OU INFERIOR	BACHARELADO	DOUTORADO	LICENCIATURA CURTA	LICENCIATURA PLENA	MAGISTÉRIO	MESTRADO	PÓS GRADUACAO LATO SENSU	TOTAL DE DOCENTES
Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	96	2	0	0	2	0	0	0	100
Bandas e Fanfarras	0	0	0	1	31	1	0	4	37
Educação Especial	0	0	1	0	29	0	7	124	161
Educação Infantil	0	104	4	19	13832	914	109	11011	25993
Ensino Fundamental I	0	33	9	14	7222	413	110	5215	13016
Ensino Fundamental II	0	30	72	54	10097	0	690	6876	17819
Ensino Médio	0	3	2	0	51	0	5	21	0
Lotação sem aula	1	5	2	3	1354	217	41	441	2064
TOTAL	97	177	90	91	32618	1545	962	23692	59190

SME, CADERNO GERENCIAL, 31/12 /2015 e 2017

DRE JT-SERVIDORES/ÁREA DE ATUAÇÃO	1º GRAU OU INFERIOR	BACHARELADO	DOUTORADO	LICENCIATURA CURTA	LICENCIATURA PLENA	MAGISTÉRIO	MESTRADO	PÓS GRADUACAO LATO SENSU	TOTAL DE DOCENTES
Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	9	1							10
Bandas e Fanfarras					6				6
Educação Especial					1		1	17	19
Educação Infantil		9		1	955	72	6	817	1860
Ensino Fundamental I		3		3	516	30	5	332	889
Ensino Fundamental II		3	5	5	746		57	490	1306
Ensino Médio		3	2		21		2	11	39
Lotação sem aula					77	11	2	33	123
TOTAL	9	19	7	9	2322	113	73	1700	4252

UAB/ UniCEU Jaçanã 2015			
Graduação			
Nº	Curso	Instituição	Alunos
01	Graduação em Engenharia de Computação	UNIVESP	54
02	Graduação em Pedagogia	UNESP	50
Pós-Graduação			
Nº	Curso	Instituição	Alunos
03	Especialização em Mídias na Educação	UFOP	30
04	Especialização em Educação Empreendedora	UFSJ	25
05	Especialização em Práticas Pedagógicas	UFOP	30
06	Especialização em Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação no Ensino Básico	UFJF	30
07	Especialização em Planejamento, Implementação e Gestão da Educação a Distância.	UFF	30
08	Especialização em Novas Tecnologias no Ensino da Matemática	UFF	30
09	Especialização em Informática em Saúde	UNIFESP	50
10	Especialização em Planejamento, Implementação e Gestão da Educação a Distância	UFF	23

UAB/ UniCEU Jaçanã 2017			
Graduação			
Nº	Curso	Instituição	Alunos
01	Graduação em Engenharia de Computação	UNIVESP	54
02	Graduação em Pedagogia	UNESP	50
03	Graduação em Engenharia de Produção	UNIVESP	36
04	Graduação em Pedagogia	UNIVESP	50
05	Graduação em Matemática	UNIVESP	50
06	Graduação em Engenharia de Computação	UNIVESP	50
07	Graduação em Engenharia de Produção	UNIVESP	50
Pós-Graduação			
Nº	Curso	Instituição	Alunos
08	Especialização em Planejamento, Implementação e Gestão da Educação a Distância	UFF	23
09	Especialização Gestão em Saúde	FIOCRUZ	30
10	Especialização em Informática em Saúde	UNIFESP	50
11	Especialização em Gestão da Educação Pública	UNIFESP	50
12	Especialização em Gestão Pública Municipal	UNIFESP	54

Área responsável: UniCEU Jaçanã

- Encontros, Reuniões, Cursos de Formação:

A DRE JT oferece formação continuada através de cursos optativos para todos os profissionais da Educação, além de garantir formação continuada em serviço.

Formação DRE JT/ 2017	Total de cursos
DIPED	43
NAAPA	20
CEFAI	38
DICEU	34
Supervisão	40
DIAF	12
TOTAL	187

-Plano de carreira:

SME- SERVIDORES POR DE ATUAÇÃO E FA	R\$ 501,00 A R\$ 1.000,99	R\$ 1.001,00 A R\$ 1.500,99	R\$ 1.501,00 A R\$ 2.000,99	R\$ 2.001,00 A R\$ 2.500,99	R\$ 2.501,00 A R\$ 3.000,99	R\$ 3.001,00 A R\$ 3.500,99	R\$ 3.501,00 A R\$ 4.000,99	R\$ 4.001,00 A R\$ 4.500,99	R\$ 4.501,00 A R\$ 5.000,99	MAIS R\$ 5.001,99	TOTAL GERAL
Afastados da SME	0	1	0	2	5	1	4	4	4	115	184
Apoio Administrativo	0	3	10	271	264	517	3740	1438	780	1755	8797
Apoio Operacional	0	0	0	1	57	398	2014	1475	635	2493	7081
Apoio Técnico	0	0	0	0	1	3	11	17	35	1839	1917
Assistência de Direção de Escola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1912	1912
Ativ. Artísticas, Culturais e Esportivas	0	0	0	0	0	0	2	9	13	357	385
Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	0	0	0	0	0	1	0	1	3	150	156
Bandas e Fanfarra	0	0	0	0	0	0	0	1	0	51	52
Coordenação Pedagógica	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1992	1993
Direção de Escol	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1460	1460
Educação Especial	0	0	0	0	1	0	0	1	2	183	187
Educação Infantil	0	1	0	1	5	19	56	357	335	24498	25328
Ensino Fundamental I	0	0	0	0	1	6	52	324	299	12498	13231
Ensino Fundamental II	0	0	0	0	4	3	36	407	692	17965	19146
Ensino Médio	0	0	0	0	0	0	0	0	0	76	76
Lotação sem aula	0	0	0	3	4	22	27	108	76	651	986
Saúde	0	0	0	0	0	2	2	1	1	4	10
Supervisão Escolar	0	0	0	0	0	0	0	0	0	345	345
Total Geral	0	5	10	278	342	972	5944	4143	2875	68344	82605

FONTE: SME, CADERNO GERENCIAL, 31/12/2015

DRE JT- SERVIDORES POR ÁREA DE ATUAÇÃO E FAIXA SALARIAL BRUTA - 2017	R\$ 501,00 A R\$1.000,99	R\$ 1.501,00 A R\$ 2.000,00	R\$ 2.001,00 A R\$ 2.500,00	R\$ 2.501,00 A R\$ 3.000,00	R\$ 3.001,00 A R\$ 3.500,00	R\$ 3.501,00 A R\$ 4.000,00	R\$ 4.001,00 A R\$ 4.500,00	R\$ 4.501,00 A R\$ 5.000,00	MAIS R\$ 5.000,00	TOTAL DE SERVIDORES
Apoio Administrativo			1	14	2	33	180	109	242	581
Apoio Operacional				2	9	22	82	116	252	483
Apoio Técnico								1	78	79
Assistência de Direção de Escola									133	133
Ativ. Artísticas, Culturais e Esportivas									13	13
Auxiliar de Desenvolvimento Infantil									10	10
Bandas e Fanfarra									6	6
Coordenação Pedagógica									138	138
Direção de Escola									103	103
Educação Especial									19	19
Educação Infantil						2	4	27	1827	1860
Ensino Fundamental I						1	5	25	857	889
Ensino Fundamental II						1	3	16	1284	1306
Ensino Médio								1	38	39
Lotação sem aula				1	8	1	6	4	79	123
Saúde					1				1	2
Supervisão Escolar									16	16
Total DRE JT			1	17	20	60	280	299	5096	5773

