

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

| |
|---|
| NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19261 |
| NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20190273 |
| NÚMERO DO COMUNICADO: - |
| TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO |
| ÁREA PROMOTORA: DIRETORIA REGIONAL DE EDUCACAO BUTANTA |
| NOME: A SALA DE LEITURA NA PERSPECTIVA DO CURRÍCULO DA CIDADE: REPENSANDO PRÁTICAS E PERSPECTIVAS LITERÁRIAS |
| MODALIDADE: PRESENCIAL |
| CARGA HORÁRIA TOTAL: 20 |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 20 |
| CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0 |
| CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0 |
| JUSTIFICATIVA: CONSIDERANDO A INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 26, DE 11 DE DEZEMBRO DE 2018 QUE DISPÕE SOBRE A ORGANIZAÇÃO DOS PROJETOS DE SALAS DE LEITURA, ESPAÇOS DE LEITURA, NÚCLEOS DE LEITURA ENTRE OUTROS; DE ACORDO COM AS CONCEPÇÕES PROPOSTAS PELO PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO SÃO PAULO QUE APONTAM PARA A PERSPECTIVA CRÍTICA EMANCIPATÓRIA E INTEGRADORA DO CURRÍCULO E EM CONSONÂNCIA COM O CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO, ESSE PROCESSO FORMATIVO INTENTA COMPARTILHAR CONCEPÇÕES, PERCURSOS JÁ CONSTRUÍDOS E DIALOGAR SOBRE POSSIBILIDADES DE PRÁTICAS NAS AÇÕES COTIDIANAS DOS POSLS, DE MODO A POTENCIALIZAR O TRABALHO NA SALA DE LEITURA. A ESPECIFICIDADE DA FUNÇÃO DO PROFESSOR ORIENTADOR DA SALA DE LEITURA, DE ARTICULADOR DO PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO DO TRABALHO REALIZADO NA UNIDADE ESCOLAR DE MANEIRA A ENVOLVER OS DEMAIS PROFESSORES DA UNIDADE, PROPICIA A REALIZAÇÃO DE PROJETOS EM QUE A LITERATURA SEJA O EIXO DE APROXIMAÇÃO DE TEMÁTICAS, DE REFLEXÃO E DE ESTÍMULO AO SENSO ESTÉTICO E CRÍTICO. EM CONSONÂNCIA AO CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO, E COM OS CONCEITOS DE EQUIDADE E EDUCAÇÃO INCLUSIVA NELE, E ENTENDENDO A LITERATURA COMO UM DIREITO INALIENÁVEL DE TODO SER HUMANO. DESSE MODO, É POSSÍVEL PROMOVER A VALORIZAÇÃO DAS SALAS E ESPAÇOS DE LEITURA COMO ESPAÇO LITERÁRIO, CULTURAL E COLETIVO DA COMUNIDADE ESCOLAR, GARANTINDO A ESSA COMUNIDADE O ACESSO À BIBLIODIVERSIDADE. ALÉM DISSO, SERÃO INTENSIFICADAS AS TROCAS DE EXPERIÊNCIAS E PRÁTICAS ENTRE OS POSLS, POTENCIALIZANDO A REFLEXÃO SOBRE SUAS PRÁTICAS. |
| OBJETIVOS: 1. REFLETIR SOBRE AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS FRENTE AO CURRÍCULO DA CIDADE E AO PPP DA UNIDADE EDUCACIONAL DE MODO QUE CONTEMPEM POSSIBILIDADES DE INTEGRAÇÃO COM AS DIVERSAS ÁREAS DO CONHECIMENTO, VISTO AS ESPECIFICIDADES DA FUNÇÃO DE ARTICULADORA DE PROJETOS DENTRO DA UNIDADE ESCOLAR. 2. DIALOGAR SOBRE POSSIBILIDADES E PRÁTICAS COM DIFERENTES LINGUAGENS E METODOLOGIAS DIVERSIFICADAS QUE CONSIDEREM AS DIFERENTES INFÂNCIAS/ JUVENTUDES E QUE PROMOVAM O PROTAGONISMO; 3. INCENTIVAR OS ALUNOS NAS DIVERSAS PRÁTICAS DE LEITURA PARA QUE ESTES FIQUEM CADA VEZ MAIS AUTÔNOMOS E POSSAM AMPLIAR SEUS REPERTÓRIOS. |
| CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: 1. CONCEITOS PERTINENTES A LEITURA NA SALA DE LEITURA: COMPORTAMENTO LEITOR, MODALIDADES DE LEITURA E PROJETOS POSSÍVEIS. |

2. DISCUSSÃO SOBRE BIBLIODIVERSIDADE E POSSIBILIDADES DE PRÁTICAS LITERÁRIAS QUE SE APROXIMEM DOS ESTUDANTES, SUAS CULTURAS, HISTÓRIAS E REALIDADES E DO CONTATO COM A CULTURA DO OUTRO, APONTANDO PARA PROJETOS DE INTERVENÇÃO SOCIAL, DESENVOLVIDOS POR MEIO DE TCA.
3. METODOLOGIAS DIVERSIFICADAS E DE MÚLTIPLAS LINGUAGENS POSSIBILIDADES NA SALA DE LEITURA
4. SITUAÇÕES DE APRENDIZAGENS ANCORADAS NOS PRINCÍPIOS DA EQUIDADE, EDUCAÇÃO INTEGRAL E EDUCAÇÃO INCLUSIVA, NA PERSPECTIVA DA SALA DE LEITURA
5. RELATO DE PRÁTICAS E DIVULGAÇÃO DE ATIVIDADES DESENVOLVIDAS AO LONGO DO ANO

PROCEDIMENTOS:

- * ENCONTROS PRESENCIAIS COM 4 HORAS DE DURAÇÃO CADA;
- * ESTUDO E APROFUNDAMENTO TEÓRICO DE CONCEITOS PERTINENTES A SALA DE LEITURA;
- * LEITURAS COMPARTILHADAS;
- * EXPLANAÇÕES DIALOGADAS;
- * TROCAS DE EXPERIÊNCIAS E RELATOS DE PRÁTICAS, A FIM DE PROBLEMATIZÁ-LAS.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

REGISTROS REALIZADOS AO LONGO DO SEGUNDO SEMESTRE DE 2019, DURANTE AS AULAS, DE MANEIRA QUE SEJA POSSÍVEL PERCEBER A APLICAÇÃO DAS DISCUSSÕES DO CURSO NA PRÁTICA. VISANDO O CARÁTER DE ESPECIFICIDADE DO POSL, TAIS REGISTROS PODERÃO SER: DIÁRIO DE BORDO, PORTFÓLIO, FANZINE, SCRAPBOOK, VÍDEOS OU OUTRA MANEIRA QUE SEJA POSSÍVEL VER O PERCURSO REALIZADO, DE MANEIRA PRÁTICA, O TRABALHO REALIZADO NA EMEF.

CRONOGRAMA DETALHADO:

- 1º ENCONTRO: 19/08/2019
- 2º ENCONTRO: 24/09/2019
- 3º ENCONTRO: 10/10/2019
- 4º ENCONTRO: 13/11/2019
- 5º ENCONTRO: 10 /12/2019.

TURMA 1: 8H00 ÀS 12H00.

TURMA 2: 14H00 ÀS 18H00.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

SERÃO APROVADOS OS PARTICIPANTES QUE OBTIVEREM CONCEITO SATISFATÓRIO(S) NA ATIVIDADE OBRIGATÓRIA E FREQUÊNCIA DE 100%.

BIBLIOGRAFIA:

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCACAO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: LÍNGUA PORTUGUESA. SÃO PAULO: SME / COPED, 2018.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: LÍNGUA PORTUGUESA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017.

CANDIDO, ANTONIO. O DIREITO À LITERATURA. IN: CANDIDO, A. VÁRIOS ESCRITOS. RIO DE JANEIRO: OURO SOBRE AZUL, 2011.

FREIRE, PAULO. A IMPORTÂNCIA DO ATO DE LER. IN: FREIRE, P. A IMPORTÂNCIA DO ATO DE LER EM TRÊS ARTIGOS QUE SE COMPLETAM. SÃO PAULO: CORTEZ, 1989.

GALEANO, EDUARDO. A FUNÇÃO DA ARTE/1. IN: GALEANO, E. O LIVRO DOS ABRAÇOS. PORTO ALEGRE. L&PM, 2015.

LERNER, DÉLIA. LER E ESCREVER NA ESCOLA: O REAL, O POSSÍVEL E O NECESSÁRIO. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2002.

PEZÃO, MARCO. NÓIS É PONTE E ATRAVESSA QUALQUER RIO. SÃO PAULO: REZA BRAVA, 2013.

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO. GABINETE DO PREFEITO. LEI ORDINÁRIA 16.333 DE 18 DE DEZEMBRO DE 2015. INSTITUI O PLANO MUNICIPAL DO LIVRO, LITERATURA, LEITURA E BIBLIOTECA (PMLLB) DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO. DIÁRIO OFICIAL DA CIDADE DE SÃO PAULO, 19/12/2015, P.1.

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO SME. NORMATIVA Nº 26, DE 11 DE DEZEMBRO DE 2018. DISPÕE SOBRE A ORGANIZAÇÃO DOS PROJETOS DE SALAS DE LEITURA, ESPAÇOS DE LEITURA, DE LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA EDUCATIVA, BEM COMO SOBRE A INDICAÇÃO DE DOCENTES PARA EXERCEREM AS FUNÇÕES DE PROFESSOR ORIENTADOR DA SALA DE LEITURA -POSL, PROFESSOR ORIENTADOR DE INFORMÁTICA EDUCATIVA - POIE E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS.

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 40

TOTAL DE VAGAS: 80

PÚBLICO ALVO:

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I E PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO QUE ATUEM NAS SALAS DE LEITURA DA DRE BUTANTÃ NA FUNÇÃO DE POSL.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

TATHIANE GRAZIELA HAMADA CIPULLO – RF. 784.412.3

POSSUI GRADUAÇÃO EM LETRAS - BACHARELADO E LICENCIATURA - PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (2007). MESTRE EM EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, NA ÁREA DE EDUCAÇÃO E LINGUAGEM (2018), DEFENDEU TRABALHO INTITULADO "DISCURSOS A RESPEITO DA CRIANÇA E DO PROFESSOR: IMAGENS E CONSEQUÊNCIAS EM SUAS FORMAÇÕES". TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE LETRAS, COM ÊNFASE NO ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA, TANTO COMO LÍNGUA MATERNA COMO SEGUNDA LÍNGUA. NA UNIVERSIDAD DEL VALLE (CALI, COLÔMBIA) FOI PROFESSORA ASSISTENTE NO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA DURANTE O ANO LETIVO DE 2016. ATUOU COMO FORMADORA NA CONSTRUÇÃO DO DOCUMENTO DOS DIREITOS DE APRENDIZAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA NA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO. PROFESSORA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO, NO ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO, ATUALMENTE COMPÕE A EQUIPE DA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DO BUTANTÃ, RESPONSÁVEL PELAS ÁREAS RELACIONADAS ÀS LINGUAGENS.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

OS PROFISSIONAIS QUE ATUAM COMO POSL NA DRE BUTANTÃ SERÃO INSCRITOS AUTOMATICAMENTE

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33978442

