

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19258
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
NÚMERO DO COMUNICADO: 32
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
ÁREA PROMOTORA: DIVISÃO PEDAGÓGICA - DRE ITAQUERA
NOME: O PROFESSOR DE APOIO PEDAGÓGICO E O PLANEJAMENTO DAS INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS.
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 20
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 18
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 2
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -
JUSTIFICATIVA: OS PROFESSORES DE APOIO PEDAGÓGICO PRECISAM PLANEJAR SUAS INTERVENÇÕES A PARTIR DAS ORIENTAÇÕES DO CURRÍCULO DA CIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA E DE MATEMÁTICA, POIS AINDA HÁ PRÁTICAS DOCENTES DESCONTEXTUALIZADAS E FRAGMENTADAS NAS AULAS DE APOIO PEDAGÓGICO. DIANTE DISSO, É FUNDAMENTAL QUE POSSAM ARTICULAR OS EIXOS DE LÍNGUA PORTUGUESA E DE MATEMÁTICA NO PROCESSO DE PLANEJAMENTO DAS SEQUÊNCIAS DE ATIVIDADES E/OU DOS PROJETOS, A PARTIR DA ANÁLISE DOS DADOS DE APRENDIZAGEM. DESSA FORMA, AS APRENDIZAGENS DOS ESTUDANTES SERÃO MAIS SIGNIFICATIVAS, POSSIBILITANDO A MELHORIA DO RENDIMENTO ESCOLAR DESSAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES.
OBJETIVOS: ● ARTICULAR OS EIXOS DE LÍNGUA PORTUGUESA DO CURRÍCULO DA CIDADE ● ARTICULAR OS EIXOS DE MATEMÁTICA DO CURRÍCULO DA CIDADE ● PLANEJAR SEQUÊNCIAS DE ATIVIDADES E/OU PROJETOS A PARTIR DA ANÁLISE DOS DADOS DE APRENDIZAGEM
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: ● ARTICULAÇÃO DOS EIXOS DE LÍNGUA PORTUGUESA DO CURRÍCULO DA CIDADE ● ARTICULAÇÃO DOS EIXOS DE MATEMÁTICA DO CURRÍCULO DA CIDADE ● PLANEJAMENTO DE SEQUÊNCIAS DE ATIVIDADES E/OU PROJETOS A PARTIR DA ANÁLISE DOS DADOS DE APRENDIZAGEM
PROCEDIMENTOS: <input checked="" type="checkbox"/> EXPOSIÇÃO ORAL E DIALOGADA; <input checked="" type="checkbox"/> RELATOS DE PRÁTICAS; <input checked="" type="checkbox"/> HOMOLOGIA DE PROCESSOS; <input checked="" type="checkbox"/> REGISTRO REFLEXIVO DAS PRÁTICAS
ATIVIDADE OBRIGATÓRIA: CONSTRUIR UMA SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA E UMA SEQUÊNCIA DE MATEMÁTICA DE FORMA ARTICULADA.
CRONOGRAMA DETALHADO: TURMA 1 DATAS: 13/08, 10/10, E 12/11/2019. HORÁRIO: 09H ÀS 12H E DAS 13H ÀS 16H
LOCAL: CEFOR – AV. MARIA LUIZA AMERICANO, 2021 – CIDADE LIDER

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:
CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO; 100% DE FREQUÊNCIA; REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA;

BIBLIOGRAFIA:

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA. 2ª EDIÇÃO. SÃO PAULO: SME /COPED, 2019._____. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: MATEMÁTICA – VOLUME 1. 2ª EDIÇÃO. SÃO PAULO: SME /COPED, 2019._____. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: MATEMÁTICA – VOLUME 2. 2ª.EDIÇÃO. SÃO PAULO: SME /COPED, 2019._____. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CADERNO DA CIDADE: SABERES E APRENDIZAGEM: MATEMÁTICA. SÃO PAULO: SME /COPED, 2019.SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA. 2ª EDIÇÃO. SÃO PAULO: SME /COPED, 2019._____. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: LÍNGUA PORTUGUESA – VOLUME 1. 2ª EDIÇÃO. SÃO PAULO: SME /COPED, 2019._____. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: LÍNGUA PORTUGUESA – VOLUME 2. 2ª.EDIÇÃO. SÃO PAULO: SME /COPED, 2019._____. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CADERNO DA CIDADE: SABERES E APRENDIZAGEM: LÍNGUA PORTUGUESA. SÃO PAULO: SME /COPED, 2019.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 30

TOTAL DE VAGAS: 30

PÚBLICO ALVO:

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL E PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO, NA FUNÇÃO DE PROFESSOR DE APOIO PEDAGÓGICO, ATUANDO EM EMEFS DA DRE ITAQUERA.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

PROFESSOR DE APOIO PEDAGÓGICO (PAP) EM JURISDIÇÃO DA DRE ITAQUERA

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

ROSA HELENA DE FREITAS ROGÉRIO CARVALHO, RF 740.085-3 MAGISTÉRIO EM NÍVEL MÉDIO. LETRAS PORTUGUÊS E ALEMÃO – UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. PEDAGOGIA - CENTRO UNIVERSITÁRIO CLARETIANO. ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO ESCOLAR – UNICID. EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I PMS, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II PORTUGUÊS – SEE/SP, COORDENADORA PEDAGÓGICA PMS. FORMAÇÃO DE PROFESSORES E DE COORDENADORES PEDAGÓGICOS – DIPED DRE ITAQUERA.ESTELA VANESSA DE MENEZES CRUZ – RF 726.475-5 LICENCIATURA PLENA EM FÍSICA BACHARELADO EM GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS (EM CURSO) ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO ESCOLAR - UNICSUL EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL: PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO FÍSICA E MATEMÁTICA – REDE PARTICULAR. PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II - FÍSICA - SECRETARIA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO. PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO- MATEMÁTICA – SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. FORMAÇÃO DE PROFESSORES – DRE ITAQUERA.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

ATÉ 18H DE 07/08/2019

via email: smedreitaqueraped@sme.prefeitura.sp.gov.br

NÃO HÁ CRITÉRIOS PARA VALIDAÇÃO DAS INSCRIÇÕES

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

11 33979491/9490/9493