

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 18044

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 4

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:

CET COMPANHIA DE ENGENHARIA DE TRÁFEGO

NOME:

INCLUSÃO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA E MOBILIDADE REDUZIDA NA EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER, PELO MENOS, 10% DA CARGA HORÁRIA TOTAL COM ATIVIDADE PRESENCIAL)

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 2

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 18

JUSTIFICATIVA:

TODO CIDADÃO TEM O DIREITO A MOBILIDADE (IR E VIR COM SEGURANÇA) E A ACESSIBILIDADE, AFIM DE QUE POSSA OCUPAR O ESPAÇO PÚBLICO E CONVIVER SOCIALMENTE NELE. O CÓDIGO DE TRÂNSITO BRASILEIRO PREVÊ QUE "A EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO É UM DIREITO DE TODOS E CONSTITUI DEVER PRIORITÁRIO PARA OS COMPONENTES DO SISTEMA NACIONAL DE TRÂNSITO" E NO ART. 76 "A EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO, SERÁ PROMOVIDA NA PRÉ-ESCOLA E NAS ESCOLAS DE 1º, 2º E 3º GRAUS, POR MEIO DE PLANEJAMENTO E AÇÕES COORDENADAS ENTRE OS ÓRGÃOS E ENTIDADES DO SISTEMA NACIONAL DE TRÂNSITO E DE EDUCAÇÃO, DA UNIÃO, DOS ESTADOS, DO DISTRITO FEDERAL E DOS MUNICÍPIOS, NAS RESPECTIVAS ÁREAS DE ATUAÇÃO". MEDIANTE AS LEGISLAÇÕES ESSA FORMAÇÃO JUSTIFICA-SE NA MEDIDA EM QUE SE TORNA UM INSTRUMENTO DE IMPLEMENTAÇÃO DA POLÍTICA PÚBLICA EDUCACIONAL.

JUSTIFICATIVA - ALCANCE

NO ANO DE 2018, FORAM ATENDIDOS 459 PROFISSIONAIS DA SME, SENDO 314 CERTIFICADOS E 145 NÃO CONCLUINTES.

PREVISÃO DE ATENDIMENTO PARA 2019, 200 PROFISSIONAIS DE SME, PRIORIZANDO OS QUE AINDA NÃO REALIZARAM O CURSO.

JUSTIFICATIVA - INTENCIONALIDADE

O CURSO INCLUSÃO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA E MOBILIDADE REDUZIDA FOI DESENVOLVIDO A PARTIR DO CONCEITO DE QUE A MOBILIDADE URBANA É O DESLOCAMENTO HUMANO DENTRO DE UM ESPAÇO PÚBLICO, LOCAL DE REALIZAÇÃO DA CIDADANIA E QUE DEVE SER PENSADA DE FORMA INTEGRADA COM AS QUESTÕES RELACIONADAS À INCLUSÃO SOCIAL, ACESSIBILIDADE, SEGURANÇA, MEIO AMBIENTE, SAÚDE PÚBLICA, ENTRE OUTROS.

DESSA MANEIRA O CURSO PRETENDE PREPARAR OS PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO SOBRE A IMPORTÂNCIA DA ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA NO ESPAÇO PÚBLICO E VIÁRIO PARA QUE POSSAM DESENVOLVER ATIVIDADES LEVANDO OS EDUCANDOS A REFLETIREM SOBRE SUAS ATITUDES PARA TORNAR O TRÂNSITO MAIS SOLIDÁRIO.

JUSTIFICATIVA - NECESSIDADE

TENDO EM VISTA A IMPORTÂNCIA DO TRÂNSITO NA CIDADE DE SÃO PAULO, E QUE TODO CIDADÃO TEM O DIREITO A MOBILIDADE URBANA E ACESSIBILIDADE, PODENDO OCUPAR E COMPARTILHAR O ESPAÇO PÚBLICO E CONVIVER SOCIALMENTE NELE, O CURSO INCLUSÃO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA E MOBILIDADE REDUZIDA

PRETENDE PREPARAR OS FUNCIONÁRIOS CITADOS NO PÚBLICO ALVO PARA QUE ADQUIRAM CONHECIMENTO NECESSÁRIO PARA TRABALHAR O TEMA TRÂNSITO E ACESSIBILIDADE NAS ESCOLAS.

