

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19286
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20190304
NÚMERO DO COMUNICADO: -
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
<b>ÁREA PROMOTORA:</b> <b>DIRETORIA REGIONAL DE EDUCACAO PENHA</b>
<b>NOME:</b> <b>EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL: DESAFIOS, CONQUISTAS E RESULTADOS - MODULO II</b>
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 21
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 21
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0
<b>JUSTIFICATIVA:</b> PERCEBEMOS EM DECORRÊNCIA DO MÓDULO I, A IMPORTÂNCIA DE INCENTIVAR AS PARCERIAS, COMO OBJETO FUNDAMENTAL DENTRO DA EDUCAÇÃO INTEGRAL, QUE TEM COMO BASE A GARANTIA DE ARTICULAÇÃO NOS ASPECTOS COGNITIVOS, EDUCACIONAIS, AFETIVOS E SOCIAIS NAS SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM, UTILIZANDO ASSIM COMO APOIO PEDAGÓGICO. ESSAS PARCERIAS SÃO NECESSÁRIAS PARA FOMENTAR AS APRENDIZAGENS DOS ESTUDANTES, BEM COMO O FORTALECIMENTO DA EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL. DIANTE DESTA PERCEPÇÃO, A DICEU COMPREENDEU A NECESSIDADE DE ELABORAR ESSA PROPOSTA DE FORMAÇÃO, SOBRETUDO NO FOMENTO, PARA SUPERAR OS DESAFIOS DE COMPREENSÃO, FORTALECER PRÁTICAS EM BUSCA DE MELHORES RESULTADOS, BEM COMO A EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL NA CIDADE DE SÃO PAULO, LEVANDO EM CONSIDERAÇÃO OS TEMPOS E ESPAÇOS NOS TERRITÓRIOS DO SABER.
<b>OBJETIVOS:</b> COMPREENDER A NECESSIDADE DA APROPRIAÇÃO DOS TERRITÓRIOS , BEM COMO AS PARCERIAS PARA O DESENVOLVIMENTO DA CONCEPÇÃO DE EDUCAÇÃO INTEGRAL, AMPLIANDO AOS ESTUDANTES AS POSSIBILIDADES DE APRENDIZAGENS, BEM COMO O AMPLO DESENVOLVIMENTO DE SUAS POTENCIALIDADES
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:</b> EDUCAÇÃO INTEGRAL / ELEMENTOS CONCEITUAIS; TERRITÓRIOS DE APRENDIZAGEM; INTERSETORIALIDADE E UTILIZAÇÃO DE ESPAÇOS PÚBLICOS; A NATUREZA E A SUSTENTABILIDADE; ESPORTE E JOGOS NA ESCOLA; MÚSICA NAS ESCOLAS; COMPARTILHAR PRÁTICAS E EXPERIÊNCIAS EXITOSAS.
<b>PROCEDIMENTOS:</b> AÇÕES EM GRUPO, LEITURAS COMPARTILHADAS, EXPOSIÇÃO DE EXPERIÊNCIAS, APRESENTAÇÕES CONCEITUAIS, PLANOS DE AÇÃO INTERSETORIAIS E CONSTRUÇÃO DE PROJETO PEDAGÓGICO
<b>ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:</b> -
<b>CRONOGRAMA DETALHADO:</b> 15/08/19 DAS 19 ÀS 22HS 20/08/19 DAS 19 ÀS 22HS 22/08/19 DAS 19 ÀS 22HS .

