

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19303
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20190321
NÚMERO DO COMUNICADO: -
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
ÁREA PROMOTORA: SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCACAO
NOME: O COORDENADOR PEDAGÓGICO E A GESTÃO DA ALFABETIZAÇÃO
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 20
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 18
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 2
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -
JUSTIFICATIVA: CONSIDERANDO O PROGRAMA DE METAS/SME, O QUAL PREVÊ ALCANÇAR 95% DOS ESTUDANTES ALFABETIZADOS AO FINAL DO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, OS DADOS CONSOLIDADOS ADVINDOS DE AVALIAÇÕES DIAGNÓSTICAS REALIZADAS POR PROFESSORES ALFABETIZADORES EM SUAS RESPECTIVAS TURMAS (SONDAGEM EM LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA) E A NECESSIDADE DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA SOBRE INTERVENÇÕES PERTINENTES AO LONGO DO PROCESSO DE AQUISIÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICO E DE ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA, JUSTIFICA-SE A REALIZAÇÃO DO REFERIDO CURSO, QUE NESSE SENTIDO, PRETENDE DISCUTIR COM OS COORDENADORES PEDAGÓGICOS ASPECTOS RELACIONADOS AO ACOMPANHAMENTO DA APRENDIZAGEM NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO. ESSE CURSO JUSTIFICA-SE, AINDA, PELA NECESSIDADE DE TAMBÉM DISCUTIR COM O COORDENADOR PEDAGÓGICO ASPECTOS DE SUA ROTINA DE TRABALHO RELACIONADOS ÀS QUESTÕES DE ALFABETIZAÇÃO, PARA QUE ELE POSSA ATUAR JUNTO À SUA EQUIPE DE MODO A PERCEBER SUAS FRAGILIDADES E PROPOR ESTRATÉGIAS QUE POSSAM AUXILIAR OS PROFESSORES EM SALA DE AULA E GARANTIR, DESSA FORMA A APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES.
OBJETIVOS: ORGANIZAR COM OS COORDENADORES PEDAGÓGICOS PERCURSOS FORMATIVOS PARA ATUAÇÃO JUNTO A PROFESSORES ALFABETIZADORES, DE MODO A SUBSIDIAR OS PROFESSORES NA CONSTRUÇÃO DE BOAS SITUAÇÕES DIDÁTICAS QUE FAVOREÇAM A APRENDIZAGEM DOS ALUNOS;
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: O COORDENADOR PEDAGÓGICO COMO FORMADOR DE PROFESSORES ALFABETIZADORES - O SIGNIFICADO DA AÇÃO DE COORDENAR PROFESSORES ALFABETIZADORES - A CONSTITUIÇÃO DE ROTINAS DE TRABALHO DO COORDENADOR PEDAGÓGICO
PROCESSOS DE ALFABETIZAÇÃO: COMO AS CRIANÇAS APRENDEM A LER E A ESCREVER? - CONCEPÇÃO DE ESCRITA COMO SISTEMA DE REPRESENTAÇÃO E CONCEPÇÃO DE LEITURA NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO - SITUAÇÕES DIDÁTICAS: LEITURA E ESCRITA PELOS ALUNOS; LEITURA E ESCRITA PELOS PROFESSORES.
DIDÁTICA DA MATEMÁTICA: - COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES ENTRE ENSINO E APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA - TRANSPOSIÇÃO DIDÁTICA E SITUAÇÕES DIDÁTICAS: O COORDENADOR PEDAGÓGICO COMO PESQUISADOR DE SUA PRÁTICA;

O PAPEL DO CP NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS DAS CRIANÇAS

- REFLEXÃO SOBRE AÇÕES DO CP DIANTE DOS RESULTADOS DOS ALUNOS NAS SONDAGENS E AVALIAÇÕES INTERNAS E EXTERNAS
- CONSTITUIÇÃO DE SITUAÇÕES DIDÁTICAS

PROCEDIMENTOS:

TEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA (ANÁLISE DE NARRATIVAS DOS COORDENADORES PEDAGÓGICOS SOBRE SUA ATUAÇÃO JUNTO A PROFESSORES ALFABETIZADORES) E DUPLA CONCEITUALIZAÇÃO (DISCUSSÃO DE CONCEITOS RELACIONADOS À CONCEPÇÃO DE ALFABETIZAÇÃO ATRELADA À DISCUSSÃO DE ESTRATÉGIAS FORMATIVAS PARA ATUAÇÃO DO CP JUNTO AOS GRUPOS DE PROFESSORES, NOS QUAIS ATUA.)

