

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019**

**Texto de autoria da área promotora**

|  |
|--|
| NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19262  |
| NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20190274  |
| NÚMERO DO COMUNICADO: -  |
| TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO  |
| <b>ÁREA PROMOTORA:</b><br><b>DIRETORIA REGIONAL DE EDUCACAO SAO MIGUEL</b>   |
| <b>NOME:</b><br><b>ESTRATÉGIAS PARA FACILITAR O PROCESSO DE APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES COM AUTISMO</b>  |
| MODALIDADE: PRESENCIAL   |
| CARGA HORÁRIA TOTAL: 24  |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 24   |
| CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0  |
| CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0   |
| <b>JUSTIFICATIVA:</b><br>É DE FUNDAMENTAL IMPORTÂNCIA QUE AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EXISTENTES NAS UNIDADES ESCOLARES SUPEREM PARADOXOS E DIALOGUEM COM AS ESPECIFICIDADES DOS EDUCANDOS COM AUTISMO. ASSIM, CONSIDERANDO O CURRÍCULO DA CIDADE QUE TRAZ O CONCEITO DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA PERSPECTIVA DE INCLUSÃO DE TODOS FAZ-SE NECESSÁRIO GARANTIR A FORMAÇÃO DOS PROFESSORES DO ENSINO REGULAR VISANDO AO APERFEIÇOAMENTO TEÓRICO E PRÁTICO PARA ENCAMINHAR AÇÕES QUE POSSAM REVITALIZAR O ENSINO E A APRENDIZAGEM DESSES ESTUDANTES, PARA QUE AS PROPOSTAS PEDAGÓGICAS ANO/CICLO SEJAM ORGANIZADAS COM METODOLOGIAS QUE PROPORCIONEM A EQUIDADE A TODOS OS ESTUDANTES. |
| <b>OBJETIVOS:</b><br>PROMOVER A REDUÇÃO DAS BARREIRAS ATITUDINAIS E PEDAGÓGICAS QUE DIFICULTAM O APRENDIZADO DOS EDUCANDOS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA;<br>APROFUNDAR OS CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS RELACIONADOS AO ENSINO E APRENDIZAGEM DOS ALUNOS COM TEA, PARA TRANSFORMAÇÕES DAS AÇÕES METODOLÓGICAS DOS EDUCADORES A FIM DE POSSIBILITAR A APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES;<br>PROPORCIONAR MOMENTOS DE REFLEXÕES COM DISCUSSÕES COLETIVAS ENTRE OS DOCENTES, A PARTIR DA ANÁLISE DE SITUAÇÕES DO CONTEXTO ESCOLAR.  |
| <b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:</b><br>A) ESCLARECIMENTOS REFERENTES ÀS ESPECIFICIDADES FUNCIONAIS DOS ESTUDANTES COM AUTISMO;<br>B) PLANO DO A. E. E. – ANEXO III;<br>C) ORIENTAÇÃO SOBRE OS DIVERSOS TIPOS DE REGISTOS (IMAGENS, PORTFÓLIOS, CADERNO DO ESTUDANTE) DAS AÇÕES PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CONTEXTO ESCOLAR;<br>D) ESCLARECIMENTO DA IMPORTÂNCIA DA AVALIAÇÃO DOS PROCESSOS DE ENSINO E A APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES.  |
| <b>PROCEDIMENTOS:</b><br>APRESENTAÇÃO DE AULAS EXPOSITIVAS, ANÁLISE DE RELATO/OU VIVÊNCIA DE SITUAÇÕES DO EXERCÍCIO DA DOCÊNCIA, EXPOSIÇÃO DIALOGADA, APRESENTAÇÃO DE VÍDEOS; TRABALHO INDIVIDUAL E EM GRUPO;<br>APRESENTAÇÃO DE RECURSOS QUE CONTRIBUAM COM AS PROPOSTAS PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS PELOS EDUCADORES DE ACORDO COM O CURRÍCULO DO ANO/CICLO CONSIDERANDO AS ESPECIFICIDADES DOS ESTUDANTES COM AUTISMO.  |
| <b>ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:</b><br>-   |

**CRONOGRAMA DETALHADO:**

09/08, 16/08, 23/08, 30/08; 06/09, 13/09, 20/09, 27/09/2019

TURMA A: DAS 07H30 ÀS 10H30

TURMA B: DAS 13H ÀS 16H

TURMA C: DAS 19H ÀS 22H

TURMA D: DAS 19H ÀS 22H

LOCAL: DRE MP

ENDEREÇO: AVENIDA NORDESTINA, 747 - VILA AMERICANA - S. MIGUEL PTA /SP.