FONTE: SME, CADERNO GERENCIAL, 31/12/2017
Área responsável: COPED/COGEP/CIEDU

ESTRATÉGIAS PROPOSTAS	PRAZO	ÁREA RESPONSÁVEL
1. Ampliação da oferta de cursos de formação da DRE para todos os profissionais da Educação.	Imediato	DRE-DIPED, DICEU, DIAF, Supervisão Escolar
2. Mapeamento das demandas formativas das Unidades Educacionais para oferecimento de cursos.	Imediato	DRE-DIPED, DICEU, DIAF, Supervisão Escolar
3. Oferta de horários diversos para a formação, favorecendo a participação de todos os Profissionais da Educação interessados.	Imediato	DIPED, DICEU, DIAF, Supervisão Escolar
4. Ampliação do acesso aos cursos de formação, inclusive na modalidade à distância (EAD).	Imediato	DIPED, DICEU, DIAF, Supervisão Escolar
5. Agregar as tecnologias no contexto educacional, contribuindo para participação dos diferentes segmentos que compõem esta estrutura educativa.	Imediato	DIPED, DICEU, DIAF, Supervisão Escolar
6. Formação específica e incentivo para os profissionais do quadro de apoio /ATE.	Imediato	DIPED, DICEU, DIAF, Supervisão Escolar
7. Diligenciar para que todos os cursos oferecidos pela DRE apresentem número de proposta a fim de que possam ser utilizados na promoção por merecimento.	Imediato	DIPED, DICEU, DIAF, Supervisão Escolar
8. Parcerias com as Universidades valorizando o intercâmbio no aperfeiçoamento in lócus, trazendo o ambiente acadêmico para o interior das Unidades Educacionais, fortalecendo os momentos formativos e valorizando todos que destes momentos participem.	Imediato	DIPED, DICEU, DIAF, Supervisão Escolar
9. Divulgação das boas práticas pedagógicas para valorização do trabalho de todos os profissionais da Educação, por exemplo, Jornadas Pedagógicas, Congressos, etc..	Imediato	DIPED, DICEU, DIAF, Supervisão Escolar
ESTRATÉGIAS PROPOSTAS PARA OUTRAS INSTÂNCIAS	ÁREA RESPONSÁVEL	
1. Formação para profissionais da educação no horário de trabalho, em DRE ou SME, com dispensa de ponto.	Outras instâncias	
2. Diligenciar para que todos os cursos oferecidos pelas Entidades Sindicais e SME apresentem número de proposta a fim de que possa ser usado na promoção por merecimento.		
3. Ampliação da oferta de cursos de formação continuada, especialização e pós-graduação em EAD ou semipresencial com Universidades parceiras, em especial com as públicas.		
4. Ampliação de parcerias com instituições da rede pública e privada, de formações de Especialização para profissionais da Educação garantindo maior flexibilidade de horário e locomoção, utilizando-se de espaços da região como Unidades Polo (exemplos: UAB no CEU Jaçanã, UNINOVE na Vila Maria, EMEFM Derville Allegretti, DIPED etc.).		
5. Desvinculação da política de bônus com os processos de avaliação.		
6. Incentivar a oportunidade de formação continuada em parcerias ou convênios com instituições, visando o aperfeiçoamento profissional, favorecendo e incentivando o plano de carreira, fundamental para a valorização do Profissional do Magistério Público.		
7. Criação de formação específica para profissionais que atuam junto ao Curso Normal de Nível Médio e Educação Profissional.		
8. Empreendimento de esforços para oferta, bem como exigência, do curso de Pedagogia para Professores de Educação Infantil e Fundamental I.		
9. Abertura de concurso público de ingresso e acesso para os cargos do quadro de profissionais da Educação.		

PME- META 5: Universalização da Educação Infantil

Universalizar, até 2016, a Educação Infantil para as crianças de 4 (quatro) e 5 (cinco) anos de idade e assegurar, durante a vigência do Plano, atendimento para 75% das crianças de zero a 3 anos e 11 meses ou 100% da demanda registrada, o que for maior.

PANORAMA

SME	2015	2017
Demanda Atendida em pré-escola	98%	99,93%
Demanda Atendida em creche	77,62%	87%
Demanda Cadastrada 0 a 3 anos	75.194	44.092
Demanda Cadastrada 4 a 5 anos	3.595	143

Demanda-Educação Infantil – 31/12/2017

Diretoria	Total	Total Creche	Total Pré	Creche				Pré-Escola	
				Berç. 1	Berç. 2	Mini Grupo I	Mini Grupo II	Infantil I	Infantil II
J/T	3.683	3.661	22	2.014	982	266	399	22	0

Área responsável pelo acompanhamento: COPED, COGED, CIEDU e DRE JT.

ESTRATÉGIAS PROPOSTAS	PRAZO	ÁREA RESPONSÁVEL
1. Integração das Unidades Educacionais: CEI, EMEI, EMEF através de um Currículo Integrador.	Imediato	DRE-DIPED, DICEU, DIAF, Supervisão Escolar/U.E.
2. Adaptação das Unidades Educacionais quanto ao espaço e currículo para uma Educação Integral em tempo integral.	Imediato	DRE-DIPED, DIAF, Supervisão Escolar/U.E.
3. Universalizar sem destituir/destruir espaços pedagógicos que já estão adaptados às rotinas da escola.	Imediato	DRE-DIAF
4. Reabertura das vagas para berçário nos CEIs da Rede Direta.	Anual	DRE-DIAF
5. Articulação da Escola com diferentes espaços educativos, culturais e esportivos e com equipamentos públicos como bibliotecas, praças, parques, museus, teatros, cinemas, com previsão orçamentária específica para esse fim, em todas as Unidades Educacionais.	Anual	DIPED, DICEU, DIAF, Supervisão Escolar/U.E.
6. Ampliação das formações para a Rede Parceira, a fim de que conheçam e apliquem o que está sendo discutido na Rede Municipal de Ensino.	Imediato	DIPED, DICEU, DIAF, Supervisão Escolar/U.E.
ESTRATÉGIAS PROPOSTAS PARA OUTRAS INSTÂNCIAS	ÁREA RESPONSÁVEL	
1. Reabertura das vagas para berçário nos CEIs da Rede Direta.		
2. Universalizar sem destituir/destruir espaços pedagógicos que já estão adaptados às rotinas da Escola.		
3. Integração das Unidades Educacionais: CEI, EMEI, EMEF através de um Currículo Integrador.		
4. Oferta e ampliação do transporte escolar gratuito.		
5. Aumento do número de profissionais para atuação no CEFAL e NAAPA, visando atender a grande demanda das regiões.		

6. Polo de sala de recursos multifuncionais para Educação Infantil.
7. Fortalecimento e parceria da Rede de Proteção Social (CRAS- Centro de Referência da Assistência Social, CREAS- Centro de Referência especializado de Assistência Social, Conselho Tutelar, CAPS (i)- Centro de Atenção Psicossocial Infantil, Vara da Infância, Ministério Público, dentre outros), garantindo a participação dos pais/responsáveis.
8. Ampliação das formações para a Rede Parceira, a fim de que conheçam e apliquem o que está sendo discutido na Rede Municipal de Ensino.
9. Abertura de novos concursos desde que as demandas de concursos anteriores sejam atendidas de acordo com a legislação vigente.

