

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19252
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20190264
NÚMERO DO COMUNICADO: -
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
ÁREA PROMOTORA: DIRETORIA REGIONAL DE EDUCACAO BUTANTA
NOME: OS DESAFIOS DA PRÁTICA DOCENTE NO PROJETO DE APOIO PEDAGÓGICO - RECUPERAÇÃO PARALELA E O ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS NA PERSPECTIVA DO CURRÍCULO DA CIDADE
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 20
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 20
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0
JUSTIFICATIVA: CONSIDERANDO A INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 25, QUE DISPÕEM SOBRE A ORGANIZAÇÃO DO PROJETO DE APOIO PEDAGÓGICO COMPLEMENTAR (RECUPERAÇÃO) E NA PERSPECTIVA DA FORMAÇÃO DOS PROFESSORES ATUANTES NESSA FUNÇÃO, O CURSO JUSTIFICA-SE PELA NECESSIDADE DE REFLETIR SOBRE AS CONCEPÇÕES PRESENTES NO CURRÍCULO DA CIDADE, ARTICULADA COM O PERCURSO JÁ CONSTRUÍDO DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PRESENTES NO PROJETO POLITICO PEDAGÓGICO DAS UNIDADES E NO PLANEJAMENTO DOS DOCENTES. TAMBÉM TEM POR FINALIDADE, PROPICIAR A REFLEXÃO DAS AÇÕES-METODOLOGICAS PRESENTES NO COTIDIANO DOS AGRUPAMENTOS DA RECUPERAÇÃO PARALELA, NA TENTATIVA DE AMPLIAR AS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS QUE APRESENTAM DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM. ALÉM DE, POR MEIO DA TROCA DE EXPERIÊNCIAS, BUSCAR FORTALECER AS AÇÕES PEDAGÓGICAS E O PAPEL DESSE PROFISSIONAL COMO ARTICULADOR DOS DIFERENTES PROCESSOS DE APRENDIZAGENS E AUTORES DESSE PROCESSO.
OBJETIVOS: 1. REFLETIR SOBRE AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS FRENTE AO CURRÍCULO DA CIDADE E AO PPP DA UNIDADE EDUCACIONAL QUE CONTEMPLAM POSSIBILIDADES DE APRENDIZAGEM E NECESSIDADES DE APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES; 2. DIALOGAR SOBRE POSSIBILIDADES E PRÁTICAS COM DIFERENTES LINGUAGENS E METODOLOGIAS DIVERSIFICADAS QUE CONSIDEREM AS DIFERENTES INFÂNCIAS/ JUVENTUDES E QUE PROMOVAM O PROTAGONISMO; 3. REFLETIR SOBRE O PROCESSO DE APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES POR MEIO DA DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA DE ACORDO COM OS PRINCÍPIOS DA AVALIAÇÃO PROMOTORA DA APRENDIZAGEM.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: 1.CURRÍCULO DA CIDADE: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA E O PPP DA UNIDADE EDUCACIONAL; 2.INFÂNCIAS E JUVENTUDES; 3.GESTÃO DO CONHECIMENTO DE ACORDO COM OS PRINCÍPIOS DA AVALIAÇÃO PARA A APRENDIZAGEM; 4.A DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA. 5.SITUAÇÕES DE APRENDIZAGENS ANCORADAS NOS PRINCIPIOS DA EQUIDADE, EDUCAÇÃO INTEGRAL E EDUCAÇÃO INCLUSIVA. 6.METODOLOGIAS DIVERSIFICADAS E DE MÚLTIPLAS LINGUAGENS NOS TRÊS CICLOS DE APRENDIZAGEM.
PROCEDIMENTOS:

ESTUDOS DIDÁTICOS, LEITURAS, EXPERIÊNCIAS COM MÚLTIPLAS LINGUAGENS, ATIVIDADES EM GRUPO, PRODUÇÃO DE REGISTROS, DISCUSSÃO EM GRUPOS, TROCAS DE EXPERIÊNCIAS E PROBLEMATIZAÇÃO DAS PRÁTICAS.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

-

CRONOGRAMA DETALHADO:

TURMA 1: 13/08; 03/09; 08/10, 14/11, 21 /11; 27/11. HORÁRIO: 8H00 ÀS 12H00.

TURMA 2: 19//08; 05/09; 10/10; 21 /11; 28 /11 ; HORÁRIO: 13H00 ÀS 17H00.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

-

BIBLIOGRAFIA:

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCACAO. COORDENADORIA PEDAGOGICA. ORIENTACOES DIDATICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: LÍNGUA PORTUGUESA. SAO PAULO: SME / COPED, 2018.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: MATEMÁTICA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCACAO. COORDENADORIA PEDAGOGICA. ORIENTACOES DIDATICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: MATEMATICA VOLUME 1 E 2. SAO PAULO: SME / COPED, 2018.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: MATEMÁTICA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: LÍNGUA PORTUGUESA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017.

SMOLE, K. S.; DINIZ, M. I.; CÂNDIDO, P. JOGOS DE MATEMÁTICA DE 1º A 5º ANO. CADERNOS DO MATHEMA ENSINO FUNDAMENTAL. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2007.

LERNER, DÉLIA. LER E ESCREVER NA ESCOLA: O REAL, O POSSÍVEL E O NECESSÁRIO. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2002.

FERREIRO, EMILIA. REFLEXÕES SOBRE ALFABETIZAÇÃO. SÃO PAULO: CORTEZ, 1990.

VYGOTSKY.L; LEONTHV. L LINGUAGEM, DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM. SÃO PAULO: ÍCONE, 1988B.

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 25

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:

PROFESSOR DE RECUPERAÇÃO PARALELA, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I, PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO COM REGÊNCIA EM TURMAS DE RECUPERAÇÃO PARALELA ATRIBUÍDAS COMO JEX DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO BUTANTÃ

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DA PREFEITURA DE SÃO PAULO (2010). FORMADA EM MAGISTÉRIO PELO CEFAM (2003) E EM PEDAGÓGICA PELA UNIFIEO (2014)

A PRIMEIRA EXPERIÊNCIA COMO PROFESSORA ALFABETIZADORA FOI PELA REDE ESTADUAL DE SÃO PAULO (2006), ONDE ESPECIALIZOU-SE NA ÁREA DE ALFABETIZAÇÃO REALIZANDO O CURSO LETRA E VIDA, PARA ALFABETAÇÃO E LETRAMENTO E MATHEMA, PARA ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA. NA PREFEITURA DE SÃO PAULO, ATUOU DOIS ANOS COMO COORDENADORA PEDAGÓGICA E ATUALMENTE COMPÕE A DIVISÃO

PEDAGÓGICA (DIPED).

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

PELO LINK A PARTIR DA DATA DE PUBLICAÇÃO COM ABERTURA ÀS 12H ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS.

[HTTPS://FORMS.GLE/QP2ZPG72DBRWTFP78](https://forms.gle/QP2ZPG72DBRWTFP78)

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33978442

Documento Nº: 10153