

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19289
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20190311
NÚMERO DO COMUNICADO: -
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
ÁREA PROMOTORA: DIRETORIA REGIONAL DE EDUCACAO PENHA
NOME: JOGOS: UMA ALTERNATIVA INTERDISPLINAR PARA A TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 20
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 18
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 02
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0
JUSTIFICATIVA: ESTE CURSO SUBSIDIARÁ O TRABALHO DOS PROFESSORES COM O ESTUDO APROFUNDADO DO CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO E A ARTICULAÇÃO DESTA COM AS POSSIBILIDADES EM SALA DE AULA, CONTRIBUINDO DESTA FORMA PARA O APRIMORAMENTO DESTA PROFISSIONAL, NO SEU FAZER PEDAGÓGICO COM OS ESTUDANTES, APROFUNDANDO AS APRENDIZAGENS DOS PROFESSORES PARA QUE POSSAM DESENVOLVER SEU TRABALHO COM AUTONOMIA OBJETIVANDO O USO CONSCIENTE DOS JOGOS E DAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO POR PARTE DOS ESTUDANTES DIANTE DO ATUAL PANORAMA SOCIAL. O CURSO PRIORIZA O PROTAGONISMO E AUTONOMIA DOS PROFESSORES E ESTUDANTES, POIS ESTES, SERÃO AUTORES DE JOGOS DESPLUGADOS E PLUGADOS QUE SERVIRÃO COMO ALTERNATIVAS INTERDISPLINARES, EM BUSCA DE UMA EDUCAÇÃO INTEGRAL, VISANDO O APRIMORAMENTO DAS TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM. NOSSOS ESTUDANTES SÃO NATIVOS DIGITAIS, SENDO ASSIM, AS FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS SÃO DE FÁCIL ACESSO E TRAZEM GRANDE SIGNIFICADO PARA SEU APRENDIZADO. “OS JOGOS ELETRÔNICOS POSSIBILITAM UM MELHOR AMBIENTE DE APRENDIZADO...O USO DE ENTRETENIMENTO INTERATIVO, ATRAVÉS DE JOGOS, DESENVOLVE NOS ESTUDANTES MAIORES HABILIDADES DE LEITURA E COMPREENSÃO, BEM COMO O PENSAMENTO CRÍTICO” (DEPIZZOL; PEDRO, 2018, P. 04). PAULO FREIRE ENTENDIA A TECNOLOGIA COMO UMA DAS “GRANDES EXPRESSÕES DA CRIATIVIDADE HUMANA” E COMO “PARTE DO NATURAL DESENVOLVIMENTO DOS SERES HUMANOS” (FREIRE, 1968, P. 98). O CURSO TAMBÉM PRETENDE COMPARTILHAR CONHECIMENTOS ACERCA DOS JOGOS E DA EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA, SOCIALIZANDO OS SABERES CONSTRUÍDOS NÃO SÓ NAS UNIDADES ESCOLARES, MAS TAMBÉM NOS DIVERSOS ESPAÇOS SOCIAIS, PENSANDO NUMA PERSPECTIVA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL
OBJETIVOS: - FORTALECER AS CONCEPÇÕES TRAZIDAS NO CURRÍCULO DA CIDADE - CONTRIBUIR COM O PLANEJAMENTO DAS AULAS E REDIRECIONAMENTO DO TRABALHO COM OS ESTUDANTES - SOCIALIZAR EXPERIÊNCIAS E MULTIPLICAR SABERES - CONHECER A FUNCIONALIDADE DO POWERPOINT, POIS PODE SER USADO OFF LINE E POR PESSOAS QUE NÃO TEM CONHECIMENTO DE PROGRAMAÇÃO E DO SOFTWARE SCRATCH PARA DESENVOLVER ATIVIDADES QUE CONTEMPLAM OS EIXOS DO CURRÍCULO - UTILIZAR O POWERPOINT E SCRATCH PARA CRIAÇÃO DE JOGOS DIGITAIS E MATERIAIS DIVERSOS PARA OS JOGOS DESPLUGADOS - UTILIZAR OS JOGOS COMO ALTERNATIVA INTERDISCIPLINAR E PARA IMPLANTAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- EIXO PROGRAMAÇÃO: SISTEMA COMPUTACIONAL (SOFTWARES); CAPACIDADE ANALÍTICA UTILIZADA EM JOGOS E BRINCADEIRAS; LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO (BLOCO, COMANDO); NARRATIVAS DIGITAIS (PRODUÇÕES DE JOGOS);
- OFICINAS E SOCIALIZAÇÃO DE PRÁTICAS;
- DISCUSSÃO SOBRE AS VIVÊNCIAS EM GRUPOS.

