

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEP / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 18061

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 0

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

**ÁREA PROMOTORA:**  
**COPEP/NTC-NÚCLEO DE EDUCOMUNICAÇÃO**

**NOME:**  
**EDUCOMUNICAÇÃO : BLOG E MÍDIAS SOCIAIS NA EDUCAÇÃO**

MODALIDADE: PRESENCIAL (PODE CONTER, NO MÁXIMO, 10% DA CARGA HORÁRIA TOTAL COM ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS)

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20 HORAS

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 18

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 2

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -

**JUSTIFICATIVA:**

AS NOVAS TECNOLOGIAS, ESPECIALMENTE NO QUE SE REFERE AO DESENVOLVIMENTO CONTÍNUO DE FERRAMENTAS DA WEB 2.0, TEM SIDO UM ESPAÇO MUITO UTILIZADO PELA JUVENTUDE PARA A INTERAÇÃO COM OS PARES. AS FERRAMENTAS ATRAEM CADA VEZ MAIS ADOLESCENTES E JOVENS QUE BUSCAM FORMAS DE SE COMUNICAR, SE EXPRESSAR E, TAMBÉM, CONVOCAR E MOBILIZAR A SOCIEDADE PARA AS SUAS CAUSAS, TRAZENDO À TONA DEMANDAS DESTA FAIXA ETÁRIA. ALÉM DISSO, É UM ESPAÇO RELEVANTE PARA A DISSEMINAÇÃO DE INFORMAÇÕES E FORMAÇÃO DE OPINIÃO. A ESCOLA, DIANTE DESSAS NOVAS MÍDIAS, TEM A IMPORTANTE FUNÇÃO SOCIAL DE AMPLIAR O ACESSO À INFORMAÇÃO E CONTRIBUIR PARA A FORMAÇÃO DE CIDADÃOS CRÍTICOS. NESSE SENTIDO, TRAZER A DISCUSSÃO SOBRE USO DE MÍDIAS E REDES SOCIAIS NA ESCOLA É ESSENCIAL PARA FORMAR EDUCADORES APTOS A COMPREENDER E UTILIZAR ESSES RECURSOS NA SALA DE AULA. PORTANTO, APRESENTAR AOS EDUCADORES MANEIRAS E ATIVIDADES PARA TRABALHAR COM AS REDES SOCIAIS TORNA-SE UMA QUESTÃO ESSENCIAL.

**OBJETIVOS:**

INCENTIVAR PRÁTICAS EDUCOMUNICATIVAS NAS ESCOLAS UTILIZANDO AS MÍDIAS SOCIAIS. PROMOVER A CRIAÇÃO DE CANAIS DE COMUNICAÇÃO PARA E COM A COMUNIDADE ESCOLARAPRESENTAR E REFLETIR SOBRE AS DIFERENTES FORMAS DE SE UTILIZAR AS REDES SOCIAIS NA ESCOLA DEBATER SOBRE A IMPORTÂNCIA DAS REDES SOCIAIS NA SOCIEDADE ATUAL. DISCUTIR A RESPEITO DO USO ADEQUADO E RESPONSÁVEL DAS REDES SOCIAIS REFLETIR DE QUE FORMA AS REDES SOCIAIS AMPLIAM O DIREITO À COMUNICAÇÃO E A LIBERDADE DE EXPRESSÃO AMPLIAR A CAPACIDADE DE EXPRESSÃO POR MEIO DE NOVAS LINGUAGENS;

AVALIAR OS IMPACTOS DAS MÍDIAS EM DISPOSITIVOS MÓVEIS E SUA RELAÇÃO COM A APRENDIZAGEM.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

DIAGRAMAÇÃO E PRODUÇÃO ESCRITA (WEBWRITING);

GERENCIAMENTO DO BLOG (GESTÃO COMPARTILHADA, PERIODICIDADE, DISSEMINAÇÃO, ECOSISTEMA COMUNICATIVO);

PRODUÇÃO DE UM BLOG CONHECENDO AS REDES SOCIAIS REDES SOCIAIS E O DIREITO À COMUNICAÇÃO AS REDES SOCIAIS NA ESCOLA REDES SOCIAIS E PARTICIPAÇÃO.

