

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19275
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20190291
NÚMERO DO COMUNICADO: -
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
ÁREA PROMOTORA: DIRETORIA REGIONAL DE EDUCACAO BUTANTA
NOME: O CURRÍCULO DE TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM E O TRABALHO PEDAGOGICO DO PROFESSOR ORIENTADOR DE INFORMATICA EDUCATIVA
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 22
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 20
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 2
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -
JUSTIFICATIVA: AO FINAL DO PERCURSO FORMATIVO DE 2018, FOI REALIZADA UMA AVALIAÇÃO QUE SOBRESSAIU A IMPORTÂNCIA DE APROFUNDAR OS CONTEÚDOS ABORDADOS. ALÉM DISSO, É RELEVANTE SABER QUE DOS 48 PROFESSORES QUE ATUALMENTE COMPÕE A EQUIPE DE POIES DA DRE BUTANTÃ, 12 INGRESSARAM AO LONGO DE 2018 E 18 EM 2019, O QUE REFORÇA A NECESSIDADE DE AÇÃO FORMATIVA ACERCA DO CURRÍCULO DE TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM E DAS ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS, VISTO QUE AS AÇÕES DE IMPLEMENTAÇÃO CURRICULAR OCORRERAM ENTRE 2017/2018 NA RME, PARTE SIGNIFICATIVA DOS PROFESSORES, HOJE, NA FUNÇÃO DE POIE NÃO PARTICIPARAM. POR ISSO, FAZ-SE NECESSÁRIO DISCUTIR PRÁTICAS E ESMIUÇAR O USO DAS TECNOLOGIAS E DAS FERRAMENTAS EXISTENTES NAS SALAS DE INFORMÁTICA EDUCATIVA, PARA UM ATENDIMENTO EFETIVO E DE QUALIDADE AOS NOSSOS ESTUDANTES.
OBJETIVOS: POTENCIALIZAR O USO DOS DOCUMENTOS CURRÍCULO DA CIDADE - TPA E ORIENTACOES DIDATICAS, BEM COMO A TROCA DE EXPERIENCIAS ENTRE OS PROFESSORES ORIENTADORES DE INFORMATICA EDUCATIVA.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: - TINKERCAD, FREECAD OU SIMILARES, PROGRAMAS PARA CRIAÇÃO DE MODELOS PARA IMPRESSORA 3D; - PRIMEIROS PASSOS COM A ROBÓTICA NA SALA DE AULA REGULAR; - NARRATIVAS DIGITAIS; OBSERVAÇÃO: QUESTÕES RELACIONADAS AO CURRÍCULO DA TPA, PLANEJAMENTO, PROTAGONISMO, MATRIZ DOS SABERES, ODS E ESTRATÉGIAS DE AULA, ASSIM COMO AS TICS NO TRABALHO DOS POIES IRÁ PERMEAR, DE ALGUMA FORMA, TODOS ENCONTROS.
PROCEDIMENTOS: ESTUDO E APROFUNDAMENTO TEÓRICO NOS DOCUMENTOS CURRICULARES A PARTIR DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS; TROCA DE EXPERIÊNCIAS ATRAVÉS DE RELATOS DE PRÁTICAS; CRIAÇÃO COLETIVA DE SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS.
ATIVIDADE OBRIGATÓRIA: APRESENTAÇÃO DOS REGISTROS REALIZADOS AO LONGO DO SEGUNDO SEMESTRE DE 2019, DURANTE AS AULAS, DE MANEIRA QUE SEJA POSSÍVEL PERCEBER A APLICAÇÃO DAS DISCUSSÕES DO CURSO NA PRÁTICA.
CRONOGRAMA DETALHADO: LOCAL: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA EDUCATIVA DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DO BUTANTÃ -

DRE BT

END.: RUA AZEM ABDALA AZEM, 564 - JD BONFIGLIOLI.

TURMA MANHÃ - 8H00 AS 12H00

DATAS: 08/08; 03/09; 03/10; 18/11; 04/12.

TURMA TARDE - 13H30 AS 17H30

DATAS: 08/08; 03/09; 03/10; 18/11; 04/12.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

SERÃO APROVADOS OS PARTICIPANTES QUE OBTIVEREM CONCEITO SATISFATÓRIO(S) E FREQUÊNCIA DE 100% E ENTREGA DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:

INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 26, DE 11 DE DEZEMBRO DE 2018

PORTARIA Nº 7.991/2016 PUBLICADA NO DOC DE 13/12/2016 IMPRENSA JOVEM

PORTARIA Nº 1.997 DE 19 DE MARÇO DE 2009 ALUNO MONITOR

PORTARIA Nº 8.699 DE 30 DE DEZEMBRO DE 2016 ROBOTICA CRIATIVA

SILVÉRIO, J. A. EXPERIMENTOS COM O ARDUINO: MONTE SEUS PRÓPRIOS PROJETOS COM O ARDUINO UTILIZANDO AS LINGUAGENS C E PROCESSING EBOOK, 2013

SME. COORDENADORIA PEDAGÓGICA CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017.

SME. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM. SAO PAULO: SME/COPED, 2018.

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 25

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I E PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO QUE ATUEM NAS SALAS DE INFORMÁTICA EDUCATIVA DA DRE BUTANTÃ NA FUNÇÃO DE POIE.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

JULIANO RODRIGO MACIEL FERNANDES, RF 801.944.4/3.

ESPECIALISTA EM FILOSOFIA - LATO SENSU - PELO INSTITUTO PEDAGÓGICO DE MINAS GERAIS - IPEMIG (2019),

ESPECIALISTA EM GESTÃO ESCOLAR - LATO SENSU - PELA FACULDADE MOZARTEUM DE SÃO PAULO (2018),

ESPECIALISTA EM TECNOLOGIAS APLICADAS À EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA - LATO SENSU - PELA UNIVERSIDADE

CIDADE DE SÃO PAULO (2011), LICENCIADO EM MATEMÁTICA PELA UNIVERSIDADE BANDEIRANTES DE SÃO

PAULO - UNIBAN (2011), BACHAREL EM ADMINISTRAÇÃO GERAL PELA FACULDADES EUROPEAN (2007),

FORMADO EM MAGISTÉRIO EM NÍVEL MÉDIO PELO CEFAM DE CARAPICUÍBA (2002). ATUOU NOS DIFERENTES

NÍVEIS DE ENSINO, EXERCENDO AS FUNÇÕES DE PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I NO MUNICÍPIO DE

JANDIRA, TUTOR PRESENCIAL DA TURMA DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO

PRETO - UAB. ATUALMENTE EXERCE O CARGO DE PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO -

MATEMÁTICA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DA CIDADE DE SÃO PAULO, E A FUNÇÃO DE ASSISTENTE TÉCNICO

DE EDUCAÇÃO I DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DO BUTANTÃ.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

OS PROFISSIONAIS QUE ATUAM COMO POIE NA DRE BUTANTÃ SERÃO INSCRITOS AUTOMATICAMENTE

OS PROFISSIONAIS QUE ATUAM COMO POIE NA DRE BUTANTÃ SERÃO INSCRITOS AUTOMATICAMENTE

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33978443