PME- META 6: Universalização do Ensino Fundamental

Universalizar o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos público e gratuito com qualidade socialmente referenciada para a demanda de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos estudantes conclua essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste Plano.

PANORAMA

- Elaboração do Projeto Político Pedagógico, dos Projetos Mais Educação Federal, Mais Educação e São Paulo Integral levando em conta a escuta dos estudantes, como princípio formativo para democracia;
- Combater a evasão escolar (acesso e permanência) através do direito a matrícula;
- Rede de proteção social.

SME	2015	2017
Taxa de frequência líquida de estudantes de 6 a 14 anos	98,53%	102%
Taxa de distorção idade/série do Ensino Fundamental	6,4%	8,76%
Taxa de movimento e rendimento do Ensino Fundamental:		
aprovação	95,1%	*
reprovação	3,9%	*
abandono	1%	*

DRE	2015	2017
Taxa de frequência líquida de estudantes de 6 a 14 anos;	88,37%	106%
Taxa de distorção idade/série do Ensino Fundamental	8%	9,95%
Taxa de movimento e rendimento do Ensino Fundamental:		
aprovação	93,79%	97%
reprovação	4,29%	8%
abandono	1,92%	3,65%

Área responsável pelo acompanhamento: COPED, CIEDU e DRE JT.

ESTRATÉGIAS PROPOSTAS	PRAZO	ÁREA RESPONSÁVEL
1. Intensificar ações a fim de garantir a aprendizagem dos estudantes com dificuldades, permanência e conclusão do Ensino Fundamental na idade certa.	Imediato	DRE- DIPED, DICEU, DIAF, Supervisão Escolar/ U.E.
2. Planos de Educação de qualidade com atrativos para cada faixa etária.	Imediato	DRE- DIPED, Supervisão Escolar/ U.E.
3. Currículo integrador com diretrizes em conformidade com o dia a dia do estudante, para que sejam protagonistas da sua própria história e construtores dos	Imediato	DRE- DIPED, Supervisão Escolar/ U.E.

seus conhecimentos.		
4. Garantia de Recuperação paralela e contínua.	Imediato	DRE- Supervisão Escolar/ U.E.
5. Garantia de atividades culturais, de esportes, de artes nas Unidades Educacionais, principalmente no Ensino Fundamental, sendo atrativas para a participação do estudante e sua permanência na Unidade Educacional.	Imediato	DRE- DIPED, DICEU, Supervisão Escolar/ U.E.
6. Ampliação de recursos e de espaços para garantir a Educação de tempo integral.	Imediato	DRE- DIPED, DICEU, DIAF, Supervisão Escolar/ U.E.
7. Ampliação do atendimento no contra turno da Unidade Educacional, através do Programa Mais Educação e do Programa São Paulo Integral.	Imediato	Supervisão Escolar/ U.E.
8. Promover avaliação para a aprendizagem, considerando a retenção como último recurso.	Imediato	U.E
9. Estimular a participação da comunidade na rotina escolar.	Imediato	U.E.
10. Fortalecimento da atuação das Comissões de Mediação de Conflitos junto à Unidade Educacional e famílias.	Imediato	DRE- DICEU, DIPED, Supervisão Escolar/ U.E.
11. Melhoria do atendimento às famílias em situação de vulnerabilidade social e psicológica com especialistas para acompanhamento e orientações.	Imediato	DRE- DIPED, DICEU, Supervisão Escolar/ U.E.
12. Promover orientação preventiva às famílias nas Escolas, através do Conselho Tutelar.	Imediato	DRE- DICEU, Supervisão Escolar/ U.E
13. Promover ações afirmativas para os estudantes negros, indígenas e imigrantes.	Imediato	DRE- DIPED, DICEU, Supervisão Escolar/ U.E.
14. Garantia e acompanhamento da inclusão de todos os estudantes e as variáveis que possam dificultar a conclusão ou evasão durante o processo.	Imediato	DRE- DIPED, Supervisão Escolar / U.E.
ESTRATÉGIAS PROPOSTAS PARA OUTRAS INSTÂNCIAS	ÁREA RESPONSÁVEL	
1. Ampliação dos investimentos em projetos pedagógicos que visem alcançar os estudantes em defasagem no processo de ensino-aprendizagem.	Outras instâncias	
2. Políticas públicas e sociais voltadas ao atendimento dos estudantes com o intuito de diminuir a evasão escolar.		
3. Ampliação de recursos e de espaços para garantir a educação de tempo integral.		
4. Ampliação de políticas de combate à evasão escolar e fortalecimento da Rede de Proteção em prol do combate à discriminação e preconceito.		
5. Aumentar o número de vagas no Ensino Fundamental.		
6. Colaboração do Estado e União para o acesso e permanência dos estudantes no Ensino Fundamental.		
7. Garantir que o aluno estude próximo a sua residência.		
8. Construção de mais Unidades Educacionais e manutenção efetiva das já existentes.		
9. Disponibilização de transporte gratuito, garantindo fácil acesso às Unidades Educacionais.		
10. Fortalecer as instituições ligadas à proteção social com formação profissional e equipamentos.		
11. Garantia e acompanhamento da inclusão de todos os estudantes e as variáveis que podem dificultar a conclusão e/ou evasão durante o processo.		

--	--

PME- META 7: Estimular a universalização do Ensino Médio

Estimular a universalização, até 2016, do atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezesete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste Plano, a taxa líquida de matrículas no Ensino Médio para 85% (oitenta e cinco por cento).

PANORAMA

-Redimensionamento da oferta do Ensino Médio, nos turnos diurno e noturno; em parceria com a Rede Pública Estadual e Federal.

SME	2015	2017
Taxa de atendimento da população de 15 a 17 anos;	85,4% (IBGE, Censo 2010)	103 % (IBGE, Censo 2017)
Taxa de escolarização líquida de adolescente de 15 a 17 anos do Ensino Médio	57,41% (IBGE, Censo 2010)	*
Taxa de movimento e rendimento do Ensino Médio:		
aprovação	82,6%	*
reprovação	13,7%	*
abandono	3,7%	*
Taxa de distorção idade/série no Ensino Médio	16,5%	14,52% (Censo)

DRE	2015	2017
Taxa de atendimento da população de 15 a 17 anos;	**	103 % (IBGE, Censo 2017)
Taxa de escolarização líquida de adolescente de 15 a 17 anos do Ensino Médio	**	*
Taxa de movimento e rendimento do Ensino Médio:		
aprovação	77,71%	70%
reprovação	18,78%	12%
abandono	3,51%	5%
Taxa de distorção idade/série no Ensino Médio	19,87%	*

*IDEB 2017 não divulgado até o momento pelo INEP

**dados não informados

Área responsável pelo acompanhamento: COPED, CIEDU e DRE JT.