**PROCEDIMENTOS:**

DISCUSSÕES, DEBATES MEDIADOS E PRODUÇÃO COLETIVA - APRENDIZAGEM VIVENCIAL VISANDO O DOMÍNIO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS À PRODUÇÃO MÍDIÁTICA - APRESENTAÇÃO DE CONCEITOS ILUSTRADA POR

ÁUDIO, VÍDEOS, IMAGENS ESTÁTICAS E ANIMADAS, HIPERTEXTO PARA DINAMIZAR O PROCESSO E DESPERTAR QUESTÕES LIGADAS A MULTISENSORIALIDADE HUMANA.

**ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:**

PRODUÇÃO DE CANAL DE COMUNITÁRIO DE COMUNICAÇÃO COM A COMUNIDADE ESCOLAR E OU PROPOSTA DE ATIVIDADES COM AS MÍDIAS SOCIAIS NAS AULAS

**CRONOGRAMA DETALHADO:**

DRE SÃO MIGUEL

16/07, 17/07, 18/07 E 19/07/2019 DAS 08H ÀS 12H30

AV. NORDESTINA, 747 – SÃO MIGUEL ( LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA)

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:**

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE PRESENÇA NAS ATIVIDADES, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

**BIBLIOGRAFIA:**

BARUJEL, ADRIANA GEWERC. EL USO DE BLOGS EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. REVISTA

LATINOAMERICANA DE TECNOLOGIA EDUCATIVA, 4(1), 9-23, 2005. DISPONÍVEL EM

[HTTP://DIALNET.UNIRIOJA.ES/SERVLET/ARTICULO?CODIGO=1303648](http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=1303648) . ACESSO EM 07/03/2012.LARA, TÍSCAR.

BLOGS PARA EDUCAR. USOS DE LOS BLOGS EN UNA PEDAGOGÍA CONSTRUCTIVISTA. TELOS, NO 65.OCTUBRE-DICIEMBRE 2005. DISPONÍVEL EM

[HTTP://SOCIEDADINFORMACION.FUNDACION.TELEFONICA.COM/TELOS/ARTICULOCUADERNO.ASP@IDARTICULO](http://sociedadinformacion.fundacion.telefonica.com/teelos/articuloCuaderno.asp@idarticulo%3D2&rev%3D65.htm)

%3D2&REV%3D65.HTM. ACESSO EM 07/03/2012.PROGRAMA NAS ONDAS DO RÁDIO. HTML BÁSICO. SÃO

PAULO, PMSF, 2011. DISPONÍVEL EM [HTTP://WWW.SLIDESHARE.NET/RICHARD\\_ROMANCINI/CURSO-HTML-](http://www.slideshare.net/Richard_Romancini/Curso-HTML-9817393)

9817393. ACESSO EM 07/03/2012.ROMERO, THIAGO. BLOGS EDUCATIVOS. AGÊNCIA FAPESP. 30/12/2008.

DISPONÍVEL EM [HTTP://AGENCIA.FAPESP.BR/9906](http://agencia.fapesp.br/9906). ACESSO EM 07/03/2012.VON STAA, BETINA. SETE

MOTIVOS PARA UM PROFESSOR CRIAR UM BLOG. RECURSOS DA INTERNET PARA EDUCAÇÃO, MEC, S.D.