28/08/19 DAS 19 ÀS 22HS  
30/08/19 DAS 19 ÀS 22HS  
04/09/19 DAS 19 ÀS 22HS  
06/09/19 DAS 19 ÀS 22HS

LOCAL: DRE PENHA - ENDEREÇO: RUA APUCARANA, 215 - TATUAPE

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

-

**BIBLIOGRAFIA:**

- \*BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. EDUCAÇÃO INTEGRAL: TEXTO REFERÊNCIA PARA O DEBATE NACIONAL. BRASÍLIA: MEC/SECAD, 2009.
- \*MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA, ENSINO FUNDAMENTAL DE NOVE ANOS ORIENTAÇÕES PARA A INCLUSÃO DA CRIANÇA DE SEIS ANOS DE IDADE. 2ª EDIÇÃO BRASILIA 2007.
- \*SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. PORTARIA Nº 7.464, DE 3 DE DEZEMBRO DE 2015. INSTITUI O PROGRAMA SÃO PAULO INTEGRAL NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO INFANTIL - EMEIS, DE ENSINO FUNDAMENTAL - EMEFS, DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO - EMEFMS, NAS UNIDADES DE EDUCAÇÃO BILÍNGUE PARA SURDOS - EMEBS E NOS CENTROS EDUCACIONAIS UNIFICADOS - CEUS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS. SÃO PAULO: SME, 2015.
- \*SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA DOS CENTROS EDUCACIONAIS INTEGRADOS E DA EDUCAÇÃO INTEGRAL. PROGRAMA SÃO PAULO INTEGRAL: CONSTRUIR NOVOS CAMINHOS PEDAGÓGICOS. SÃO PAULO: SME / COCEU, 2016.
- \*SCHOOLING THE WORLD: THE WHITE MAN'S LAST BURDEN. DIREÇÃO: CAROL BLACK. FOTOGRAFIA: JIM HURST. 66 MINUTOS, 2010.
- \*SINGER, HELENA. TERRITÓRIOS EDUCATIVOS: COMO APRENDER NA CIDADE? SÃO PAULO: 2015. PORTAL APRENDIZ.
- \*SINGER, HELENA. TERRITÓRIOS EDUCATIVOS: EXPERIÊNCIAS EM DIÁLOGO COM O BAIRRO-ESCOLA. SÃO PAULO: MODERNA, 2015
- \*SOUZA, PAULO NATHANAEL PEREIRA DE. O SIGNIFICADO DA ESCOLA INTEGRADA DE OITO ANOS.
- \*SPOSATI, ALDAIZA (COORD.). MAPA DE EXCLUSÃO/INCLUSÃO SOCIAL DE SÃO PAULO. SÃO PAULO: EDUC, 1996.
- \*TORRES, R. M. A EDUCAÇÃO EM FUNÇÃO DO DESENVOLVIMENTO LOCAL E DA APRENDIZAGEM. IN: CENTRO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM EDUCAÇÃO, CULTURA E AÇÃO COMUNITÁRIA. MUITOS LUGARES PARA APRENDER. SÃO PAULO: CENPEC/FUNDAÇÃO ITAÚ SOCIAL/UNICEF, 2003.
- \*BROUGERE, GILLES. BRINQUEDO E CULTURA. SÃO PAULO :CORTEZ, 1995
- \*DECRETO Nº 54.452/13 - INSTITUI, NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, O PROGRAMA DE REORGANIZAÇÃO CURRICULAR E ADMINISTRATIVA, AMPLIAÇÃO E FORTALECIMENTO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO - MAIS EDUCAÇÃO SÃO PAULO.
- \*DECRETO Nº 57.478/13 - APROVA O REGIMENTO PADRÃO DOS CENTROS EDUCACIONAIS UNIFICADOS (CEUS, VINCULADOS À SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO.
- \*PORTARIA SME Nº 4.484/12 - DISCIPLINA A UTILIZAÇÃO DE ESPAÇOS FÍSICOS E EQUIPAMENTOS DOS CENTROS EDUCACIONAIS UNIFICADOS - CEUS.
- \*PORTARIA SME Nº 5930/13 - REGULAMENTA O DECRETO Nº 54.452, DE 10/10/13, QUE INSTITUI, NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, O PROGRAMA DE REORGANIZAÇÃO CURRICULAR E ADMINISTRATIVA, AMPLIAÇÃO E FORTALECIMENTO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO - MAIS EDUCAÇÃO SÃO PAULO
- \*PORTARIA SME Nº 8.004/16 - DISPÕE SOBRE AS ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS PELOS ANALISTAS DE INFORMAÇÕES, CULTURA E ESPORTE BIBLIOTECA, EM EXERCÍCIO NOS CENTROS EDUCACIONAIS UNIFICADOS (CEUS, DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS.
- \*PORTARIA Nº 2.974 (DOC DE 13/04/2016, PÁGINA 19)
- \*OS DIREITOS E DEVERES DAS CRIANÇAS E DOS ADOLESCENTES, CONFORME O DISPOSTO NA LEI FEDERAL Nº 8.069, DE 13 DE JULHO DE 1990, O ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE;
- \*DECRETO Nº 56.520/2015 - REGULAMENTA A LEI 16.213/15 - CONSELHO DE REPRESENTANTES DOS CONSELHOS DE ESCOLA - CRECE
- \*LEI Nº 16.271, DE 17 DE SETEMBRO DE 2015- PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO.
- \*LEI Nº 16.134, DE 12 DE MARÇO DE 2015 DISPÕE SOBRE A CRIAÇÃO DE COMISSÃO DE MEDIAÇÃO DE CONFLITOS (CMC) NAS ESCOLAS DA REDE MUNICIPAL.