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:**

-

**BIBLIOGRAFIA:**

MONTOAN. MARIA TERESA EGLÉR. PIETRO, ROSANGELA GAVIOLI. *¿INCLUSÃO ESCOLAR: PONTOS E CONTRAPONTO?*. SÃO PAULO: SUMMUS, 2006.

LEI BRASILEIRA DE INCLUSÃO (LEI NO 13.146/15) INSTITUI A LEI BRASILEIRA DE INCLUSÃO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA (ESTATUTO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA); PORTARIA Nº 8.764, DE 23/12/2016 - REGULAMENTA O DECRETO Nº 57.379/2016- INSTITUI NO SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO A POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA;

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL - SÃO PAULO: SME/COPED, 2019.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017

SKLIAR. CARLOS. PEDAGOGIA (IMPROVÁVEL) DA DIFERENÇA: E SE O OUTRO NÃO ESTIVESSE AÍ? TRADUÇÃO DE GIANE LESSA. RIO DE JANEIRO; DP&A, 2003. CAPÍTULO II E IV.

QUANTIDADE DE TURMAS: 4; VAGAS POR TURMA: 30

TOTAL DE VAGAS: 120

**PÚBLICO ALVO:**

PROFESSORES DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I, PROFESSORES DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO JURISDICIONADOS A DRE /MP.

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO): COORDENADORES PEDAGÓGICOS, DIRETORES DE ESCOLA.

**FUNÇÃO ESPECÍFICA:**

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

**CORPO DOCENTE:**

KEILA FERREIRA DA SILVA VIANA - RF 692.596.1 V1

EM 2000 INGRESSA NA PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO E EM 2006 É DESIGNADA PARA A FUNÇÃO DE PROFESSORA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO A INCLUSÃO (PAAI) NO CENTRO DE FORMAÇÃO E ACOMPANHAMENTO A INCLUSÃO (CEFAI) DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO MIGUEL, ONDE DESENVOLVE TRABALHOS ATÉ OS DIAS ATUAIS COMO FORMADORA EM CURSOS COM ÊNFASE EM PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE ACESSO AO CURRÍCULO E EDUCAÇÃO INCLUSIVA. PROMOVE AÇÕES RELACIONADAS A REDE DE APOIO, LEVANTAMENTO E APONTAMENTO DE INFORMAÇÕES REFERENTES A RECURSOS ESPECÍFICOS E HUMANOS. ATUA REALIZANDO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO JUNTO AS UNIDADES ESCOLARES DAS REGIÕES DO ITAIM PAULISTA, JARDIM HELENA E SÃO MIGUEL. POSSUI GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA PARA O "MAGISTÉRIO DE DEFICIENTES MENTAIS" PELA UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE (1998), ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE SÃO MARCOS (2001). FORMAÇÕES DE APROFUNDAMENTO NAS QUESTÕES DE IDENTIFICAÇÃO E ATENDIMENTO DAS ESPECIFICIDADES PEDAGÓGICAS DOS ALUNOS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL, FÍSICA, SENSORIAL, MÚLTIPLA E TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA, PROPORCIONADAS PELA SECRETARIA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO EM PARCERIAS COM MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE ASSISTÊNCIA AO DEFICIENTE VISUAL LARAMARA, FUNDAÇÃO DORINA NOWILL E ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL AHIMSA. ATUOU COMO PROFESSORA DE CLASSE ESPECIAL NA REDE ESTADUAL DE 1992 A 2002.

EUNICE SOUSA DO NASCIMENTO - RF 684.053.1 V1

COORDENADORA E PROFESSORA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO (COORD./PAAI) NA REDE MUNICIPAL, PROFESSORA DE ED. INFANTIL E FUND. I DESDE MAIO/1998.

