

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19283

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20190301

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:

DIRETORIA REGIONAL DE EDUCACAO SAO MIGUEL

NOME:

O CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO EM HISTÓRIA E GEOGRAFIA: ANÁLISE, REFLEXÃO E APROFUNDAMENTO

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 20

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0

JUSTIFICATIVA:

EM 2018 OCORRERAM DIVERSAS FORMAÇÕES PARA ALGUNS PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO OBJETIVANDO A IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO NOS COMPONENTES CURRICULARES DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA. NA OCASIÃO, NOS ESPAÇOS DE DISCUSSÕES DESTE DOCUMENTO, PROMOVIDAS, NESTE CASO, PELA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO MIGUEL, INÚMEROS FORAM OS PROFESSORES QUE NÃO ESTIVERAM PRESENTES ATÉ MESMO POR NÃO TEREM SIDO CONTEMPLADOS NAS INSCRIÇÕES, VISTO QUE HAVIA UM NÚMERO RESTRITO DIRECIONADO A QUANTIDADE DE PARTICIPANTES. A PARTIR DESSA ÉPOCA ATÉ NESTE MOMENTO DE 2019, MUITAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA DRE SÃO MIGUEL TÊM SOLICITADO NOVAS FORMAÇÕES QUE POSSAM DISCUTIR O DOCUMENTO, PROPICIANDO MOMENTOS DE ESTUDOS, ANÁLISES, REFLEXÕES E CONSTRUÇÃO DE INTERVENÇÕES PARA A CONSTRUÇÃO DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA DOS ESTUDANTES. ALÉM DESTAS DEMANDAS, COMPREENDE-SE QUE O PROFISSIONAL RELACIONADO A ÁREA DAS CIÊNCIAS HUMANAS PRECISA CONHECER DE FORMA MAIS PROPOSITIVA O DOCUMENTO CURRICULAR QUE ORIENTA AS AÇÕES PEDAGÓGICAS DA REDE BEM COMO INFLUENCIA DIRETAMENTE EM SEU PLANEJAMENTO E AÇÕES EDUCATIVAS.

OBJETIVOS:

- APRESENTAR A ORGANIZAÇÃO DO CURRÍCULO DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA.
- DISCUTIR A PARTE DIVERSIFICADA DO CURRÍCULO DA CIDADE, A PARTIR DE SEUS PRINCÍPIOS, MATRIZ DE SABERES E OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL, BEM COMO COMPREENDER A ORGANIZAÇÃO DOS CONCEITOS ESTRUTURANTES, EIXOS, OBJETOS DE ESTUDO E OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM DE CADA UM DOS COMPONENTES CURRICULARES DE CIÊNCIAS HUMANAS, DISCUTINDO TAMBÉM AS CATEGORIAS DE ANÁLISE DA GEOGRAFIA E HISTÓRIA PROPOSTAS NOS CURRÍCULOS
- COMPREENDER A ORGANIZAÇÃO DOS CONCEITOS ESTRUTURANTES, EIXOS, OBJETOS DE ESTUDO E OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM DE CADA UM DOS COMPONENTES CURRICULARES DE CIÊNCIAS HUMANAS, DISCUTINDO TAMBÉM AS CATEGORIAS DE ANÁLISE DA GEOGRAFIA E HISTÓRIA PROPOSTAS NOS CURRÍCULOS.
- DISCUTIR AS CATEGORIAS DE ANÁLISE DA GEOGRAFIA E DA HISTÓRIA PROPOSTAS NO CURRÍCULO DO ENSINO FUNDAMENTAL , CONSIDERANDO-AS SEGUNDO OS CONCEITOS ESTRUTURANTES, EIXOS TEMÁTICOS, OBJETOS DE ESTUDO E SEUS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM.
- POTENCIALIZAR O LUGAR DE VIVÊNCIA DOS ESTUDANTES DAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA DRE SÃO MIGUEL, RELACIONANDO-O AOS OBJETIVOS PROPOSTOS NO CURRÍCULO DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA COM FINS A CONSTRUÇÃO DE PRÁTICAS REFLEXIVAS A PARTIR DE SEUS DIFERENTES EIXOS CURRICULARES.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

O CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO NO COMPONENTE CURRICULAR DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA: COMO ESTÁ ORGANIZADO?;

- EIXOS CONCÊNTRICOS, HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS HUMANAS E OS LIVROS DIDÁTICOS: INFLUÊNCIA E IMPORTÂNCIA;
- AS CATEGORIAS DE ANÁLISE DA GEOGRAFIA (LUGAR, TERRITÓRIO, PAISAGEM, REGIÃO E ESPAÇO GEOGRÁFICOS) E DA HISTÓRIA (TEMPO, SUJEITO, FONTE E FATOS HISTÓRICOS).
- ORGANIZAÇÃO DO CURRÍCULO DE HISTÓRIA: CONCEITOS ESTRUTURANTES, EIXOS, OBJETO DE ENSINO E OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM;
- ORGANIZAÇÃO DO CURRÍCULO DE GEOGRAFIA: CONCEITOS ESTRUTURANTES, EIXOS, OBJETO DE ENSINO E OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM;
- COMPREENDENDO O LUGAR DE VIVÊNCIA DOS ESTUDANTES DA DRE SÃO MIGUEL: DO LOCAL AO GLOBAL E DO GLOBAL AO LOCAL;
- CADERNOS DE ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DE HISTÓRIA: PROPOSTAS, REFLEXÕES E CRIAÇÃO DE NOVAS INTERVENÇÕES DIDÁTICAS;
- CADERNOS DE ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DE GEOGRAFIA: PROPOSTAS, REFLEXÕES E CRIAÇÃO DE NOVAS INTERVENÇÕES DIDÁTICAS.
- CURRÍCULO DA CIDADE E ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA.
- O LUGAR DE VIVÊNCIA DOS ESTUDANTES DA DRE SÃO MIGUEL: DO LOCAL AO GLOBAL E DO GLOBAL AO LOCAL

PROCEDIMENTOS:

PROBLEMATIZAÇÕES DO COTIDIANO;

- JOGOS E SIMULAÇÕES;
- TÉCNICA DA VISUALIZAÇÃO MÓVEL (ATRAVÉS DE TARJETAS);
- LEITURA DE IMAGENS, TEXTOS E VÍDEOS;
- DISCUSSÃO EM GRUPO;
- INTERVENÇÕES COLETIVAS E INDIVIDUAIS;
- EXPOSIÇÃO ORAL E DIALOGADA;
- DINÂMICAS DE GRUPOS;

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

REALIZAÇÃO DE PESQUISA SOBRE OS DISTRITOS DE SÃO MIGUEL E ITAIM PAULISTA, ORGANIZANDO-A E IDENTIFICANDO-A SEGUNDO AS CATEGORIAS DE ANÁLISE DA GEOGRAFIA (ESPAÇO GEOGRÁFICO, LUGAR, TERRITÓRIO, PAISAGEM E REGIÃO) E DA HISTÓRIA (TEMPO, SUJEITO, FONTE E FATO HISTÓRICO).

CRONOGRAMA DETALHADO:

TURMA 1: DAS 13H30 ÀS 17H30

DATAS: 13/08, 27/08; 10/09; 01/10; 22/10/2019

TURMA 2: DAS 18H30 ÀS 22H30

DATAS: 01/10; 22/10; 29/10;05/11;12/11/2019.

