

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19281
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
NÚMERO DO COMUNICADO: 54
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
ÁREA PROMOTORA: DIPED/CEFAI -CL
NOME: A EDUCAÇÃO INFANTIL COMO ESPAÇO SOCIAL DE INTERAÇÕES E GARANTIA DO BRINCAR NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA COMO PRINCÍPIOS PARA A AÇÃO PEDAGÓGICA
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 22
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 20
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 2
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -
JUSTIFICATIVA: PROPORCIONAR A REFLEXÃO ACERCA DA TERRITORIEDADE DE CADA U. E, A FIM DE RESSIGNIFICAR A PRÁTICA PEDAGÓGICA COM BASE NO 'CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO INFANTIL, DE FORMA A GARANTIR O ACESSO E A PERMANÊNCIA DAS CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA, TRANSTORNOS GLOBAIS DO DESENVOLVIMENTO E ALTAS HABILIDADES/ SUPERDOTAÇÃO. IDENTIFICANDO, PONDERANDO E REPLANEJANDO AS AÇÕES PARA A SUPERAÇÃO DAS BARREIRAS QUE DIFICULTAM A EDUCAÇÃO INTEGRAL, INCLUSIVA E DE EQUIDADE
OBJETIVOS: 1. RECONHECER O CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO INFANTIL COMO INSTRUMENTO ORIENTADOR DA AÇÃO PEDAGÓGICA QUE VIABILIZA A REFLEXÃO SOBRE OS TERRITÓRIOS, PROPORCIONANDO O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DE TODAS AS CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA, TRANSTORNOS GLOBAIS DO DESENVOLVIMENTO E ALTAS HABILIDADES/ SUPERDOTAÇÃO, COMPREENDENDO A EDUCAÇÃO COMO DIREITO DE TODOS. 2. REFLETIR A CONCEPÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL POR MEIO DO CURRÍCULO INTEGRADOR, COMPROMETIDO COM A QUALIDADE SOCIAL DA EDUCAÇÃO, CONSIDERANDO A DIVERSIDADE QUE COMPÕE AS INFÂNCIAS, COMPREENDENDO OS DIFERENTES ESPAÇOS SOCIAIS A FIM DE CONTRAPOR AS DESIGUALDADES.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: O CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO INFANTIL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA; EDUCAÇÃO INCLUSIVA, INTEGRAL E PARA A EQUIDADE; BEBÊS E CRIANÇAS: INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS COMO PRINCÍPIOS PARA A AÇÃO PEDAGÓGICA; DESENVOLVIMENTO HUMANO E APRENDIZAGEM;
PROCEDIMENTOS: AULAS EXPOSITIVAS, APRECIACÃO DE VÍDEOS, ESTUDO DE CASO, REFLEXÃO E DEBATES A PARTIR DE LEITURAS DE TEXTOS E EXERCÍCIOS PRÁTICOS/TÉCNICAS DE VIVÊNCIAS (HOMOLOGIA DOS PROCESSOS) TEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA E DUPLA CONCEITUALIZAÇÃO.
ATIVIDADE OBRIGATÓRIA: APRESENTAÇÃO DE RELATÓRIOS E APRESENTAÇÃO DE PRÁTICAS E VIVÊNCIAS NAS TURMAS DE ATUAÇÃO, ALIANDO TEORIA E PRÁTICA. IDENTIFICANDO, PONDERANDO E REPLANEJANDO AS AÇÕES PARA A SUPERAÇÃO DAS BARREIRAS, IDENTIFICADAS EM CADA U. E E EM SEUS TERRITÓRIOS.
CRONOGRAMA DETALHADO: TURMA 1- 14/08, 21/08, 28/08, 04/09 E 11/09 DRE CAMPO LIMPO, AVENIDA JOÃO DIAS, 3763 - 7:30 AS 11:30 TURMA 2- 14/08, 21/08, 28/08, 04/09 E 11/09 DRE CAMPO LIMPO, AVENIDA JOÃO DIAS, 3763 18:30 AS 22:30

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:
CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO;, 100% DE FREQUÊNCIA;, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA;, PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO NAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NA FORMAÇÃO;

BIBLIOGRAFIA:

BARBOSA. MARIA CARMEN SILVEIRA. CULTURAS INFANTIS: CONTRIBUIÇÕES E REFLEXÕES. REV. DIÁLOGO EDUC., CURITIBA, V. 14, N. 43, P. 645- 667, 2014. DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://PERIODICOSPUCPR.BR/INDEX.PHP/DIALOGOEDUCACIONAL/ARTICLE/VIEW/1870](https://periodicospucpr.br/index.php/dialogoeducacional/article/view/1870). ACESSO EM: 21 MAIO. 2019.

BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL. PORTARIA Nº 948, DE 09 DE OUTUBRO DE 2007. POLÍTICA NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA. BRASÍLIA, MEC/SEE, 2007.