DISPONÍVEL EM [HTTP://WEBEDUC.MEC.GOV.BR/WEBQUEST/BLOG.PHP](http://webeduc.mec.gov.br/webquest/blog.php). ACESSO EM 07/03/2012.LESLEI,

SCOTT. MATRIX OF SOME USES OF BLOGS IN EDUCATION. TECHNOLOGIES FOR LEARNING, THINKING AND

COLLABORATING (BLOG). OCTOBER 9, 2003. DISPONÍVEL EM

[HTTP://WWW.EDTECHPOST.CA/WORDPRESS/2003/10/09/MATRIX- OF-SOME-USES-OF-BLOGS-IN-EDUCATION/](http://www.edtechpost.ca/wordpress/2003/10/09/matrix-of-some-uses-of-blogs-in-education/education/)

EDUCATION/. ACESSO EM 07/03/2012.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 30

TOTAL DE VAGAS: 30

**PÚBLICO ALVO:**

COORD. PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. DE EDUCAÇÃO INFANTIL, PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED.

INFANTIL E ENS. FUND. I, SUPERVISOR ESCOLAR

**FUNÇÃO ESPECÍFICA:**

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

**CORPO DOCENTE:**

CARLOS ALBERTO MENDES DE LIMA RF 724.836.9

PROFESSOR DE INGLÊS, RADIALISTA, ESPECIALISTA EM EDUCOMUNICAÇÃO, COORDENADOR DO NÚCLEO DE EDUCOMUNICAÇÃO SME. IDEALIZADOR DO PROJETO IMPRENSA JOVEM.

BRUNO DE OLIVEIRA FERREIRA23000728821

MESTRANDO EM CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO DA ECA/USP, JORNALISTA E ESPECIALISTA EM

EDUCOMUNICAÇÃO. INTEGRA A DIRETORIA DA ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE PESQUISADORES E PROFISSIONAIS

DE EDUCOMUNICAÇÃO (ABPEDUCOM) E POSSUI EXPERIÊNCIA COMO DOCENTE EM CURSOS DE

APERFEIÇOAMENTO EM COMUNICAÇÃO E EM PROJETOS DE EDUCOMUNICAÇÃO QUE ENVOLVEM,

ESPECIALMENTE, ADOLESCENTES E JOVENS EM PRODUÇÃO DE CONTEÚDO JORNALÍSTICO.

PAOLA DINIZ PRANDINI33130263896

DOCTORANDA E MESTRA EM CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO, COM ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO DA

COMUNICAÇÃO, PELA ECA-USP. JORNALISTA DE FORMAÇÃO, É CO-FUNDADORA E DIRETORA DO NEGÓCIO

SOCIAL AFROEDUCAÇÃO E INTEGRANTE DA COMISSÃO DOS JORNALISTAS PELA IGUALDADE RACIAL (COJIRA-SP).

SÓCIA-FUNDADORA, INTEGRANTE DO CONSELHO CIENTÍFICO DELIBERATIVO E COORDENADORA DO GRUPO DE

ESTUDOS EM EDUCOMUNICAÇÃO E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS DA ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE PESQUISADORES E PROFISSIONAIS EM EDUCOMUNICAÇÃO (ABPEDUCOM), TAMBÉM FAZ PARTE DO NÚCLEO DE COMUNICAÇÃO E EDUCAÇÃO DA USP. JÁ ATUA, COMO FORMADORA NO NÚCLEO DE EDUCOMUNICAÇÃO DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO, DESDE 2010, E JUNTO AO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS DA MESMA SECRETARIA, ENTRE 2014 E 2016.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DA PUBLICAÇÃO NO DIÁRIO OFICIAL ATÉ O TÉRMINO DAS INSCRIÇÕES NO SITE

[HTTP://PORTAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/EDUCOMUNICACAO](http://portal.sme.prefeitura.sp.gov.br/educomunicacao) OU PELO APLICATIVO

[HTTP://APP.VC/EDUCOMSME](http://app.vc/educomsme)

<http://portal.sme.prefeitura.sp.gov.br/educomunicacao>

NÃO TERÁ PRIORIDADE O SERVIDOR QUE DESISTIU DE FORMAÇÕES ANTERIORES SEM JUSTIFICATIVA, CRITÉRIOS NO SITE DE INSCRIÇÃO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3396-0603