

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19338
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
NÚMERO DO COMUNICADO: 0
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
ÁREA PROMOTORA: DIEFEM
NOME: CURSO: O ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS: AS AÇÕES DO PROFESSOR ORIENTADOR DE ÁREA DO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 20 HORAS
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 20
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -
JUSTIFICATIVA: A INSTRUÇÃO NORMATIVA SME Nº 25, DE 11/12/2018, (RETIFICADA PELA INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 14, DE 05/06/2019) INDICA, ENTRE OUTROS ENCAMINHAMENTOS, A FORMAÇÃO DOS PROFESSORES ORIENTADORES DE ÁREA PARA ACOMPANHAR E PLANEJAR AÇÕES QUE VISEM À IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE NAS UNIDADES ESCOLARES E À APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES. ESTE CURSO JUSTIFICA-SE AINDA, ESPECIFICAMENTE PELO DESCRITO NO ARTIGO 30 DESSA NORMATIVA, O QUAL DEFINE QUE NO 2º SEMESTRE DE 2019 A FORMAÇÃO DESSES PROFISSIONAIS SEJA REALIZADA PELAS DIVISÕES PEDAGÓGICAS DAS DIRETORIAS REGIONAIS DE EDUCAÇÃO, SOB A ORIENTAÇÃO DA DIVISÃO DE ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO DA SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO.
OBJETIVOS: - REFLETIR SOBRE A ORGANIZAÇÃO DO PLANEJAMENTO DOCENTE À LUZ DE IDEIAS PRESENTES NO CURRÍCULO DA CIDADE, ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS E CADERNOS DA CIDADE; APROFUNDAR ASPECTOS TEÓRICOS LIGADOS À CONCEPÇÃO DE ALFABETIZAÇÃO (EM LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA) PRESENTES NO CURRÍCULO DA CIDADE; PROPOR INTERVENÇÕES A PARTIR DE ANÁLISES DE SONDAGENS (ESCRITA E LEITURA) E PRODUÇÃO DE TEXTOS ESCRITOS DOS ESTUDANTES; ANALISAR PRODUÇÕES DE ESTUDANTES RELATIVAS À RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS DOS CAMPOS ADITIVO E MULTIPLICATIVO, PARA A PROPOSIÇÃO DE INTERVENÇÕES A PARTIR DAS PRODUÇÕES DOS ESTUDANTES
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: - ACOMPANHAMENTO E PLANEJAMENTO DO TRABALHO DOCENTE NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO; A ROTINA PEDAGÓGICA NOS ANOS INICIAIS – AS MODALIDADES ORGANIZATIVAS; POSSIBILIDADES DE INTERVENÇÕES: O CASO DAS MODALIDADES ORGANIZATIVAS (ATIVIDADES OCASIONAIS E PROJETOS DIDÁTICOS); POSSIBILIDADES DE INTERVENÇÕES: O CASO DAS MODALIDADES ORGANIZATIVAS (SEQUÊNCIAS DE ATIVIDADES - CADERNO DA CIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA: SABERES E APRENDIZAGEM)
PROCEDIMENTOS: ESTRATÉGIAS FORMATIVAS, DISCUSSÕES EM GRUPO, LEITURA COLABORATIVA, CONSTRUÇÃO COLETIVA DE QUADRO TEÓRICO-PRÁTICO, TEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA E ANÁLISE DE MATERIAIS DE REFERÊNCIA (CURRÍCULO DA CIDADE, ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS E CADERNO DA CIDADE).
ATIVIDADE OBRIGATÓRIA: PORTIFOLIO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS JUNTO AOS PROFESSORES NOS HORÁRIOS COLETIVOS.
CRONOGRAMA DETALHADO:

BUTANTÃ

TURMA 1: 29/08, 27/09, 25/10, 22/11 E 03/12/2019 - DAS 08H ÀS 12H

TURMA 2: 29/08, 27/09, 25/10, 22/11 E 03/12/2019 - DAS 13H30 ÀS 17H30

LOCAL: RUA ABDALA AZEM, 564/574 - JD. BONFIGLIOLI

CAMPO LIMPO

TURMA 3: 06/09, 18/10, 08/11 E 03/12/2019 - DAS 08H ÀS 12H

TURMA 4: 23/08, 06/09, 18/10, 08/11 E 03/12/2019 - DAS 13H30 ÀS 17H30

LOCAL: AVENIDA JOÃO DIAS, 3763 - JD. SANTO ANTÔNIO

CAPELA DO SOCORRO

TURMA 5: 29/08, 27/09, 25/10, 22/11 E 03/12/2019 - DAS 08H ÀS 12H

TURMA 06: 29/08, 27/09, 25/10, 22/11 E 03/12/2019 - DAS 13H30 ÀS 17H30

LOCAL: AV. DO RIO BONITO, 2330 - VILA FRIBURGO

FREGUESIA / BRASILÂNDIA

TURMA 7: 16/08, 20/09, 18/10, 22/11 E 03/12/2019 - DAS 08H ÀS 12H

TURMA 8: 16/08, 20/09, 18/10, 22/11 E 03/12/2019 - DAS 13H30 ÀS 17H30

LOCAL: RUA LÉO RIBEIRO DE MORAES, 66 - FREGUESIA DO Ó

GUAIANASES

TURMA 9: 27/08, 24/09, 17/10, 14/11 E 03/12/2019 - DAS 08H ÀS 12H

TURMA 10: 27/08, 24/09, 17/10, 14/11 E 03/12/2019 - DAS 13H30 ÀS 17H30

LOCAL: RUA AGAPITO MALUF, 58 - VILA PRINCESA ISABEL

IPIRANGA

TURMA 11: 29/08, 27/09, 25/10, 22/11 E 03/12/2019 - DAS 08H ÀS 12H

TURMA 12: 29/08, 27/09, 25/10, 22/11 E 03/12/2019 - DAS 13H30 ÀS 17H30

LOCAL: RUA LEANDRO DRUPRET, 525 - VILA CLEMENTINO

ITAQUERA

TURMA 13: 27/08, 24/09, 17/10, 14/11 E 03/12/2019 - DAS 08H ÀS 12H

TURMA 14: 27/08, 24/09, 17/10, 14/11 E 03/12/2019 - DAS 13H30 ÀS 17H30

LOCAL: AVENIDA MARIA LUISA AMERICANO, 2021 - CIDADE LÍDER

JAÇANÃ / TREMEMBÉ

TURMA 15: 23/08, 27/09, 24/10, 08/11 E 03/12/2019 - DAS 08H ÀS 12H

TURMA 16: 23/08, 27/09, 24/10, 08/11 E 03/12/2019 - DAS 13H30 ÀS 17H30

LOCAL: RUA MARIQUINHA VIANA, 656 – ÁGUA FRIA

PENHA

TURMA 17: 27/08, 24/09, 17/10, 14/11 E 03/12/2019 - DAS 08H ÀS 12H

TURMA 18: 27/08, 24/09, 17/10, 14/11 E 03/12/2019 - DAS 13H30 ÀS 17H30

LOCAL: TRAVESSA BENEDITA BARROSO ROSA S/Nº - JARDIM POPULAR – ESPAÇO DE FORMAÇÃO

PIRITUBA / JARAGUÁ

TURMA 19: 16/08, 20/09, 18/10, 22/11 E 03/12/2019 - DAS 08H ÀS 12H

TURMA 20: 16/08, 20/09, 18/10, 22/11 E 03/12/2019 - DAS 13H30 ÀS 17H30

LOCAL: RUA AURELIA, 996 - VILA ROMANA

SANTO AMARO

TURMA 21: 29/08, 27/09, 25/10, 22/11 E 03/12/2019 - DAS 08H ÀS 12H

TURMA 22: 29/08, 27/09, 25/10, 22/11 E 03/12/2019 - DAS 13H30 ÀS 17H30

LOCAL: RUA DR. ABELARDO VERGUEIRO CESAR, 370 - V. ALEXANDRIA

SÃO MATEUS

TURMA 23: 13/08, 10/09, 08/10, 08/11 E 03/12/2019 - DAS 08H ÀS 12H

TURMA 24: 13/08, 10/09, 08/10, 08/11 E 03/12/2019 - DAS 13H30 ÀS 17H30

LOCAL: AVENIDA RAGUEB CHOHI, 1550 - JD. TRES MARIAS.

SÃO MIGUEL

TURMA 25: 13/08, 10/09, 08/10, 05/11 E 03/12/2019 - DAS 08H ÀS 12H

TURMA 26: 13/08, 10/09, 08/10, 05/11 E 03/12/2019 - DAS 13H30 ÀS 17H30

LOCAL: AV. NORDESTINA, 747 - SÃO MIGUEL PAULISTA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO; FREQUÊNCIA MÍNIMA DE 100% E REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA;

BIBLIOGRAFIA:

FERREIRO, EMILIA. REFLEXÕES SOBRE ALFABETIZAÇÃO. SÃO PAULO: CORTEZ, 1990. _____ . O INGRESSO NA ESCRITA E NAS CULTURAS DO ESCRITO. SÃO PAULO: CORTEZ, 2013. UJIKAWA, MONICA MATIE; TERZI, CLEIDE DO AMARAL. COMO REVERTER PLANEJAMENTOS DE TRABALHO DE COORDENADORES EM OPORTUNIDADES FORMADORAS? IN: ALMEIDA, LAURINDA RAMALHO DE; PLACCO, VERA MARIA NIGRO DE SOUZA (ORG.). O COORDENADOR PEDAGÓGICO E FORMAÇÃO CENTRADA NA ESCOLA. 2 ED. SÃO PAULO: LAYOLA, 2015. ERNER, DÉLIA. LER E ESCREVER NA ESCOLA: O REAL, O POSSÍVEL E O NECESSÁRIO. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2002. BANIZZA, M. ET AL. ENSINAR MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NAS SÉRIES INICIAIS: ANÁLISE E PROPOSTAS. PORTO ALEGRE, ARTMED, 2006. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: LÍNGUA PORTUGUESA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017. _____. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: MATEMÁTICA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017. _____. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCACAO. COORDENADORIA PEDAGOGICA. ORIENTACOES DIDATICAS DO CURRICULO DA CIDADE: LÍNGUA PORTUGUESA. SAO PAULO: SME / COPED, 2018. _____. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCACAO. COORDENADORIA PEDAGOGICA. ORIENTACOES DIDATICAS DO CURRICULO DA CIDADE: MATEMATICA – VOLUME 1 E 2. – SAO PAULO: SME / COPED, 2018.

QUANTIDADE DE TURMAS: 26; VAGAS POR TURMA: 20

TOTAL DE VAGAS: 520

PÚBLICO ALVO:

PROFESSOR ORIENTADOR DE ÁREA DE ALFABETIZAÇÃO

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

POA ALFABETIZAÇÃO

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

CORPO DOCENTE (INDICAR O REGENTE POR TURMA. ESPECIFICAR NOME DO DOCENTE, FORMAÇÃO E PRINCIPAIS ATIVIDADES REALIZADAS NA TEMÁTICA DA AÇÃO DE FORMAÇÃO PROPOSTA. INDICAR SE É CONTRATADO OU SERVIDOR).

TURMAS 1 E 2:

SILVANA BASTOS PEREIRA MENDES – R.F: 794.072-6

PROFESSORA NA REDE ESTADUAL DE ENSINO POR 12 ANOS, ROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO HÁ OITO ANOS, FOI COORDENADORA PEDAGÓGICA NA EMEF JARDIM PAULO VI DE 16 DE MARÇO DE 2016 A 17 DE DEZEMBRO DE 2018. É ESPECIALISTA EM ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO , REALIZOU DIVERSOS CURSOS RELACIONADOS À ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA E ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, ENTRE ELES PROFA, LETRA E VIDA, PNAIC E MATHEMA.

TURMAS 3 E 4 :

RITA DE CÁSSIA GERALDI MENEGON - R.F: 583.083-4

COORDENADORA PEDAGÓGICA, COM EXPERIÊNCIA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL PRINCIPALMENTE NOS SEGUINTE TEMAS: ALFABETIZAÇÃO - LETRAMENTO - METODOLOGIAS DE ENSINO - CURRÍCULO - AVALIAÇÃO. PEDAGOGA PELA PUC-SP. ESPECIALISTA EM PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA PELO CENTRO UNIVERSITÁRIO FIEO

CECÍLIA REGINA CARLINI FERREIRA COELHO – R.F: 541.301-0

COORDENADORA PEDAGÓGICA APOSENTADA, ESPECIALISTA EM ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, ATUOU COMO SUPERVISORA ESCOLAR, EXPERIÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR.

ANGÉLICA DE ALMEIDA MERLI - R.F: 737.312-1

COORDENADORA PEDAGÓGICA NA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO COM EXPERIÊNCIA NO ENSINO FUNDAMENTAL E NA EDUCAÇÃO INFANTIL. MESTRE EM EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO E DOUTORANDA EM EDUCAÇÃO (USP)

TURMAS 5 E 6:

JAQUELINE APARECIDA DE LIMA MATOS – R.F: 794.452-7

GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA PELA FACULDADE MAGISTER, APERFEIÇOAMENTO EM POLÍTICA E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO PÚBLICA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, CURSANDO APERFEIÇOAMENTO EM ALFABETIZAÇÃO E APRENDIZAGEM DE CRIANÇAS DE 4 A 6 ANOS NO INSTITUTO SINGULARIDADES. PARTICIPA DE GRUPO DE ESTUDOS COM ALICE PROENÇA SOBRE INFÂNCIA. ATUOU COMO PROFESSORA NA EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I E COMO COORDENADORA PEDAGÓGICA NA REDE DE ENSINO DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO. ATUALMENTE ATUA COMO FORMADORA DE COORDENADORES PEDAGÓGICOS E DE ALFABETIZAÇÃO EM DIVISÃO PEDAGÓGICA CAPELA DO SOCORRO DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO.