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

APRESENTAÇÃO E ENTREGA DE PROPOSTA DE PERCURSO FORMATIVO DE COORDENADORES PEDAGÓGICOS JUNTO AOS PROFESSORES ALFABETIZADORES.

CRONOGRAMA DETALHADO:

TURMA 1 E TURMA 2:

15/08, 02/09, 23/10, 07/11 (T1:8:00 ÀS 12:30/ T2:13:30 ÀS 18:00)

TURMA 3 E TURMA 4:

15/08, 16/09, 30/10, 07/11 (T1:8:00 ÀS 12:30/ T2:13:30 ÀS 18:00)

TURMA 5 E TURMA 6:

15/08, 10/09, 17/10, 07/11 (T5: 8:00 ÀS 12:30/ T6:13:30 ÀS 18:00)

TURMA 7 E TURMA 8:

15/08, 25/09, 28/10, 07/11 (T7:8:00 ÀS 12:30/ T8:13:30 ÀS 18:00)

LOCAL: UNINOVE VERGUEIRO

RUA VERGUEIRO, 235/249 - LIBERDADE, SÃO PAULO - SP, 01504-001

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO, ENVOLVIMENTO E ENTREGA, NO ÚLTIMO ENCONTRO, DE PROPOSTA DE PERCURSO FORMATIVO DO COORDENADOR PEDAGÓGICO; 100% DE FREQUÊNCIA; PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO NAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NA FORMAÇÃO;

BIBLIOGRAFIA:

FERREIRO, EMILIA. REFLEXÕES SOBRE ALFABETIZAÇÃO. SÃO PAULO: CORTEZ, 1990.

_____. O INGRESSO NA ESCRITA E NAS CULTURAS DO ESCRITO. SÃO PAULO: CORTEZ, 2013.

LERNER, DÉLIA. LER E ESCREVER NA ESCOLA: O REAL, O POSSÍVEL E O NECESSÁRIO. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2002.

PANIZZA, M. ET AL. ENSINAR MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NAS SÉRIES INICIAIS: ANÁLISE E PROPOSTAS. PORTO ALEGRE, ARTMED, 2006.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: LÍNGUA PORTUGUESA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017.

_____. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: MATEMÁTICA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017.

_____. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCACAO. COORDENADORIA PEDAGOGICA. ORIENTACOES DIDATICAS DO CURRICULO DA CIDADE: LÍNGUA PORTUGUESA. SAO PAULO: SME / COPED, 2018.

_____. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCACAO. COORDENADORIA PEDAGOGICA. ORIENTACOES DIDATICAS DO CURRICULO DA CIDADE: MATEMATICA VOLUME 1 E 2. SAO PAULO: SME / COPED, 2018.

_____. DOCUMENTO ORIENTADOR PARA A SONDAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA: CICLO DE ALFABETIZAÇÃO E ENSINO FUNDAMENTAL. SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.

_____. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS: COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2018.

WEISZ, T. O DIÁLOGO ENTRE O ENSINO E A APRENDIZAGEM. SÃO PAULO: ÁTICA, 2000.

PARRA, C. DIDÁTICA DA MATEMÁTICA: REFLEXÕES PSICOPEDAGÓGICAS. PORTO ALEGRE: ARTMED, 1996.

VERGNAUD, GERARD, A TEORIA DOS CAMPOS CONCEITUAIS. RECHERCHES EN DIDACTIQUES DES MATHÉMATIQUES, V.10, N.23, P.133-170, 1991.

