

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19242

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20190247

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:

DIRETORIA REGIONAL DE EDUCACAO BUTANTA

NOME:

EDUCAÇÃO AMBIENTAL E PRÁTICAS AMBIENTAIS NO PARQUE LINEAR ÁGUA PODRE

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 21

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 21

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0

JUSTIFICATIVA:

ENTENDEM-SE POR EDUCAÇÃO AMBIENTAL OS PROCESSOS POR MEIO DOS QUAIS O INDIVÍDUO E A COLETIVIDADE CONSTROEM VALORES SOCIAIS, CONHECIMENTOS, HABILIDADES, ATITUDES E COMPETÊNCIAS VOLTADAS PARA A CONSERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE, BEM DE USO COMUM DO POVO, ESSENCIAL À SADIJA QUALIDADE DE VIDA E SUA SUSTENTABILIDADE." POLÍTICA NACIONAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL - LEI Nº 9795/1999, ART 1º.

A EDUCAÇÃO AMBIENTAL É UMA FERRAMENTA UTILIZADA PELO PODER PÚBLICO PARA TRANSMISSÃO DE INFORMAÇÃO E PROMOVER MUDANÇAS DE COMPORTAMENTO DO INDIVÍDUO E DO COLETIVO EM VISTA DA PROMOÇÃO DA SAÚDE E MELHORIA DA QUALIDADE DE VIDA DESTAS E PRÓXIMAS GERAÇÕES (SVMA, 2000). O PROCESSO DE INSERÇÃO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS INSTITUIÇÕES SE BASEIA NUMA VISÃO COMPLEXA E SISTÊMICA DAS REALIDADES AMBIENTAIS, VISTO QUE A COMPREENSÃO DAS POTENCIALIDADES E SUAS INTER-RELAÇÕES SÃO FUNDAMENTAIS PARA O DESENHO DO TERRITÓRIO COMO UM TODO (MEDINA, 2002). ISTO PROPORCIONA A INTRODUÇÃO DE UM PROCESSO DE INOVAÇÃO EDUCATIVA, QUE ENVOLVE EQUIPAMENTOS COMO UNIDADES ESCOLARES, POIS A ESCOLA É CAPAZ DESENVOLVER JUNTO A COMUNIDADE O EXERCÍCIO DE PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO, SAÚDE E MEIO AMBIENTE.

CONSIDERANDO TODOS ESTES ASPECTOS, O CURSO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL E PRÁTICAS AMBIENTAIS, EM CONSONÂNCIA AO CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO, SE ORGANIZA PELA ÓTICA DA EDUCAÇÃO INTEGRAL, ONDE OS OBJETIVOS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL SÃO INSPIRADORES PARA AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS. CONTRIBUIRÁ PARA O DESENVOLVIMENTO DE ASPECTOS PRESENTES NO CURRÍCULO DA CIDADE – GEOGRAFIA E CIÊNCIAS NATURAIS – UMA VEZ QUE VISA PROMOVER A TRANSVERSALIDADE E INTERDISCIPLINARIDADE DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS UNIDADES ESCOLARES DO BUTANTÃ UTILIZANDO O PARQUE LINEAR COMO INSTRUMENTO DE TRABALHO DOS EDUCADORES PARA A TRANSFORMAÇÃO DO TERRITÓRIO, TENDO COMO DESAFIO TRATAR OS CONHECIMENTOS DAS DIVERSAS ÁREAS DE MANEIRA ARTICULADA E INTEGRADA. BUSCA TAMBÉM UM CONJUNTO DE VALORES, QUE APONTEM A IMPORTÂNCIA DO FORTALECIMENTO DO MULTILATERALISMO, COM MECANISMOS E TECNOLOGIAS INOVADORES, QUE POSSAM ENFRENTAR OS DESAFIOS DA SUSTENTABILIDADE, NUMA ABORDAGEM QUE CONGREGUE, PORTANTO, OS CONHECIMENTOS CONSTRUÍDOS SOBRE O MUNDO NATURAL E AS PRÁTICAS QUE ENVOLVEM NÃO SOMENTE PROTEÇÃO E PRESERVAÇÃO, MAS CONSIDERA QUE AS RELAÇÕES HUMANAS, SOCIAIS E AMBIENTAIS TAMBÉM PRECISAM SER REVISTAS.