MICHELLE FONSECA MELO – R.F 820.659-7

PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO. POSSUI GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA PELA FACULDADE MAGISTER E PÓS GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO E NEUROCIÊNCIAS PELA UNIVERSIDADE CAMPOS SALLES. CURSANDO GRADUAÇÃO EM ARTES VISUAIS PELO INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO E QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL. ATUALMENTE DESEMPENHA A FUNÇÃO DE ATE-I NA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DRE CAPELA DO SOCORRO ATUANDO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE APOIO PEDAGÓGICO, ESTAGIÁRIOS DO PROGRAMA PARCEIROS DA APRENDIZAGEM E PROFESSORES ORIENTADORES NA ÁREA DE ALFABETIZAÇÃO.

TURMAS 7 E 8:

JULIANA NAGAHAMA - R.F: 723.738-3

POSSUI FORMAÇÃO EM ENSINO MÉDIO NORMAL (MAGISTÉRIO); LICENCIATURA PLENA EM PEDAGOGIA – MACKENZIE. ESPECIALIZAÇÃO LATU SENSO EM PSICOPEDAGOGIA DA ARTE E DA COMUNICAÇÃO–MACKENZIE. FOI PROFESSORA DO ENSINO FUNDAMENTAL I NA REDE PARTICULAR DE SÃO PAULO. É PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO. ATUALMENTE ESTÁ COMO ATE I DA DIPED / DRE FB.

MARTHA LUCIA BRAGA – R.F: 671.976-7

LICENCIADA EM PEDAGOGIA, ADMINISTRAÇÃO E SUPERVISÃO ESCOLAR. GRADUADA EM LICENCIATURA PLENA EM MATEMÁTICA. PROFESSORA DA REDE ESTADUAL DE ENSINO, ATUANDO NO ENSINO MÉDIO. PROFESSORA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, TENDO ATUADO COMO COORDENADORA PEDAGÓGICA E ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA. ATUALMENTE ATUANDO NO DIPED FREGUÊSIA/BRASILÂNDIA.

TURMAS 9 E 10:

SILVANA DOS SANTOS SILVA – R.F: 770.571-9

LICENCIATURA PLENA EM PEDAGOGIA. PÓS-GRADUAÇÃO EM GESTÃO ESCOLAR E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA. ESPECIALIZAÇÃO EM ALFABETIZAÇÃO SÉRIES INICIAIS.

TURMAS 11 E 12:

ROSANA MEIRE GIANNONI – R.F: 671.905-8

MESTRE EM PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO, PSICÓLOGA E PEDAGOGA. É COORDENADORA PEDAGÓGICA NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO E FORMADORA DE PROFESSORES NA DIPED IPIRANGA/SME.

CRISTIANE DE CARVALHO MEIRELLES – R.F: 560.317-0

LICENCIATURA PLENA EM HISTÓRIA E PEDAGOGIA. PÓS-GRADUAÇÃO EM DIDÁTICA E INCLUSÃO. EXPERIÊNCIA DE 34 ANOS NO MAGISTÉRIO, SENDO 4 ANOS COMO COORDENADORA PEDAGÓGICA NA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO. FORMADORA DE PROFESSORES NA DIPED IPIRANGA/SME.

TURMAS 13 E 14:

ROSA HELENA DE FREITAS ROGÉRIO CARVALHO – R.F: 740.085-3
MAGISTÉRIO EM NÍVEL MÉDIO. LETRAS PORTUGUÊS E ALEMÃO – UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. PEDAGOGIA - CENTRO UNIVERSITÁRIO CLARETIANO. ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO ESCOLAR – UNICID E EM GESTÃO DA EDUCAÇÃO PÚBLICA – UNIFESP (EM CURSO). EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I PMSP, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II PORTUGUÊS – SEE/SP, COORDENADORA PEDAGÓGICA PMSP. FORMAÇÃO DE PROFESSORES E DE COORDENADORES PEDAGÓGICOS – DIPED DRE ITAQUERA.

