

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19195
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
NÚMERO DO COMUNICADO: 24
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
ÁREA PROMOTORA: DIVISÃO PEDAGÓGICA - DRE ITAQUERA
NOME: PRODUÇÃO DE TEXTOS PARA O CICLO INTERDISCIPLINAR
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 20 HORAS
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 20
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -
JUSTIFICATIVA: SABENDO QUE A CONCEPÇÃO DE LÍNGUA E DE LINGUAGEM DO CURRÍCULO DA CIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA ORIENTA QUE A APRENDIZAGEM SEJA REALIZADA A PARTIR DE TEXTOS REAIS, E NÃO DE UNIDADES MENORES DA LÍNGUA, É FUNDAMENTAL QUE OS PROFESSORES SE APROPRIEM DAS ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS PARA ENSINAR A PRODUZIR TEXTOS ESCRITOS, CONSIDERANDO A PRÁTICA SOCIAL E REAL DE PRODUÇÃO E DE CIRCULAÇÃO DESSES TEXTOS, NOS MAIS VARIADOS GÊNEROS.
OBJETIVOS: REFLETIR SOBRE A CONCEPÇÃO DE LÍNGUA E LINGUAGEM PRESENTE NO CURRÍCULO DA CIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA; CONHECER E UTILIZAR AS OPERAÇÕES DE PRODUÇÃO DE TEXTOS ESCRITOS; CONHECER AS MODALIDADES DIDÁTICAS DE PRODUÇÃO DE TEXTOS ESCRITOS.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: CONCEPÇÃO DE LÍNGUA E DE LINGUAGEM DO CURRÍCULO DA CIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA; OPERAÇÕES DE PRODUÇÃO DE TEXTOS ESCRITOS; MODALIDADES DIDÁTICAS DE PRODUÇÃO DE TEXTOS ESCRITOS.
PROCEDIMENTOS: PLANEJAMENTO DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA DE PRODUÇÃO DE TEXTO ESCRITO.
ATIVIDADE OBRIGATÓRIA: PLANEJAMENTO DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA DE PRODUÇÃO DE TEXTO ESCRITO.
CRONOGRAMA DETALHADO: 23/04, 21/05, 18/06, 06/08/2019 E 03/09 TURMA 1: 8H ÀS 12H TURMA 2: 13H ÀS 17H LOCAL: CEFOR – AVENIDA MARIA LUIZA AMERICANO, 2021. CIDADE LÍDER
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO: -
BIBLIOGRAFIA: SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: LÍNGUA PORTUGUESA. SÃO PAULO: SME/COPEDE, 2017. _____. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCACAO. COORDENADORIA PEDAGOGICA. ORIENTACOES DIDATICAS DO CURRICULO DA CIDADE: LÍNGUA PORTUGUESA. SÃO PAULO: SME / COPED, 2018.

_____. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CADERNO DA CIDADE: SABERES E APRENDIZAGENS: LÍNGUA PORTUGUESA – 1º AO 9º ANOS - VOLUME ÚNICO. SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 30

TOTAL DE VAGAS: 60

PÚBLICO ALVO:

COORD. PEDAGÓGICO, PROF. E.F. II E MÉDIO DE LÍNGUA PORTUGUESA, PROF. ED. INFANTIL E ENS. FUND. I

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

ROSA HELENA DE FREITAS ROGÉRIO CARVALHO, RF 740.085.3/1 MAGISTÉRIO EM NÍVEL MÉDIO. LETRAS PORTUGUÊS E ALEMÃO – UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. PEDAGOGIA - CENTRO UNIVERSITÁRIO CLARETIANO. ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO ESCOLAR – UNICID. EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I PMSP, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II PORTUGUÊS – SEE/SP, COORDENADORA PEDAGÓGICA PMSP. FORMAÇÃO DE PROFESSORES E DE COORDENADORES PEDAGÓGICOS – DIPED DRE ITAQUERA.

LILIANE APARECIDA GRANZOTTI, RF 691.116.1/1 MAGISTÉRIO EM NÍVEL MÉDIO. PEDAGOGIA – UNIVERSIDADE SÃO JUDAS TADEU. ESPECIALIZAÇÃO EM PEDAGOGIA EMPRESARIAL – UNIFMU. ESPECIALIZAÇÃO EM ÉTICA, VALORES E CIDADANIA NA ESCOLA – EACH/USP. EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I PMSP, COORDENADORA PEDAGÓGICA PMSP. FORMAÇÃO DE PROFESSORES– DIPED DRE ITAQUERA.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

VIA E-MAIL PARA SMEDREITAQUERAPED@SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR

INDICAÇÃO DE UM PROF. ED. INF. E FUND. I E UM PROF. ENS. FUND. E MÉDIO - LÍNGUA PORTUGUESA POR EMEF DA DRE ITAQUERA

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

1133979490/9493