\*PROGRAMA DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS À COMUNIDADE.

\*LEI ESTADUAL Nº 15.667, DE 12/01/2015 DISPÕE SOBRE A CRIAÇÃO, ORGANIZAÇÃO E ATUAÇÃO DOS GRÊMIOS ESTUDANTIS NOS ESTABELECIMENTOS DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO PÚBLICOS E PRIVADOS

\*LEI Nº 15.325, DE 11/11/2010 - ALTERA A LEI Nº 14.485, DE 19 DE JULHO DE 2007.

\*ALVES, RUBEM. CONVERSAS COM QUEM GOSTA DE ENSINAR. COLEÇÃO POLÊMICAS DO NOSSO TEMPO EDITORA CORTEZ AUTORES ASSOCIADOS, 25ª EDIÇÃO 1991.

\* ALVES, RUBEM. ESCOLA COM QUE SEMPRE SONHEI SEM IMAGINAR QUE PUDESSE EXISTIR. CAMPINAS, SP: PAPIRUS, 2001.

\* ALVES, RUBEM MEIO AMBIENTE E NATUREZA , SÃO PAULO SENAC , 2012.

\*ARROYO, MIGUEL. O DIREITO A TEMPOS-ESPAÇOS DE UM JUSTO E DIGNO VIVER. IN: MOLL, JAQUELINE (ORG.), CAMINHOS DA EDUCAÇÃO INTEGRAL NO BRASIL: DIREITO A OUTROS TEMPOS E ESPAÇOS EDUCATIVOS. PORTO ALEGRE: PENSO, 2012,

\*FAURE, E. ET AL.

APRENDER A SER A EDUCAÇÃO DO FUTURO. SÃO PAULO: DIFEL, 1974. VERSÃO EM ESPANHOL DISPONÍVEL EM: [HTTP://UNESDOC.UNESCO.ORG/IMAGES/0013/001329/132984S.PDF](http://unesdoc.unesco.org/images/0013/001329/132984s.pdf).

\*FREIRE, MADALENA.

A PAIXÃO DE CONHECER O MUNDO. RIO DE JANEIRO: PAZ E TERRA, 1983.

\*GADOTTI, M., PADILHA, P.R., CABEZUDO, ALICIA.

CIDADE EDUCADORA: PRINCÍPIOS E EXPERIÊNCIAS. SÃO PAULO, CORTEZ-IPF, 2004.

\*GADOTTI, MOACIR.

EDUCAR PARA A SUSTENTABILIDADE: UMA CONTRIBUIÇÃO À DÉCADA DA EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL. SÃO PAULO: ED, L, 2008. 127 P.

\*GADOTTI, MOACIR.

PEDAGOGIA DA TERRA, 5ª ED, SÃO PAULO: PEIRÓPOLIS, 2000.

\*MORIN, EDGAR.

RELIGIÃO DOS SABERES: O DESAFIO DO SÉC. XXI. RIO DE JANEIRO: BERTRAND BRASIL, 2002

A CABEÇA BEM-FEITA: REPENSAR A REFORMA - REFORMAR O PENSAMENTO. TRAD. E.JACOLBINA, RIO DE JANEIRO, E.BERTRAND BRASIL, 2000.