QUANTIDADE DE TURMAS: 8; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 400

PÚBLICO ALVO:

COORDENADOR PEDAGÓGICO EFETIVO OU DESIGNADO (SOMENTE 1 POR ESCOLA), COM ATUAÇÃO NA EMEF, PREFERENCIALMENTE QUE ACOMPANHE O CICLO DE ALFABETIZAÇÃO.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

KARLA DE OLIVEIRA QUEIROZ - R.F: 795.122-1

LICENCIADA EM PEDAGOGIA, BACHAREL EM COMUNICAÇÃO SOCIAL E ESPECIALISTA EM ALFABETIZAÇÃO. É PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL I NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO E ATUA COMO FORMADORA DE FORMADORES NA SME-SP.

ROSÂNGELA FERREIRA DE SOUZA QUEIROZ - R.F: 692.395-0

LICENCIADA EM PEDAGOGIA, MESTRE E DOUTORA EM EDUCAÇÃO, ESPECIALISTA EM GESTÃO ESCOLAR, SUPERVISORA ESCOLAR NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO E ATUA COMO FORMADORA DE FORMADORES NA SME-SP.

ERICA FARIA DUTRA

MESTRE EM EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. TRABALHOU COMO COORDENADORA DA EQUIPE DE LÍNGUA PORTUGUESA PELO CENTRO DE FORMAÇÃO DO MUNICÍPIO DE SÃO CAETANO DO SUL E ATUALMENTE É PROFESSORA DO CURSO DE PEDAGOGIA E DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LITERATURA DO ISEVEC, ASSESSORA DA SME - SP, É FORMADORA DE PROFESSORES E EQUIPES GESTORA E EDUCACIONAL PELO INSTITUO AVISA LÁ E CEDAC. EXPERIÊNCIA CONSOLIDADA NA ÁREA DA EDUCAÇÃO E EM FORMAÇÃO DE PROFESSORES E COORDENADORES COM ÊNFASE NA DIDÁTICA DA LÍNGUA PORTUGUESA, ALFABETIZAÇÃO E PRÁTICAS DE ENSINO.

CAMILLA SCHIAVO CPF

PEDAGOGA. MESTRE EM EDUCAÇÃO PELA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, COORDENADORA PEDAGÓGICA DA FACULDADE MESSIÂNICA, FORMADORA DE PROFESSORES E COORDENADORES PELA SECRETARIA MUNICIPAL DE SÃO CAETANO DO SUL , ITIRAPINA, BÚZIOS E DE GESTORES PELA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO. CONSULTORA DOS PROGRAMAS "ALÉM DOS NÚMEROS" E "FORMAR EM REDE" PELO INSTITUTO AVISA LÁ EM SÃO PAULO, FORMADORA DOS CURSOS MATEMÁTICA É D+ PELA FUNDAÇÃO VICTOR CIVITA E REVISTA NOVA ESCOLA E ASSESSORA PEDAGÓGICA DA REDE PÚBLICA E PRIVADA. EXPERIÊNCIA CONSOLIDADA NA ÁREA DA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES, COM ÊNFASE NA DIDÁTICA DA MATEMÁTICA, PRÁTICAS DE ENSINO E GESTÃO PEDAGÓGICA.

MARIA PRISCILA BACELLAR MONTEIRO CPF

POSSUI GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA E MESTRADO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA PELA PUC-SP. ATUALMENTE É COORDENADORA DA PÓS GRADUAÇÃO EM DIDÁTICA DA MATEMÁTICA DO INSTITUTO VERA CRUZ.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

<https://forms.gle/4kNeMUAAtt8iGiP6>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO ALVO.

COORDENADOR PEDAGÓGICO EFETIVO OU DESIGNADO (SOMENTE 1 POR ESCOLA), COM ATUAÇÃO NA EMEF, PREFERENCIALMENTE QUE ACOMPANHE O CICLO DE ALFABETIZAÇÃO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33960786

