

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19306
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20190329
NÚMERO DO COMUNICADO: -
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
ÁREA PROMOTORA: SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCACAO
NOME: DESAFIOS DA ALFABETIZAÇÃO NOS ANOS INICIAIS - MÓDULO II
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 24
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 24
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0
JUSTIFICATIVA: CONSIDERANDO O PROGRAMA DE METAS/SME, O QUAL PREVÊ ALCANÇAR 95% DOS ESTUDANTES ALFABETIZADOS AO FINAL DO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, OS DADOS CONSOLIDADOS ADVINDOS DE AVALIAÇÕES DIAGNÓSTICAS REALIZADAS POR PROFESSORES ALFABETIZADORES EM SUAS RESPECTIVAS TURMAS (SONDAGEM EM LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA) E A NECESSIDADE DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA SOBRE INTERVENÇÕES PERTINENTES AO LONGO DO PROCESSO DE AQUISIÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICO E DE ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA, JUSTIFICA-SE A REALIZAÇÃO DO REFERIDO CURSO, QUE NESSE SENTIDO, PRETENDE APERFEIÇOAR A PRÁTICA DOCENTE. PARA ISTO, O CURSO ACONTECERÁ DE MAIO A NOVEMBRO DE 2019 E SERÁ ORGANIZADO EM DOIS MÓDULOS. O PRIMEIRO MÓDULO REALIZADO NO 1º SEMESTRE DE 2019 TRATOU DE QUESTÕES RELACIONADAS ÀS CONCEPÇÕES DE ALFABETIZAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA E SOBRE OS DOCUMENTOS ORIENTADORES DA SONDAGEM NAS RESPECTIVAS ÁREAS, JÁ PUBLICADOS POR SME, MAS QUE PASSARAM POR REFORMULAÇÕES ESTE ANO. NESTE MÓDULO II, QUE TERÁ COMO PÚBLICO-ALVO SOMENTE OS PROFESSORES QUE PARTICIPARAM DO MÓDULO I, SERÃO ABORDADAS TEMÁTICAS RELACIONADAS À ALFABETIZAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA, COM O FOCO NAS PRÁTICAS DE LEITURA NA ESCOLA E NA DIDÁTICA DA MATEMÁTICA, TENDO COMO PONTO DE PARTIDA O PLANEJAMENTO DOCENTE: ROTINAS E MODALIDADES ORGANIZATIVAS (EM LÍNGUA PORTUGUESA: OS PROJETOS DIDÁTICOS, AS SEQUÊNCIAS DE ATIVIDADES E ATIVIDADES INDEPENDENTES) E MATEMÁTICA (ATIVIDADES SEQUENCIAIS, ATIVIDADES OCASIONAIS, PROJETOS TEMÁTICOS).
OBJETIVOS: - COMPREENDER A CONCEPÇÃO DE LEITURA NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO APRESENTADA NO CURRÍCULO DA CIDADE LÍNGUA PORTUGUESA ATRELADA AOS ESTUDOS REFERENTES ÀS MODALIDADES DIDÁTICAS DE LEITURA; - COMPREENDER ASPECTOS SOBRE A DIDÁTICA DA MATEMÁTICA COMO CONSOLIDAÇÃO DA IDEIA DESSE COMPONENTE CURRICULAR COMO LINGUAGEM, PRESENTE NO CURRÍCULO DA CIDADE DE MATEMÁTICA; - DISCUTIR E PROBLEMATIZAR OS ASPECTOS METODOLÓGICOS PRESENTES NAS ORIENTAÇÕES CURRICULARES E NOS CADERNOS DA CIDADE: SABERES E APRENDIZAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: 1º ENCONTRO PRESENCIAL: - DIDÁTICA DA MATEMÁTICA: RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS COMO ESTRATÉGIA 2º ENCONTRO PRESENCIAL: - O ENSINO DAS OPERAÇÕES DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO A PARTIR DA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS;