OBJETIVOS:

APRESENTAR AOS CURSISTAS OS PROCESSOS DE INCLUSÃO E INTEGRAÇÃO DA DEFICIÊNCIA NA SOCIEDADE;
FORMAR AGENTES MULTIPLICADORES DA EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO E NA INCLUSÃO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA;
ORIENTAR SOBRE ATITUDES CORRETAS EM RELAÇÃO À SEGURANÇA DA MOBILIDADE URBANA NA CONDIÇÃO DE PEDESTRE E PASSAGEIRO.
CONTRIBUIR PARA A FORMAÇÃO DE CIDADÃOS RESPONSÁVEIS.
ENTENDER QUE A ACESSIBILIDADE É UM DIREITO SOCIAL PARA TODOS.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

AULA 00 - AMBIENTAÇÃO NA PLATAFORMA

- TUTORIAS DAS FERRAMENTAS
- APRESENTAÇÃO DA NAVEGAÇÃO
- PUBLICAÇÃO DO PERFIL DOS PARTICIPANTES
- FÓRUM DE APRESENTAÇÃO

AULA 01 – PESSOAS COM DEFICIÊNCIA: HISTÓRIA E RELACIONAMENTO.

- CONTEXTO MUNDIAL E BRASILEIRO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA
- CONHECENDO CADA DEFICIÊNCIA

AULA 02 – DIREITOS DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

- ASPECTOS LEGAIS SOBRE A PESSOA COM DEFICIÊNCIA
- CONVENÇÃO SOBRE OS DIREITOS DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA
- ACESSIBILIDADE
- DESENHO UNIVERSAL

AULA 03 – INCLUSÃO X INTEGRAÇÃO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA NO ENSINO INFANTIL E FUNDAMENTAL
MOMENTOS HISTÓRICOS SOBRE A INCLUSÃO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA

A ESCOLA DEMOCRÁTICA E ESCOLA INCLUSIVA

PRINCÍPIOS DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA – TRANSFORMAÇÃO, ACESSIBILIDADES ARQUITETÔNICA, COMUNICACIONAL, METODOLÓGICA, INSTRUMENTAL, PROGRAMÁTICA E ATITUDINAL

ABORDAGENS TEÓRICAS PIAGET E VYGOTSKY

O PROCESSO DE INCLUSÃO DA CRIANÇA COM DEFICIÊNCIA NO ENSINO INFANTIL E FUNDAMENTAL

TIPOS DE DEFICIÊNCIA E TIPOS DE COMUNICAÇÃO

AULA 04 – CIRCULAÇÃO URBANA DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA

OBJETIVOS: APRESENTAR AO PÚBLICO COMO SE DÁ A CIRCULAÇÃO URBANA DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA.

- CIRCULAÇÃO E MOBILIDADE DO PEDESTRE
- A CIDADE E A PESSOA COM DEFICIÊNCIA E MOBILIDADE REDUZIDA
- CUIDADOS NA RUA, DICAS DE SEGURANÇA PARA A CIRCULAÇÃO URBANA
- A EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO, AÇÕES DIRECIONADAS PARA A CIDADANIA.