OBJETIVOS:

- PROPORCIONAR AO PARTICIPANTE A COMPREENSÃO E AMPLIAÇÃO SOBRE OS CONCEITOS E QUESTÕES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL, ATRAVÉS DE CONHECIMENTO E TROCA DE INFORMAÇÃO, VISANDO O

DESENVOLVIMENTO DE AÇÕES E PROJETOS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL COMO PRÁTICA NAS ÁREAS VERDES;
- RECONHECER AS CARACTERÍSTICAS DAS PAISAGENS NO AMBIENTE EM QUE VIVE, IDENTIFICANDO A AÇÃO HUMANA NA PRESERVAÇÃO E DEGRADAÇÃO DAS PAISAGENS NATURAIS;
- RECONHECER A PARTICIPAÇÃO DO BRASIL NAS GRANDES CONFERÊNCIAS E ACORDOS INTERNACIONAIS SOBRE O MEIO AMBIENTE;
- IDENTIFICAR ÓRGÃOS DO PODER PÚBLICO E CANAIS DE PARTICIPAÇÃO SOCIAL RESPONSÁVEIS POR BUSCAR SOLUÇÕES PARA A MELHORIA DA QUALIDADE DE VIDA E DISCUTIR PROPOSTAS IMPLEMENTADAS POR ÓRGÃOS DE DEFESA DE PROTEÇÃO AO MEIO AMBIENTE;
- CONHECER O CICLO DA ÁGUA, COMPARANDO O ESCOAMENTO SUPERFICIAL NO AMBIENTE URBANO E RURAL E RECONHECENDO OS PRINCIPAIS COMPONENTES DA MORFOLOGIA DAS BACIAS E DAS REDES HIDROGRÁFICAS E SUA LOCALIZAÇÃO NO MODELO DA SUPERFÍCIE TERRESTRE E DA COBERTURA VEGETAL;
- VIVENCIAR A APRENDIZAGEM NA PERSPECTIVA DO ESTUDO DO MEIO, ATRAVÉS DA INVESTIGAÇÃO E RECONHECIMENTO DO ESPAÇO;

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1- CONCEITUAÇÃO E LEGISLAÇÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL E PARQUE LINEAR

¿CONCEITUAÇÃO: MEIO AMBIENTE, SUSTENTABILIDADE E EDUCAÇÃO AMBIENTAL;

¿LEGISLAÇÃO FEDERAL/ ESTADUAL/ MUNICIPAL.

2- MEIO AMBIENTE, MEMÓRIA PARQUE LINEAR ÁGUA PODRE E O PAPEL DO EDUCADOR

¿IMPORTÂNCIA AMBIENTAL DO TERRITÓRIO;

¿HISTÓRICO DO MOVIMENTO DE IMPLANTAÇÃO DO PARQUE;

¿TRANSDISCIPLINARIDADE E TRANSVERSALIDADE: PARQUE COMO FERRAMENTA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL.

3- POLÍTICAS PÚBLICAS E O PAPEL DA ESCOLA

¿PARTICIPAÇÃO SOCIAL;

¿ESCOLA COMO ESPAÇO DEMOCRÁTICO E DIFUSOR DAS POLÍTICAS AMBIENTAIS;

¿COMO DESENVOLVER POLÍTICAS PÚBLICAS AMBIENTAIS NO NÚCLEO ESCOLAR.

4- AGENDA 2030: OBJETIVOS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS)

¿CURRÍCULO DAS ESCOLAS;

¿ODS NAS ESCOLAS;

¿COMO APLICAR?

5- ESCOLAS SUSTENTÁVEIS

¿PRÁTICAS SUSTENTÁVEIS NO AMBIENTE ESCOLAR;

¿PARQUE COMO QUINTAL DA ESCOLA: POSSIBILIDADES DE AÇÕES.