- ESTRATÉGIAS USADAS NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS POR CRIANÇAS NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO

3º ENCONTRO PRESENCIAL:

- O ENSINO DAS OPERAÇÕES DE MULTIPLICAÇÃO E DIVISÃO A PARTIR DA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS
- A REGULARIDADE NUMÉRICA NA CONSTRUÇÃO DAS TABUADAS

4º ENCONTRO PRESENCIAL:

- A PRÁTICA DE LEITURA NA ESCOLA: CONCEPÇÕES

5º ENCONTRO PRESENCIAL:

- ENSINO DE LEITURA E AS MODALIDADES DIDÁTICAS CORRESPONDENTES;
- POSSIBILIDADES DE INTERVENÇÕES: O CASO DAS MODALIDADES ORGANIZATIVAS (ATIVIDADES OCASIONAIS E PROJETOS DIDÁTICOS)

6º ENCONTRO PRESENCIAL:

- PLANEJAMENTO DOCENTE: MODALIDADES ORGANIZATIVAS
- POSSIBILIDADES DE INTERVENÇÕES: O CASO DAS MODALIDADES ORGANIZATIVAS (SEQUÊNCIAS DE ATIVIDADES - CADERNO DA CIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA: SABERES E APRENDIZAGEM)

PROCEDIMENTOS:

DISCUSSÕES EM GRUPO, LEITURA COLABORATIVA, CONSTRUÇÃO COLETIVA DE QUADRO TEÓRICO-PRÁTICO, TEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA (ANÁLISE DE VÍDEOS E RELATOS DE PROFESSORES) E ANÁLISE DE MATERIAIS DE REFERÊNCIA (CURRÍCULO DA CIDADE, ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS E CADERNO DA CIDADE).

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

ENTREGA DE UM RELATÓRIO DESCRITIVO E REFLEXIVO DO TRABALHO, REALIZADO EM SALA DE AULA COM OS ESTUDANTES, COM UMAS DAS SEQUÊNCIAS DE ATIVIDADES SUGERIDAS NOS CADERNOS DA CIDADE: SABERES E APRENDIZAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

CRONOGRAMA DETALHADO:

BUTANTÃ

TURMA 1: 13/09, 27/09, 18/10, 25/10, 08/11 E 22/11/2019 DAS 19H ÀS 23H

VAGAS: 50

LOCAL: RUA ABDALA AZEM, 564/574 - JD. BONFIGLIOLI

CAMPO LIMPO

TURMA 2: 03/09, 10/09, 17/09, 01/10, 22/10 E 05/11/2019 DAS 8H ÀS 12H

VAGAS: 30

TURMA 3: 03/09, 10/09, 17/09, 01/10, 22/10, 05/11/2019 DAS 13H ÀS 17H

VAGAS: 30

TURMA 4: 02/09, 09/09, 16/09, 07/10, 21/10 E 04/11/2019 DAS 18H30 ÀS 22H30

VAGAS: 30

LOCAL: AVENIDA JOÃO DIAS, 3763 - JD. SANTO ANTÔNIO

CAPELA DO SOCORRO

TURMA 5: 23/08, 06/09, 20/09, 11/10, 25/10 E 08/11/2019 DAS 19H ÀS 23H

VAGAS: 30

LOCAL: AV. DO RIO BONITO, 2330 - VILA FRIBURGO

FREGUESIA / BRASILÂNDIA

TURMA 6: 03/10, 10/10, 31/10, 07/11, 14/11 E 21/11 DAS 14H ÀS 18H

VAGAS: 40

TURMA 7: 03/10, 10/10, 31/10, 07/11, 14/11 E 21/11 DAS 19H ÀS 23H

VAGAS: 50

LOCAL: RUA LÉO RIBEIRO DE MORAES, 66 - FREGUESIA DO Ó

GUAIANASES

TURMA 8: 05/09, 23/09, 07/10, 24/10, 04/11 E 18/11/2019 DAS 19H ÀS 23H

VAGAS: 40

LOCAL: RUA JOÃO DOS REIS, 04 - VILA PRINCESA ISABEL

IPIRANGA

TURMA 9: 26/08, 16/09, 30/09, 28/10, 11/11 E 25/11/2019 DAS 19H ÀS 22H

VAGAS: 50

LOCAL: RUA PEDRO DE TOLEDO, 1071 - VILA CLEMENTINO

ITAQUERA

TURMA 10: 29/08, 12/09, 26/09, 10/10, 24/10 E 07/11/2019 DAS 19H ÀS 23H

VAGAS: 40

LOCAL: AVENIDA MARIA LUISA AMERICANO, 2021 - CIDADE LÍDER

JAÇANÃ / TREMEMBÉ

TURMA 11: 05/09, 26/09, 03/10, 17/10, 31/10, E 14/11/2019 DAS 8H ÀS 12H

VAGAS: 30

TURMA 12: 09/09, 30/09, 07/10, 21/10, 04/11 E 18/11/2019 DAS 19H ÀS 23H

VAGAS: 30

TURMA 13: 09/09, 30/09, 07/10, 21/10, 04/11 E 18/11/2019 DAS 19H ÀS 23H

VAGAS: 30

LOCAL: RUA MARIQUINHA VIANA, 656 – ÁGUA FRIA

PENHA

TURMA 14: 02/09, 16/09, 21/10, 28/10, 04/11 E 11/11/2019 DAS 7H30 ÀS 11H30

VAGAS: 40

TURMA 15: 03/09, 17/09, 22/10, 29/10, 05/11 E 12/11/2019 DAS 19H ÀS 23H

VAGAS: 40

LOCAL: TRAVESSA BENEDITA BARROSO ROSA S/Nº - JARDIM POPULAR – ESPAÇO DE FORMAÇÃO

PIRITUBA / JARAGUÁ

TURMA 16: 16/09, 23/09, 07/10, 25/10, 11/11 E 22/11/2019 DAS 8H ÀS 12H

VAGAS: 30

TURMA 17: 16/09, 23/09, 07/10, 25/10, 11/11 E 22/11/2019 DAS 13H30 ÀS 17H30

VAGAS: 30

TURMA 18: 16/09, 23/09, 07/10, 25/10, 11/11 E 22/11/2019 DAS 19H ÀS 23H

VAGAS: 30

LOCAL: RUA AURELIA, 996 - VILA ROMANA

SANTO AMARO

TURMA 19: 18/09, 25/09, 03/10, 10/10, 17/10 E 24/10/2019 DAS 19H ÀS 23H

VAGAS: 50

LOCAL: RUA LACÔNIA, 82 – JARDIM BRASIL

SÃO MATEUS

TURMA 20: 29/08, 05/09, 19/09; 03/10, 17/10 E 31/10/2019 DAS 19H ÀS 23H.

VAGAS: 40

LOCAL: AVENIDA RAGUEB CHOEFI, 1550 - JD. TRÊS MARIAS.

SÃO MIGUEL

TURMA 21: 23/09, 07/10, 21/10, 04/11, 18/11 E 25/11 DAS 18H30 ÀS 22H30

VAGAS: 40

TURMA 22: 24/09, 08/10, 22/10, 05/11, 19/11 E 26/11 DAS 18H30 ÀS 22H30

VAGAS: 40

TURMA 23: 27/09, 11/10, 25/10, 08/11, 22/11 E 29/11/2019 DAS 8H ÀS 12H

VAGAS: 40

TURMA 24: 04/10, 18/10, 01/11, 22/11, 29/11 E 06/12/2019 DAS 18H30 ÀS 22H30

VAGAS: 40

LOCAL: AV. NORDESTINA, 747 - SÃO MIGUEL PAULISTA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO; FREQUÊNCIA DE 100% E REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:

FERREIRO, EMILIA. REFLEXÕES SOBRE ALFABETIZAÇÃO. SÃO PAULO: CORTEZ, 1990.