ESTRATÉGIAS PROPOSTAS	PRAZO	ÁREA RESPONSÁVEL
1. Ampliação das Escolas e das vagas de Ensino Médio, aproveitando as salas ociosas disponíveis nas Unidades Educacionais, inclusive no horário noturno, de acordo com a demanda local.	Anual	Acompanhamento da DIAF junto às Diretorias de Ensino do Estado
2. Oferta da EJA no Ensino Médio, de acordo com a demanda local.	Anual	Acompanhamento da DIAF junto às Diretorias de Ensino do Estado
3. Evitar o fechamento de salas de Ensino Médio.	Anual	Acompanhamento da DIAF junto às Diretorias de Ensino do Estado
4. Flexibilidade no horário de oferta de cursos, garantindo o acesso e permanência dos estudantes, inclusive no período noturno.	Anual	Acompanhamento da DIAF junto às Diretorias de Ensino do Estado
5. Expansão dos Cursos Profissionalizantes com temas atuais, utilizando as diferentes tecnologias como ferramentas educativas.	Anual	Acompanhamento da DIAF junto às Diretorias de Ensino do Estado
6. Manutenção da qualidade de atendimento nas Unidades Educacionais com Ensino Médio.	Imediato	Acompanhamento da DIAF junto às Diretorias de Ensino do Estado

7. Parcerias com as famílias, acompanhamento dos estudantes e Rede de Proteção social atuante junto à comunidade.	Anual	Acompanhamento da DIAF junto às Diretorias de Ensino do Estado
8. Promoção de campanhas para resgatar estudantes de 15 a 17 anos que estejam fora da Escola.	Anual	Acompanhamento da DIAF junto às Diretorias de Ensino do Estado
9. Estimular uma prática educativa atraente.	Anual	Acompanhamento da DIAF junto às Diretorias de Ensino do Estado
ESTRATÉGIAS PROPOSTAS PARA OUTRAS INSTÂNCIAS	ÁREA RESPONSÁVEL	
1. Colaboração do Estado e União para ampliar as políticas de evasão e fortalecer uma rede de proteção em prol do combate à discriminação e preconceito.		
2. Ampliação da oferta de Cursos Profissionalizantes		
3. Realização de parcerias com Instituições que possam subsidiar bolsas para o jovem aprendiz atuar no mercado de trabalho, comércio ou indústria.		
4. Expansão dos Cursos Profissionalizantes com temas atuais, utilizando as diferentes tecnologias como ferramentas educativas.		
5. Manutenção da qualidade de atendimento nas Unidades Educacionais com Ensino Médio.		
6. Ampliar a oferta de vagas em escolas técnicas nas redes públicas.		
7. Propiciar condições para que o estudante jovem prossiga em seus estudos, com possibilidades mais amplas de ensino profissionalizante com estágios remunerados.		
8. Investir em criação de centros tecnológicos para o desenvolvimento de novas habilidades e competências.		
9. Promoção de campanhas para resgatar adolescentes e jovens, de 15 a 17 anos que estejam fora da Escola.		

PME- META 8: Universalização do acesso à Educação Básica para a população com deficiência

Universalizar, para a população com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à Educação Básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados, até o final de vigência deste Plano.

PANORAMA

Região	TOTAL ALUNOS	MUNICIPAL	ESTADUAL	FEDERAL	PRIVADA
Total Geral	37.033	16.767	13.580	7	6.679
Total de estudantes	3.485	1242	1307	0	936

Fonte Básica: Censo MEC

SME	2015	2017	2018
Matrículas de estudantes com deficiência	15.142	16.767	**
Matrículas em salas de recursos multifuncionais	5.353	**	**

CEFAIs em funcionamento	13	**	**
-------------------------	----	----	----

** não informado

DRE JT	2015	2017	2018
Matrículas de estudantes com deficiência	1151	1242	1276
Matrículas em salas de recursos multifuncionais	395	298	435
CEFAIs em funcionamento	01	01	01

-A oferta da educação Inclusiva acontece em todas as U.E.s da DRE JT, sendo que o AEE é garantido pelas Salas de Recursos Multifuncionais (SRM) e pelo CEFAI;

-Total de 41 SRM Ativas; 3 aguardando designação de PAEE;

- CEFAI composto por 9 PAAIs + 1 Coordenador;

- 194 estagiários do programa "Aprender Sem Limite";

- AVE - 63 AVEs,

- As Unidades Educacionais que não possuem SRM podem encaminhar seus alunos à SRM mais próxima quando necessário;

- A oferta da Educação Bilíngue como 1ª língua acontece na EMEBS Madre Lucie Bray e na EMEFM Vereador Antônio Sampaio.

Área responsável pelo acompanhamento: COPED, CIEDU e DRE JT.

ESTRATÉGIAS PROPOSTAS	PRAZO	ÁREA RESPONSÁVEL
1. Ampliação e fortalecimento do atendimento educacional especializado na modalidade colaborativa de SRM – Sala de Recursos Multifuncionais.	Imediato	DRE-DIPED-CEFAI, Supervisão Escolar/ U.E.
2. Efetivação e ampliação da parceria do CEFAI - Centro de Formação e Acompanhamento à Inclusão com as Unidades Educacionais, estando mais presente nas mesmas.	Imediato	DRE-DIPED- CEFAI, Supervisão Escolar/ U.E.
3. Acomodação da demanda, de acordo com as deficiências do estudante, de modo a eliminar barreiras atitudinais e arquitetônicas.	Imediato	DRE-DIPED- CEFAI, DIAF- Demanda.
4. Formação continuada (congressos, simpósios, cursos) para todos os profissionais de Educação envolvidos na educação dos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.	Imediato	DRE-DIPED-CEFAI/ U.E.
5. Formação de GT's – Grupo de Trabalho Permanentes com o CEFAI.	Imediato	DRE- DIPED-CEFAI/ U.E.
6. Oferta de cursos sobre a Educação Bilíngue (Libras, Braille e Línguas Estrangeiras) para todos os profissionais da Educação.	Imediato	DRE-DIPED-CEFAI/ U.E.
7. Palestras e orientação específica com apoio de diversos profissionais da saúde e da educação para a comunidade escolar e, principalmente para as famílias.	Imediato	DRE- DIPED-CEFAI Supervisão Escolar,/ U.E.
8. Fomento de pesquisas voltadas para o desenvolvimento de metodologias, materiais didáticos, equipamentos e recursos de tecnologia que visem avanços na promoção do ensino e aprendizagem, construção de conhecimentos específicos na área e embasamento para as políticas públicas específicas.	Imediato	DRE- DIPED-CEFAI/ U.E.
ESTRATÉGIAS PROPOSTAS PARA OUTRAS INSTÂNCIAS	ÁREA RESPONSÁVEL	
1. Ampliação e fortalecimento do atendimento educacional especializado na modalidade colaborativa de SRM – Sala de Recursos Multifuncionais.	Outras instâncias	
2. Acessibilidade arquitetônica (rampas e elevadores, dentro das normas e padrões exigidos pelas Leis em vigência que tratam do assunto).		

3. Garantia de estagiários, em todas as turmas que tenham estudantes que necessitem de apoio educacional/auxílio na educação inclusiva.	Outras instâncias
4. Redução do número de estudantes por turma quando houver estudantes com deficiência matriculados.	
5. Ampliação do módulo de AVEs nas Unidades Educacionais.	
6. Assegurar o AVE – Auxiliar de Vida Escolar para os CEIs – Centros de Educação Infantil.	
7. Ampliação do módulo de PAAs – Professor de Apoio e Acompanhamento à Inclusão nos CEFAIS.	
8. Polo de sala de recursos multifuncionais para CEIs, EMEIs.	
9. Ampliação de parcerias para oferta de trabalho para os jovens e adultos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades e superdotação.	
10. Oferta de cursos sobre a Educação Bilíngue (Libras, Braille e Línguas Estrangeiras) para todos os profissionais da Educação.	
11. Obrigatoriedade do curso de LIBRAS para os profissionais da Educação que optarem pela escolha da EMEBs – Escola Municipal de Educação Bilíngue para os Surdos.	
12. Estabelecimento de convênios para os casos de estudantes que precisam de atendimento educacional especializado, como por exemplo, autismo severo.	
13. Formação continuada (congressos, simpósios, cursos) para todos os profissionais envolvidos na educação dos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.	
14. Fomento de pesquisas voltadas para o desenvolvimento de metodologias, materiais didáticos, equipamentos e recursos de tecnologia que visem avanços na promoção do ensino e aprendizagem, construção de conhecimentos específicos na área e embasamento para as políticas públicas específicas.	