6- RIOS E CÓRREGOS

¿QUALIDADE DA ÁGUA

¿ANÁLISE DE ÁGUA

7- ESTUDO DE CAMPO

¿ESTUDO DO MEIO E TRILHA PELO PARQUE

¿FECHAMENTO E CONFRATERNIZAÇÃO.

PROCEDIMENTOS:

AULAS TEÓRICAS E PRÁTICAS, DISCUSSÕES COLETIVAS, ESTUDO DO MEIO NO PARQUE LINEAR ÁGUA PODRE

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

APRESENTAR UM PROJETO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL QUE ENVOLVA O PARQUE LINEAR ÁGUA PODRE E O TERRITÓRIO DE BUTANTÃ

CRONOGRAMA DETALHADO:

DATAS: 13/08; 20/08; 27/08; 03/09; 10/09; 17/09 TERÇAS-FEIRA DAS 19H ÀS 22H. AULA DE CAMPO: 20/09 DAS 9H ÀS 12H

AULA 1: 13/08 DAS 19H ÀS 22H - CONCEITUAÇÃO E LEGISLAÇÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL E PARQUE LINEAR -

AULA 2: 20/08 DAS 19H ÀS 22H - MEIO AMBIENTE, MEMÓRIA PARQUE LINEAR ÁGUA PODRE E O PAPEL DO EDUCADOR

AULA 3: 27/08 DAS 19H ÀS 22H - POLÍTICAS PÚBLICAS E O PAPEL DA ESCOLA

AULA 4: 03/09 DAS 19H ÀS 22H - AGENDA 2030: OBJETIVOS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS)

AULA 5: 10/09 DAS 19H ÀS 22H - ESCOLAS SUSTENTÁVEIS

AULA 6: 17/09 DAS 19H ÀS 22H - RIOS E CÓRREGOS

AULA 7: 20/09 DAS 9H ÀS 12H - ESTUDO DE CAMPO

LOCAL: CEU BUTANTÃ. AV. ENGENHEIRO HEITOR ANTONIO EIRAS GARCIA, 1870 BUTANTÃ/SP.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

FREQUÊNCIA: 100%. CONCEITO SATISFATÓRIO (S). ENTREGA DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA – PROJETO DE ATUAÇÃO EDUCAÇÃO AMBIENTAL QUE ENVOLVE O PARQUE LINEAR ÁGUA PODRE - E PARTICIPAÇÃO NAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO CURSO

BIBLIOGRAFIA:

BIBLIOGRAFIA:

EDUCAÇÃO AMBIENTAL, QUALIDADE DE VIDA E SUSTENTABILIDADE. PELICIONI, M. C. F, 1998. DISPONÍVEL EM: <[HTTP://WWW.SCIELO.BR/PDF/SAUSOC/V7N2/03](http://www.scielo.br/pdf/sausoc/v7n2/03)>.

FORMAÇÃO DE MULTIPLICADORES PARA EDUCAÇÃO AMBIENTAL. MEDINA, N. M. PUBLICADO EM PEDRINI, A.G. (ORG). O CONTRATO SOCIAL DA CIÊNCIA, UNINDO SABERES NA EDUCAÇÃO AMBIETNAL. PETRÓPOLIS: VOZES, 2002.

GUIA DE ATIVIDADES AMBIENTAIS. GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO. SECRETARIA DO MEIO AMBIENTE POLÍTICA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL. DISPONÍVEL EM: <

[HTTP://WWW3.PREFEITURA.SP.GOV.BR/CADLEM/SECRETARIAS/NEGOCIOS_JURIDICOS/CADLEM/INTEGRA.ASP?ALT=25012014L%20159670000](http://www3.prefeitura.sp.gov.br/cadlem/secretarias/negocios_juridicos/cadlem/integra.asp?alt=25012014L%20159670000)>.

