

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19361
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
NÚMERO DO COMUNICADO: 30
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
<b>ÁREA PROMOTORA:</b> <b>DRE IPIRANGA/DIPED/CEFAI</b>
<b>NOME:</b> <b>TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA NA PERSPECTIVA DO AEE (ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - MÓDULO 2</b>
MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER, PELO MENOS, 10% DA CARGA HORÁRIA TOTAL COM ATIVIDADE PRESENCIAL)
CARGA HORÁRIA TOTAL: 20 HORAS
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 9
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -
<b>JUSTIFICATIVA:</b> O CURSO PRETENDE ATENDER A DEMANDA DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO NO ÂMBITO DA PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA PAUTADA NO PRINCÍPIO DE EQUIDADE CONFORME A MATRIZ DO CURRÍCULO DA CIDADE, COM ENFOQUE NOS ESTUDANTES COM TEA (TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA). ESSE CURSO RESULTA DA SOLICITAÇÃO DOS PROFESSORES QUE REALIZARAM A FORMAÇÃO EM SUA PRIMEIRA EDIÇÃO E PRETENDEM AMPLIAR SEUS CONHECIMENTOS DENTRO DO TEMA, A FIM DE APERFEIÇOAR A PRÁTICA PEDAGÓGICA COM OS ESTUDANTES COM TEA. EMERGE TAMBÉM DA NECESSIDADE VISUALIZADA NAS ITINERÂNCIAS REALIZADAS PELO CEFAI DA DRE, QUE APONTAM A NECESSIDADE DE APROFUNDAMENTO NOS CONCEITOS E INTERVENÇÕES RELACIONADAS AO TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA, DEVIDO AO AUMENTO DE MATRÍCULA DE ESTUDANTES COM TEA.
<b>OBJETIVOS:</b> 1. PROBLEMATIZAR AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS JUNTO AOS ESTUDANTES COM TEA, CRIANDO ESTRATÉGIAS E ORGANIZANDO AÇÕES QUE INCLUAM TODOS OS ESTUDANTES, SEJAM ELES BEBÊS, CRIANÇAS, ADOLESCENTES, JOVENS E ADULTOS NOS DIFERENTES ESPAÇOS DE APRENDIZAGEM. 2. AMPLIAR A INTENÇÃO E O OLHAR INVESTIGATIVO PARA UTILIZAÇÃO DE RECURSOS, PROPORCIONANDO PRÁTICAS PEDAGÓGICAS MAIS INCLUSIVAS NA RELAÇÃO COM OS ESTUDANTES COM TEA. 3. REFLETIR SOBRE AS ORGANIZAÇÕES NO AMBIENTE ESCOLAR, DE MODO A POSSIBILITAR O ACESSO AO CURRÍCULO DA CIDADE PELOS ESTUDANTES COM TEA.
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:</b> EM CONTINUIDADE AO CURSO TEA I  CONCEITUAÇÃO SOBRE A PESSOA COM TEA: MÉTODOS DE INTERVENÇÃO –TEA CONTEXTOS HISTÓRICOS E POSSIBILIDADES DE UTILIZAÇÃO NO AMBIENTE ESCOLAR.  PRÁTICAS PEDAGÓGICAS VOLTADAS À ALFABETIZAÇÃO/LINGUAGEM, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS HUMANAS E NATURAIS.  ESTUDO DE CASO E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS: APERFEIÇOAMENTO DO PLANO DO AEE FUNCIONALIDADE DAS APRENDIZAGENS NO AMBIENTE ESCOLAR E FAMILIAR.

**PROCEDIMENTOS:**

APRESENTAÇÃO DE MATERIAL AUDIOVISUAL QUE SUSCITEM A REFLEXÃO COLETIVA, DINÂMICA DE GRUPO E ATIVIDADES REALIZADAS EAD: APRECIÇÃO DE VÍDEOS, FÓRUMS DE DEBATES E LEITURA DE TEXTO.

**ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:**

ATIVIDADES À DISTÂNCIA OBRIGATÓRIAS: APRECIÇÃO DOS DOCUMENTÁRIOS “A HISTÓRIA DO MOVIMENTO POLÍTICO DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA” E O “VALOR DAS DIFERENÇAS EM UM MUNDO COMPARTILHADO”, RELATÓRIO DESCRITIVO DOS DOCUMENTÁRIOS RELACIONANDO-OS COM O COTIDIANO DAS PRÁTICAS ESCOLARES PENSANDO OS ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA.

OS RELATÓRIOS SERÃO ACOLHIDOS NA SEGUNDA AULA PRESENCIAL, NA TERCEIRA AULA SERÁ DADA A DEVOLUTIVA AOS CURSISTAS. ESPERA-SE QUE O MATERIAL PRODUZIDO PELOS CURSISTAS REPRATE AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DESTINADAS AOS ESTUDANTES COM TEA, PARA QUE NESTE MOVIMENTO REFLEXIVO POSSAMOS RESGATAR O PROCESSO DE ENSINO, VISLUMBRANDO NOVAS POSSIBILIDADES DE INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA.

