

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19369

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 41

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:

DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO ITAQUERA - DIPED

NOME:

AÇÃO FORMATIVA DO COORDENADOR PEDAGÓGICO NA QUALIFICAÇÃO DOS REGISTROS DOCENTES

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 36

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 36

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -

JUSTIFICATIVA:

NA AVALIAÇÃO FINAL DOS ENCONTROS FORMATIVOS DE 2018 NO DECORRER DOS ENCONTROS INICIAIS DE 2019, OS COORDENADORES PEDAGÓGICOS APONTARAM ALGUNS DESAFIOS A SEREM SUPERADOS COMO: QUALIFICAÇÃO DAS DEVOLUTIVAS AOS REGISTROS PEDAGÓGICOS, PLANEJAMENTO E SELEÇÃO DE INSTRUMENTOS DE REGISTRO, AVALIAÇÃO DAS CRIANÇAS, ESCUTA DE CRIANÇAS E ENCAMINHAMENTOS A PARTIR DELA, TRABALHO COM PROJETOS E A NECESSIDADE DE TROCA DE EXPERIÊNCIAS PARA COMPARTILHAREM E REFLETIREM SOBRE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS CADA VEZ MAIS ALINHADAS AO CURRÍCULO DA CIDADE - EDUCAÇÃO INFANTIL.

SENDO ASSIM, CONSIDERANDO QUE O COORDENADOR PEDAGÓGICO CONHECE A NECESSIDADE FORMATIVA DE SEU GRUPO E PRECISA INTERVIR SOBRE O COTIDIANO EDUCACIONAL PAUTADO NOS DOCUMENTOS OFICIAIS DA REDE, DE MODO ESPECIAL O CURRÍCULO DA CIDADE - EDUCAÇÃO INFANTIL E ORIENTAÇÃO NORMATIVA DE REGISTRO, APONTAMOS A NECESSIDADE DE IMPULSIONAR A AÇÃO FORMADORA DO COORDENADOR, COM FOCO NA QUALIFICAÇÃO DA AÇÃO DOCENTE POR MEIO DO ACOMPANHAMENTO DOS REGISTROS DOCENTES, OS QUAIS REVELAM AS PRÁTICAS QUE PRECISAM SER POTENCIALIZADAS E/OU NECESSITAM DE INTERVENÇÃO DO COORDENADOR.

OBJETIVOS:

PROBLEMATIZAR A ATUAÇÃO DO COORDENADOR PEDAGÓGICO, COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DOS REGISTROS DA EQUIPE DOCENTE; DISCUTIR AS CONCEPÇÕES E ORIENTAÇÕES DO CURRÍCULO DA CIDADE – EDUCAÇÃO INFANTIL E DA ORIENTAÇÃO NORMATIVA DE REGISTRO DE MODO A REPERTORIAR O COORDENADOR PEDAGÓGICO EM SUAS DEVOLUTIVAS NOS REGISTROS DAS PRÁTICAS DOCENTES; DISCUTIR SOBRE OS REGISTROS REFLEXIVOS DA EQUIPE DOCENTE COMO INSTRUMENTOS DE ACOMPANHAMENTO, REFLEXÃO E APRIMORAMENTO DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

PAPEL DO COORDENADOR PEDAGÓGICO COM VISTAS A QUALIFICAÇÃO DOS REGISTROS DOCENTE; INSTRUMENTOS DE REGISTROS DOCENTES (PORTFÓLIO, SEMANÁRIO, DIÁRIO DE BORDO); INSTRUÇÃO NORMATIVA SME Nº 02; DEVOLUTIVAS DO COORDENADOR PEDAGÓGICO; RELATÓRIOS DESCRITIVOS DA CRIANÇA; MODALIDADES ORGANIZATIVAS DE TRABALHO PEDAGÓGICO; PAUTA DE OBSERVAÇÃO E DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS.

PROCEDIMENTOS:

LEITURA E DISCUSSÃO DE TEXTO;
APRECIÇÃO DE IMAGENS E VÍDEOS;

RELATO DE PRÁTICAS;
ATIVIDADES EM SUBGRUPOS;
DEBATES.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:
CONSTRUÇÃO COLABORATIVA DE DEVOLUTIVAS PARA OS REGISTROS DOCENTES.