PROCEDIMENTOS:

O CURSO SERÁ DESENVOLVIDO POR MEIO DE FÓRUM, WIKI, WEB COM, JOGOS, DISCUSSÕES, OFICINA PEDAGÓGICA E TROCA DE EXPERIÊNCIAS.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

AVALIAÇÃO COM NOTA MÍNIMA DE 5 NUMA ESCALA DE 0 A 10

CRONOGRAMA DETALHADO:

TURMA 204 E 205 – PERÍODO DE: 04 A 24/05/2018 - AULA PRESENCIAL 19/05/18

TURMA 206 E 207 – PERÍODO DE: 04 A 24/06/2018 - AULA PRESENCIAL 23/06/18

TURMA 208 E 209 – PERÍODO DE: 05 A 25/07/2018 - AULA PRESENCIAL 21/07/18

TURMA 210 E 211 – PERÍODO DE: 03 A 23/08/2018 - AULA PRESENCIAL 18/08/18

TURMA 212 E 213 – PERÍODO DE: 04 A 24/09/2018 - AULA PRESENCIAL 22/09/18

TURMA 214 E 215 – PERÍODO DE: 04 A 24/10/2018 - AULA PRESENCIAL 20/10/18

TURMA 216 E 217 – PERÍODO DE: 04 A 24/11/2018 - AULA PRESENCIAL 24/11/18

AULA PRESENCIAL

O ENCONTRO PRESENCIAL SERÁ DESENVOLVIDO A PARTIR DA RECEPÇÃO DOS PARTICIPANTES UTILIZANDO UMA DINÂMICA INICIAL QUE PROMOVA A SENSIBILIZAÇÃO SOBRE O TEMA TRÂNSITO E A IMPORTÂNCIA DESTE TEMA NA ESCOLA.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO NAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO CURSO, FREQUÊNCIA MÍNIMA DE 100%, ENTREGA DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:

- ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE TRANSPORTES PÚBLICOS. MOBILIDADE E CIDADANIA. SÃO PAULO: EDITORA ANTP, 2003. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIRETORIA DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA.
- CURRÍCULO DA CIDADE
[HTTP://PORTAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/MAIN/NOTICIA/VISUALIZAR/PORTALSMESP/PRIMEIRO-CURRICULO-DA-REDE-MUNICIPAL-DE-SAO-PAULO-TERA-AULAS-DE-PROGRAMACAO](http://portal.sme.prefeitura.sp.gov.br/main/noticia/visualizar/portalsmesp/primeiro-curriculo-da-rede-municipal-de-sao-paulo-tera-aulas-de-programacao)
- CURSO TÉCNICO MOBILIDADE URBANA SUSTENTÁVEL – SECRETARIA NACIONAL DE TRANSPORTE E MOBILIDADE URBANA, MINISTÉRIO DAS CIDADES, 2007.
- ACESSIBILIDADE E MOBILIDADE URBANA: DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA
- CIDADÃO, CIDADE E MOBILIDADE URBANA SUSTENTÁVEL – ANTÔNIO NÉLSON RODRIGUES DA SILVA E MARCELA DA SILVA COSTA – ESCOLA DE ENGENHARIA DE SÃO CARLOS – DEPARTAMENTO DE TRANSPORTES BOLETIM TÉCNICO 40 - MOBILIDADE URBANA SUSTENTÁVEL: FATOR DE INCLUSÃO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA - FLÁVIA MARIA DE PAIVA VITAL (CET). MOBILIDADE URBANA É ESSENCIAL PARA AS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA, FOCO DESTA PUBLICAÇÃO.

QUANTIDADE DE TURMAS: 14; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 700

PÚBLICO ALVO:

AGENTE DE APOIO, AGENTE ESCOLAR, ASSIST. DE DIRETOR DE ESCOLA, AUX. DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL, AUX. TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, COORD. DE AÇÃO CULTURAL / EDUCACIONAL, COORD. DE ESPORTES E LAZER, COORD. PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, GESTOR - CEU, PROF. DE EDUCAÇÃO INFANTIL, PROF. ED. INFANTIL E ENS. FUND. I, PROF. E.F. II E MÉDIO

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

1.ANA CLAUDIA BARONE PALERMO – CPF: 127.795.058-00: EDUCADORA DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA DA COMPANHIA DE ENGENHARIA DE TRÁFEGO - CET DE SÃO PAULO. POSSUI GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA. EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO, EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO E EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA.