LILIANE APARECIDA GRANZOTTI – R.F: 691.116-1
MAGISTÉRIO EM NÍVEL MÉDIO. PEDAGOGIA, ESPECIALIZAÇÃO EM PEDAGOGIA EMPRESARIAL. ESPECIALIZAÇÃO EM ÉTICA, VALORES E CIDADANIA NA ESCOLA. PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E FUNDAMENTAL I, COORDENADORA PEDAGÓGICA E FORMADORA DE PROFESSORES NA DIPED ITAQUERA / SME.

TURMAS 15 E 16:

LARRISA DE GOUVEIA FRAGA – R.F: 770.562-0

HISTORIADORA PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. PEDAGOGA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. ESPECIALISTA EM ALFABETIZAÇÃO PELO INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO VERA CRUZ. FORMADORA DA DIPED DA DRE JAÇANÃ TREMEMBÉ NA ÁREA DE ALFABETIZAÇÃO.

SIMONE DA SILVA – R.F: 692.816-2

GRADUADA EM PEDAGOGIA COM MBA EM EDUCAÇÃO COGNITIVA. PROFISSIONAL DA EDUCAÇÃO DA RME HÁ 19 ANOS. HÁ 8 ANOS COMO COORDENADORA PEDAGÓGICA. ATUALMENTE FORMADORA EM DIPED NAS FRENTES DE ALFABETIZAÇÃO, COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E APOIO PEDAGÓGICO.

TURMAS 17 E 18:

SIMONE SOUZA DA SILVA CORDARO – R.F: 656.626-0

MAGISTÉRIO. PEDAGOGIA. ESPECIALIZAÇÃO EM ALFABETIZAÇÃO (LETRA E VIDA, SINGULARIDADES). DOCÊNCIA EM ENSINO SUPERIOR - EAD.

TURMAS 19 E 20:

PATRICIA ZERINO AGUILLERA- R.F: 770.517-4

BACHAREL EM LETRAS E PEDAGOGIA, COORDENADORA PEDAGÓGICA, ATUA COM O CICLO DE ALFABETIZAÇÃO, JÁ FOI FORMADORA DO PNAIC EM 2015, 2016, 2017, 2018. FORMADORA DE PROFESSORES NA DIPED PIRITUBA/JARAGUÁ.

TURMAS 21 E 22:

SOLANGE AMÁLIA DA CRUZ – R.F: 746.213-1

FORMADA EM PEDAGOGIA, COORDENADORA PEDAGÓGICA DO ENSINO FUNDAMENTAL I (ALFABETIZAÇÃO). FORMADORA DE PROFESSORES NA DIPED SANTO AMARO.

TURMAS 23 E 24:

JÉSSICA NACCARATO DA SILVA – R.F: 723.155-5

LICENCIADA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO DESDE 1999, PROFESSORA TITULAR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO DESDE 2003 E PROFESSORA TITULAR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I DA REDE ESTADUAL DE SÃO PAULO DESDE 2006, ONDE CONCLUI O PROFA.

TURMAS 25 E 26:

ROSANA CARLA DE OLIVEIRA – R.F: 723.439-2

MESTRE EM EDUCAÇÃO- UNIFESP, EXPERIÊNCIA COMO PROFESSORA NO ENSINO SUPERIOR NO CURSO DE PEDAGOGIA COM AS DISCIPLINAS PRÁTICAS DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, DIDÁTICA DA ALFABETIZAÇÃO, PRÁTICAS E FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, DIDÁTICA GERAL E INSTRUMENTOS E PRÁTICAS DE ENSINO. EXPERIÊNCIA NA PREFEITURA DE SÃO PAULO COMO COORDENADORA PEDAGÓGICA, FORMADORA DO PNAIC, ATUALMENTE FORMADORA DIPED DRE- SÃO MIGUEL. TEM EXPERIÊNCIA E CONHECIMENTO EM ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO APOIADO NA CONCEPÇÃO SÓCIO INTERACIONISTA, EXPERIÊNCIA E PESQUISA EM EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA) E ALFABETIZAÇÃO, NA DOCÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL, E ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR.

TACIANE PEREIRA QUADRADO LOPES – R.F: 825.845-7

LICENCIADA EM PEDAGOGIA, FORMADORA DE ALFABETIZAÇÃO NA DRE SÃO MIGUEL PAULISTA.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DA PUBLICAÇÃO COM ABERTURA ÀS 12H ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS, PELO LINK:

[HTTPS://FORMS.GLE/VMANC7X2NCV1HC3AA](https://forms.gle/VMANC7X2NCV1HC3AA)

<https://forms.gle/VmaNC7x2nCV1hC3AA>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3396-0786

Documento Nº: 10241

