

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19257
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
NÚMERO DO COMUNICADO: 31
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
ÁREA PROMOTORA: DIVISÃO PEDAGÓGICA - DRE ITAQUERA
NOME: O COORDENADOR PEDAGÓGICO DE ENSINO FUNDAMENTAL E A SUA FUNÇÃO DE FORMADOR DE PROFESSORES.
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 27 HORAS
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 24
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -
JUSTIFICATIVA: UMA DAS FUNÇÕES DO COORDENADOR PEDAGÓGICO É SER FORMADOR DOS PROFESSORES DE SUA EMEF, PREFERENCIALMENTE, NOS HORÁRIOS COLETIVOS. PARA QUE O CP POSSA SER UM FORMADOR QUALIFICADO, ELE PRECISA SABER LEVANTAR DEMANDAS FORMATIVAS DO SEU GRUPO A PARTIR DOS REGISTROS DOS PROCESSOS DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM. LEVANTADAS ESSAS DEMANDAS, ELE DEVE ORGANIZAR OS CONTEÚDOS A SEREM ABORDADOS NAS FORMAÇÕES, CONTEMPLANDO OS REFERENCIAIS TEÓRICOS QUE EMBASAM O CURRÍCULO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO E CONTEMPLANDO ATIVIDADES PRÁTICAS DO COTIDIANO PEDAGÓGICO DA UNIDADE. NA CONSTRUÇÃO DAS PAUTAS, É NECESSÁRIO ESCOLHER AS ESTRATÉGIAS FORMATIVAS MAIS ADEQUADAS PARA ALCANÇAR OS OBJETIVOS DO PLANO DE AÇÃO DO CP. UM DOS DOCUMENTOS QUE POTENCIALIZAM ESSE FAZER É A PRÓPRIA ELABORAÇÃO DO PROJETO ESPECIAL DE AÇÃO (PEA), QUE DEVE SER O PRINCIPAL PLANO FORMATIVO DA U.E.
OBJETIVOS: ● CONSTRUIR E ANALISAR PAUTAS FORMATIVAS; ● REFLETIR SOBRE ESTRATÉGIAS FORMATIVAS; ● FAZER LEVANTAMENTO DE DEMANDA FORMATIVA; ● ANALISAR INSTRUMENTOS DE REGISTRO DOS PROCESSOS DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM; ● ELABORAR O PROJETO ESPECIAL DE AÇÃO (PEA) DE 2020.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: ● CONSTRUÇÃO E ANÁLISE DE PAUTA FORMATIVA; ● ESTRATÉGIAS FORMATIVAS; ● MAPEAMENTO DE DEMANDA FORMATIVA; ● INSTRUMENTOS DE REGISTRO DOS PROCESSOS DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM ARTICULADOS À FORMAÇÃO DOS PROFESSORES; ● ELABORAÇÃO DO PROJETO ESPECIAL DE AÇÃO (PEA).
PROCEDIMENTOS: <input type="checkbox"/> EXPOSIÇÃO ORAL E DIALOGADA; <input type="checkbox"/> RELATOS DE PRÁTICAS; <input type="checkbox"/> HOMOLOGIA DE PROCESSOS; <input type="checkbox"/> REGISTRO REFLEXIVO DAS PRÁTICAS.
ATIVIDADE OBRIGATÓRIA: ELABORAÇÃO DO PROJETO ESPECIAL DE AÇÃO PARA 2020.
CRONOGRAMA DETALHADO: TURMA 1 – 01/08, 05/09, 03/10 E 31/10/19 HORÁRIO: DAS 08H ÀS 12H E DAS 13H ÀS 5H TURMA 2 – 02/08, 06/09, 03/10 E 01/11/19 HORÁRIO: DAS 08H ÀS 12H E DAS 13H ÀS 1H

LOCAL: AVENIDA MARIA LUIZA AMERICANO, 2021 – JARDIM NOSSA SENHORA DO CARMO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO; FREQUÊNCIA MÍNIMA DE 75%; REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA;

