

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

| |
|---|
| NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19347 |
| NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: - |
| NÚMERO DO COMUNICADO: 0 |
| TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO |
| ÁREA PROMOTORA: DRE JAÇANÃ TREMEMBÉ - CEFAL |
| NOME: FORMAÇÃO CONTINUADA AOS PROFESSORES DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO – PAEE – 2019 - MÓDULO II |
| MODALIDADE: PRESENCIAL |
| CARGA HORÁRIA TOTAL: 27 HORAS |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 27 HORAS |
| CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: - |
| CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: - |
| JUSTIFICATIVA: O AEE TEM COMO FUNÇÃO IDENTIFICAR, ORIENTAR E REALIZAR EM CONJUNTO COM A COMUNIDADE EDUCATIVA, A ELABORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE ESTRATÉGIAS, MATERIAIS E RECURSOS PEDAGÓGICOS ESPECÍFICOS E DE ACESSIBILIDADE ATITUDINAL, ARQUITETÔNICA, COMUNICACIONAL E CURRICULAR QUE ELIMINEM AS BARREIRAS EXISTENTES NO PROCESSO EDUCACIONAL E DESENVOLVIMENTO DOS ESTUDANTES, CONSIDERANDO SUAS NECESSIDADES ESPECÍFICAS ASSEGURANDO A SUA PARTICIPAÇÃO PLENA E EFETIVA NAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NOS DIFERENTES TEMPOS E ESPAÇOS EDUCATIVOS. AO FINAL DO CURSO OPTATIVO “FORMAÇÃO CONTINUADA AOS PROFESSORES DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO – PAEE – 2019 – MÓDULO I” PROMOVIDO PELO CEFAL/DRE JT NO 1º SEMESTRE DESTE ANO, AVALIAMOS A NECESSIDADE DA CONTINUIDADE DA DISCUSSÃO SOBRE ESTRATÉGIAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PARA ACESSO AO CURRÍCULO DOS ESTUDANTES PÚBLICO ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL JUNTO A SUA TURMA REGULAR, POIS VERIFICAMOS A NECESSIDADE DE DISCUTIR E APROFUNDAR OS CONHECIMENTOS SOBRE COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA, TECNOLOGIA ASSISTIVA, PLANEJAMENTO DO TRABALHO COLABORATIVO E DESENHO UNIVERSAL, CONFORME APONTA O CONCEITO DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA PARTE 1 – INTRODUTÓRIO DO CURRÍCULO DA CIDADE: “COLOCA-SE O DESAFIO DE SE PENSAR FORMAS DIVERSAS DE APLICAR O CURRÍCULO NO CONTEXTO DA SALA DE AULA E ADEQUÁ-LO PARA QUE TODOS OS ESTUDANTES TENHAM ACESSO AO CONHECIMENTO, POR MEIO DE ESTRATÉGIAS E CAMINHOS DIFERENCIADOS. CADA UM PODE ADQUIRIR O CONHECIMENTO ESCOLAR NAS CONDIÇÕES QUE LHE SÃO POSSIBILITADAS EM DETERMINADOS MOMENTOS DE SUA TRAJETÓRIA ESCOLAR.” |
| OBJETIVOS: OFERECER ESPAÇO PARA REFLEXÃO E CONSTRUÇÃO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS QUE VIABILIZEM O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM, BEM COMO FORTALECER O TRABALHO COLABORATIVO COM O PROFESSOR DA SALA REGULAR, A FAMÍLIA E A COMUNIDADE E QUALIFICAÇÃO DAS AÇÕES DO AEE; CONTRIBUIR PARA A CRIAÇÃO DE ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS DIVERSIFICADAS E RECURSOS PEDAGÓGICOS QUE FAVOREÇAM O TRABALHO JUNTO AOS ESTUDANTES PÚBLICO ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL; PROPICIAR MOMENTOS DE DISCUSSÃO E REFLEXÃO EM TORNO DAS PRÁTICAS DIRECIONADAS AOS ESTUDANTES ACOMPANHADOS, BEM COMO DOS INSTRUMENTOS DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO. ELABORAR PLANO DE AEE COM BASE NO DIAGNÓSTICO DAS NECESSIDADES DE APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES PÚBLICO ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL. |
| CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: POLÍTICA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL DA RME; |

CURRÍCULO DA CIDADE;
ELIMINAÇÃO DE BARREIRAS NO CONTEXTO EDUCACIONAL;
DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM (DUA);
PLANO DO AEE;
ELABORAÇÃO E ANÁLISE DE ESTRATÉGIAS, RECURSOS PEDAGÓGICOS E DE TECNOLOGIA ASSISTIVA;