LOCAL: DRE SÃO MIGUEL - AVENIDA NORDESTINA, 747, SÃO MIGUEL PAULISTA

INSCRIÇÕES ATRAVÉS DO LINK [HTTPS://FORMS.GLE/1JQAEEXT7HNW16B9](https://forms.gle/1JQAEEXT7HNW16B9), A PARTIR DA DATA DE PUBLICAÇÃO ATÉ ENCERRAMENTO DAS VAGAS.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

100% DE FREQUÊNCIA , PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO NAS ATIVIDADES E ENTREGA DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

BIBLIOGRAFIA:

ANDRADE, MARCELO. SOBRE PLURALISMO, VERDADE E TOLERÂNCIA: DIÁLOGOS EPISTEMOLÓGICOS E ÉTICOS PARA UMA EDUCAÇÃO INTERCULTURAL. EDUC. SOC., CAMPINAS, V. 32, N. 117, P. 1087-1103, OUT.-DEZ. 2011. [HTTP://WWW.CEDES.UNICAMP.BR/REVISTA/REV/REV117.HTM](http://www.ce.des.unicamp.br/revista/rev/rev117.htm)

BITTENCOURT, CIRCE M. F. ENSINO DE HISTÓRIA: FUNDAMENTOS E MÉTODOS. SÃO PAULO: CORTEZ, 2004. BRASIL, - SECRETARIA DE EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL. PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS: HISTÓRIA E GEOGRAFIA. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL. BRASÍLIA: MEC, 1997.

CASTROGIOVANNI, ANTONIO C. (ORG.) ENSINO DE GEOGRAFIA: PRÁTICAS E TEXTUALIZAÇÕES NO COTIDIANO.

PORTO ALEGRE: MEDIAÇÃO, 2000

GUIMARÃES, M. N.; FALLEIROS, I. OS DIFERENTES TEMPOS E ESPAÇOS DO HOMEM: ATIVIDADES DE GEOGRAFIA E DE HISTÓRIA PARA O ENSINO FUNDAMENTAL. SP: CORTEZ, 2005.

SÃO PAULO (SP), SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: GEOGRAFIA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017.

SÃO PAULO (SP), SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: HISTÓRIA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017.

SILVA, MARCOS; FONSECA, SELVA GUIMARÃES. ENSINAR HISTÓRIA NO SÉCULO XXI: EM BUSCA DO TEMPO ENTENDIDO. CAMPINAS, SP: PAPIRUS, 2007.

_____. (ORG.). A GEOGRAFIA NA SALA DE AULA. 8. ED. SÃO PAULO: CONTEXTO, 2010. ALMEIDA, ROSÂNGELA D. DE. DO DESENHO AO MAPA. SÃO PAULO: CONTEXTO, 2001. V. 1.

_____. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR. PROPOSTA PRELIMINAR. TERCEIRA VERSÃO. BRASÍLIA: MEC, 2017. DISPONÍVEL EM: <[HTTP://BASENACIONALCOMUM.MEC.GOV.BR/](http://basenacionalcomum.mec.gov.br/)>. ACESSO EM: 07 DE AGOSTO DE 2018.

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 30

TOTAL DE VAGAS: 60

PÚBLICO ALVO:

PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA, PROFESSORES DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I E COORDENADORES PEDAGÓGICOS QUE ATUAM NAS EMEFS E EMEFM DAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA DRE SÃO MIGUEL

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

IOLANDA CRUZ TELES, RF 801.716-6 V1

IOLANDA CRUZ TELES, RF 801.716-6 V1, EFETIVA NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO; MESTRA EM EDUCAÇÃO, ADMINISTRAÇÃO E COMUNICAÇÃO, ESPECIALIZANDA EM EDUCAÇÃO POR COMPETÊNCIAS E LICENCIADA EM GEOGRAFIA. DESDE 2017 TEM TRATADO EM SUAS FORMAÇÕES DA TEMÁTICA MIGRAÇÃO E, EM ESPECIAL, NOS ESPAÇOS E TEMPOS DE SÃO PAULO E DAS ESCOLAS DA DRE SÃO MIGUEL PAULISTA.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

ATRAVÉS DO LINK : <https://forms.gle/UBZRv6uEV8bzbv4A>

INSCRIÇÕES: DA PUBLICAÇÃO EM DIÁRIO OFICIAL ATÉ ESGOTAREM AS VAGAS.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33975033