BIBLIOGRAFIA:

ALMEIDA, L. R.; PLACCO, V. M. N. S. (ORG.). O COORDENADOR PEDAGÓGICO E A FORMAÇÃO DOCENTE. SÃO PAULO: LOYOLA, 2018. ALMEIDA, L. R.; PLACCO, V. M. N. S. (ORG.). O COORDENADOR PEDAGÓGICO NO ESPAÇO ESCOLAR: ARTICULADOR, FORMADOR E TRANSFORMADOR. SÃO PAULO: LOYOLA, 2015. DOMINGUES, I. O COORDENADOR PEDAGÓGICO E A FORMAÇÃO DO DOCENTE NA ESCOLA. SÃO PAULO: CORTEZ, 2015.

FUJIKAWA, MÔNICA MATIE. A COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E A QUESTÃO DO REGISTRO. IN: ALMEIDA, LAURINDA RAMALHO; SOUZA, VERA MARIA NIGRO DE. (ORG.) O COORDENADOR PEDAGÓGICO E AS QUESTÕES DA CONTEMPORANEIDADE. SÃO PAULO: LOYOLA, 2012. P. 127-142. MAGISTÉRIO: GESTÃO: ARTICULANDO ESFORÇOS PARA UMA EDUCAÇÃO DE QUALIDADE. SÃO PAULO: SME/COPED, N. 5, 2018. SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. DOCUMENTO ORIENTADOR PARA SONDAGEM DE MATEMÁTICA E LÍNGUA PORTUGUESA: CICLO DE ALFABETIZAÇÃO E INTERDISCIPLINAR: ENSINO FUNDAMENTAL. SÃO PAULO: SME/COPED, 2018. SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. IDEB: DEFINIÇÕES E SUGESTÕES PARA ESTUDOS NOS HORÁRIOS COLETIVOS DE FORMAÇÃO. SÃO PAULO: SME, 2018. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA. 2ª EDIÇÃO. SÃO PAULO: SME /COPED, 2019. SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES AO PROJETO DE APOIO PEDAGÓGICO: RECUPERAÇÃO PARALELA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2018.

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; -

TOTAL DE VAGAS: 62

PÚBLICO ALVO:

COORD. PEDAGÓGICO, PROF. DE EDUCAÇÃO INFANTIL, PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INFANTIL E ENS. FUND. I, NA FUNÇÃO DE COORDENADOR PEDAGÓGICO, ATUANDO NAS EMEFS E NO CIEJA DA DRE ITAQUERA.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

COORDENADORES PEDAGÓGICOS EM EMEFS

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

ROSA HELENA DE FREITAS ROGÉRIO CARVALHO, RF 740.085.3/1 MAGISTÉRIO EM NÍVEL MÉDIO. LETRAS PORTUGUÊS E ALEMÃO – UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. PEDAGOGIA - CENTRO UNIVERSITÁRIO CLARETIANO. ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO ESCOLAR – UNICID. EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I PMS, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II PORTUGUÊS – SEE/SP, COORDENADORA PEDAGÓGICA PMS. FORMAÇÃO DE PROFESSORES E DE COORDENADORES PEDAGÓGICOS – DIPED DRE ITAQUERA. ESTELA VANESSA DE MENEZES CRUZ – R.F.: 726.475.5 LICENCIATURA PLENA EM FÍSICA BACHARELADO EM GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS (EM CURSO) ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO ESCOLAR EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL: PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO FÍSICA E MATEMÁTICA – REDE PARTICULAR. PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II - FÍSICA - SECRETARIA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO. PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO- MATEMÁTICA – SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. FORMAÇÃO DE PROFESSORES – DRE ITAQUERA.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

via email: smedreitaqueraped@sme.prefeitura.sp.gov.br

A PARTIR DAS 12H DA DATA DE PUBLICAÇÃO ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

11 33979491/9490/9493