PROCEDIMENTOS:
LEITURAS, ANÁLISE DE PRÁTICAS, APRESENTAÇÃO DE VÍDEOS, DISCUSSÕES EM GRUPO E RELEITURAS DE REGISTROS DE AÇÃO PEDAGÓGICA.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:
ELABORAÇÃO DE PLANO DO AEE SOBRE O CASO A SER ESTUDADO

CRONOGRAMA DETALHADO:
ATIVIDADES PRESENCIAIS: 09/08, 23/08, 13/09, 27/09, 11/10, 25/10, 08/11, 22/11 E 13/12/2018
TURMA I = 09H - 12H
TURMA II = 13H30 -16H30
LOCAL: CENTRO DE FORMAÇÃO DRE JT - RUA MARIQUINHA VIANA, 656, ÁGUA FRIA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:
CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO;, FREQUÊNCIA MÍNIMA DE 85% E REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA;

BIBLIOGRAFIA:
SÃO PAULO (CIDADE) SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIRETORIA DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA. REFERENCIAL SOBRE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NA ÁREA DA DEFICIÊNCIA INTELLECTUAL : CICLO I DO ENSINO FUNDAMENTAL. SÃO PAULO:SME/ DOT, 2008
_____. DIRETORIA DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA. REFERENCIAL SOBRE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NA ÁREA DA DEFICIÊNCIA INTELLECTUAL: CICLO II DO ENSINO FUNDAMENTAL E DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS. SÃO PAULO: SME/DOT, 2012
_____. SME. DECRETO N.º 57.379, DE 13 DE OUTUBRO DE 2016, INSTITUI, NO ÂMBITO DA SME, A POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA. DIÁRIO OFICIAL DA CIDADE DE SÃO PAULO, SÃO PAULO, 14 DE OUTUBRO DE 2016 PÁG.23.
_____. PORTARIA N.º 8.764, DE 23 DE DEZEMBRO DE 2016, REGULAMENTA O DECRETO Nº 57.379. DIÁRIO OFICIAL DA CIDADE DE SÃO PAULO, SÃO PAULO, 24 DE DEZEMBRO DE 2016 PÁG.09.
_____. SME/ COPED. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL. LÍNGUA PORTUGUESA. SÃO PAULO, 2017.
_____. SME/ COPED. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL. MATEMÁTICA. SÃO PAULO, 2017.
_____. SME/ COPED. CADERNO DA CIDADE: SABERES E APRENDIZAGENS: LÍNGUA PORTUGUESA – VOLUME 1. SÃO PAULO, 2018.
_____. SME/ COPED. CADERNO DA CIDADE: SABERES E APRENDIZAGENS: MATEMÁTICA - VOLUME 1. SÃO PAULO, 2018.
ORRÚ, SÍLVIA ESTER. APRENDIZES COM AUTISMO: APRENDIZAGEM POR EIXOS DE INTERESSE EM ESPAÇOS NÃO EXCLUDENTES. PETRÓPOLIS, RJ: VOZES, 2016.
_____. SME/ COPED. CURRÍCULO DA CIDADE : EDUCAÇÃO ESPECIAL : LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2019.
_____. SME/ COPED. CURRÍCULO DA CIDADE : EDUCAÇÃO ESPECIAL : LÍNGUA PORTUGUESA PARA SURDOS. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2019

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 21

TOTAL DE VAGAS: 42

PÚBLICO ALVO:
PAEE, PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INFANTIL E ENS. FUND. I

FUNÇÃO ESPECÍFICA:
PAEE DA DRE JT

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):
-

CORPO DOCENTE:

SILVIA KATUYO OMAE DOS SANTOS RF 608.817-1 PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I COM FORMAÇÃO INICIAL EM PEDAGOGIA E PÓS-GRADUADA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL – DEFICIÊNCIA INTELECTUAL; SHIRLEI DA ENCARNAÇÃO DOS SANTOS NOVO RF 677.925-5 PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I COM FORMAÇÃO INICIAL EM PEDAGOGIA E PÓS-GRADUADA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL – DEFICIÊNCIA FÍSICA E DEFICIÊNCIA MÚLTIPLA, PAAI DO CEFAI JT; SUMAYA GISELE MARTINS CAVALCANTE RF 677.769-4 PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I COM FORMAÇÃO INICIAL EM PEDAGOGIA E PÓS-GRADUADA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL – DEFICIÊNCIA INTELECTUAL E ALTAS HABILIDADES OU SUPERDOTAÇÃO, PAAI DO CEFAI JT.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

OS PAEE DEVERÃO ENVIAR E-MAIL ATÉ O DIA 07/08/19 PARA SCAVALCANTE@SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR INDICANDO A TURMA QUE FARÃO O CURSO.

não há

TODOS OS PAEE ESTÃO INSCRITOS E DEVERÃO ENVIAR E-MAIL ATÉ O DIA 07/08/19 PARA SCAVALCANTE@SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR INDICANDO A TURMA QUE FARÃO O CURSO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

2981 62 60