PROCEDIMENTOS:

- EXPOSIÇÃO ORAL E DIALOGADA;
- SOCIALIZAÇÃO E PROBLEMATIZAÇÃO DE JOGOS DESPLUGADOS E PLUGADOS;
- HOMOLOGIA DO PROCESSO;
- CRIAÇÃO DE JOGOS DE TABULEIRO, POWERPOINT E SCRATCH.

NÃO PRESENCIAL:

- CRIAÇÃO DE JOGOS PLUGADOS E/OU DESPLUGADOS PARA APRESENTAÇÃO FINAL, QUE SERÃO REALIZADOS DURANTE O CURSO E FINALIZADOS NAS 2H DE ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

CRIAÇÃO DE UM JOGO PLUGADO E/OU DESPLUGADO, USANDO AS FERRAMENTAS EXPLORADOS DURANTE O CURSO.

CRONOGRAMA DETALHADO:

20/08; 27/08; 03/09; 10/09; 17/09 E 24/09/2019

DAS 19H ÀS 22H LOCAL: ESPAÇO DE FORMAÇÃO DA DRE PENHA (EFORPE) TRAVESSA BENEDITA BARROSO ROSA, S/Nº - JARDIM POPULAR

NÃO PRESENCIAL: 2H SERÃO DEDICADAS PARA ELABORAÇÃO DOS JOGOS PLUGADOS E/OU DESPLUGADOS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO "P" OU "S" PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO; 100% DE PRESENÇA E ENTREGA DA ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:

ALMEIDA, M.E. B; VALENTE, J. A. NARRATIVAS DIGITAIS E O ESTUDO DE CONTEXTOS DE APRENDIZAGEM., 2014. DISPONÍVEL EM: <[HTTP://AUNIREDE.ORG.BR/REVISTA/INDEX.PHP/EMREDE/ISSUE/VIEW/1](http://AUNIREDE.ORG.BR/REVISTA/INDEX.PHP/EMREDE/ISSUE/VIEW/1)>. ACESSO EM 29 JUL 2019.

ALMEIDA, N. ET AL. TECNOLOGIA NA ESCOLA: ABORDAGEM PEDAGÓGICA E ABORDAGEM TÉCNICA. SÃO PAULO: CENGAGE LEARNING, 2014.

BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR. VERSÃO FINAL. BRASÍLIA: MEC, 2018. DISPONÍVEL EM:

<<[HTTP://BASNACIONALCOMUM.MEC.GOV.BR/IMAGES/BNCC_EI_EF_110518_VERSAOFINAL_SITE.PDF](http://BASNACIONALCOMUM.MEC.GOV.BR/IMAGES/BNCC_EI_EF_110518_VERSAOFINAL_SITE.PDF)>>ACESSO EM 01 DE MARÇO DE 2019.

DEPIZZOL, FERNANDA; PEDRO, KETILIN MAYRA. NO CAMINHO DA AUTORIA: CRIAÇÃO DE JOGOS EDUCATIVOS NO POWERPOINT POR ESTUDANTES COM ALTAS HABILIDADES OU SUPERDOTAÇÃO. INFOR, INOV. FORM., REV. NEADUNESP, SÃO PAULO, V. 4, N. 1, P.2-20, 2018. ISSN 2525-3476.

2017. FREIRE, P. AÇÃO CULTURAL PARA A LIBERDADE E OUTROS ESCRITOS. SÃO PAULO: EDITORA PAZ E TERRA, 1968.

GONÇALVES, ANTONIO SÉRGIO. REFLEXÕES SOBRE EDUCAÇÃO INTEGRAL E ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL. 2006. IN: CADERNOS CENPEC / CENTRO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM EDUCAÇÃO, CULTURA E AÇÃO COMUNITÁRIA. EDUCAÇÃO INTEGRAL. Nº 2 (2006). SÃO PAULO: CENPEC, 2006.