PEDAGOGA, ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL\ DEFICIÊNCIA INTELECTUAL (UNICID); CURSOS: TGD - AUTISMO (SÃO JUDAS); CURSO LIBRAS\ BRAILLE; MOBILIDADE REDUZIDA (PMSP); EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA EM POLÍTICAS PÚBLICA DA ED. ESPECIAL USP; PESQUISADORA SOBRE AUTISMO;

SERVIDORA PÚBLICA NA PREFEITURA SÃO PAULO HÁ 21 ANOS; SENDO (2005 A 2015 E 2017 ATÉ O MOMENTO) COORDENADORA E FORMADORA - CENTRO DE FORMAÇÃO DE APOIO E ACOMPANHAMENTO A INCLUSÃO (CEFAI); ASSISTENTE DE DIREÇÃO DE ESCOLA (01 ANO EM 2015) EM UM CENTRO ED. INFANTIL; PROFª ED. INFANTIL (EMEI 2016);

PRESTADORA DE ASSESSORIA TÉCNICA PEDAGÓGICA DE FORMAÇÃO PARA PROFESSORES NAS EMPRESAS: CURSÃO SANTA RITA (05 ANOS); ADIDÁTICA (07 ANOS); IMOESC (03 ANOS); PROFª. CURSOS PEDAGOGIA E PÓS - GRADUAÇÃO NAS ÁREAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL/ PSCOPEDAGOGIA/ NEUROPSICOPEDAGOGIA (ITEQ).

SIMONE APARECIDA SILVA - RF 801.379.9 V1

SERVIDORA PÚBLICA NA PREFEITURA SÃO PAULO HÁ 08 ANOS, HABILITAÇÃO EM EDUCAÇÃO PARA DEFICIENTES NA AUDIOCOMUNICAÇÃO FMU (2003); GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA UNIVERSIDADE BRAZ CUBAS (2000);

MAGISTÉRIO COLÉGIO SOUZA LOPES ( 1994 ). NA ÁREA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL PARA CRIANÇAS SURDAS EM INSTITUIÇÃO CONVENIADA COM A REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO (1995 A 2012); NA ÁREA DE EDUCAÇÃO NA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO ( DE 2011 ATÉ A PRESENTE DATA). ATUA COMO PROFESSORA ESPECIALISTA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO A INCLUSÃO/PAAI - CENTRO DE FORMAÇÃO E ACOMPANHAMENTO A INCLUSÃO/CEFAI DRE-MP DA PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PAULO (2017).

JANE CRISTINA DE SOUZA RF 681.136.1 V2

SERVIDORA PÚBLICA NA PREFEITURA SÃO PAULO HÁ 22 ANOS, PROFESSOR DA EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I, DESIGNADA PROFESSOR DE APOIO E ACOMPANHAMENTO A INCLUSÃO (PAAI), REALIZANDO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO JUNTO ÀS UNIDADES ESCOLARES DE ÁREA DE ABRANGÊNCIA DA DRE/MP E PROFESSORA ESPECIALISTA EM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL NA SALA DE RECURSO DA E.E PLÍNIO

CAIADO DE CASTRO, DR. GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA PELA UNIVERSIDADE BRAZ CUBAS; GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA FACULDADE PAULISTA SÃO JOSÉ. ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO DE EDUCAÇÃO PÚBLICA PELA UNIFESP, ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL ÁREA DE DEFICIÊNCIA AUDITIVA/SURDEZ PELA UNESP, ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL ÁREA DE DEFICIÊNCIA INTELECTUAL PELA UNESP, ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL FACULDADE CAMPOS ELÍSEOS- FCE, FORMAÇÕES DE APROFUNDAMENTO NAS QUESTÕES DE IDENTIFICAÇÃO E ATENDIMENTO DAS ESPECIFICIDADES PEDAGÓGICAS DOS ALUNOS COM DEFICIÊNCIAS (INTELECTUAL, FÍSICA, SENSORIAL, MÚLTIPLA E TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA)

PROPORCIONADAS PELA SECRETARIA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO EM PARCERIAS COM MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO NA ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL AHIMSA, APAE, ABADS, UNIFESP, MACKENZIE, UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL (UFRGS). ATUALMENTE DESIGNADA PARA A FUNÇÃO DE PROFESSORA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO A INCLUSÃO (PAAI) NO CENTRO DE FORMAÇÃO E ACOMPANHAMENTO A INCLUSÃO (CEFAI) DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO MIGUEL, ONDE DESENVOLVE TRABALHOS COMO FORMADORA EM CURSOS COM ÊNFASE EM PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE ACESSO AO CURRÍCULO E EDUCAÇÃO INCLUSIVA.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

01 A 5 DE AGOSTO DE 2019; ATRAVÉS DO LINK :

<https://forms.gle/CvaMU2nNMX5RR7EWA>

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33975033