**CRONOGRAMA DETALHADO:**

LOCAL: TURMA A NOITE - AUDITÓRIO DA DRE IP - RUA LEANDRO DUPRET, 525 – VILA CLEMENTINO; TURMA B MANHÃ – SALA 5 – INSTITUTO MAUÁ DE TECNOLOGIA- RUA PEDRO DE TOLEDO, 1071 – VILA CLEMENTINO; DATAS PRESENCIAIS

TURMA A NOITE: 08/08; 15/08 E 22/08/2019 DAS 19H ÀS 22H;

TURMA B MANHÃ: 09/08; 15/08 E 22/08/2019 DAS 8H ÀS 11H.

AS ORIENTAÇÕES ESTARÃO DISPONÍVEIS NA PLATAFORMA: [HTTPS://WWW.EDMODO.COM/HOME#](https://www.edmodo.com/home#) LEITURAS DE BASE E DE APROFUNDAMENTO, FILMES E DOCUMENTÁRIOS ESTARÃO DISPONÍVEIS COMO MATERIAIS INDICADOS PARA ESTUDO.

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:**

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO; 100% DE FREQUÊNCIA E REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA;

**BIBLIOGRAFIA:**

PORTARIA Nº 8.764, DE 23/12/2016 - REGULAMENTA O DECRETO Nº 57.379/2016- INSTITUI NO SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO A POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA.

CONVENÇÃO SOBRE OS DIREITOS DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA (2007).

KUPFER, M. C.; PATTO, M. H. S.; VOLTOLINI, R. (ORG). PRÁTICAS INCLUSIVAS EM ESCOLAS TRANSFORMADORAS: ACOLHENDO O ALUNO-SUJEITO. 1ª ED. SÃO PAULO: ESCUTA, 2017.

OLIVEIRA, A. A. S.. EDUCAÇÃO ESPECIAL: A QUESTÃO DAS OPORTUNIDADES EDUCACIONAIS DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA. III SIMPÓSIO EM FILOSOFIA E CIÊNCIA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE E PESQUISA, P, 1999.

SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIRETORIA DE ORGANIZAÇÃO TÉCNICA. CURRÍCULO INTEGRADOR DA INFÂNCIA PAULISTANA. SÃO PAULO: SME/DOT, 2015.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: LÍNGUA PORTUGUESA. SÃO PAULO: SME / COPED, 2017.

SILVA, A.B. B. MUNDO SINGULAR: ENTENDA O AUTISMO. FONTANAR, 2012.

VYGOTSKY, L. S. PENSAMENTO E LINGUAGEM. SÃO PAULO: MARTINS FONTES, 1987.

QUANTIDADE DE TURMAS: - ; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 100

**PÚBLICO ALVO:**

ASSIST. DE DIRETOR DE ESCOLA, COORD. PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. DE EDUCAÇÃO INFANTIL, PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INFANTIL E ENS. FUND. I, SUPERVISOR ESCOLAR

**FUNÇÃO ESPECÍFICA:**

COORD. PEDAGÓGICO, PROF. ED. INFANTIL E ENS. FUND. I; PROF. E.F. II E MÉDIO; SUPERVISOR ESCOLAR PARTICIPANTES DO MÓDULO I E EM EXERCÍCIO NAS EMEF, EMEBS E CIEJA DA DRE IP. PAAI, PAEE, PAP, POA, POEI, POIE, POSL

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

**CORPO DOCENTE:**

ADRIANA GOMES DE AZEVEDO RF 743.740.4- PAAI - PEDAGOGA ESPECIALIZADA EM DEFICIÊNCIA MÚLTIPLA,

PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL DA REDE EM CEI, ATUANTE NO CEFAI. CARLOS ALEXANDRE COSTA RF 790.556.4 - PAAI- CORREIA RF GEÓGRAFO ESPECIALISTA E DEFICIÊNCIA MÚLTIPLA, PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO, ATUANTE NO CEFAI. LUCIANA PEREIRA DA COSTA – RF 781.225.6/1 - PAAI – PEDAGOGA ESPECIALISTA E DEFICIÊNCIA MÚLTIPLA, PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO, ATUANTE NO CEFAI. BRISILLA MAB CONTI MIRANDA RF 810.249.0- PAAI - PEDAGOGA ESPECIALIZADA EM DEFICIÊNCIA MÚLTIPLA, PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I, ATUANTE NO CEFAI.

**INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):**

AS INSCRIÇÕES SERÃO REALIZADAS PELO LINK A PARTIR DA DATA DE PUBLICAÇÃO ATÉ O PREENCHIMENTO DAS VAGAS. [HTTP://GOO.GL/FORMS/SXVPJIEBUI](http://goo.gl/forms/SXVPJIEBUI) AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO ALVO.

<http://goo.gl/forms/SXvpJIEbUI>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO ALVO., PRÉ REQUISITO- TER CERTIFICADO NO CURSO OPTATIVO TEA I (TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA NA PERSPECTIVA DO AEE).

**CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:**

(11) 3397-2844