POLÍTICA NACIONAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL. DISPONÍVEL EM: <

[HTTP://WWW.PLANALTO.GOV.BR/CCIVIL_03/LEIS/L9795.HTM](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L9795.htm)>.

PROGRAMA PLANO DE METAS 2017/2020. PREFEITURA DE SÃO PAULO. DISPONÍVEL EM:

<[HTTP://PLANEJASAMPA.PREFEITURA.SP.GOV.BR/ASSETS/PROGRAMA-DE-METAS_2017-2020_FINAL.PDF](http://planejasampa.prefeitura.sp.gov.br/assets/programa-de-metas_2017-2020_final.pdf)>.

UNIDADES DE CONSERVAÇÃO DA NATUREZA. GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO. 2014.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: CIÊNCIAS NATURAIS 2º EDIÇÃO. SÃO PAULO: SME/ COPED, 2019.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: GEOGRAFIA 2º EDIÇÃO. SÃO PAULO: SME/ COPED, 2019.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: HISTÓRIA 2º EDIÇÃO. SÃO PAULO: SME/ COPED, 2019.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: LÍNGUA PORTUGUESA 2º EDIÇÃO. SÃO PAULO: SME/ COPED, 2019.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL . SÃO PAULO: SME/ COPED, 2019.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: HISTÓRIA. SÃO PAULO: SME/ COPED, 2019.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: GEOGRAFIA. SÃO PAULO: SME/ COPED, 2019.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: LÍNGUA PORTUGUESA. SÃO PAULO: SME/ COPED, 2019.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: CIÊNCIAS NATURAIS. SÃO PAULO: SME/ COPED, 2019.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:

PROFESSORES DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENS. FUND. I, PROFESSORES DE ENS.FUND. II E MÉDIO, DIRETORES, COORDENADORES PEDAGÓGICOS, SUPERVISORES ESCOLARES, ATE I, BIBLIOTECÁRIOS, GESTOR DE CEU,

ANALISTA DE INFORMAÇÕES CULTURA E DESPORTO, JURISDICIONADOS A DRE BUTANTÃ, LIDERANÇAS COMUNITÁRIAS, CONSELHEIROS QUE ATUAM NO TERRITÓRIO DO BUTANTÃ, SENDO CERTIFICADOS APENAS OS SERVIDORES MUNICIPAIS

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

CORPO DOCENTE (INDICAR O REGENTE POR TURMA. ESPECIFICAR NOME DO DOCENTE, FORMAÇÃO E PRINCIPAIS ATIVIDADES REALIZADAS NA TEMÁTICA DA AÇÃO DE FORMAÇÃO PROPOSTA. INDICAR SE É CONTRATADO OU SERVIDOR).

- ALESSANDRO MENDONÇA MAZZONI. RF: 784.740-8 (VÍNCULO 02). MESTRE EM ECOLOGIA E PROFESSOR UNIVERSITÁRIO NA ÁREA DE ECOLOGIA E MEIO AMBIENTE - DA SECRETARIA DO VERDE E MEIO AMBIENTE COORDENADORIA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL: DIVISÃO DE DIFUSÃO DE PROJETOS EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL - CONRADO VIVACQUA. ARQUITETO E URBANISTA. MESTRE CULTURAS E IDENTIDADES BRASILEIRAS - SECRETARIA DO VERDE E MEIO AMBIENTE COORDENADORIA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL: DIVISÃO DE DIFUSÃO DE PROJETOS EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL

- PAMELA MACEDO DA SILVA. RF: 838.554-8. CIENTISTA AMBIENTAL. PROFESSORA DE BIOLOGIA. MESTRANDA EM ANÁLISE AMBIENTAL INTEGRADA - SECRETARIA DO VERDE E MEIO AMBIENTE COORDENADORIA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL: DIVISÃO DE DIFUSÃO DE PROJETOS EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL

- RAFAEL DE CAMARGO TEIXEIRA SANTOS. RF: 850.889-5. GRADUANDO EM CIÊNCIAS SOCIAIS - SECRETARIA DO VERDE E MEIO AMBIENTE COORDENADORIA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL: DIVISÃO DE DIFUSÃO DE PROJETOS EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL

BIBLIOGRAFIA:

EDUCAÇÃO AMBIENTAL, QUALIDADE DE VIDA E SUSTENTABILIDADE. PELICIONI, M. C. F, 1998. DISPONÍVEL EM: <[HTTP://WWW.SCIELO.BR/PDF/SAUSOC/V7N2/03](http://www.scielo.br/pdf/sausoc/v7n2/03)>.