GUARÁ, ISA MARIA F. R. É IMPRESCINDÍVEL EDUCAR INTEGRALMENTE. IN: CADERNOS CENPEC / CENTRO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM EDUCAÇÃO, CULTURA E AÇÃO COMUNITÁRIA. EDUCAÇÃO INTEGRAL. Nº 2 (2006). SÃO PAULO: CENPEC, 2006.

LAGARTO, J. R. INOVAÇÃO, TIC E SALA DE AULA. IN: CAVALHEIRI, A.; ENGERROFF, S. N.; SILVA, J. C. (ORG.). AS NOVAS TECNOLOGIAS E OS DESAFIOS PARA UMA EDUCAÇÃO HUMANIZADORA. 1 ED. SANTA MARIA: BIBLOS, 2013. P.133-158.

MATTAR, J. GAMES EM EDUCAÇÃO: COMO OS NATIVOS DIGITAIS APRENDEM. SÃO PAULO: PEARSON PRENTICE HALL, 2010.

MORAN, J. M. AS MÍDIAS NA EDUCAÇÃO. SÃO PAULO: ECAUSP, 2008. DISPONÍVEL EM <[HTTP://WWW.ECA.USP.BR/PROF/MORAN/SITE/TEXTOS/TECNOLOGIAS_EDUCACAO/MIDIAS_EDUC.PDF](http://WWW.ECA.USP.BR/PROF/MORAN/SITE/TEXTOS/TECNOLOGIAS_EDUCACAO/MIDIAS_EDUC.PDF)>. ACESSO EM: 29 JUL. 2019.

PALFREY, J; GASSER, U. NASCIDOS NA ERA DIGITAL: ENTENDENDO A PRIMEIRA GERAÇÃO DOS NATIVOS DIGITAIS. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2011.

SAVI. R; ULBRICHT, V. R. JOGOS DIGITAIS EDUCACIONAIS: BENEFÍCIOS E DESAFIOS. REVISTA NOVAS

TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO. V. 6, N. 2, P. 1-10. 2008. DISPONÍVEL EM:
WWW.SEER.UFRGS.BR/RENOTE/ARTICLE/DOWNLOAD/%2014405/8310. ACESSO EM: 15 JAN. 2017.
SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA
CIDADE : ENSINO FUNDAMENTAL : COMPONENTE CURRICULAR : TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM. 2.ED.
SÃO PAULO : SME / COPED, 2019.
_____. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES
DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM. SÃO PAULO : SME / COPED, 2018.
_____. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. SÃO PAULO INTEGRAL: CONSTRUIR NOVOS CAMINHOS
PEDAGÓGICOS. SÃO PAULO: SME, 2016. SCHÖN, DONALD. EDUCANDO O PROFISSIONAL REFLEXIVO. PORTO
ALEGRE: ARTMED, 2000.
VALENTE, J. A. ANÁLISE DOS DIFERENTES TIPOS DE SOFTWARE USADOS NA EDUCAÇÃO. CAMPINAS:
UNICAMP/NIED, 1999.
PAPERT, S. LOGO: COMPUTADORES E EDUCAÇÃO. SÃO PAULO: BRASILIENSE, 1985.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 20

TOTAL DE VAGAS: 20

PÚBLICO ALVO:

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL; PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I;
PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO, QUE ESTEJAM NA FUNÇÃO DE POIE N AS UES

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTES CARGOS COMO PÚBLICO-
ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

FERNANDA DEPIZZOL PAES FERREIRA

RF 7725531

LICENCIATURA EM MATEMATICA, FISICA E PEDAGOGIA; ESPECIALIZAÇÃO EM ENSINO DE FISICA, NEUROCIENCIA,
EDUCAÇÃO ESPECIAL, CIENCIA E TECNOLOGIA; MESTRADO EM EDUCAÇÃO; PROFESSORA DE FUNDAMENTAL II E
MEDIO DE MATEMATICA, DESIGNADA POIE DE JANEIRO/2013 A MAIO/2019; ASSISTENTE TECNICO DE
EDUCAÇÃO I (ATUAL)

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

[HTTPS://FORMS.GLE/YET8TNEUSS7ADCXC8](https://forms.gle/YET8TNEUSS7ADCXC8)

<https://forms.gle/yEt8TnEUsS7Adcx8>

A PARTIR DA DATA DE PUBLICAÇÃO ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33979181

