

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19320
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
NÚMERO DO COMUNICADO: 0
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
<b>ÁREA PROMOTORA:</b> CEFAI - DREJ/T
<b>NOME:</b> CURSO DE LIBRAS MÓDULO I E MÓDULO II
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 48 HORAS
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 48
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -
<b>JUSTIFICATIVA:</b> EM NOSSA DRE, APRESENTAMOS 111 ESTUDANTES COM SURDEZ, MATRICULADOS NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO: CEI, EMEI, EMEF, EMEBS, EMEFM. DIANTE DESTES CENÁRIO, CRIOU-SE A NECESSIDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES, AUXILIARES TÉCNICOS E GESTORES DESSAS UNIDADES EDUCACIONAIS, A FIM DE QUE ESTEJAM CONSCIENTES DA POLÍTICA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, ELIMINANDO AS BARREIRAS DE COMUNICAÇÃO, COMO FORMA DE DESENVOLVER UMA PRÁTICA DOCENTE NA PERSPECTIVA DE ENSINO BILÍNGUE PROMOVEDO DE MANEIRA SIGNIFICATIVA À APRENDIZAGEM DESTES ESTUDANTES FAVORECENDO A CIRCULAÇÃO DAS LIBRAS NO AMBIENTE ESCOLAR, PROMOVEDO A INTERAÇÃO E COMUNICAÇÃO ENTRE OS PROFISSIONAIS OUVINTES E ESTUDANTES SURDOS. O CEFAI PROPÕE A EDIÇÃO DO CURSO DE LIBRAS ORGANIZADO EM DOIS MÓDULOS (BÁSICO E INTERMEDIÁRIO), DE MODO QUE SEJA MINISTRADO POR UM INSTRUTOR SURDO, ENVOLVENDO A APRENDIZAGEM DA LÍNGUA DE SINAIS E DA CULTURA SURDA.
<b>OBJETIVOS:</b> 1. APRESENTAR A LÍNGUA DE SINAIS (LIBRAS) COM SUAS CARACTERÍSTICAS ESPECÍFICAS E CONTRIBUIÇÃO AO INDIVÍDUO SURDO; 2. CONTRIBUIR PARA A IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO DE LIBRAS; 3. PROPOR PRÁTICAS DE COMUNICAÇÃO QUE ENVOLVA TODOS DA COMUNIDADE EDUCATIVA QUE FAZEM PARTE DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM E COMPREENDA AS ESPECIFICIDADES DA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS. EQUIPE GESTORA (DIRETOR, ASSISTENTE E COORDENADOR PEDAGÓGICO) TEM OPORTUNIDADE DE PLANEJAR, INTERPRETAR E DESENVOLVER A PROPOSTA CURRICULAR, LEVANDO EM CONTA O PERFIL DOS SEUS ESTUDANTES. PARA OS DOCENTES É IMPORTANTE QUE COMPREENDAM O PAPEL DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM DO CURRÍCULO DE LIBRAS PARA AVALIAREM O DESENVOLVIMENTO DO SEU TRABALHO CRIANDO NOVAS ESTRATÉGIAS DE ENSINO E ASSEGURAR OS CONHECIMENTOS PREVISTOS PARA OS ESTUDANTES. OS AUXILIARES – TÉCNICOS TEM A OPORTUNIDADE DE MELHORAR A COMUNICAÇÃO NO ATENDIMENTO E ACOMPANHAMENTO DOS ESTUDANTES NOS HORÁRIOS DA ENTRADA, SAÍDA OU RECREIO.
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:</b> CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS MÓDULO I: •DECRETO Nº 5.626 E BREVE HISTÓRICO DE EDUCAÇÃO DE SURDOS NO BRASIL E EM SP. •CURRÍCULO DE LIBRAS: A CONCEPÇÃO DE EDUCAÇÃO BILÍNGUE PARA SURDOS; A PESSOA SURDA, A ESCOLA E AS LÍNGUAS; •CUMPRIMENTOS E APRESENTAÇÃO; •DATILOLOGIA/ LETRAS DO ALFABETO/ NÚMEROS;

- PRONOMES PESSOAIS, POSSESSIVOS E INTERROGATIVOS;
- SINAIS SIMPLES E SINAIS COMPOSTOS;
- POLISSEMIA E SUBSTANTIVOS;
- VERBOS/ LUGARES/ ALIMENTOS/ CONTEXTO ESCOLAR/ADJETIVOS E CORES.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS MÓDULO II:

- CURRÍCULO DE LIBRAS: CONHECIMENTO METALINGUÍSTICO; ASPECTOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS; ASPECTOS MORFOLÓGICOS; ASPECTOS SINTÁTICOS.
- ESTRUTURA GRAMATICAL DE LIBRAS/ PARÂMETROS
- EXPRESSÕES NÃO MANUAIS;
- PRONOMES INTENSIFICADORES;
- ADVÉRBIOS DE FREQUÊNCIA;
- VERBOS INDICADORES (AVISAR, PERGUNTAR, AJUDAR, IR, RESPONDER);
- CLASSIFICADORES.