COMPLEXIDADE E TRANSDISCIPLINARIDADE A REFORMA DA UNIVERSIDADE E DO ENSINO FUNDAMENTAL. TRAD. EDGAR DE ASSIS CARVALHO. NATAL : EDUFRN, 1999.

EDUCAÇÃO E COMPLEXIDADE: OS SETE SABERES E OUTROS ENSAIOS. IN: ALMEIDA, MARIA DA CONCEIÇÃO; CARVALHO, EDGAR DE ASSIS (ORGS.) 2. ED. SÃO PAULO: CORTEZ, 2004.

\*NASCIMENTO, PATRÍCIA LIMAVERDE.

EDUCAÇÃO BIO-SUSTENTÁVEL, ECO-SISTÊMICA E TRANSDISCIPLINAR UMA PRÁTICA DA ESCOLA VILA. FORTALEZA: EXPRESSÃO GRÁFICA EDITORA, 2008.

\*PACHECO, JOSÉ.

FAZER A PONTE. IN: OLIVEIRA, INÊS B. (ORG.). ALTERNATIVAS EMANCIPATÓRIAS EM CURRÍCULO. SÃO PAULO: CORTEZ, 2004.

\*SCARDUA, VALÉRIA MOTA.

CRIANÇAS E MEIO AMBIENTE: A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL. VILA VELHA: REVISTA FACEVV, 2009. N.3, P. 57-64.

\*SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: CIÊNCIAS NATURAIS. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017.

\*SME, COLEÇÃO COMPONENTES CURRICULARES UM DIALOGO INTERDISCIPLINAR A CAMINHO DA AUTORIA. DIREITOS DE APRENDIZAGEM DOS CICLOS INTERDISCIPLINAR E AUTORAL E AUTORAL. CADERNOS DE APOIO NATUREZA E SOCIEDADE DO 1º AO 5º ANO.

\*UMAPAZ. APRENDIZAGEM SOCIOAMBIENTAL EM LIVRE PERCURSO - A EXPERIÊNCIA DA UMAPAZ - DEZEMBRO DE 2012

\*EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL: METODOLOGIAS E EXPERIÊNCIAS, INOJOSA, ROSE MARIE (ORGANIZADORA), EDITORA CRV, 2018.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 40

TOTAL DE VAGAS: 40

PÚBLICO ALVO:

DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE DE DIRETOR, COORDENADOR PEDAGOGICO, PROF. ED. INFANTIL E ENS. FUND. I, PROF. E.F. II E MEDIO, SUPERVISOR ESCOLAR, QUE PARTICIPARAM E FORAM APROVADOS NA FORMAÇÃO DO

CURSO: EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL: DESAFIOS, CONQUISTAS E RESULTADOS, COM. 05 DE 18 DE ABRIL DE 2019

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):  
DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE DE DIRETOR, COORDENADOR PEDAGÓGICO, PROF. ED. INFANTIL E ENS. FUND. I, PROF. E.F. II E MÉDIO, SUPERVISOR ESCOLAR LOTADOS EM EMEIS E EMEFS PERTENCENTES A DIRETORIA REGIONAL DA PENHA

CORPO DOCENTE:

ADRIANA DEMARQUE SANTOS RF 722.023.5/1 PEDAGOGA E PROFESSORA DE EDUCAÇÃO FÍSICA, COORDENADORA PEDAGÓGICA DA SME-SP COM ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR E JOGOS E BRINCADEIRAS COOPERATIVAS. RESPONSÁVEL PELOS CEUS NA DICEU - DRE PE. PARTICIPANTE DA IMPLANTAÇÃO DO PROGRAMA "EXTENSÃO DE JORNADA" EM 2018 NOS CEUS.  
ANA PAULA XAVIER DOS ANJOS RF 801.285.7/1 PEDAGOGA, COM ESPECIALIZAÇÃO EM DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR. RESPONSÁVEL PELA EDUCAÇÃO INTEGRAL NA DICEU DRE PENHA. PARTICIPANTE DO FÓRUM EDUCAÇÃO INTEGRAL PARA UMA CIDADE EDUCADORA E GRUPO DE TRABALHO DA POLÍTICA DA EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL SÃO PAULO EDUCADORA  
FABIO LUIZ VILLANI RF 771.503.0/1 LICENCIATURA EM LETRAS PORTUGUÊS/INGLÊS, HABILITAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR COM COORDENAÇÃO/ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL, DOUTORADO EM LINGUÍSTICA APLICADA COM PÓS DOUTORADO NA MESMA ÁREA DE ATUAÇÃO. DIRETOR DE ESCOLA E DIRETOR DA DICEU DRE PENHA. PARTICIPANTE DO FÓRUM EDUCAÇÃO INTEGRAL PARA UMA CIDADE EDUCADORA E DO GRUPO DE TRABALHO DA POLÍTICA DA EDUCAÇÃO INTEGRAL SÃO PAULO EDUCADORA  
MONICA APARECIDA GOMES DIAS RF 806.164.5/1 PEDAGOGIA, ARTES VISUAIS, PÓS GRADUAÇÃO EM FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O ENSINO SUPERIOR, PÓS GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL E PÓS GRADUAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL. RESPONSÁVEL PELA COMISSÃO DE MEDIAÇÃO DE CONFLITOS, CRECE- COMISSÃO DE REPRESENTANTES DO CONSELHO DE ESCOLA, REPRESENTANTES DO CONSELHO DE ESCOLA E APM, GRÊMIO ESTUDANTIL E MEDIDAS SOCIO EDUCATIVAS NA DICEU- DRE- PENHA  
SANDRA MARIA FAGUNDES MAGRANER RF 660.319.0/2 PROFESSORA COM LICENCIATURA PLENA EM EDUCAÇÃO FÍSICA; LICENCIATURA EM PEDAGOGIA; ESPECIALIZAÇÃO EM SUPERVISÃO ESCOLAR; PÓS GRADUAÇÃO LATU SENSU EM GINÁSTICA RÍTIMA; GINÁSTICA ARTÍSTICA; DIREITO EDUCACIONAL; PSICOPEDAGOGIA; ESPORTES PARA DEFICIENTES, INCLUSÃO; ESPECIALIZAÇÃO EM DIVERSAS ÁREAS DO ESPORTE ESCOLAR; COORDENADORA DA DRE PENHA ESPORTE EDUCAÇÃO/JOGOS DE TABULEIRO; CURSO DE FORMAÇÃO DE XADREZ, MANCALA AWELW E JOGO DA ONÇA  
SYLVIA CONTE DE OLIVEIRA RF 745.057.5/1 PEDAGOGA COM ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO ESCOLAR E MÍDIAS DA EDUCAÇÃO. RESPONSÁVEL PELOS PROJETOS E AÇÕES VOLTADAS PARA A ÁREA DA SUSTENTABILIDADE DA DRE- PENHA. ALGUNS PROJETOS NA ÁREA: HORTAS PEDAGÓGICAS, ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS PARA A SUSTENTABILIDADE; OBJETIVOS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E A PRÁTICA PEDAGÓGICA ALÉM DE OUTRAS AÇÕES FORMATIVAS. ACESSORIA E MONITORAMENTO DE PROJETOS REALIZADOS NAS ESCOLAS, COMO DE COLETA SELETIVA, HORTAS PEDAGÓGICAS, ENTRE OUTROS.  
SANDRA CRISTINA LIMA BARBOSA RF: 625937.5  
LICENCIATURA EM PEDAGOGIA, POS GRADUAÇÃO EM FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS NO ENSINO SUPERIOR. RESPONSÁVEL PELA FRENTE DE TRABALHO DA EDUCAÇÃO INTEGRAL E BANDAS E FANFARRAS DA DIRETORIA REGIONAL DA PENHA. EXPERIÊNCIA NO PROGRAMA SÃO PAULO INTEGRAL COMO GESTORA, NOS CARGOS DE ASSISTENTE DE DIRETOR, COORDENADORA

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

AS INSCRIÇÕES ESTARÃO ABERTAS A PARTIR DO DIA 08 DE AGOSTO DE 2019 AS 10 HORAS, ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS, PELO LINK <https://forms.gle/JGfwAztrXGycZg5t6>

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33979154