BROUGÈRE, G. BRINQUEDOS E COMPANHIA. SÃO PAULO: CORTEZ, 2003.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS:

EDWARDS, C. ET AL. AS CEM LINGUAGENS DAS CRIANÇAS. PORTO ALEGRE: ARTMED, 1996.

FUNDAÇÃO VOLKSWAGEN. CADERNO BRINCAR: PROPOSTAS DE REFLEXÃO SOBRE BRINCADEIRAS E PRÁTICAS INCLUSIVAS PARA PROFESSORES DE EDUCAÇÃO INFANTIL. SÃO BERNARDO DO CAMPO: FUNDAÇÃO VOLKSWAGEN; ASSOCIAÇÃO NOVA ESCOLA, C2019.

DISPONÍVEL EM: [HTTPS://FUNDACAOVOLKSWAGEN.ORG.BR/APP/UPLOADS/2018/12/APOSTILA-PROJETO-BRINCAR-MATERIAIS-INCLUSIVOS.PDF](https://fundacaovolkswagen.org.br/app/uploads/2018/12/APOSTILA-PROJETO-BRINCAR-MATERIAIS-INCLUSIVOS.PDF). ACESSO EM: 21 MAIO DE 2019.

KISHIMOTO, TIZUKO MORCHIDA. BRINQUEDOS: CONSTRUINDO E ORGANIZANDO ESPAÇOS PARA BRINCADEIRAS DE FAZ-DE-CONTA. REVISTA DO PROFESSOR, PORTO ALEGRE, V. 12, N. 48, P.9-14, OUT./DEZ., 1996. DISPONÍVEL EM: [HTTP://WWW.LABRIMP.FE.USP.BR/ARQUIVOS/GALERIA/ARQUIVOS/5/8.PDF](http://www.labrimp.fe.usp.br/arquivos/galeria/arquivos/5/8.pdf). ACESSO EM: 21 MAIO. 2019
SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019.

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 100

PÚBLICO ALVO:

PAAI, PAEE, PROF. DE EDUCAÇÃO INFANTIL, PROF. ED. INFANTIL E ENS. FUND. I

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

PROFESSORES QUE ATUAM NA EDUCAÇÃO INFANTIL COM ALUNOS COM DEFICIÊNCIA

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

COORDENADOR PEDAGÓGICO DE EDUCAÇÃO INFANTIL

CORPO DOCENTE:

ÍSIS OLIVEIRA DE SOUSA (TURMA 1) RF: 819.763-6
PÓS-GRADUADA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA;
PÓS-GRADUADA EM GESTÃO EDUCACIONAL;
GRADUADA EM PEDAGOGIA E LETRAS;
PAAI CEFAI DRE – CL

MÁRCIA REGINA ZEMELLA LUCCAS (TURMA 1) RF: 597.618-9
MESTRE EM DISTÚRBO DA COMUNICAÇÃO HUMANA - UNIFESP;
GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA COM HABILITAÇÃO EM EDUCAÇÃO DOS DISTÚRBIOS DA COMUNICAÇÃO;
GRADUADA EM PSICOLOGIA.
SUPERVISORA DE ESCOLA E COORDENADORA DO CEFAI DRE - CL.

PATRÍCIA CÉSAR GONÇALVES PEREIRA (TURMA 2) RF: 816.454-1
MESTRE INTERDISCIPLINAR EM CIÊNCIAS HUMANAS;
PÓS-GRADUADA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA;
PÓS-GRADUADA EM PSICOPEDAGOGIA;

PÓS-GRADUADA EM ARTETERAPIA;
GRADUADA EM PEDAGOGIA, ARTES E HISTÓRIA.
PAAI CEFAI DRE – CL

RITA DE CÁSSIA TENÓRIO DE OLIVEIRA (TURMA 2) RF: 683.735-2
PÓS-GRADUADA EM DEFICIÊNCIA MÚLTIPLA;
PÓS-GRADUADA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE EM DA/SURDEZ;
GRADUADA EM PEDAGOGIA;
PAAI CEFAI DRE – CL.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

INÍCIO: 05/08 AS 12:00 ATE 06/08 AS 12:00

<https://forms.gle/jH89C59AveLWQzPt6>

SERÁ PRIORIZADO UM SERVIDOR DE CADA UNIDADE EDUCACIONAL, SERÁ PRIORIZADA A INSCRIÇÃO DE QUEM NÃO REALIZOU A FORMAÇÃO EM OUTRAS EDIÇÕES, NÃO TERÁ PRIORIDADE O SERVIDOR QUE DESISTIU DE FORMAÇÕES ANTERIORES SEM JUSTIFICATIVA, AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELO LINK CONFORME ORDEM DE INSCRIÇÃO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33963484 - 994283610