LERNER, DÉLIA. LER E ESCREVER NA ESCOLA: O REAL, O POSSÍVEL E O NECESSÁRIO. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2002.

PARRA, CECILIA. DIDÁTICA DA MATEMÁTICA: REFLEXÕES PSICOPEDAGÓGICAS. PORTO ALEGRE: ARTMED, 1996.

TEBEROSKY, ANA. APRENDER A LER E A ESCREVER: UMA PROPOSTA CONSTRUTIVISTA. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2003.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: LÍNGUA PORTUGUESA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017.

_____. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: MATEMÁTICA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017.

_____. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: LÍNGUA PORTUGUESA. SÃO PAULO: SME / COPED, 2018.

_____. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: MATEMÁTICA VOLUME 1 E 2. SÃO PAULO: SME / COPED, 2018.

QUANTIDADE DE TURMAS: 24; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 1200

PÚBLICO ALVO:

PROF. DE ED. INF. E ENS. FUND. I, PRIORITARIAMENTE COM REGÊNCIA NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO E INTERDISCIPLINAR, PROFESSOR DE APOIO PEDAGÓGICO (PAP).

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

BUTANTÃ

TURMA 1:

JULIANO RODRIGO MACIEL FERNANDES

SILVANA BASTOS PEREIRA MENDES

CAMPO LIMPO

TURMA 2:

RITA DE CÁSSIA GERALDI MENEGON

TURMA 3:

CECÍLIA REGINA CARLINI FERREIRA COELHO

TURMA 4:

ANGÉLICA DE ALMEIDA MERLI

CAPELA DO SOCORRO

TURMA 5:

JAQUELINE APARECIDA DE LIMA MATOS

OSMIR DOS SANTOS MACEDO

FREGUESIA / BRASILÂNDIA

TURMA 6:

JULIANA NAGAHAMA

TURMA 7:

MARTHA LUCIA BRAGA

GUAIANASES

TURMA 8:
SILVANA DOS SANTOS SILVA
BIANCA FREIRE DOS SANTOS

IPIRANGA
TURMA 9:
SERJANE CRISTINA PAOLILLO
DANILO BERNARDINI SILVA

ITAQUERA
TURMA 10:
ROSA HELENA DE FREITAS ROGÉRIO CARVALHO

JAÇANÃ / TREMEMBÉ
TURMA 11:
PAULA DO NASCIMENTO JULIO AGNELLO
TURMA 12:
SIMONE DA SILVA

PENHA
TURMA 13 E 14:
SIMONE SOUZA DA SILVA CORDARO

PIRITUBA / JARAGUÁ
TURMA 15:
IRACEMA PEREIRA DA SILVA VASTAG

PIRITUBA / JARAGUÁ
TURMA 16:
PATRÍCIA ZERINO AGUILLERA

SANTO AMARO
TURMA 17:
SOLANGE AMÁLIA DA CRUZ
GRACE ZAGGIA UTIMURA

SÃO MATEUS
TURMA 18:
JÉSSICA NACCARATO DA SILVA

SÃO MIGUEL
TURMA 19, 20 E 21:
ROSANA CARLA DE OLIVEIRA
TURMA 22
ALESSANDRA RIBEIRO TEIXEIRA JUSTINO

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):
PELO LINK <https://forms.gle/wDdti8UvcwZBwPCa7>
A PARTIR DA PUBLICAÇÃO COM ABERTURA ÀS 12H ATÉ O ESGOTAMENTO DAS VAGAS.
AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO ALVO.
SOMENTE SERVIDORES QUE REALIZARAM O MÓDULO I DO CURSO NO 1º SEMESTRE DE 2019.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:
33960786