PROCEDIMENTOS:

- AULAS TEÓRICAS COM APOIO DE MATERIAL IMPRESSO E APRESENTAÇÃO EM PPT;
- AULAS MINISTRADAS EM LIBRAS COM PRÁTICAS DE CONVERSAÇÃO;
- VIVÊNCIAS SOBRE OS CONTEÚDOS (CONVERSAÇÃO, HISTÓRIAS E TEXTOS EM LIBRAS);
- JOGOS E BRINCADEIRAS COM PRÁTICA DE LIBRAS;

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

APRESENTAÇÃO CULTURAL AO FINAL DE CADA MÓDULO, COM CONCEITO P (PLENAMENTE SATISFATÓRIO) OU S (SATISFATÓRIO).

DEVEM SER PROPOSTAS ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA EM QUE O CURSISTA APRESENTE UMA NARRATIVA EM LIBRAS FAZENDO USO DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS MINISTRADOS DURANTE O CURSO.

CRONOGRAMA DETALHADO:

MÓDULO I - DATAS: 06/08, 13/08, 20/08, 27/08, 03/09 E 10/9 DAS 19H ÀS 23H. MÓDULO II - DATAS: 17/09, 24/09, 01/10, 08/10, 22/10 E 29/10 DAS 19H ÀS 23H. LOCAL: DRE J/T - DIPED - RUA MARIQUINHA VIANA, 656 - ÁGUA FRIA.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO;, FREQUÊNCIA MÍNIMA DE 85%;, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA;

BIBLIOGRAFIA:

- CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO ESPECIAL: LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – SÃO PAULO: SME/ COPED, 2019. PÁGINAS: 67-70; 72 -85.

- CAPOVILLA, F. C.; RAPHAEL, W. D. DICIONÁRIO ENCICLOPÉDICO ILUSTRADO TRILÍNGUE DA LÍNGUA DE SINAIS BRASILEIRA. SÃO PAULO: EDUSP. 2001. V1, V2 (VERBOS/ LUGARES/ ALIMENTOS/ CONTEXTO ESCOLAR/ADJETIVOS E CORES).

- KARNOPP, L. B.; QUADROS. R. M. DE. LÍNGUA DE SINAIS BRASILEIRA: ESTUDOS LINGUÍSTICOS. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2004. (ASPECTOS GRAMATICAIS DE LIBRAS)

LINKS DE ACESSO PARA ESTUDO E CONSULTA DOS SINAIS E ELABORAÇÃO DOS PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS:

- DICIONÁRIO DE LIBRAS: WWW.DICIONARIODELIBRAS.COM.BR

- SURDOS ON-LINE: WWW.SURDOSOL.COM.BR - FEDERAÇÃO NACIONAL DOS SURDOS: WWW.FENEIS.ORG.BR

- INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS: WWW.INES.GOV.BR ( VÍDEOS PARA SEREM APRESENTADOS NAS AULAS COM A FINALIDADE DE TRABALHAR A COMPREENSÃO DOS CURSISTAS).

LEGISLAÇÃO:

- PORTARIA Nº8764 DE 23 DE DEZEMBRO DE 2016 QUE REGULAMENTA A POLÍTICA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA NO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO.

- DECRETO Nº 57379/16, QUE REGULAMENTA A POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA NO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO.

QUANTIDADE DE TURMAS: - ; -

TOTAL DE VAGAS: -

PÚBLICO ALVO:

ASSIST. DE DIRETOR DE ESCOLA, AUX. TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, COORD. PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PAEE, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL, PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INFANTIL E ENS. FUND. I QUE ATENDAM ESTUDANTES SURDOS NAS UES QUE ATUAM.

**FUNÇÃO ESPECÍFICA:**

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

ASSIST. DE DIRETOR DE ESCOLA, AUX. TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, COORD. PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PAEE, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL, PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INFANTIL E ENS. FUND. I

**CORPO DOCENTE:**

INSTRUTORA DE LIBRAS, KARINA VANESKA PEREIRA DE CARVALHO, GRADUADA EM PEDAGOGIA E PROFICIÊNCIA EM MINISTRAR AULAS DE LIBRAS CONFORME CERTIFICAÇÃO PROLIBRAS/MEC UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA . AMPLO CONHECIMENTO SOBRE OS TEMAS: CAUSAS DA SURDEZ, HISTÓRIA E CONCEPÇÕES EDUCACIONAIS, COMUNIDADE E CULTURA SURDA.

**INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):**

A PARTIR DA DATA DE PUBLICAÇÃO ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS.

<https://forms.gle/mjCjh2dme8nnu8Np9>

SERÃO PRIORIZADAS VAGAS PARA O PÚBLICO ALVO QUE PRESTAM ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES SURDOS NAS UES.

**CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:**

2981- 6260 RAMAL 209