PME- META 9: Educação Integral em tempo integral

- Oferecer Educação Integral em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos estudantes da Educação Básica até o final da vigência deste Plano. Ampliação do tempo de permanência dos mesmos na escola para no mínimo 7 horas diárias, com atividades de acompanhamento pedagógico e multidisciplinares.

PANORAMA

S.M.E.	2015	2017 Fonte: Censo Escolar 2017
Número de Unidades Educacionais que oferecem Educação Integral em tempo integral	35 EMEIs + 1.968 CEIs + 5 CEMEIs + 6 EMEFs = 2.014	CEI 2085 + CECI 03 + CEMEI 08 + EMEF 283 + EMEI 80 = 2459
Número de alunos em Educação Integral em tempo integral (7h/dia ou mais) na Educação Infantil (CEI e EMEI) e no Ensino Fundamental (Rede Municipal)	12.628(EMEIs) + 260.785 (CEIs) + 1.456(CEMEIs) + 15.618(Mais Educação Federal com 4 ou mais atividades semanais) = 290.487 alunos	8.115 (EMEIs) + 298.120 (CEIs) + 1.259 (CEMEIs) + (Mais Educação Federal com 4 ou mais atividades semanais) = 307.494 alunos
Alunos em atividades de expansão de jornada	135.674 alunos	116.752 alunos

Unidades Mais Educação Federal	365 Unidades Educacionais	**
Alunos Mais Educação Federal	24.203 alunos	**

** dados não informados

Fonte: Sistema Escola on-line 28/12/2017

Área responsável CIEDU, COCEU e DRE JT.

DRE	2017	2018		
Número de Unidades Educacionais que oferecem Educação Integral em tempo integral	120	133		
Número de alunos em Educação Integral em tempo integral (7h/dia ou mais) na Educação Infantil (CEI e EMEI) e no Ensino Fundamental (Rede Municipal)	20.279	20.403		
Unidade Mais Educação Federal	07 EMEFs	03 EMEFs		
Alunos Mais Educação Federal	2.200	811 alunos		
DRE	EMEF	EMEFM	EMEI	Total Geral
JACANÃ/TREMEMBÉ	7.220	257	11	7.819

ESTRATÉGIAS PROPOSTAS	PRAZO	ÁREA RESPONSÁVEL
1. Ampliação do número de Unidades Educacionais com atendimento em Educação Integral na região.	Anual	DRE- DIAF, DIPED, DICEU, Supervisão Escolar/ U.E.
2. Escola em tempo integral, com projetos e planejamento de ações que tornem este tempo de qualidade.	Imediato	DRE- DIPED, DICEU, Supervisão Escolar/ U.E.
3. Pensar em um currículo integrador otimizando e dinamizando o período de permanência dos estudantes nas Unidades Educacionais.	Imediato	DRE-, DIPED, DICEU, Supervisão Escolar/ U.E.
4. Elaboração de planejamento em todas as Unidades Educacionais e com os profissionais envolvidos, visando uma melhor implementação da permanência diária dos estudantes.	Imediato	DRE- DIPED, Supervisão Escolar/ U.E
5. Oferta de subsídios para que as Unidades de tempo Integral ofereçam atividades diversificadas, atividades culturais e espaços de esporte, arte e lazer para atender a Educação Integral.	Imediato	DRE- DIPED, DICEU, DIAF, Supervisão Escolar/ U.E.
6. Oferta de estrutura adequada (espaço, tempo, materiais, profissionais) para o funcionamento e atendimento da Educação Integral nas Unidades Educacionais.	Imediato	DRE-DIAF, DIPED/U.E.
7. Disponibilização de ônibus para passeios, para atender os estudantes em tempo integral.	Imediato	DRE- DICEU/U.E.
8. Fomento à ampliação dos Projetos do Programa Mais Educação.	Imediato	DRE- DIAF, DIPED, DICEU, Supervisão Escolar/ U.E.
9. Investimento nos profissionais especializados em pedagogia para o desenvolvimento de Projetos.	Imediato	DRE-DIPED/ U.E.
10. Promoção de parcerias nos territórios e ampla divulgação dos projetos desenvolvidos nos espaços dos territórios, garantindo maior envolvimento e participação da comunidade.	Imediato	DRE-, DIPED, DICEU, Supervisão Escolar/ U.E.
11. Ampliação das parcerias com os espaços públicos culturais, sociais e de formação, para auxiliar na construção do planejamento pedagógico das Unidades Educacionais em tempo integral.	Imediato	DRE-, DIPED, DICEU, Supervisão Escolar/ U.E.
12. Pesquisa ao usuário para a implementação da Educação Integral na região/bairro.	Anual	DRE-DIAF- Demanda/ U.E.
ESTRATÉGIAS PROPOSTAS PARA OUTRAS INSTÂNCIAS	ÁREA RESPONSÁVEL	
1. Oferta de atendimento do pré e pós-aula nos moldes de Projeto, com um número menor de estudantes por turma e	Outras instâncias	

aprendizagem por adesão, de acordo com a preferência do estudante.	Outras instâncias
2. Parceria com a Secretaria de Esportes e Cultura para promoção de projetos.	
3. Adaptação de Unidades Educacionais em "Mini CEUs" (miniginásios, teatros, sala de Arte etc.).	
4. Disponibilização de professores/profissionais, dentro das Unidades de Educação Infantil, para atendimento especializado no trabalho com música, artes e esportes.	
5. Ampliação do tempo de permanência das crianças para 8 horas somente nas EMElS onde não haja demanda para os 3 turnos, com a integração dos profissionais das áreas da cultura esportes e lazer, bem como sua interação com docentes, gestores e quadro de apoio da Unidade Educacional.	
6. Criação de polos com Educação Integral para atendimento em todos os bairros.	
7. Ampliação do número de ônibus para passeios, para atendimento dos estudantes da Rede Municipal.	
8. Incorporação dos projetos na jornada do professor.	
9. Aumento do número de profissionais da Educação para o acompanhamento das turmas dos projetos.	
10. Investimento nos profissionais especializados em pedagogia para o desenvolvimento de Projetos.	
11. Incentivo ao voluntariado e desburocratização da Prestação de contas relativas à atividade de monitor do Programa Mais Educação Federal ou similar .	
12. Valorização salarial para os servidores das Unidades do programa São Paulo Integral.	
13. Inclusão do Ensino Médio, Normal de Nível Médio e Educação Profissional como público alvo para implementação de projetos extracurriculares / Educação Integral.	

PME- META 10: Superação do analfabetismo e ampliação da escolaridade média

Superar, na vigência deste PME, o analfabetismo absoluto na população com 15 (quinze) anos ou mais e ampliar a escolaridade média da população.