FORMAÇÃO DE MULTIPLICADORES PARA EDUCAÇÃO AMBIENTAL. MEDINA, N. M. PUBLICADO EM PEDRINI, A.G. (ORG). O CONTRATO SOCIAL DA CIÊNCIA, UNINDO SABERES NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL. PETRÓPOLIS: VOZES, 2002.

GUIA DE ATIVIDADES AMBIENTAIS. GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO. SECRETARIA DO MEIO AMBIENTE POLÍTICA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL. DISPONÍVEL EM: <[HTTP://WWW3.PREFEITURA.SP.GOV.BR/CADLEM/SECRETARIAS/NEGOCIOS_JURIDICOS/CADLEM/INTEGRA.ASP?ALT=25012014L%20159670000](http://www3.prefeitura.sp.gov.br/cadlem/secretarias/negocios_juridicos/cadlem/integra.asp?alt=25012014L%20159670000)>.

POLÍTICA NACIONAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL. DISPONÍVEL EM: <[HTTP://WWW.PLANALTO.GOV.BR/CCIVIL_03/LEIS/L9795.HTM](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9795.htm)>.

PROGRAMA PLANO DE METAS 2017/2020. PREFEITURA DE SÃO PAULO. DISPONÍVEL EM: <[HTTP://PLANEJASAMPA.PREFEITURA.SP.GOV.BR/ASSETS/PROGRAMA-DE-METAS_2017-2020_FINAL.PDF](http://planejasampa.prefeitura.sp.gov.br/assets/programa-de-metas_2017-2020_final.pdf)>.

UNIDADES DE CONSERVAÇÃO DA NATUREZA. GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO. 2014.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: CIÊNCIAS NATURAIS 2º EDIÇÃO. SÃO PAULO: SME/ COPED, 2019.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: GEOGRAFIA 2º EDIÇÃO. SÃO PAULO: SME/ COPED, 2019.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: HISTÓRIA 2º EDIÇÃO. SÃO PAULO: SME/ COPED, 2019.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: LÍNGUA PORTUGUESA 2º EDIÇÃO. SÃO PAULO: SME/ COPED, 2019.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL. SÃO PAULO: SME/ COPED, 2019.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: HISTÓRIA. SÃO PAULO: SME/ COPED, 2019.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: GEOGRAFIA. SÃO PAULO: SME/ COPED, 2019.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: LÍNGUA PORTUGUESA. SÃO PAULO: SME/ COPED, 2019.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: CIÊNCIAS NATURAIS. SÃO PAULO: SME/ COPED, 2019.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:

PROFESSORES DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENS. FUND. I, PROFESSORES DE ENS.FUND. II E MÉDIO, DIRETORES, COORDENADORES PEDAGÓGICOS, SUPERVISORES ESCOLARES, ATE I, BIBLIOTECÁRIOS, GESTOR DE CEU, ANALISTA DE INFORMAÇÕES CULTURA E DESPORTO, JURISDICIONADOS A DRE BUTANTÃ, LIDERANÇAS COMUNITÁRIAS, CONSELHEIROS QUE ATUAM NO TERRITÓRIO DO BUTANTÃ, SENDO CERTIFICAODOS APENAS OS SERVIDORES MUNICIPAIS

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTES CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

CORPO DOCENTE (INDICAR O REGENTE POR TURMA. ESPECIFICAR NOME DO DOCENTE, FORMAÇÃO E PRINCIPAIS ATIVIDADES REALIZADAS NA TEMÁTICA DA AÇÃO DE FORMAÇÃO PROPOSTA. INDICAR SE É CONTRATADO OU SERVIDOR).