2.ANA PAULA MOREIRA DOS SANTOS – CPF: 116.777.268-27: EDUCADORA DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA DA COMPANHIA DE ENGENHARIA DE TRÁFEGO - CET DE SÃO PAULO. POSSUI GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA. EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO, EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO E EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA.

3.CRISTINA BUGELLI SUTTO – CPF: 144.107.328-23: EDUCADORA DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA DA COMPANHIA DE ENGENHARIA DE TRÁFEGO - CET DE SÃO PAULO. POSSUI GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO ARTÍSTICA. EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO, EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO E EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA.

4.CRISTINA MANZANO PINI – CPF: 167.515.508-18: EDUCADORA DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA DA COMPANHIA DE ENGENHARIA DE TRÁFEGO - CET DE SÃO PAULO. POSSUI GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA E PSICOPEDAGOGIA. EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO, EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO E EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA.

5.ELIZABETH DOS SANTOS LOPES DE MACEDO - CPF: 008-293.838-59: EDUCADORA DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA DA COMPANHIA DE ENGENHARIA DE TRÁFEGO - CET DE SÃO PAULO. POSSUI

GRADUAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA. EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO, EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO E EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA.

6.FÁTIMA GASPARETTO MELIM DE FREITAS – CPF: 125.874.078-85: EDUCADORA DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA DA COM-PANHIA DE ENGENHARIA DE TRÁFEGO - CET DE SÃO PAULO. POSSUI GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA. EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO, EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO E EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA.

7.IVANI QUEIROZ PINHEIRO - CPF: 086.084.638-57: EDUCADORA DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA DA COMPANHIA DE ENGE-NHARIA DE TRÁFEGO - CET DE SÃO PAULO. POSSUI GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA. EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO, EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO E EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA.

8.MARIA CRISTINA ORFALE VIEIRA – CPF: 198.586.768-08: EDUCADORA DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA DA COMPANHIA DE ENGENHARIA DE TRÁFEGO - CET DE SÃO PAULO. POSSUI GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA. EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO, EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO E EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA.

9.MÔNICA GOMES DOS SANTOS VIEIRA - CPF: 073.745.408-33: EDUCADORA DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA DA COMPANHIA DE ENGENHARIA DE TRÁFEGO - CET DE SÃO PAULO. POSSUI GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA. EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO, EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO E EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA.

10.ROBERTO JESUS GONÇALVES - CPF: 006.262.888-79: EDUCADOR DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA DA COMPANHIA DE ENGE-NHARIA DE TRÁFEGO - CET DE SÃO PAULO. POSSUI GRADUAÇÃO EM ESTUDOS SOCIAIS. EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE EDUCA-ÇÃO, EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO E EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA.

11.ROSIMEIRE DE SOUZA NASCIMENTO - CPF: 072.526.578-76: EDUCADORA DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA DA COMPANHIA DE ENGENHARIA DE TRÁFEGO - CET DE SÃO PAULO. EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO, EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO E EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA.

12.SILVIA MARIA GUIMARÃES PADOVANI - CPF: 075.126.458-05: EDUCADORA DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA DA COMPA-NHIA DE ENGENHARIA DE TRÁFEGO - CET DE SÃO PAULO. POSSUI GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA. EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO, EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO E EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA.

13.THAIS DE FÁTIMA PIRES - CPF: 048.111.328-23: EDUCADORA DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA DA COMPANHIA DE ENGENHA-RIA DE TRÁFEGO - CET DE SÃO PAULO. POSSUI GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA. EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO, EDU-CAÇÃO PARA O TRÂNSITO E EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA.

14.VALERIA MARSALLA - CPF: 132.725.758-04: EDUCADORA DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA DA COMPANHIA DE ENGENHARIA DE TRÁFEGO - CET DE SÃO PAULO. POSSUI GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA. EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO, EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO E EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

AS INSCRIÇÕES SERÃO REALIZADAS A PARTIR DA DATA DE PUBLICAÇÃO PELO SITE DA CET.

<http://www.cetsp.com.br/consultas/educacao/ensino-a-distancia.aspx>

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

(11) 3871-8661 / 3871-8735