CRONOGRAMA DETALHADO:

TURMA A: DAS 8H ÀS 12H - 09/08, 06/09, 04/10, 01/11, E 06/12/2019
DAS 8H ÀS 11H - 23/08, 20/09, 18/10 E 22/11

LOCAL: CEFOR DRE ITAQUERA, AV. MARIA LUIZA AMERICANO, 2021 - CIDADE LÍDER

TURMA B: DAS 13H ÀS 17H - 09/08, 06/09, 04/10, 01/11, E 06/12/2019
DAS 14H ÀS 17H - 23/08, 20/09, 18/10 E 22/11/2019

LOCAL: CEFOR DRE ITAQUERA, AV. MARIA LUIZA AMERICANO, 2021 - CIDADE LÍDER

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO; REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA E FREQUÊNCIA MÍNIMA DE 87% (PODENDO FALTAR APENAS EM UM ENCONTRO)

BIBLIOGRAFIA:

ALMEIDA, LAURINDA RAMALHO DE; PLACCO, VERA MARIA NIGRO DE SOUZA (ORG). O COORDENADOR PEDAGÓGICO E O ESPAÇO DE MUDANÇA. SÃO PAULO: EDIÇÕES LOYOLA, 2001. MELLO, SUELY AMARAL; BARBOSA, MARIA CARMEN; FARIA, ANA LÚCIA GOULART DE (ORGS.). DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA: TEORIA E PRÁTICA. SÃO CARLOS: PEDRO & JOÃO EDITORES, 2017. _____. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIRETORIA DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA. ORIENTAÇÃO NORMATIVA Nº 01: AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: APRIMORANDO OS OLHARES. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. SÃO PAULO: SME / DOT, 2014. _____. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. INSTRUÇÃO NORMATIVA SME Nº 02/19. REGISTROS NA EDUCAÇÃO INFANTIL. SÃO PAULO, SME/COPED/DIEI, 2019. _____. CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO: EDUCAÇÃO INFANTIL. SÃO PAULO, SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, 2019.

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 35

TOTAL DE VAGAS: 70

PÚBLICO ALVO:

COORDENADOR PEDAGÓGICO DA REDE DIRETA, JURISDICIONADO À DRE ITAQUERA

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

LAURA FERREIRA DOS SANTOS – RF: 804.290.0 PEDAGOGA, PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL DA PMSP DESDE 2012, ATOU COMO COORDENADORA PEDAGÓGICA DESIGNADA DESDE 2018. INTEGRA A EQUIPE DA DIPED NA FRENTE DA EDUCAÇÃO INFANTIL DESDE JUNHO DE 2019. CRISTIANE MENEZES DA CUNHA: RF: 772.652.0: COORDENADORA PEDAGÓGICA DA PMSP DESDE 2010, ATUA NA DIPED DA DRE ITAQUERA NA FRENTE DE EDUCAÇÃO INFANTIL DESDE AGOSTO DE 2018. FORMAÇÃO: LICENCIATURA EM LETRAS (PORTUGUÊS E INGLÊS), PEDAGOGA. MÁRCIO DOS REIS SALES: RF: 773.818.8. COORDENADOR PEDAGÓGICO NA PMSP. FORMAÇÃO: LICENCIATURA EM LETRAS (PORTUGUÊS E INGLÊS), PEDAGOGIA; PÓS-GRADUAÇÃO: GÊNERO E DIVERSIDADE NA ESCOLA, MESTRADO EM LINGÜÍSTICA PELA UNIVERSIDADE CRUZEIRO DO SUL. MARIA TEREZA VIEIRA SCHINZARI: RF: 551.489.4: COORDENADORA PEDAGÓGICA DA PMSP DESDE 1995, ATUA NA DIPED DA DRE ITAQUERA NA FRENTE DE EDUCAÇÃO INFANTIL DESDE AGOSTO DE 2017. FORMAÇÃO: PEDAGOGA, PÓS-GRADUADA EM EDUCAÇÃO INFANTIL E GESTÃO ESCOLAR.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

OS LINKS SERÃO ENVIADOS PARA AS UNIDADES EDUCACIONAIS POR E-MAIL.

Os links serão enviados para as Unidades Educacionais por e-mail.

TURMA A (MANHÃ) - <https://forms.gle/6FCnHURvLNZgpXM59>

TURMA B (TARDE) - <https://forms.gle/nTiifbyDoQMxMqZEA>

SERÁ PRIORIZADO UM SERVIDOR DE CADA UNIDADE EDUCACIONAL

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:
3397-9515

Documento Nº: 10272