- ALESSANDRO MENDONÇA MAZZONI. RF: 784.740-8 (VÍNCULO 02). MESTRE EM ECOLOGIA E PROFESSOR UNIVERSITÁRIO NA ÁREA DE ECOLOGIA E MEIO AMBIENTE - DA SECRETARIA DO VERDE E MEIO AMBIENTE COORDENADORIA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL: DIVISÃO DE DIFUSÃO DE PROJETOS EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL
- CONRADO VIVACQUA. ARQUITETO E URBANISTA. MESTRE CULTURAS E IDENTIDADES BRASILEIRAS - SECRETARIA DO VERDE E MEIO AMBIENTE COORDENADORIA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL: DIVISÃO DE DIFUSÃO DE PROJETOS EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL

- PAMELA MACEDO DA SILVA. RF: 838.554-8. CIENTISTA AMBIENTAL. PROFESSORA DE BIOLOGIA. MESTRANDA EM ANÁLISE AMBIENTAL INTEGRADA - SECRETARIA DO VERDE E MEIO AMBIENTE COORDENADORIA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL: DIVISÃO DE DIFUSÃO DE PROJETOS EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL

- RAFAEL DE CAMARGO TEIXEIRA SANTOS. RF: 850.889-5. GRADUANDO EM CIÊNCIAS SOCIAIS - SECRETARIA DO VERDE E MEIO AMBIENTE COORDENADORIA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL: DIVISÃO DE DIFUSÃO DE PROJETOS EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:

PROFESSORES DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENS. FUND. I, PROFESSORES DE ENS.FUND. II E MÉDIO, DIRETORES, COORDENADORES PEDAGÓGICOS, SUPERVISORES ESCOLARES, ATE I, BIBLIOTECÁRIOS, GESTOR DE CEU, ANALISTA DE INFORMAÇÕES CULTURA E DESPORTO, JURISDICIONADOS A DRE BUTANTÃ, LIDERANÇAS COMUNITÁRIAS, CONSELHEIROS QUE ATUAM NO TERRITÓRIO DO BUTANTÃ, SENDO CERTIFICAODOS APENAS OS SERVIDORES MUNICIPAIS

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTES CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

- ALESSANDRO MENDONÇA MAZZONI. RF: 784.740-8 (VÍNCULO 02). MESTRE EM ECOLOGIA E PROFESSOR UNIVERSITÁRIO NA ÁREA DE ECOLOGIA E MEIO AMBIENTE - DA SECRETARIA DO VERDE E MEIO AMBIENTE COORDENADORIA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL: DIVISÃO DE DIFUSÃO DE PROJETOS EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL
- CONRADO VIVACQUA. ARQUITETO E URBANISTA. MESTRE CULTURAS E IDENTIDADES BRASILEIRAS - SECRETARIA DO VERDE E MEIO AMBIENTE COORDENADORIA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL: DIVISÃO DE DIFUSÃO DE PROJETOS EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL

- PAMELA MACEDO DA SILVA. RF: 838.554-8. CIENTISTA AMBIENTAL. PROFESSORA DE BIOLOGIA. MESTRANDA EM ANÁLISE AMBIENTAL INTEGRADA - SECRETARIA DO VERDE E MEIO AMBIENTE COORDENADORIA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL: DIVISÃO DE DIFUSÃO DE PROJETOS EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL

- RAFAEL DE CAMARGO TEIXEIRA SANTOS. RF: 850.889-5. GRADUANDO EM CIÊNCIAS SOCIAIS - SECRETARIA DO

VERDE E MEIO AMBIENTE COORDENADORIA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL: DIVISÃO DE DIFUSÃO DE PROJETOS EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

<https://forms.gle/S6vqt923WSZkDdUHA>

A PARTIR DA DATA DE PUBLICAÇÃO ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33978453

Documento Nº: 10299