PANORAMA

- Elaboração do Projeto Político Pedagógico, dos Projetos Mais Educação Federal, Mais Educação e São Paulo Integral levando em conta a escuta estudantes, como princípio formativo para democracia;
- Combate a evasão escolar (acesso e permanência) através do direito a matrícula (MOVA /EJA/CIEJA);
- Rede de proteção social.

SME	2015	2017
Taxa de analfabetismo das pessoas com 15 anos ou mais	3,1% (2010)	**
Escolaridade das pessoas com 25 anos ou mais	-Sem instrução e EF incompleto: 35%; -EF completo e incompleto: 16,3%; EM completo e ES incompleto: 27,2%; ES completo: 20,6% (2010)	**
Número de estudantes matriculados na EJA, por modalidade e dependência administrativa.	**	**

DRE	2015	2017
Taxa de analfabetismo das pessoas com 15 anos ou mais	**	**
Escolaridade das pessoas com 25 anos ou mais	**	**
Número de estudantes matriculados na EJA, por modalidade e dependência administrativa.	CIEJA- 1.101 EJA Modular- 706 EJA- 3529	CIEJA- 1.087 EJA Modular- 1212 EJA- 3529

** dados não informados

ESTRATÉGIAS PROPOSTAS	PRAZO	ÁREA RESPONSÁVEL
1. Elaboração de um plano de atendimento da EJA na região, considerando articulação necessária entre MOVA/EJA I /EJA II/ EJA Modular, CIEJA, para garantia do acesso e progressão dos estudantes, próximos aos seus territórios		
2. Ampliação do número de Unidades Educacionais que realizam o atendimento da EJA, principalmente no período noturno, de acordo com a demanda local.	Anual	DRE- DIAF/ Supervisão/U.E.
2. Manutenção da oferta de EJA em horários diferenciados.	Anual	DRE- DIAF/ CIEJAs
3. Aprimoramento da formação e capacitação para professores da EJA.	Imediato	DRE – DIPED, Supervisão Escolar/ U.E.
4. Capacitação do Professor para ministrar as aulas de alfabetização para EJA.	Imediato	DRE- DIPED
5. Oferta da EJA profissionalizante com profissionais capacitados em L2(libras).	Imediato	DRE-DIPED
6. Adequação de espaços e materiais, garantindo o desenvolvimento de atividades significativas aos estudantes da EJA.	Imediato	DRE- DIPED, Supervisão Escolar/ U.E
7. Reformulação e adequação do Currículo voltado para as práticas cotidianas, que também contemple as exigências do mercado de trabalho.	imediato	DRE- DIPED/ U.E
8. Divulgação da oferta de EJA e CIEJA na região, através das diversas mídias.	Imediato	DRE – DIAF, DIPED, DICEU, Supervisão Escolar/ U.E
9. Manutenção do período noturno nas EMEFs.	Anual	DRE – DIAF
10. Valorização dos movimentos sociais existentes e ampliação dos movimentos de alfabetização nas diferentes idades e contextos.	Imediato	DRE –DIAF, DIPED, Supervisão Escolar
11. Abertura de diálogo com a população regional, a fim de construir uma pauta de ação para superação da Meta em questão.	Imediato	DRE- DIAF, Supervisão Escolar/ U.E
ESTRATÉGIAS PROPOSTAS PARA OUTRAS INSTÂNCIAS		ÁREA RESPONSÁVEL
1. Implantação da inscrição online para estudantes da EJA.		
2. Oferta de recuperação paralela e demais serviços que apoiam o desenvolvimento da aprendizagem na EJA.		
3. Diminuição do número de estudantes da EJA, por sala.		
4. Manutenção do período noturno nas EMEFs.		
5. Aprimoramento da formação e capacitação para professores da EJA.		
6. Promoção de parceria com empresas privadas para a adaptação dos horários do estudante / trabalhador, para seu benefício.		

7. Divulgação da oferta de EJA e CIEJA no Município, através das diversas mídias.	Outras instâncias (Secretarias)
8. Reformulação e adequação do Currículo voltado para as práticas cotidianas, que também contemple as exigências do mercado de trabalho.	
9. Diversificação da proposta de atendimento dos estudantes da EJA com apoio financeiro (bolsas de incentivos, parcerias com empresas).	
11. Criação de novos programas de atendimento a demanda existente da EJA, considerando a realidade do estudante trabalhador.	
12. Incentivo e proposição de ações que permitam a população acesso e permanência em diferentes instituições de acompanhamento educacional e social, para atendimento às suas necessidades básicas.	
13. Ampliação da oferta de cursos para formação para o trabalho e progressão nos estudos.	
14. Parcerias com Instituições Públicas para ampliação das salas do MOVA em espaços subutilizados à noite.	
15. Articulação da EJA ao Ensino Profissional.	
16. Aumento da contratação de professores profissionalizantes.	
17. Promoção de parcerias com os órgãos responsáveis pelo Censo Educacional para detectar a demanda e mapear a taxa de analfabetismo, ofertando ensino para estudantes.	
18. Disponibilização de recursos físicos (prédios), financeiros e humanos.	
19. Oferta da EJA profissionalizante com profissionais capacitados em Libras.	
20. Ampliação de salas de alfabetização em todos os turnos em "Escolas Polo", de acordo com a demanda local, com fácil acesso da população e ampla divulgação da oferta.	
21. Valorização dos movimentos sociais existentes e ampliação dos movimentos de alfabetização nas diferentes idades e contextos.	

PME- META 11: Estímulo à expansão das instituições de educação superior públicas

Estimular, em regime de colaboração com o Estado de São Paulo e a União, a expansão das instituições de educação superior públicas em todas as regiões do Município de São Paulo e em consonância com as necessidades econômicas, sociais e culturais.

PANORAMA

- Expansão das Instituições de Educação superior públicas;
-Parcerias com outras Instituições para a expansão das instituições de Educação Superior públicas.

SME	2015	2017
Taxa de matrícula no Ensino Superior público em relação à população residente no município	4,7% (2010)	**
%pessoas com 25 anos ou mais com Ensino	20,6% (2010)	**

Superior completo		
% estudantes de 18 a 24 anos no Ensino Superior	18,5% de pessoas de 18 a 24 anos no Ensino Superior (2010)	**
UNICEU (quantidade de vagas)	Ver quadro- Meta 2	Ver quadro- Meta 2

