

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19272
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20190283
NÚMERO DO COMUNICADO: -
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
ÁREA PROMOTORA: DIRETORIA REGIONAL DE EDUCACAO PENHA
NOME: LIBRAS E CURRÍCULO: REFLEXOES E PRATICAS - NIVEL I
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 22
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 20
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 2
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -
JUSTIFICATIVA: COM A PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA E INTEGRAL E O NOVO CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO – LIBRAS, FAZ-SE NECESSÁRIO A AMPLIAÇÃO DO USO DA LIBRAS PARA OS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO QUE ATUAM NAS UNIDADES EDUCACIONAIS REGULARES (EMEFS, EMEIS E CEIS). EM NOSSA DIRETORIA DE ENSINO TEMOS EM TORNO DE 210 ESTUDANTES SURDOS (EMEBS, CEIS, EMEIS EMEFS), SENDO QUE 47 ESTÃO MATRICULADOS EM ESCOLAS DO ENSINO REGULAR. ESSES ESTUDANTES SE BENEFICIARIAM COM A MAIOR CIRCULAÇÃO DA LIBRAS, DANDO MAIS AUTONOMIA PARA SEUS ATOS COMUNICATIVOS. O CURSO “LIBRAS E CURRÍCULO: REFLEXÕES E PRÁTICAS – NÍVEL I” VEM COMO UMA FORMA DE PROPICIAR UM VISLUMBRE, AOS PROFESSORES E PROFISSIONAIS DO QUADRO DE APOIO, SOBRE O NOVO CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO “LIBRAS”, NO INTUITO DE PONTUAR FATOS E REFLEXÕES A CERCA DA EDUCAÇÃO BILÍNGUE PARA SURDOS E DA GRAMÁTICA DA LIBRAS, VISTA COMO A PRIMEIRA LÍNGUA DO SURDO. PARA TANTO, É IMPORTANTE VIVENCIAR A LÍNGUA DE FORMA A CONHECER SUA GRAMÁTICA E SE APROPRIAR DE SINAIS BÁSICOS, PARA AQUISIÇÃO DE UM VOCABULÁRIO INTRODUTÓRIO, O QUAL SERÁ AMPLIADO NO “LIBRAS E CURRÍCULO: REFLEXÕES E PRÁTICAS – NÍVEL II”. O OBJETIVO É OFERECER ALGUMAS FERRAMENTAS PARA QUE OS PROFESSORES E PROFISSIONAIS DO QUADRO DE APOIO POSSAM SE COMUNICAR COM ESTUDANTES SURDOS, USUÁRIOS DA LÍNGUA DE SINAIS, CONTRIBUINDO PARA A CONSCIENTIZAÇÃO, RESPEITO E PERCEPÇÃO DA EXISTÊNCIA DE UMA COMUNIDADE SURDA, COM IDENTIDADE E CULTURA PRÓPRIA, ALMEJANDO, COM ISSO, UMA POTENCIALIZAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM, DAS CRIANÇAS, JOVENS E ADULTOS SURDOS.
OBJETIVOS: POSSIBILITAR O CONHECIMENTO BÁSICO SOBRE A LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS (LIBRAS), POR MEIO DO CURRÍCULO DA CIDADE DE SAO PAULO - LIBRAS.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: - O CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO – LIBRAS – PARTE 2 (PÁGINA 65 A 95); - A DIFERENÇA ENTRE LIBRAS E PORTUGUÊS SINALIZADO; - A ESTRUTURA GRAMATICAL DA LIBRAS; - A CULTURA, A IDENTIDADE E A COMUNIDADE SURDA; - SINAIS BÁSICOS PARA USO DA LIBRAS: APRESENTAÇÃO, CUMPRIMENTO, ALFABETO, ALIMENTOS, QUANTIDADE, HORAS, CALENDÁRIO, SINAIS DE FAMÍLIA, CORES, ALGUNS VERBOS E PALAVRAS DO DIA-A-DIA DOCENTE;
PROCEDIMENTOS: - EXPLANAÇÃO E REFLEXÃO SOBRE O CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO - LIBRAS;

- USO, A PARTIR DE VIVÊNCIAS, DE SINAIS BÁSICOS DA LIBRAS;
- REFLEXÃO DA PRÁTICA PEDAGÓGICA A PARTIR DAS VIVÊNCIAS NO CURSO;
- ATIVIDADE DE PLANEJAMENTO A PARTIR DE ESTUDO DE CASO;

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

PLANO DE AÇÃO PEDAGÓGICO, COM O OBJETIVO DE TRAÇAR ESTRATÉGIAS PARA A QUEBRA DE BARREIRAS COMUNICATIVAS NOS AMBIENTES ESCOLARES.

CRONOGRAMA DETALHADO:

12/08, 14/08, 19/08, 21/08, 26/08, 28/08, 02/09 E 04/09 DAS 19:00 AS 21:30.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO; 85% DE FREQUÊNCIA E REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:

CAPOVILLA, FERNANDO CÉSAR; RAPHAEL, WALKIRIA DUARTE; DICIONÁRIO ENCICLOPÉDICO ILUSTRADO TRILÍNGUE DA LÍNGUA DE SINAIS BRASILEIRA, VOL 1 E 2. SÃO PAULO: EDUSP, 2008.
SÃO PAULO, SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE. EDUCAÇÃO ESPECIAL – LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – SP: SME/COPED, 2019, P. 65 A 95.
SANTANA, ANA PAULA; SURDEZ E LINGUAGEM: ASPECTOS E IMPLICAÇÕES NEUROLINGÜÍSTICAS, SÃO PAULO: PLEXUS, 2007.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 30

TOTAL DE VAGAS: 30

PÚBLICO ALVO:

PROFESSORES DE EDUCAÇÃO INFANTIL, PROFESSORES DE EDUCAÇÃO INFANTIL E FUNDAMENTAL I, PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II, DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DA PENHA QUE ATUAM NAS UNIDADES EDUCACIONAIS QUE POSSUEM ESTUDANTES SURDOS.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

ATES, COORDENADORES PEDAGÓGICOS, DIRETOR DE ESCOLA, PROFESSORES DE EDUCAÇÃO INFANTIL, PROFESSORES DE EDUCAÇÃO INFANTIL E FUNDAMENTAL I, PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DA PENHA.

CORPO DOCENTE:

ADRIANY DE SOUZA MOTA ; ADRIANA FERNANDES DA SILVA RF: 795.522-7

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

Após publicação em DO, por ordem de inscrição até completar as vagas. No Link:
<https://forms.gle/3nsHDwMHSD53MV6Z6>

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33979182