** dados não informados

Área responsável pelo acompanhamento: COPED e CIEDU

ESTRATÉGIAS PROPOSTAS	PRAZO	ÁREA RESPONSÁVEL
1. Divulgação de cursos oferecidos pela UAB/ UNICEU.	Imediato	DRE: DICEU/ CEU/ U.E.
2. Estímulo à participação dos adolescentes em cursos de áreas tecnológicas, pesquisas científicas, em parcerias com a comunidade, Convênios e Universidades.	Imediato	DRE, DIPED/ U.E
3. Incentivo às pesquisas e estudos.	Imediato	DRE: DIPED, U.E
4. Abertura de diálogo com a comunidade local e ampliação de rede de apoio com Instituições que contribuam para a oferta e expansão da Educação Superior Pública.	Imediato	DRE-DIAF
ESTRATÉGIAS PROPOSTAS PARA OUTRAS INSTÂNCIAS	ÁREA RESPONSÁVEL	
1. Incentivos à formação inicial e continuada para os profissionais da Educação em cursos de graduação e pós-graduação por meio de convênios e parcerias com Instituições de Ensino Superior pública/privada de forma presencial, EAD ou semipresencial.	Outras instâncias	
2. Oferta de curso superior em Unidades Educacionais mais centralizadas da Rede e em salas ociosas (Rede Municipal e Estadual), não somente no CEUs.		
3. Aumento do número de polos de educação à distância, facilitando o acesso da Comunidade.		
4. Ampliação do funcionamento no período noturno das Unidades Educacionais da Rede Estadual, oferecendo cursos técnicos profissionalizantes e de graduação tecnológica. (FATECs).		
5. Ampliação das Parcerias para cursos de formação superior, em especial polos das UABs, para aumento de número de vagas gratuitas aos docentes do município de São Paulo.		
6. Ampliação das vagas e cursos, de acordo com o interesse da comunidade local.		
7. Ampliação da formação oferecida para os estagiários em todos os programas da UNICEU.		
8. Garantia de condições adequadas aos cursos da UNICEU.		
9. Abertura de diálogo com a comunidade local e ampliação de rede de apoio das Instituições que contribuam para a oferta e expansão da Educação Superior Pública.		
10. Criação de espaços que possam funcionar como extensão das Universidades públicas, que dialoguem diretamente a teoria da Universidade com a prática da sala de aula, onde experiências, vivências e teorias possam caminhar juntas.		
11. Estímulo à participação dos adolescentes em cursos de áreas tecnológicas, pesquisas científicas, em parcerias com a comunidade, Convênios e Universidades.		

12. Expansão das Faculdades já existentes, ampliação das parcerias com as Faculdades Particulares e dos Programas de Intercâmbios.	Outras instâncias
13. Facilitar o acesso e permanência dos alunos em Instituições públicas de ensino superior no território.	
14. Formação continuada para os tutores.	
15. Incentivo às pesquisas e estudos.	
16. Ampliação da oferta de estágios remunerados aos universitários para colaboração na Rede Pública, com estudantes de psicologia, fonoaudiologia, nutrição, enfermagem para auxiliar na Educação Básica.	
17. Ampliação das parcerias entre Universidades e Instituições Sindicais.	
18. Potencialização dos polos da Universidade Aberta do Brasil (UAB), criando e incentivando projetos de Extensão Universitária.	

PME- META 12: Efetivação da gestão democrática da Educação

Assegurar condições, no prazo de um ano, para a efetivação da gestão democrática da educação, prevendo recursos financeiros e apoio técnico e aprimorar mecanismos efetivos de controle social e acompanhamento das políticas educacionais no Município de São Paulo.

DRE JT/103 UNIDADES EDUCACIONAIS (REDE DIRETA)		
Existência de instâncias participativas no âmbito das Unidades Educacionais	2015	2017
Conselho de Escola	Todas as Unidades Educacionais possuem C.E.	Todas as Unidades Educacionais possuem C.E.
Associação de Pais e Mestres (APM)	Todas as Unidades Educacionais possuem APM.	Todas as Unidades Educacionais possuem APM.
Grêmios Estudantis	**	6 Unidades Educacionais
CRECE	**	92 Unidades Educacionais

PANORAMA

- Efetivação da Gestão Democrática:

CE- Conselho de Escola;

APM- Associação de Pais e Mestres;

CRECE- Conselho dos Representantes dos Conselhos de Escola;

FUNDEB- Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais

CAE- Conselho Municipal de Alimentação Escolar Assembleias, Grêmios Estudantis, dentre outros. Assembleias, Grêmios Estudantis, dentre outros.

Área responsável: COGEP/COCEU/COPLAN/DRE JT

ESTRATÉGIAS PROPOSTAS	PRAZO	ÁREA RESPONSÁVEL
1. Ampliação da divulgação dos colegiados para incentivo à participação e maior atuação da comunidade escolar e do entorno nos Conselhos de Escola e APM.	Imediato	Unidade Educacional

2. Criação de horários diversos de reunião de Conselho/APM para ampliar o acesso da Comunidade em geral.	Imediato	Unidade Educacional
3. Conscientização da Comunidade Escolar para a participação ativa nas entidades representativas da Gestão Democrática.	Imediato	DRE-DICEU/ DIPED/ Supervisão Escolar/ Unidade Educacional
4. Fortalecimento do Conselho de Escola como instituição deliberativa dentro da Unidade Educacional.	Imediato	Unidade Educacional
5. Fortalecimento da cultura do diálogo (pais, profissionais da Educação, estudantes).	Imediato	DRE- DICEU, DIAF, DIPED, Supervisão Escolar/ Unidade Educacional
6. Garantia da aplicação do Plano Anual de Atividades elaborado pelos colegiados, Conselho de CEI e APM, e ampla publicidade da aplicação através de documentação própria.	Imediato	Unidade Educacional
7. Promover e convocar assembleias escolares.	Imediato	DRE- DIPED, DICEU, Supervisão Escolar/ Unidade Educacional
8. Promoção de encontros regionais e setoriais dos Grêmios Estudantis.	Imediato	DRE- DICEU, DIPED, Supervisão Escolar/ Unidade Educacional
9. Acompanhamento efetivo nos fóruns de discussão dos colegiados.	Imediato	DRE- DICEU, DIPED, Supervisão Escolar/ Unidade Educacional
10. Formação para profissionais da Educação com foco na Gestão Democrática.	Imediato	DRE- DICEU, DIPED, Supervisão Escolar/ Unidade Educacional
11. Maior organização nos horários e locais para reuniões do CRECE, para maior adesão às reuniões.	Imediato	DRE-DICEU, Colegiado do CRECE
12. Criação de mecanismos que favoreçam a participação da comunidade de maneira mais efetiva e democrática, consultas públicas, dentre outros.	Imediato	DRE- DIAF, DICEU, DIPED, Supervisão Escolar/ Unidade Educacional
13. Fortalecimento da Gestão Democrática com a participação da comunidade.	Imediato	DRE- DIAF, DICEU, DIPED, Supervisão Escolar/ Unidade Educacional
14. Manutenção das atividades desenvolvidas anualmente: Reuniões de C.E., APM, CIPA, CRECE, Avaliação dos Índices de Qualidade da Educação Infantil Paulistana, Reuniões de Pais formativas, Reuniões para discussão do Plano Regional e Municipal de Educação.	Imediato	DRE- DIAF, DICEU, DIPED, Supervisão Escolar/ Unidade Educacional
15. Ampliação das parcerias com os Colegiados Democráticos, documentando os assuntos tratados nas reuniões.	Imediato	DRE- DIAF, DICEU, DIPED, Supervisão Escolar/ Unidade Educacional
16. Criação de canal de transparência e espaço para participação e sugestão dos munícipes locais.	Imediato	DRE- DIAF, DICEU, DIPED, Supervisão Escolar/ Unidade Educacional
17. Maior interação entre gestores, supervisores e demais hierarquias da DRE, para que a comunicação seja mais efetiva, vinculando as peculiaridades de cada Unidade Educacional.	Imediato	DRE- DIAF, DICEU, DIPED, Supervisão Escolar/ Unidade Educacional
ESTRATÉGIAS PROPOSTAS PARA OUTRAS INSTÂNCIAS	ÁREA RESPONSÁVEL	
1. Manutenção das atividades desenvolvidas anualmente: Reuniões de C.E., APM, CIPA, CRECE, Avaliação dos Índices de Qualidade da Educação Infantil Paulistana, Reuniões para discussão do		

Plano Regional e Municipal de Educação.	Outras instâncias
2. Fortalecimento da Gestão Democrática com a participação da comunidade.	
3. Manter os espaços existentes e ofertar uma ajuda de custo para locomoção, alimentação dos pais e profissionais participantes dos colegiados.	
4. Criação de Projeto de Lei que incentive a participação das famílias nas reuniões da Unidade Educacional (dispensa do horário de trabalho – uma vez por bimestre), assumindo o compromisso de participação e acompanhamento da vida escolar.	
5. Criação de Grupo de Trabalho Regional composto por profissionais da Educação, estudantes/comunidade e representantes do CRECE para acompanhar a destinação dos recursos das Unidades Educacionais e da DRE, dando publicidade às verbas e aos gastos, através de links a fim de garantir e contribuir com o bom uso dos recursos públicos, ampliando a gestão participativa.	
6. Viabilização da participação em audiências públicas para toda a população, via online ou dentro de horário de trabalho.	
7. Criação de comissões de profissionais da Educação Infantil na elaboração/construção de escolas para que a arquitetura e mobiliários condigam com as faixas etárias que atendem.	

PME- META 13: Elaboração do Plano Regional de Educação

Elaborar Planos Regionais de Educação, no prazo de dois anos, que deverão observar as metas e estratégias do Plano Municipal de Educação e diretrizes de SME, além de adequar as suas metas e estratégias específicas às particularidades de cada região, visando reduzir as desigualdades e promover a melhoria na qualidade de atendimento à população em especial nas áreas mais desfavorecidas.

ESTRATÉGIAS

-Calendário de organização

Período de realização	Encaminhamento	Público alvo
Até 04/06	Debate nas UEs	Comunidade Escolar (pais/alunos/colegiados)
05/06	Devolução da proposta	UEs/Comitê
08/06 - Local: CEU Jaçanã Horário: 08h às 17h	Plenária Aberta	Representantes: População dos territórios, Organizações da Sociedade Civil, CRECEs Regionais, Fórum, Sindicatos, Movimentos Sociais, etc.
Mês 10 e 11/2018	Construção coletiva da minuta do Plano Regional/ Sistematização do documento.	Comissão de Sistematização- composta por representantes dos vários segmentos: Pais de alunos, profissionais da Educação
29/11/2018	Encaminhamento para as Unidades Educacionais das propostas sistematizadas pelo	Comunidade Escolar (estudantes/alunos/colegiados)

	Comitê Regional/ análise da minuta do Plano Regional de Educação.	
04/12/2018 - Local: Auditório do CEU Jaçanã Horário: 13h30	Plenária Aberta: Apresentação das propostas sistemizadas pelo Comitê Regional /Ajustes finais para a validação do documento.	Representantes: População dos territórios, Organizações da Sociedade Civil, CRECEs Regionais, Fórum, Sindicatos, Movimentos Sociais, etc.

Legenda:

CIEDU- COORDENADORIA DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS

COAD- COORDENADORIA DE ADMINISTRAÇÃO, FINANÇAS E INFRAESTRUTURA.

COCEU- COORDENADORIA DOS CEUS E DA EDUCAÇÃO INTEGRAL

COGEP- COORDENADORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

COPEP- COORDENADORIA PEDAGÓGICA

COPLAN- COORDENADORIA DE ORÇAMENTO E PLANEJAMENTO

DRE JT- DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO JAÇANÃ TREMEMBÉ

DIAF- DIVISÃO DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS

DIPED- Divisão Pedagógica

DICEU- Divisão dos Centros Educacionais Unificados e da Educação Integral

NAAPA- Núcleo de Apoio e Acompanhamento para Aprendizagem

CEFAI- Centro de Formação e acompanhamento à Inclusão

AVE- Auxiliar de Vida Escolar

SRM- Sala de Recurso Multifuncional

EJA- Educação de Jovens e Adultos

CIEJA- Centro Integrado de Educação de Jovens e Adultos

Comissão de Sistematização da Região Jaçanã/ Tremembé

Comitê Regional da DRE JT – Publicado no DOC de 11/12/2018, pág. 39

Nº	Nome	Cargo	Divisão
01	Raquel da Costa Vieira	Diretora de Divisão	DICEU
02	Rosi Meire da Silva Rodrigues	ATE	DICEU
03	Jamir Nogueira	Supervisor Escolar	Supervisão
04	Deborah da Conceição Mamprim Campos	Supervisor Escolar	Supervisão
05	Maria Cristina Rodrigues	Supervisor Escolar	Supervisão
06	Silvia Katuyo Omae dos Santos	ATE	DIPED- CEFAI

Comissão de Sistematização

DRE JT - Titulares			
Nº	Nome	Cargo	Divisão
01	Raquel da Costa Vieira	Diretora de Divisão	DICEU
02	Rosi Meire da Silva Rodrigues	ATE	DICEU
03	Jamir Nogueira	Supervisor Escolar	Supervisão
04	Deborah da Conceição Mamprim Campos	Supervisor Escolar	Supervisão
05	Maria Cristina Rodrigues	Supervisor Escolar	Supervisão
06	Silvia Katuyo Omae dos Santos	ATE	DIPED- CEFAI
Titulares			
07	Michelle Mariano Mendonça	Coordenadora Pedagógica	EMEI José Augusto César
08	Marilia Amaral Marcondes	Comunidade	EMEI Eudóxia de Barros
09	Sheila Cristina de Lacoze Cândido	Coordenadora Pedagógica	CEI Maria Auxiliadora da Silva
10	Jacqueline da Silva Lima	Comunidade	EMEF Jardim Fontális
11	Suzana Berenguer Camacho	Estudante	UNICEU
12	Bianca Barbosa Nascimento	Estudante	EMEF Noé Azevedo
13	Daniela Freitas Hilmann	PEI	CEI Parque Edu Chaves
14	Edileuza Santos da Silva	Comunidade	EMEF Hipólito José da Costa
15	Luciana Gonçalves Costa Santos	Diretora	CEU CEI Jaçanã
16	Luana Natalia Moraes	Comunidade	CEU CEI Jaçanã
Suplentes			
17	Eliana Ferasin Vilarrubia	Coordenadora Pedagógica	EMEFM Vereador Antonio Sampaio
18	Rosely Aparecida Fernandes	Coordenadora Pedagógica	EMEI Otília de Jesus Pires
19	Patricia Silva	Comunidade	CEI Raio de Sol
20	Donizeth Pires da Silva	ATE	CEI Mario da Costa Barbosa, Prof.
21	Wagner Costa	Comunidade	CEI Joaquim Thomé Filho
22	Renata de Negreiros Mendes	ATE	EMEF Rodrigues Alves
23	Adelaide Custódio Conceição	Comunidade	EMEF Rodrigues Alves

Prefeito

João Doria Júnior

Secretário da Educação

Alexandre Alves Schneider

Secretário Adjunto da Educação

Daniel de Bonis

**DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO
JAÇANÃ TREMEMBÉ**

Diretor Regional de Educação JT

Simone Aparecida Machado

**Diretor de Divisão dos Centros Educacionais Unificados
e da Educação Integral**

DICEU

Raquel da Costa Vieira

Diretor de Divisão de Administração Financeira

DIAF

Patrícia Fernandes Rosa

Diretor de Divisão Pedagógica

DIPED

Tatiane Aparecida Dian Hermanek

Supervisão Técnica

Claudia D´Alevedo dos Reis